

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Ramón Llull		IQS School of Management/Facultad de Economía IQS	08044843
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Auditoría y Control de Gestión	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Auditoría y Control de Gestión por la Universidad Ramón Llull			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Anna Cervera Vila		Responsable del area del vicerrectorado de política académica	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		37327763M	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
José María Garrell Guiu		Rector	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		77783978W	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Jesús Tricás Peckler		Decano	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		37639626B	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Claravall 1-3		08002	Barcelona
E-MAIL		PROVINCIA	FAX
vicerektorat.docencia@url.edu		Barcelona	936022249

### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Barcelona, a ___ de _____ de ____
	Firma: Representante legal de la Universidad

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Auditoría y Control de Gestión por la Universidad Ramón Llull	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
Especialidad en Auditoría de Cuentas				
Especialidad en Control de Gestión				
<b>RAMA</b>		<b>ISCED 1</b>	<b>ISCED 2</b>	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Contabilidad y gestión de impuestos	Contabilidad y gestión de impuestos	
<b>NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA</b>				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya				
<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>				
Universidad Ramón Llull				
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>			
041	Universidad Ramón Llull			
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>			
No existen datos				
<b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>				
No existen datos				

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		6
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
18	30	6
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
ESPECIALIDAD		CRÉDITOS OPTATIVOS
Especialidad en Auditoría de Cuentas		18
Especialidad en Control de Gestión		18

### 1.3. Universidad Ramón Llull

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>	
CÓDIGO	CENTRO
08044843	IQS School of Management/Facultad de Economía IQS

#### 1.3.2. IQS School of Management/Facultad de Economía IQS

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

<b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>		

PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
30	30	
	<b>TIEMPO COMPLETO</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	60.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	0.0	0.0
	<b>TIEMPO PARCIAL</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	30.0	30.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	30.0	30.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="http://www.iqs.edu/es/masteres-universitarios:137">http://www.iqs.edu/es/masteres-universitarios:137</a>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>GENERALES</b>
CG1 - Visión internacional. Que los estudiantes desarrollen una perspectiva global de la contabilidad y la auditoría, comprendan las similitudes y diferencias entre normativas y prácticas contables y de auditoría en distintas zonas geográficas, y sean capaces de entender y adaptarse a las particularidades de las distintas tradiciones contables.
CG2 - Compromiso ético. Que los estudiantes sean capaces de identificar y abordar los dilemas éticos y de responsabilidad social en el ámbito de la contabilidad y la auditoría, aplicando valores éticos personales y organizativos.
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
CT1 - Adaptación al cambio. Que los estudiantes sean capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas a su ámbito profesional.
CT2 - Orientación al resultado y toma de decisiones. Que los estudiantes desarrollen la capacidad de actuar con premura y sentido de urgencia cuando sean necesarias decisiones importantes para la consecución de los objetivos establecidos, a través de la motivación para cumplir objetivos y asumir riesgos calculados, recabando la información necesaria para reducir la incertidumbre. Que sean capaces, adicionalmente, de tomar decisiones de actuación sustentadas en la teoría y práctica contable, con un alto de nivel de sentido práctico.
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CE1 - Formulación avanzada de información contable. Que los estudiantes sepan integrar de forma adecuada los desarrollos y cambios normativos, en materia principalmente de registro, valoración e información, en la formulación de información contable y en la elaboración de las cuentas anuales de empresas y grupos empresariales, de manera que sean capaces de adaptarse de forma adecuada a un entorno normativo contable altamente cambiante.
CE2 - Análisis financiero. Que los estudiantes sean capaces de entender y aplicar instrumentos avanzados de análisis contable y financiero en la elaboración de informes para fines contables, fiscales y financieros, y sepan adaptar tales instrumentos de forma correcta a situaciones diversas.
CE3 - Procedimientos y técnicas de auditoría. Que el estudiante sea capaz de participar en un trabajo real de auditoría, a partir de la comprensión de la normativa de auditoría nacional e internacional, y del desarrollo de la capacidad de adaptar los procedimientos de auditoría a diferentes realidades empresariales y de la habilidad de utilizar programas informáticos específicos para la realización de los trabajos de auditoría.
CE4 - Organización y gestión económica. Que los estudiantes comprendan las técnicas, procedimientos e indicadores más avanzados para la organización, la gestión y el control económico y financiero de la empresa, y sean capaces de aplicarlos en entornos de trabajo complejos y mutables.
CE5 - Entorno jurídico. Que los estudiantes adquieran un conocimiento riguroso de los últimos desarrollos normativos, nacionales e internacionales, en los ámbitos de la contabilidad, la auditoría, la fiscalidad de la empresa y la legislación mercantil, y sepan aplicarlos de forma correcta a una realidad empresarial multivariante.

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO
Ver Apartado 4: Anexo 1.
4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Para el acceso a las enseñanzas oficiales de Máster, cumpliendo con lo establecido en el RD 1393/2007 de 29 de octubre, de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en su artículo 16:

1. Será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de máster.
2. Así mismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de máster.

La procedencia natural de los alumnos del Máster serán las titulaciones de Grado o Licenciatura en alguna de las siguientes áreas de conocimiento:

- Administración y Dirección de Empresas
- Economía
- Gestión Mercantil y Financiera
- Contabilidad y Auditoría

Sin embargo, se permite que candidatos procedentes de otras titulaciones, puedan cursar este Máster si justifican la necesidad o un interés razonado por adquirir cualificación para la práctica de una actividad profesional en las áreas de conocimiento del Máster.

Cuando concurren circunstancias como las descritas, la Comisión de Admisiones (que se describe más abajo, en este mismo apartado) podrá considerar la inscripción de candidatos de procedencia distinta a las antes citadas, previa entrevista, en estos casos obligatoria, con el Director del Máster.

En estos casos, será obligatorio que los candidatos cursen, a lo largo del curso académico previo a su incorporación en el Máster Universitario en Auditoría y Control de Gestión, una serie de complementos formativos mediante el seguimiento y superación de asignaturas del plan de estudios del Grado en Administración y Dirección de Empresas de IQS. Estos complementos formativos variarán en función de los conocimientos previos aportados por cada candidato y serán como máximo los siguientes:

- Matemáticas financieras (4,5 ECTS)
- Contabilidad financiera (6 ECTS)
- Análisis de estados financieros (6 ECTS)
- Dirección financiera (9 ECTS)
- Mercados financieros (4,5 ECTS)

#### **Documentación exigida**

El proceso de admisión de la IQS School of Management se exige al candidato aportar la siguiente documentación:

- Impreso de solicitud debidamente cumplimentado.
- Expediente académico oficial de los cursos realizados.
- Carta dirigida al Decano, en la que se detallan los intereses profesionales del candidato. Si el solicitante desea cursar el máster en régimen de dedicación parcial, deberá exponerlo en dicha carta, indicando las causas que lo motivan.
- Dos cartas de recomendación firmadas por personas del mundo universitario o profesional que hayan tenido contacto directo con el candidato.
- Curriculum vitae del candidato.
- Opcionalmente, se podrán aportar títulos o certificados que acrediten el nivel de conocimiento del idioma Inglés.

