




**INFORME DE SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ (IST):**

**GRAU NEGOCIS INTERNACIONALS (GIB)**

**IQS SCHOOL OF MANAGEMENT-UNIVERSITAT RAMON LLULL**

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Elaborat per:</b></p>  <p><b>Dr. Antoni Olivé</b><br/>Coordinador del Grau en ADE i<br/>Responsable de l'execució de l'IST</p> | <p><b>Revisat per:</b></p>  <p><b>Dra. Mª Josefa Blanco</b><br/>Directora de la Unitat de<br/>Qualitat</p> | <p><b>Aprovat per:</b></p>  <p><b>Dr. Flavio Comim</b><br/>Degà IQS-SM<br/>Responsable acadèmic de la<br/>titulació</p> |
| <p><b>Data:</b> 19/02/2025</p>  | <p><b>Data:</b> 19/02/25</p>  | <p><b>Data:</b> 19/02/25</p>   |

**Objecte:** Informe de seguiment anual del Grau en Negocis Internacionals d'IQS School of Management (IQS-SM) de la Universitat Ramon Llull (URL), corresponent al Curs 23-24.

**Contingut de l'informe:**

Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació i Pla de millora:

- ESTÀNDARD 1:** Qualitat del programa formatiu
- ESTÀNDARD 2:** Pertinència de la informació pública
- ESTÀNDARD 3:** Eficàcia del SGIQ de la titulació
- ESTÀNDARD 4:** Adequació del professorat al programa formatiu
- ESTÀNDARD 5:** Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
- ESTÀNDARD 6:** Qualitat dels resultats dels programes formatius
- ANNEX:** Pla de millora

**Arxiu disponible a** SharePoint\IQS-DOCS\_MSGIQ \ Unitat\_Qualitat \D2\_03\_DOC2\_IST\_Millora

**Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació:****1\_Qualitat del programa formatiu*****Característiques dels alumnes i perfil d'ingrés***

| <b>Curs Acadèmic</b>                         | <b>2021/22</b> | <b>2022/23</b> | <b>2023/24</b> |
|--|----------------|----------------|----------------|
| Núm. Places Oferta                           | 30             | 30             | 30             |
| Rati Demanda 1a Pref/Oferta                  | 113%           | 137%           | 223%           |
| Núm. Ingressos a primer (IST)                | 23             | 32             | 52             |
| Núm. Estudiants ETC (Cr.Ordinaris)           | 24             | 54             | 100            |
| Mitjana de crèdits matriculats per estudiant | 61             | 57             | 59             |

El nombre d'estudiants al GIB ha augmentat de forma significativa i supera l'oferta de places recollida a la memòria. Per això es tramitarà via Junta de Govern l'ampliació a 55 i s'inclourà a la modificació de la memòria de la titulació iniciada per tal de adaptar-la al RD 822 (acció de Millora IQS-SM-37).

El Departament de Comunicació i Màrqueting corporatiu és el responsable de la promoció dels estudis impartits a IQS. Les activitats relacionades amb aquesta titulació s'han desenvolupat segons la programació establerta.

Durant tot el curs acadèmic es realitzen una sèrie d'activitats encaminades a donar a conèixer la titulació en diversos àmbits i a mostrar als interessats els recursos i les instal·lacions de les quals disposa la institució, per a oferir una formació d'excel·lència. Aquestes activitats promocionals inclouen jornades de portes obertes, xerrades online, visites a centres educatius d'ensenyaments secundaris, activitats programades en els tallers i laboratoris de la institució amb estudiants de batxillerat, entrevistes personals amb candidats, visites guiades per les instal·lacions, participació en el Saló de l'Ensenyament, xerrades i interaccions amb actuals estudiants de la titulació, entre altres. Encara que aquestes activitats són organitzades pel Departament de Comunicació i Màrqueting Corporatiu, compten amb la participació tant del coordinador com d'altres professors de la titulació.

Destaquem que les preinscripcions al GIB han estat de 98 i s'han traduït en una matrícula de 52 estudiants.

**% Estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés:**

| <b>Curs Acadèmic</b> | <b>2021/22</b> | <b>2022/23</b> | <b>2023/24</b> |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|
| PAU                  | 96%            | 100%           | 98%            |
| FP / CF / CFGS / ... | 4%             | 0%             | 2%             |

**Nota de tall de la titulació:**

| <b>Curs Acadèmic</b> | <b>2021/22</b> | <b>2022/23</b> | <b>2023/24</b> |     |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| PAU                  | Nota Min Accés | 5,4            | 5,3            | 5,2 |

Atesos els objectius del grau (formar perfils generalistes per dirigir negocis internacionalitzats, amb especial èmfasi en les llengües i cultures estrangeres), té sentit que el 98% dels alumnes hagin ingressat a través de les PAU. La Nota de tall es manté lleugerament per sobre del 5.

La Prova d'Admissió específica d'IQS s'ha desenvolupat segons el que estava previst. Aquest procés mesura, entre d'altres qüestions, el nivell d'anglès dels candidats. Els resultats obtinguts permeten orientar els alumnes, des el moment de l'admissió, sobre les seves necessitats específiques en aquesta competència.

Per reforçar el nivell d'anglès dels alumnes de primer es va oferir un curs de reforç extra-curricular d'anglès amb caràcter no obligatori (4 hores la setmana durant el primer semestre).

### ***Mecanismes de coordinació docent***

Els mecanismes de coordinació docent establerts es basen en:

- *Reunions Degà – Coordinador de títol*: Cada curs acadèmic té lloc una reunió monogràfica formal. No obstant, existeix una relació diària o setmanal per resoldre qüestions menors
- *Reunions coordinador de títol – professors del títol*: Cada semestre tenen lloc dues reunions monogràfiques formals, una a l'inici i una altra al final del semestre
- *Reunions coordinador de títol – estudiants*: Cada semestre té lloc una reunió monogràfica formal, a mig semestre. No obstant, existeix una relació setmanal o mensual per resoldre qüestions menors

Destaquem:

- El calendari establert per tal d'assolir l'objectiu l'adaptació del títol als requeriments del RD822/2021 inclou la presentació de la proposta de modificació substancial a la JG de novembre 2024 (veure acció de millora IQS-SM-37). L'equip de degà ha liderat les diferents activitats amb la col·laboració de la Unitat de Qualitat.
- Es va identificar la necessitat de l'actualització del contingut de determinades assignatures per a la adaptació a la realitat empresarial en relació a les noves tecnologies. Aquesta iniciativa es va treballar en primer lloc al MIMDE i ara s'ha decidit iniciar una acció de millora relacionada per a tots els Graus d'IQS-SM (veure Pla de millora IQS-SM-47).
- Aprofitant les revisions realitzades amb motiu de l'adaptació al RD822/2021, s'ha decidit:
  - o unificar la terminologia utilitzada sobre activitats formatives, metodologies docents i sistemes d'avaluació (veure Pla de Millora IQS-SM-48)
  - o incloure les assignatures optatives a un únic mòdul d'optativitat, afavorint una oferta transversal a tots els graus que sigui també més eficaç en el procés d'incorporacions d'estudiants en mobilitat (veure Pla de Millora (IQS-SM-49)

### ***Modificacions***

Durant el curs 2023-2024 no s'ha incorporat a la titulació cap modificació substancial (via Agència) ni cap modificació no substancial (via seguiment) per implementar al curs 2024-2025.

### ***Aplicació de les normatives acadèmiques***

El reconeixement i transferència de crèdits es realitza segons la sistemàtica establerta. La valoració d'aquest procés la realitza la Secretària General a nivell de centre i s'inclou en el corresponent Informe de Seguiment de Centre (ISC).