Posteriormente a la entrega de esta documentación, el Director del Máster mantendrá una entrevista personal con el candidato y elaborará un informe respecto a la idoneidad de la admisión del solicitante.

#### **Comisión de Admisiones**

Se constituirá una comisión al efecto, la cual estará formada por:

- El Decano de la Facultad.
- El Secretario General del IQS
- El Director del Máster

Se considerarán individualmente para cada candidato (entre paréntesis, la ponderación de cada factor):

- Los resultados académicos obtenidos en sus estudios universitarios, prestando una especial atención al centro donde los ha cursado y a la modalidad de los estudios de procedencia (30%).
- Los intereses mostrados respecto a su futuro perfil profesional (20%).
- El informe elaborado por el Director de Máster (50%).

La comisión de admisiones se reunirá periódicamente para analizar las peticiones recibidas e informará por escrito a los candidatos del resultado de su solicitud.

Nota: La Comisión se reserva la potestad de solicitar información adicional al candidato si lo considerara oportuno, lo que sucederá cuando el estudiante no acuda a la entrevista personal.

#### **Permanencia**

Los estudiantes de máster con dedicación a tiempo completo (60 créditos) disponen de tres años para completar los estudios de Máster.

Se admite la dedicación a tiempo parcial si el estudiante desea compaginar los estudios de Máster con el ejercicio profesional. El mínimo de créditos a matricular es de 30 en el primer año, y en años sucesivos, todos los que tenga pendientes para completar los 60 créditos del Máster.

Los estudiantes con dedicación a tiempo parcial, disponen de cuatro años para completar los estudios de Máster.

Cuando, de acuerdo con esta normativa, un estudiante se encuentre en situación de no poder continuar los estudios, podrá solicitar a la Junta Académica, una ampliación del plazo de un año adicional.

### **4.3 APOYO A ESTUDIANTES**

IQS School of Management cuenta con un sistema de asesoramiento individualizado y de orientación académica y profesional a los estudiantes durante sus estudios. Los principales servicios de apoyo y orientación a los estudiantes son los siguientes:

#### **Tutorías**

El sistema establecido de tutorías individualizadas permite atender de un modo individual a los alumnos tanto en lo que respecta a su orientación académica, profesional como personal. El tutor durante todo el Máster ayuda al alumno a conseguir los objetivos educacionales, más allá de lo que corresponde a cada asignatura en concreto. El tutor se podrá ocupar de cualquier cuestión que el alumno pueda plantear en relación con alguna dificultad particular, orientarlo de cara a la realización de prácticas en empresas, o actuar como intermediario del alumno frente a los Órganos de Gobierno del Centro, Autoridades Académicas y otros estamentos del IQS, de la empresa en la que realiza las prácticas, o de la Universidad.

#### **Orientación específica para el Trabajo Final de Máster**

El trabajo Final de Máster tiene asignado un total de 6 créditos. El trabajo consistirá en un proyecto de auditoría o de consultoría en el ámbito de la contabilidad. El mismo será tutelado por un profesor de IQS School of Management con experiencia empresarial, que se podrá complementar con la colaboración de profesionales externos. Desde las primeras fases del trabajo, el tutor orientará al alumno de forma permanente, respondiendo a las consultas, aclarando dudas, revisando borradores, haciendo sugerencias y transmitiéndole su experiencia.

#### **Bolsa de Trabajo**

Los estudiantes del Máster Universitario en Auditoría y Control de Gestión podrán beneficiarse del servicio de Bolsa de Trabajo, que ofrece asesoramiento profesional a los estudiantes, además de actividades como los Workshops sobre Salidas Profesionales, con el objetivo de acercar los alumnos a las empresas, y facilitar su inserción laboral.

### **4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS**

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Título Propio	

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

IQS School of Management no reconocerá créditos obtenidos en enseñanzas superiores oficiales no universitarias ni de créditos cursados en títulos propios.

Sí se prevé, no obstante, y de acuerdo con lo establecido en el RD 861/2011, el reconocimiento de la Experiencia Laboral y Profesional a efectos académicos, en cuyo caso no podrá superar el máximo de seis créditos ECTS en total y se regirá por los siguientes criterios:

- El reconocimiento de créditos sólo se producirá si el estudiante, una vez inscrito, lo solicita formalmente, mediante instancia a la Comisión Permanente de la Junta Académica y aporta documentación que acredite la experiencia profesional que se especifica más abajo.
- El reconocimiento de créditos se limita a la materia de Prácticas en Empresa.
- Sólo se podrá admitir como válida la experiencia de al menos un año en puestos en entidades financieras, o relativos al análisis de inversiones y las finanzas corporativas, con una dedicación mínima de 20 horas semanales.
- Una vez aportada la documentación, ésta se someterá a la consideración de la Comisión Permanente de la Junta Académica, que tras estudiar la documentación presentada, decidirá si procede o no la convalidación solicitada.
- En caso de aprobación, se traslada al Rectorado la propuesta para su resolución definitiva y aprobación por parte de la Comisión de Convalidaciones de la Universitat Ramon Llull (formada por un representante de cada centro y el Vicerrector de Docencia y Convergencia Europea).
- La materias y asignatura se incorpora, como ¿transferida" y/o "reconocida¿ al expediente del estudiante.
- Se comunica al solicitante la resolución definitiva.

#### 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

La oferta de complementos de formación estará compuesta por las materias siguientes, a cargo de los profesores responsables de las asignaturas homónimas en el Grado en Administración y Dirección de Empresas:

- Matemáticas financieras (4,5 ECTS)
- Contabilidad financiera (6 ECTS)
- Análisis de estados financieros (6 ECTS)
- Dirección financiera (9 ECTS)
- Mercados financieros (4,5 ECTS)

Los candidatos procedentes de otras titulaciones, siempre que cuenten con la aprobación de la Comisión de Admisiones, deberán cursar los complementos formativos durante el curso académico previo a su incorporación en el

Máster Universitario en Auditoría y Control de Gestión. En caso de que un estudiante no supere los complementos formativos en el plazo asignado, no le será permitido matricularse en el Máster.

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

<b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
<b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
Clases teóricas		
Clases prácticas		
Actividades de trabajo en equipo		
Seminarios y tutorías		
Actividades de estudio personal		
Sesiones de evaluación de objetivos y competencias		
Prácticas externas		
<b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Explicación de conceptos teóricos		
Resolución de ejercicios		
Estudio y discusión de casos		
Colaboración en empresa		
<b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
Ejercicios realizados fuera del aula (preparación de casos, ejercicios, lecturas, etc.)		
Debates y ejercicios realizados en el aula		
Trabajos y presentaciones		
Prueba final		
Informe del alumno		
Informe del tutor		
Informe externo (ej: empresa en la que el estudiante realiza prácticas)		
<b>5.5 NIVEL 1: Módulo troncal</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Contabilidad avanzada</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
18		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No

<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>NIVEL 3: Contabilidad financiera avanzada</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	
Obligatoria		6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Semestral 1</b>		<b>ECTS Semestral 2</b>	
6			
<b>ECTS Semestral 4</b>		<b>ECTS Semestral 5</b>	
<b>ECTS Semestral 7</b>		<b>ECTS Semestral 8</b>	
<b>ECTS Semestral 10</b>		<b>ECTS Semestral 11</b>	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>	
Sí		No	
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>	
No		No	
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>	
No		No	
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>NIVEL 3: Combinaciones de negocios y Consolidación de estados financieros</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	
Obligatoria		6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Semestral 1</b>		<b>ECTS Semestral 2</b>	
6			
<b>ECTS Semestral 4</b>		<b>ECTS Semestral 5</b>	
<b>ECTS Semestral 7</b>		<b>ECTS Semestral 8</b>	
<b>ECTS Semestral 10</b>		<b>ECTS Semestral 11</b>	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>	
Sí		No	
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>	
No		No	
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>	
No		No	
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>NIVEL 3: Normas internacionales de contabilidad: NIC/NIIF Normas internacionales de contabilidad: NIC/NIIF</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			

Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>El contenido de la materia <i>Contabilidad Avanzada</i> del Máster Universitario en Auditoría y Control de Gestión está diseñado para que el alumno, una vez cursada la materia, sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar planes contables sectoriales diferenciados (entidades financieras, seguros, etc.) en los sistemas de información económica de la empresa y tomar decisiones basadas en la valoración de los elementos de los estados financieros.</li> <li>• Anticiparse y ser capaz de adaptar los sistemas de información a futuros desarrollos normativos en materia contable en España.</li> <li>• Tomar decisiones basadas en la valoración y registro de operaciones financieras avanzadas, especialmente las referidas a instrumentos financieros híbridos y compuestos, y a la utilización de derivados para operaciones de cobertura y no cobertura.</li> <li>• Implementar sistemas de información contable en empresas individuales basados en la aplicación exhaustiva de los criterios de registro y valoración derivados de las normas internacionales de información financiera.</li> <li>• Diseñar sistemas de información contable en grupos empresariales basados en la aplicación exhaustiva de criterios de registro y valoración coherentes con las normas internacionales de información financiera.</li> <li>• Tomar decisiones sobre la valoración de operaciones societarias y combinaciones de negocios.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>El contenido de la materia <i>Contabilidad Avanzada</i> es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementación planes contables sectoriales diferenciados (entidades financieras, seguros, etc.) en los sistemas de información económica de la empresa y toma de decisiones basadas en la valoración de los elementos de los estados financieros.</li> <li>• Adaptación de los sistemas de información a futuros desarrollos normativos en materia contable en España.</li> <li>• Toma de decisiones basadas en la valoración y registro de operaciones financieras avanzadas, especialmente las referidas a instrumentos financieros híbridos y compuestos, y a la utilización de derivados para operaciones de cobertura y no cobertura.</li> <li>• Implementación de sistemas de información contable en empresas individuales basados en la aplicación exhaustiva de los criterios de registro y valoración derivados de las normas internacionales de información financiera.</li> <li>• Diseño de sistemas de información contable en grupos empresariales basados en la aplicación exhaustiva de criterios de registro y valoración coherentes con las normas internacionales de información financiera.</li> <li>• Toma de decisiones sobre la valoración de operaciones societarias y combinaciones de negocios.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Visión internacional. Que los estudiantes desarrollen una perspectiva global de la contabilidad y la auditoría, comprendan las similitudes y diferencias entre normativas y prácticas contables y de auditoría en distintas zonas geográficas, y sean capaces de entender y adaptarse a las particularidades de las distintas tradiciones contables.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Adaptación al cambio. Que los estudiantes sean capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas a su ámbito profesional.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		

CE1 - Formulación avanzada de información contable. Que los estudiantes sepan integrar de forma adecuada los desarrollos y cambios normativos, en materia principalmente de registro, valoración e información, en la formulación de información contable y en la elaboración de las cuentas anuales de empresas y grupos empresariales, de manera que sean capaces de adaptarse de forma adecuada a un entorno normativo contable altamente cambiante.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas	90	100
Clases prácticas	120	55
Actividades de trabajo en equipo	60	10
Actividades de estudio personal	162	0
Sesiones de evaluación de objetivos y competencias	18	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Explicación de conceptos teóricos		
Resolución de ejercicios		
Estudio y discusión de casos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Ejercicios realizados fuera del aula (preparación de casos, ejercicios, lecturas, etc.)	10.0	20.0
Debates y ejercicios realizados en el aula	20.0	30.0
Trabajos y presentaciones	20.0	30.0
Prueba final	30.0	40.0
<b>NIVEL 2: Análisis y procedimientos</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
12		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Análisis financiero y valoración de empresas</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Normas y procedimientos de auditoría</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>El contenido de la materia <i>Análisis y Procedimientos</i> del Máster Universitario en Auditoría y Control de Gestión está diseñado para que el alumno, una vez cursada la materia, sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptar los indicadores de análisis financiero de la empresa a cambios de diferente naturaleza en el entorno (económico, jurídico, político, social, tecnológico).</li> <li>• Implementar modelos avanzados de predicción de resultados empresariales.</li> <li>• Tomar decisiones de inversión y financiación sobre la base de modelos avanzados de optimización de recursos.</li> <li>• Diseñar estrategias de inversión a partir de la aplicación de modelos complejos de valoración de acciones y de valoración de empresas.</li> <li>• Definir y estructurar, de forma correcta y coherente con la práctica profesional, todos los procedimientos de ejecución del trabajo de auditoría.</li> <li>• Implementar los procedimientos de auditoría mediante el uso de software específico empleado en la práctica profesional.</li> </ul>		