## **2\_Pertinència de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament**

La pàgina web de la titulació es manté actualitzada amb la informació sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu, els resultats acadèmics, de satisfacció i seguiment de la titulació:

<https://www.iqs.edu/ca/graus/iqs-school-management/grau-international-business>

El MSGIQ i els seus processos estan disponibles a la web institucional d'IQS:

<https://www.iqs.edu/ca/coneix-iqs/sistema-de-garantia-de-qualitat>

Destaquem que al març 2024 es va realitzar l'actualització del web institucional amb la incorporació de noves eines per tal de millorar les seves prestacions (acció de millora IQS-19 tancada). D'altra banda, durant el procés d'elaboració de l'IST s'ha gestionat l'actualització disponible al web, particularment en relació al professorat (veure Pla de Millora, acció IQS-40).

## **3\_Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat:**

La Directriu 2 *Garantia de qualitat dels Programes formatius* del MSGIQ d'IQS inclou els processos que garanteixen l'adequació de totes les activitats realitzades en el marc del VSMA. Les evidències estan disponibles d'acord amb els criteris d'accessibilitat establerts en aquesta directriu.

La Directriu 6 *Recollida i anàlisi dels resultats per a la millora dels programes formatius* del MSGIQ d'IQS inclou la sistemàtica establerta per a la recollida i anàlisi de resultats orienta a la millora dels programes formatius.

En relació als *Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès* es destaquen les següents enquestes:

- Enquestes DOCENTIA sobre el grau de satisfacció dels estudiants amb la tasca docent del professorat. Els resultats agregats d'aquesta enquesta proporcionen el valor de l'indicador *Satisfacció dels estudiants amb la titulació*.
- Enquesta AQU sobre el grau de satisfacció dels titulats. Els resultats agregats d'aquesta enquesta proporcionen el valor de l'indicador *Satisfacció global*.

Els resultats d'aquestes enquestes es comenten a l'apartat 6. *Qualitat dels resultats dels programes formatius: anàlisi valorativa de les dades i d'indicadors disponibles*.

### **Millora contínua**

Les accions de millora especificades en aquest IST queden detallades a la taula inclosa com a annex al present document. Aquestes accions s'inclouran al Pla de Millora tant a nivell de titulació com de centre.

#### **4\_Adequació del professorat al programa formatiu**

##### ***Qualificació acadèmica***

El professorat del Grau en Negocis Internacionals és l'adequat per a dur a terme la tasca docent. La formació i experiència dels professors els proporciona l'expertesa en les matèries que imparteixen.

Els requisits mínims que exigeix la Llei Orgànica 4/2007 de 12 d'abril i el RD 640/2021, de 27 de juliol, que indiquen que pels títols de Grau i Màster almenys el 50% del professorat participant ha de ser doctor i el 60% del total del professorat doctor haurà d'haver obtingut l'avaluació positiva de l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació.

La taula següent mostra els percentatges de crèdits relatius al professorat de la titulació:

| <b>GIB</b>   | <b>2021/22</b> | <b>2022/23</b> | <b>2023/24</b> |
|--|----------------|----------------|----------------|
| Percentatge de crèdits impartits per professorat doctor i acreditat  | 50%            | 41%            | 38%            |
| Percentatge de crèdits impartits per professorat doctor no acreditat | 17%            | 8%             | 33%            |
| Percentatge de crèdits impartits per professorat no doctor           | 33%            | 51%            | 28%            |
| Percentatge de crèdits impartits per professorat permanent           | 58%            | 54%            | 68%            |

El 71% de dels crèdits han estat impartits per doctores i el 33% per doctors acreditats. Aquets resultats es consideren satisfactoris. En relació amb el percentatge de crèdits impartits per professorat permanent, IQS-SM s'ha proposat augmentar el valor d'aquest indicador. Les accions s'emmarquen en la millora transversal IQS-32 (veure ISC/IRAI).

L'assignació docent que realitza el Degà permet que la càrrega docent sigui l'adequada per tal que el professorat pugui realitzar tasques de tutoria dels alumnes i tasques de gestió acadèmica relacionades amb el grau, i pugui dedicar també un temps a projectes de recerca.