- Tomar decisiones basadas en los resultados de las pruebas de auditoría, adaptando los informes de auditoría a todos los casos que teóricamente se pueden producir en la práctica.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

El contenido de la materia *Análisis y Procedimientos* es el siguiente:

- Adaptación de los indicadores de análisis financiero de la empresa a cambios de diferente naturaleza en el entorno (económico, jurídico, político, social, tecnológico).
- Implementación de modelos avanzados de predicción de resultados empresariales.
- Toma de decisiones de inversión y financiación sobre la base de modelos avanzados de optimización de recursos.
- Diseño de estrategias de inversión a partir de la aplicación de modelos complejos de valoración de acciones y de valoración de empresas.
- Definición y estructuración, de forma correcta y coherente con la práctica profesional, de todos los procedimientos de ejecución del trabajo de auditoría.
- Implementación de los procedimientos de auditoría mediante el uso de software específico empleado en la práctica profesional.
- Toma de decisiones basadas en los resultados de las pruebas de auditoría, adaptando los informes de auditoría a todos los casos que teóricamente se pueden producir en la práctica.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2. - Compromiso ético. Que los estudiantes sean capaces de identificar y abordar los dilemas éticos y de responsabilidad social en el ámbito de la contabilidad y la auditoría, aplicando valores éticos personales y organizativos.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Análisis financiero. Que los estudiantes sean capaces de entender y aplicar instrumentos avanzados de análisis contable y financiero en la elaboración de informes para fines contables, fiscales y financieros, y sepan adaptar tales instrumentos de forma correcta a situaciones diversas.

CE3 - Procedimientos y técnicas de auditoría. Que el estudiante sea capaz de participar en un trabajo real de auditoría, a partir de la comprensión de la normativa de auditoría nacional e internacional, y del desarrollo de la capacidad de adaptar los procedimientos de auditoría a diferentes realidades empresariales y de la habilidad de utilizar programas informáticos específicos para la realización de los trabajos de auditoría.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	60	100
Clases prácticas	80	55
Actividades de trabajo en equipo	40	10
Actividades de estudio personal	108	0
Sesiones de evaluación de objetivos y competencias	12	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Explicación de conceptos teóricos

Resolución de ejercicios

Estudio y discusión de casos

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios realizados fuera del aula (preparación de casos, ejercicios, lecturas, etc.)	10.0	20.0
Debates y ejercicios realizados en el aula	20.0	30.0
Trabajos y presentaciones	20.0	30.0
Prueba final	30.0	40.0

<b>5.5 NIVEL 1: Auditoría de Cuentas</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Normas de Auditoría</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	12	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Auditoría de Cuentas		
<b>NIVEL 3: Normas técnicas de auditoría</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		

Especialidad en Auditoría de Cuentas		
<b>NIVEL 3: Normas internacionales de auditoría</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Auditoría de Cuentas		
<b>NIVEL 3: Gestión de riesgos y control interno</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Auditoría de Cuentas		

### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El contenido de la materia *Normas de Auditoría* del Máster Universitario en Auditoría y Control de Gestión está diseñado para que el alumno, una vez cursada la materia, sea capaz de:

- Adaptar la ejecución del trabajo de auditoría a los cambios normativos que de forma continuada se van sucediendo en el ámbito de la Unión Europea, y en particular los derivados de la adaptación normas internacionales de auditoría por parte de la Unión Europea (NIA-UE).
- Adaptar de forma correcta el contenido del trabajo de auditoría a los constantes cambios normativos en la legislación estatal, y en particular los derivados de las nuevas normas técnicas de auditoría (NIA-ES).
- Implementar en el ámbito que corresponde y con el ajuste de procedimientos adecuado los desarrollos normativos que en materia de auditoría lleva a cabo el ICAC.
- Tomar decisiones para mejorar los procedimientos de control interno de las empresas y grupos empresariales.
- Asesorar en materia de gestión de riesgos como resultado la aplicación de modelos avanzados de evaluación de los distintos riesgos que afectan a la empresa (crediticio, de solvencia, operativo, etc), en particular mediante los nuevos desarrollos de valoración de opciones reales.
- Diseñar estrategias de optimización de los efectos de mercado derivados de la revelación de información contable.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

El contenido de la materia *Normas de Auditoría* es el siguiente:

- Adaptación de la ejecución del trabajo de auditoría a los cambios normativos que de forma continuada se van sucediendo en el ámbito de la Unión Europea, y en particular los derivados de la adaptación normas internacionales de auditoría por parte de la Unión Europea (NIA-UE).
- Adaptación de forma correcta del contenido del trabajo de auditoría a los constantes cambios normativos en la legislación estatal, y en particular los derivados de las nuevas normas técnicas de auditoría (NIA-ES).
- Implementación en el ámbito que corresponde y con el ajuste de procedimientos adecuado de los desarrollos normativos que en materia de auditoría lleva a cabo el ICAC.
- Toma de decisiones para mejorar los procedimientos de control interno de las empresas y grupos empresariales.
- Asesoramiento en materia de gestión de riesgos como resultado la aplicación de modelos avanzados de evaluación de los distintos riesgos que afectan a la empresa (crediticio, de solvencia, operativo, etc), en particular mediante los nuevos desarrollos de valoración de opciones reales.
- Diseño de estrategias de optimización de los efectos de mercado derivados de la revelación de información contable

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Visión internacional. Que los estudiantes desarrollen una perspectiva global de la contabilidad y la auditoría, comprendan las similitudes y diferencias entre normativas y prácticas contables y de auditoría en distintas zonas geográficas, y sean capaces de entender y adaptarse a las particularidades de las distintas tradiciones contables.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Adaptación al cambio. Que los estudiantes sean capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas a su ámbito profesional.

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Procedimientos y técnicas de auditoría. Que el estudiante sea capaz de participar en un trabajo real de auditoría, a partir de la comprensión de la normativa de auditoría nacional e internacional, y del desarrollo de la capacidad de adaptar los procedimientos de auditoría a diferentes realidades empresariales y de la habilidad de utilizar programas informáticos específicos para la realización de los trabajos de auditoría.

CE5 - Entorno jurídico. Que los estudiantes adquieran un conocimiento riguroso de los últimos desarrollos normativos, nacionales e internacionales, en los ámbitos de la contabilidad, la auditoría, la fiscalidad de la empresa y la legislación mercantil, y sepan aplicarlos de forma correcta a una realidad empresarial multivariante.

### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	40	100
Clases prácticas	80	79
Actividades de trabajo en equipo	48	10
Actividades de estudio personal	120	0
Sesiones de evaluación de objetivos y competencias	12	100

### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Explicación de conceptos teóricos		
Resolución de ejercicios		
Estudio y discusión de casos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Ejercicios realizados fuera del aula (preparación de casos, ejercicios, lecturas, etc.)	10.0	20.0
Debates y ejercicios realizados en el aula	20.0	30.0
Trabajos y presentaciones	20.0	30.0
Prueba final	30.0	40.0
<b>NIVEL 2: Marco legal de la Auditoría</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Auditoría de Cuentas		
<b>NIVEL 3: Derecho de sociedades, concursal y gobierno corporativo</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Auditoría de Cuentas		
NIVEL 3: Fiscalidad de la empresa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Auditoría de Cuentas		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El contenido de la materia <i>Marco Legal de la Auditoría</i> del Máster Universitario en Auditoría y Control de Gestión está diseñado para que el alumno, una vez cursada la materia, sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar de forma adecuada el trabajo de auditoría en función del tipo de sociedad de que se trate de acuerdo con lo establecida en la Ley de Sociedades de Capital y restante legislación mercantil relevante.</li> <li>• Diseñar trabajos de auditoría para empresas que se encuentren en distintas fases del proceso de concurso de acreedores, en coherencia con lo establecido en la normativa concursal.</li> <li>• Tomar decisiones de auditoría sobre la base de los efectos sobre activos, pasivos y contingencias derivados de la situación fiscal de las empresas y grupos empresariales.</li> <li>• Tomar decisiones de auditoría sobre la base de los efectos sobre activos, pasivos y contingencias derivados de irregularidades asociadas a la situación laboral de los empleados de empresas y grupos empresariales.</li> <li>• Adaptar los procedimientos de auditoría y, en general, la ejecución del trabajo de auditoría a las diferentes situaciones de gobierno corporativo que presentan las empresas y los grupos empresariales, y a la existencia de un Comité Interno de Auditoría con diferentes funciones asignadas.</li> </ul>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El contenido de la materia <i>Marco Legal de la Auditoría</i> es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementación de forma adecuada del trabajo de auditoría en función del tipo de sociedad de que se trate de acuerdo con lo establecida en la Ley de Sociedades de Capital y restante legislación mercantil relevante.</li> <li>• Diseño de trabajos de auditoría para empresas que se encuentren en distintas fases del proceso de concurso de acreedores, en coherencia con lo establecido en la normativa concursal.</li> </ul>		

- Toma de decisiones de auditoría sobre la base de los efectos sobre activos, pasivos y contingencias derivados de la situación fiscal de las empresas y grupos empresariales.
- Toma de decisiones de auditoría sobre la base de los efectos sobre activos, pasivos y contingencias derivados de irregularidades asociadas a la situación laboral de los empleados de empresas y grupos empresariales.
- Adaptación de los procedimientos de auditoría y, en general, la ejecución del trabajo de auditoría a las diferentes situaciones de gobierno corporativo que presentan las empresas y los grupos empresariales, y a la existencia de un Comité Interno de Auditoría con diferentes funciones asignadas.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE5 - Entorno jurídico. Que los estudiantes adquieran un conocimiento riguroso de los últimos desarrollos normativos, nacionales e internacionales, en los ámbitos de la contabilidad, la auditoría, la fiscalidad de la empresa y la legislación mercantil, y sepan aplicarlos de forma correcta a una realidad empresarial multivariante.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	20	100
Clases prácticas	40	79
Actividades de trabajo en equipo	24	10
Actividades de estudio personal	60	0
Sesiones de evaluación de objetivos y competencias	6	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Explicación de conceptos teóricos

Resolución de ejercicios

Estudio y discusión de casos

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios realizados fuera del aula (preparación de casos, ejercicios, lecturas, etc.)	10.0	20.0
Debates y ejercicios realizados en el aula	20.0	30.0
Trabajos y presentaciones	20.0	30.0
Prueba final	30.0	40.0

#### 5.5 NIVEL 1: Control de Gestión

##### 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

#### NIVEL 2: Control económico y financiero

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Control de Gestión		
<b>NIVEL 3: Control presupuestario y de gestión</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
Especialidad en Control de Gestión		
<b>NIVEL 3: Análisis de inversiones</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Control de Gestión		
NIVEL 3: Finanzas empresariales internacionales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Control de Gestión		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El contenido de la materia <i>Control Económico y Financiero</i> del Máster Universitario en Auditoría y Control de Gestión está diseñado para que el alumno, una vez cursada la materia, sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular y poner en práctica modelos y estructuras de gestión acordes al particular modelo organizativo de cada empresa.</li> <li>• Diseñar e implementar sistemas de información para la dirección de la empresa que permitan optimizar el proceso de toma decisiones.</li> <li>• Adaptar los sistemas de seguimiento y control de la gestión empresarial a distintos sectores y tipologías de empresas.</li> <li>• Tomar decisiones de inversión en ambientes de incertidumbre</li> <li>• Tomar decisiones de financiación empresarial en entornos complejos y cambiantes.</li> </ul>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El contenido de la materia <i>Control Económico y Financiero</i> es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulación y aplicación de modelos y estructuras de gestión acordes al particular modelo organizativo de cada empresa.</li> <li>• Diseño e implementación de sistemas de información para la dirección de la empresa que permitan optimizar el proceso de toma decisiones.</li> <li>• Adaptación de los sistemas de seguimiento y control de la gestión empresarial a distintos sectores y tipologías de empresas.</li> <li>• Toma de decisiones de inversión en ambientes de incertidumbre</li> <li>• Toma de decisiones de financiación empresarial en entornos complejos y cambiantes.</li> </ul>		

<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT2 - Orientación al resultado y toma de decisiones. Que los estudiantes desarrollen la capacidad de actuar con premura y sentido de urgencia cuando sean necesarias decisiones importantes para la consecución de los objetivos establecidos, a través de la motivación para cumplir objetivos y asumir riesgos calculados, recabando la información necesaria para reducir la incertidumbre. Que sean capaces, adicionalmente, de tomar decisiones de actuación sustentadas en la teoría y práctica contable, con un alto de nivel de sentido práctico.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE4 - Organización y gestión económica. Que los estudiantes comprendan las técnicas, procedimientos e indicadores más avanzados para la organización, la gestión y el control económico y financiero de la empresa, y sean capaces de aplicarlos en entornos de trabajo complejos y mutables.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas	40	100
Clases prácticas	80	79
Actividades de trabajo en equipo	48	10
Actividades de estudio personal	120	0
Sesiones de evaluación de objetivos y competencias	12	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Explicación de conceptos teóricos		
Resolución de ejercicios		
Estudio y discusión de casos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Ejercicios realizados fuera del aula (preparación de casos, ejercicios, lecturas, etc.)	10.0	20.0
Debates y ejercicios realizados en el aula	20.0	30.0
Trabajos y presentaciones	20.0	30.0
Prueba final	30.0	40.0
<b>NIVEL 2: Operativa legal y financiera</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Control de Gestión		
NIVEL 3: Derecho de sociedades, concursal y gobierno corporativo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Control de Gestión		
NIVEL 3: Operaciones y servicios bancarios		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Control de Gestión		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El contenido de la materia <i>Operativa Legal y Financiera</i> del Máster Universitario en Auditoría y Control de Gestión está diseñado para que el alumno, una vez cursada la materia, sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular estrategias para optimizar el resultado y patrimonio empresarial a partir del marco normativo fiscal de la empresa y de los objetivos derivados de su estrategia.</li> <li>• Optimizar la estructura jurídica de la empresa de acuerdo con sus características y adaptarla a un entorno legal cambiante, en el marco de lo establecido en la normativa mercantil.</li> <li>• Establecer procedimientos para salvaguardar el patrimonio empresarial y respetar los intereses de accionistas y acreedores en procesos de concursos de acreedores, de acuerdo con lo dispuesto en la normativa concursal que afecte a la empresa.</li> <li>• Definir e implementar estructuras de gobierno corporativo consistentes con los nuevos desarrollos en este ámbito y adecuados a las particularidades de cada empresa.</li> </ul>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El contenido de la materia <i>Operativa Legal y Financiera</i> es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulación de estrategias para optimizar el resultado y patrimonio empresarial a partir del marco normativo fiscal de la empresa y de los objetivos derivados de su estrategia.</li> <li>• Optimización de la estructura jurídica de la empresa de acuerdo con sus características y adaptarla a un entorno legal cambiante, en el marco de lo establecido en la normativa mercantil.</li> <li>• Establecimiento de procedimientos para salvaguardar el patrimonio empresarial y respetar los intereses de accionistas y acreedores en procesos de concursos de acreedores, de acuerdo con lo dispuesto en la normativa concursal que afecte a la empresa.</li> <li>• Definición e implementación de estructuras de gobierno corporativo consistentes con los nuevos desarrollos en este ámbito y adecuados a las particularidades de cada empresa.</li> </ul>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Análisis financiero. Que los estudiantes sean capaces de entender y aplicar instrumentos avanzados de análisis contable y financiero en la elaboración de informes para fines contables, fiscales y financieros, y sepan adaptar tales instrumentos de forma correcta a situaciones diversas.		
CE4 - Organización y gestión económica. Que los estudiantes comprendan las técnicas, procedimientos e indicadores más avanzados para la organización, la gestión y el control económico y financiero de la empresa, y sean capaces de aplicarlos en entornos de trabajo complejos y mutables.		
CE5 - Entorno jurídico. Que los estudiantes adquieran un conocimiento riguroso de los últimos desarrollos normativos, nacionales e internacionales, en los ámbitos de la contabilidad, la auditoría, la fiscalidad de la empresa y la legislación mercantil, y sepan aplicarlos de forma correcta a una realidad empresarial multivariante.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	20	100
Clases prácticas	40	79

Actividades de trabajo en equipo	24	10
Actividades de estudio personal	60	0
Sesiones de evaluación de objetivos y competencias	6	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Explicación de conceptos teóricos		
Resolución de ejercicios		
Estudio y discusión de casos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Ejercicios realizados fuera del aula (preparación de casos, ejercicios, lecturas, etc.)	10.0	20.0
Debates y ejercicios realizados en el aula	20.0	30.0
Trabajos y presentaciones	20.0	30.0
Prueba final	30.0	40.0
<b>5.5 NIVEL 1: Prácticas en empresas</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Prácticas en empresas</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Que los estudiantes desarrollen un trabajo en prácticas en una firma de auditoría o y en departamentos financieros y de administración de empresas durante el segundo semestre del Máster.		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Prácticas en empresas.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2. - Compromiso ético. Que los estudiantes sean capaces de identificar y abordar los dilemas éticos y de responsabilidad social en el ámbito de la contabilidad y la auditoría, aplicando valores éticos personales y organizativos.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Orientación al resultado y toma de decisiones. Que los estudiantes desarrollen la capacidad de actuar con premura y sentido de urgencia cuando sean necesarias decisiones importantes para la consecución de los objetivos establecidos, a través de la motivación para cumplir objetivos y asumir riesgos calculados, recabando la información necesaria para reducir la incertidumbre. Que sean capaces, adicionalmente, de tomar decisiones de actuación sustentadas en la teoría y práctica contable, con un alto de nivel de sentido práctico.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Análisis financiero. Que los estudiantes sean capaces de entender y aplicar instrumentos avanzados de análisis contable y financiero en la elaboración de informes para fines contables, fiscales y financieros, y sepan adaptar tales instrumentos de forma correcta a situaciones diversas.		
CE3 - Procedimientos y técnicas de auditoría. Que el estudiante sea capaz de participar en un trabajo real de auditoría, a partir de la comprensión de la normativa de auditoría nacional e internacional, y del desarrollo de la capacidad de adaptar los procedimientos de auditoría a diferentes realidades empresariales y de la habilidad de utilizar programas informáticos específicos para la realización de los trabajos de auditoría.		
CE4 - Organización y gestión económica. Que los estudiantes comprendan las técnicas, procedimientos e indicadores más avanzados para la organización, la gestión y el control económico y financiero de la empresa, y sean capaces de aplicarlos en entornos de trabajo complejos y mutables.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios y tutorías	2	100
Prácticas externas	163	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Colaboración en empresa		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informe del alumno	25.0	35.0
Informe del tutor	20.0	25.0
Informe externo (ej: empresa en la que el estudiante realiza prácticas)	40.0	55.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo final de Máster		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo final de Máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El Trabajo Final de Máster (TFM) tiene como finalidad que el alumno aplique todos los conocimientos adquiridos durante el Máster de forma práctica en el desarrollo de un trabajo basado en un proyecto de interés profesional en el ámbito de la contabilidad o la auditoría.</p> <p>En el TFM se requerirá que el alumno sea capaz de realizar el correspondiente informe escrito sobre el trabajo desarrollado, presentarlo de manera oral y realizar la defensa del mismo ante el tribunal que se determine, siguiendo la normativa que se expone a continuación.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>i. Finalidad</b></p> <p>El Trabajo Final de Máster (TFM) tiene como finalidad que el alumno aplique todos los conocimientos adquiridos durante el Máster de forma práctica en el desarrollo de un trabajo basado en un proyecto de interés profesional en el ámbito de la contabilidad o la auditoría.</p> <p>El tema será propuesto por el Director del Máster.</p> <p>En el TFM se requerirá que el alumno sea capaz de realizar el correspondiente informe escrito sobre el trabajo desarrollado, presentarlo de manera oral y realizar la defensa del mismo ante el tribunal que se determine, siguiendo la normativa que se expone a continuación.</p> <p><b>ii. Dirección del trabajo</b></p> <p>La dirección del trabajo final de máster tendrá que ser llevada a cabo por un profesor del IQS, con la posibilidad de que el trabajo sea codirigido.</p> <p><b>iii. Duración del trabajo</b></p> <p>El trabajo tendrá que corresponder a una dedicación de 150 horas por alumno (6 ECTS) y se realizará principalmente durante el segundo semestre del curso académico.</p> <p>La validez del tema se establece en 2 años contados desde la fecha de aprobación del mismo.</p> <p><b>iv. Trabajo en equipo</b></p> <p>Se considera la posibilidad de que el TFM se elabore en equipo, conformado preferiblemente por dos o tres estudiantes.</p>		