El professorat que ha impartit aquestes hores és adequat tant en perfil com en dedicació als objectius i desenvolupament del pla d'estudis. Tots els professors són experts en el seu terreny i es mantenen al dia en els seus coneixements mitjançant l'assistència a cursos i congressos amb fons del Departament en que es troben enquadrats o amb fons propis dels seus projectes.

##### ***Perfil del professorat responsable de la supervisió/avaluació de les pràctiques***

Cada estudiant que realitza pràctiques en empresa disposa d'un professor d'IQSI i un tutor a l'empresa. El perfil del tutor de l'empresa garanteix que les activitats d'avaluació i supervisió en les que participa es desenvolupin adequadament. Els alumnes poden realitzar les seves pràctiques a partir del tercer any, si tenen aprovats 120 ECTS. Durant el curs 2023/24 no hi va haver alumnes que fessin pràctiques.

##### ***Perfil del professorat responsable de la supervisió/avaluació del TFG/TFM***

Els directors dels Treballs de Fi de Grau són professors de la titulació i garanteixen que els TFG es desenvolupin de forma satisfactòria. Els alumnes han de realitzar el TFG durant el quart any. Durant el curs 2023/24 no hi va haver alumnes que el realitzessin.

### ***Programa DOCENTIA***

El programa DOCENTIA preveu la participació d'un terç del professorat IQS que compleix amb els criteris establerts en el manual DOCENTIA URL. Els professors participants en cada convocatòria són avaluats mitjançant la utilització de tres eines (enquestes dels estudiants, autoinforme i informe del responsable acadèmic). La valoració dels resultats de la darrera convocatòria es realitza a l'ISC ja que professors participants poden realitzar la seva tasca docent en diferents titulacions.

No obstant, els resultats de les enquestes DOCENTIA sobre el grau de satisfacció dels estudiants de la titulació amb la tasca docent es comenten a l'apartat 6 d'aquest IST.

### ***Suport i oportunitats per millorar la qualitat docent i investigadora del professorat***

El desenvolupament docent i investigador del PDI d'IQS es promou i coordina a través dels Departaments, d'acord amb el MSGIQ-IQS-D4. El Director de RRHH és el responsable de gestionar el Pla de Formació continuada anual (veure ISC).

## **5\_Eficàcia dels Sistemes de suport a l'aprenentatge**

### ***Activitats d'orientació acadèmica i professional***

Les activitats d'orientació contemplen dues categories, la relacionada amb la tutorització i seguiment de l'estudiant al llarg de la carrera i les relacionades amb l'orientació professional i la inserció laboral.

#### Tutories:

- **Sessió de benvinguda:** L'activitat de Benvinguda als estudiants de primer curs té una durada de dos dies (dos matins consecutius). El primer dia consta de les fases següents: registre, entrega de documentació (acadèmica i normativa, carnet d'estudiant, accés a serveis informàtics i correu electrònic), benvinguda institucional (director i degà, a més de l'experiència d'un exalumne) i benvinguda ja a l'aula del coordinador i el tutor. Aquesta sessió té per objectiu explicar les principals directrius d'IQS, en particular la seva Missió, i oferir consells pràctics per a la seva integració al centre. El segon dia permet introduir els diferents serveis d'IQS (Secretaria, Biblioteca, Experiència de l'alumne, Càtedra d'Ètica, Relacions Internacionals, Carreres Professionals i Suport Informàtic), amb l'acompanyament de diferents professors que tindran durant el curs. L'objectiu del segon dia és facilitar la familiarització de l'estudiant amb el centre posant a la seva disposició els diferents departaments i serveis que els acompanyaran en els seus estudis.
- **Alumnes de 1r curs:** atesa les característiques particulars d'aquest curs (transició a la universitat, integració al centre, control de l'absentisme o abandonament, etc.) les tutories de primer curs les realitza el tutor, que es un professor d'entre el professorat de primer. A més, s'ha mantingut la figura de coordinació de curs per gestionar temes transversals. Les tutories es mantenen durant tot el curs, però s'intensifiquen de forma especial després dels resultats del primer semestre.
- **Alumnes de 2n, 3r i 4t:** el tutor assignat és un professor d'IQS que imparteix classe en la titulació. Aquest tutor atendrà l'estudiant fins a la fi de la carrera. L'assignació de tutors es comunica per escrit a alumnes i professors. Els tutors de segon convoquen els alumnes per tal de tenir un primer contacte el més aviat possible. A tercer i quart, els tutors convoquen a tutoria tots els alumnes. El coordinador de cada curs informa als tutors quan es detecta algun alumne amb problemes d'assistència o rendiment, perquè en pugui fer el corresponent seguiment. Durant el curs 2023/24 tots els alumnes feien primer i el coordinador es va ocupar personalment de les tutories.