#### v. Informe final del trabajo

El informe escrito del trabajo estará compuesto de las partes siguientes:

- Primera hoja, suministrada por la Secretaría General del IQS según formato estandarizado.
- Agradecimientos, si el alumno lo considera oportuno.
- Sumario.
- Índice.
- Introducción, que incluirá los objetivos, la motivación, la metodología y la estructura del trabajo presentado.
- El cuerpo del trabajo, estructurado en los capítulos correspondientes.
- Las conclusiones del trabajo que se leerán en la defensa.
- La bibliografía debidamente referenciada.
- Los anexos que se consideren oportunos.

El informe se presentará en tres copias, impreso en hojas tamaño DIN A4 y encuadernado con tapas negras duras. Las tres copias se depositarán en la Secretaría General del IQS quince días antes de la fecha prevista de la defensa. Asimismo se entregará una copia del trabajo en soporte informático, colocado en una bolsa integrada o adherida a la cara interior de la tapa.

#### vi. Designación del tribunal

El tribunal (Presidente, Secretario y Vocal) estará formado por el director del trabajo que actuará como vocal y dos profesores designados por el Director del Máster.

El tribunal será ratificado por el Director General de IQS o, en su nombre, por el Decano de IQS School of Management.

#### vii. Exposición pública y defensa del trabajo

La defensa del trabajo final de máster tendrá carácter público y se anunciará debidamente. El alumno dispondrá de treinta minutos para realizar la exposición y leer las conclusiones. Los miembros del tribunal dispondrán de quince minutos para realizar las preguntas que consideren pertinentes.

#### viii. Evaluación

La evaluación del TFM constará de tres elementos diferentes:

- Evaluación continua (10%)
- Memoria del proyecto (70%)
- Defensa oral del trabajo (20%)

El director del trabajo realizará la evaluación continua del estudiante, el tribunal será el encargado de evaluar la memoria del proyecto y su defensa oral.

La evaluación global tendrá que contemplar la evaluación de las competencias asignadas al TFM.

La calificación final podrá ser:

- Excelente: de 9 a 10
- Notable: de 7 a 8,9
- Aprobado: de 5 a 6,9
- Suspenso: inferior a 5

Una vez el Tribunal haya decidido la calificación, el Secretario del Tribunal rellenará el acta correspondiente que será firmada por todos los miembros del Tribunal; comunicará la calificación al alumno y depositará el acta en la Secretaría General del Centro juntamente con un ejemplar del trabajo para el archivo general.

A criterio del Tribunal, y según la normativa legal vigente, se podrá calificar con mención de matrícula de honor a aquellos alumnos que hayan obtenido la calificación de excelente.

**ix. Archivo**

Una vez finalizada la lectura y otorgada la calificación, los ejemplares entregados serán distribuidos de la siguiente forma:

- Un ejemplar permanecerá en la Secretaría General del IQS para su archivo.
- Un ejemplar se entregará a IQS School of Management para la conservación en su propio archivo.
- Un ejemplar será para el director del trabajo.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Visión internacional. Que los estudiantes desarrollen una perspectiva global de la contabilidad y la auditoría, comprendan las similitudes y diferencias entre normativas y prácticas contables y de auditoría en distintas zonas geográficas, y sean capaces de entender y adaptarse a las particularidades de las distintas tradiciones contables.

CG2. - Compromiso ético. Que los estudiantes sean capaces de identificar y abordar los dilemas éticos y de responsabilidad social en el ámbito de la contabilidad y la auditoría, aplicando valores éticos personales y organizativos.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

CT1 - Adaptación al cambio. Que los estudiantes sean capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas a su ámbito profesional.

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE2 - Análisis financiero. Que los estudiantes sean capaces de entender y aplicar instrumentos avanzados de análisis contable y financiero en la elaboración de informes para fines contables, fiscales y financieros, y sepan adaptar tales instrumentos de forma correcta a situaciones diversas.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios y tutorías	9	100
Actividades de estudio personal	135	0
Sesiones de evaluación de objetivos y competencias	6	100

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Estudio y discusión de casos

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informe del alumno	25.0	35.0
Informe del tutor	20.0	25.0
Informe externo (ej: empresa en la que el estudiante realiza prácticas)	40.0	55.0

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Ramón Llull	Profesor Titular	56.3	100	44,5
Universidad Ramón Llull	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	22.2	100	12,6
Universidad Ramón Llull	Catedrático de Universidad	33.3	100	31,3
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
85	5	90
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>Se aplicará al Máster Universitario en Auditoría y Control de Gestión el <i>plan de assessment</i> de IQS School of Management, basado en los criterios de acreditación de la AACSB. Este plan contempla la utilización de dos tipos de instrumentos para evaluar el desarrollo y la consecución de las competencias:</p> <p>a) <i>Instrumentos directos</i>: Se aplican durante el proceso de aprendizaje. A través de ellos los estudiantes demuestran sus conocimientos y habilidades durante el proceso de aprendizaje y permiten que el profesor tenga un conocimiento del desarrollo y logro de los estudiantes. Son instrumentos integrados plenamente en el proceso de aprendizaje.</p> <p>Sobre los instrumentos directos destacamos ejercicios de autoevaluación o cuestionarios de evaluación estandarizados para la competencia de comunicación oral y escrita y para la de trabajo en equipo. Para aquellas competencias que no existe un instrumento estándar, a través de diversas actividades como presentaciones por parte de los estudiantes, resolución de ejercicios, casos prácticos, realización de proyectos, etc., los profesores evalúan la adquisición de las competencias descritas.</p> <p>b) <i>Instrumentos indirectos</i>: Reflejan cómo es percibido ese aprendizaje por diferentes <i>stakeholders</i> o los propios estudiantes. Son diferentes encuestas diseñadas principalmente para poder tener información valiosa de los logros de los estudiantes. Concretamente son las siguientes encuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuesta estudiantes último año del programa.</li> <li>- Encuesta a graduados</li> <li>- Encuesta a empleadores</li> </ul> <p>La combinación mixta de instrumentos directos e indirectos que recogen evidencias del proceso de aprendizaje enriquece el proceso de <i>assessment</i> de los objetivos educacionales. Los instrumentos directos de <i>assessment</i> en clase son más adecuados para mejorar la formación de los estudiantes, sobre los que se está realizando la evaluación. Por otra parte, los instrumentos indirectos como encuestas a graduados, empleadores o estudiantes, aunque no permiten la mejora sobre la promoción en la que se ha hecho la evaluación, son excelentes indicadores que reflejan el grado en el que los estudiantes han logrado el ejercicio satisfactorio de los objetivos educacionales y ello permitirá mejorar el proceso de aprendizaje para futuras promociones.</p>		

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	<a href="http://www.iqs.edu/es/acreditaciones-y-garantia-de-calidad:147">http://www.iqs.edu/es/acreditaciones-y-garantia-de-calidad:147</a>
--------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2014
-----------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

### 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

#### Cronograma de implantación del título

Se prevé impartir el Master Universitario en Auditoría y Control de Gestión a partir del año académico 2014-15.

#### Primer semestrE 2014-2015

Módulos	Materias	Asignatura	Créditos
Módulo troncal	Contabilidad avanzada	Contabilidad financiera avanzada	6
		Combinaciones de negocios y Consolidación de estados financieros	6
		Normas internacionales de contabilidad: NIC/NIIF	6
	Análisis y procedimientos	Análisis financiero y valoración de empresas	6
		Normas y procedimientos de auditoría	6
Total créditos obligatorios primer semestre			30

#### SEGUNDO SEMESTRE 2014-2015

Módulos	Materias	Asignatura	Créditos
Auditoría de Cuentas	Normas de Auditoría	Normas técnicas de auditoría	6
		Normas internacionales de auditoría	3
		Gestión de riesgos y control interno	3
	Marco legal Auditoría	Derecho de sociedades, concursal y gobierno corporativo	3
		Fiscalidad de la empresa	3
Control de Gestión	Control económico y financiero	Control presupuestario y de gestión	6
		Análisis de inversiones	3
		Finanzas empresariales internacionales	3
	Operativa legal y financiera	Derecho de sociedades, concursal y gobierno corporativo	3
		Operaciones y servicios bancarios	3
Total créditos optativos segundo semestre (NOTA: los alumnos deben optar por 1 de las 2 materias: 18 ECTS optativos)			36

Módulos	Materias	Asignatura	Créditos
Prácticas en empresas	Prácticas en empresas	Prácticas en empresas	6
Trabajo final de Máster	Trabajo final de Máster	Trabajo final de Máster	6
Total créditos obligatorios segundo semestre			12

### 10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
--------	------------------

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

### 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
-----	--------	-----------------	------------------

37639626B	Jesús	Tricás	Peckler
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Via Augusta, 390	08017	Barcelona	Barcelona
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
jesus.tricas@iqs.url.edu	629858676	932672032	Decano
<b>11.2 REPRESENTANTE LEGAL</b>			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
77783978W	José María	Garrell	Guiu
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Claravall 1-3	08002	Barcelona	Barcelona
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
vicerektorat.docencia@url.edu	691272138	936022249	Rector
<b>11.3 SOLICITANTE</b>			
El responsable del título no es el solicitante			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
37327763M	Anna	Cervera	Vila
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Claravall 1-3	08002	Barcelona	Barcelona
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
vicerektorat.docencia@url.edu	691272138	936022249	Responsable del area del vicerrectorado de política académica

## **Apartado 2: Anexo 1**

**Nombre** :2. JUSTIFICACIÓN.pdf

**HASH SHA1** :BCB34A39F12239600882C3E6F9BE489A6B0210BB

**Código CSV** :129750865770048791964230

**Ver Fichero**: 2. JUSTIFICACIÓN.pdf

#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :4.1. SISTEMA DE INFORMACIÓN PREVIO.pdf

**HASH SHA1** :0BCF46801698F5D59D0C05EAED242350BF6CED7E

**Código CSV** :118480254666610491568337

Ver Fichero: 4.1. SISTEMA DE INFORMACIÓN PREVIO.pdf

## **Apartado 5: Anexo 1**

**Nombre** :5.1. DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.pdf

**HASH SHA1** :6C9E0B30C1473A697AD81F118081F44CA210F9CA

**Código CSV** :136195205998401360109103

Ver Fichero: 5.1. DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.pdf

## **Apartado 6: Anexo 1**

**Nombre** :6.1. PERSONAL ACADÉMICO.pdf

**HASH SHA1** :356998214769521E8AEF2E03CAADD3995E3D45CF

**Código CSV** :136195322191588422278009

Ver Fichero: 6.1. PERSONAL ACADÉMICO.pdf

## **Apartado 6: Anexo 2**

**Nombre :**6.2. OTROS RECURSOS HUMANOS.pdf

**HASH SHA1 :**434711F93A76C7F50D4EBDE5D4736344671985F6

**Código CSV :**118425581941680970525045

Ver Fichero: 6.2. OTROS RECURSOS HUMANOS.pdf

## **Apartado 7: Anexo 1**

**Nombre** :7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.pdf

**HASH SHA1** :148A1C8D8DADAA855052CCF52FF3E89B6FF83BC6

**Código CSV** :118425654961416662981061

Ver Fichero: 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.pdf

## **Apartado 8: Anexo 1**

**Nombre** :8.1. JUSTIFICACIÓN RESULTADOS.pdf

**HASH SHA1** :69543D67BA79838289AEDAD2AE5C37CEC1CB89B2

**Código CSV** :118425863384959836122266

Ver Fichero: 8.1. JUSTIFICACIÓN RESULTADOS.pdf

## **Apartado 10: Anexo 1**

**Nombre** :9. CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO.pdf

**HASH SHA1** :1549CC7E0FC4E1875CE511BEEE256C4D583F72E7

**Código CSV** :129751325206944912653039

Ver Fichero: 9. CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO.pdf