- El mòdul “Pla d’Acció Tutorial” de Sigm@ permet recopilar la informació generada en les tutories individualitzades, amb accés restringit al tutor de l’estudiant.

Els resultats de l’enquesta de satisfacció dels titulats sobre l’acció tutorial es troba a l’apartat 6 del present IST.

### Pràctiques professionals

El servei de *Carreres professionals* és l’encarregat de gestionar les pràctiques professionals. Les titulacions impartides a IQS tenen una connexió molt directa amb l’entorn professional. L’elevada càrrega pràctica present en la docència de les assignatures, l’alt percentatge de temps d’aprenentatge assignat a laboratoris i tallers, la implementació del caràcter obligatori de les pràctiques en empreses en tots els estudis de grau, i l’elaboració del TFG/TFM –que es materialitzen en un projecte d’aplicació pràctica en l’àmbit de cada titulació– doten a tots els estudis d’una dimensió pràctica diferenciadora que afavoreix l’ocupabilitat dels estudiants d’IQS.

La valoració de l’adequació del servei de Student Life en la gestió de les pràctiques professionals des d’un punt de vista transversal es realitza a l’ISC. No obstant, a l’apartat 6 del present IST es troba els resultats de l’enquesta de satisfacció dels titulats sobre pràctiques externes.

### Mobilitat

El servei de *Relacions Internacionals* és l’encarregat de gestionar la mobilitat. L’equip de Relacions Internacionals ajuda als estudiants estrangers a venir a estudiar a IQS (*Incoming*) i també ajuda als estudiants d’IQS que vulguin estudiar a l’estranger (*Outgoing*), sigui per finalitzar la seva carrera o per realitzar investigacions.

La valoració de l’adequació del servei de *Relacions Internacionals* en la gestió de la mobilitat des d’un punt de vista transversal es realitza a l’ISC. No obstant, a l’apartat 6 del present IST es troba els resultats de l’enquesta de satisfacció dels titulats sobre pràctiques externes.

### **Recursos materials**

#### Instal·lacions:

L’activitat del Grau en Negocis Internacionals d’IQS, URL, es desenvolupa en el Campus IQS. Les classes del Grau en Negocis Internacionals es realitzen majoritàriament en les aules de l’edifici d’IQS School of Management. Els estudiants també tenen a la seva disposició sales d’estudi i zones habilitades per a reunir-se, treballar en grup o estudiar, a més de la resta d’instal·lacions, descrites a l’ISC.

#### Campus virtual (Espai Web, Aula Virtual, Gestió Acadèmica-SIGMA):

No han tingut lloc incidències significatives amb els serveis informàtics en general tals com: Internet, wifi, Web IQS, Plataforma Moodle, clau d’accés (usuari i contrasenya) a la intranet d’IQS, compte de correu IQS assignada, Plataforma per a la Gestió Acadèmica SIGMA, Servidor de fitxers SDOC2: programari.

L’accés a tots aquests recursos és fàcilment realitzable a través de la pàgina web d’IQS que també incorpora les xarxes socials Facebook, Twitter i Instagram.

La valoració de l’adequació dels recursos materials des d’un punt de vista transversal es realitza a l’ISC. No obstant, a l’apartat 6 del present IST es troba els resultats de l’enquesta de satisfacció dels titulats sobre instal·lacions i Campus Virtual.

## **6\_Qualitat dels resultats dels programes formatius: anàlisi valorativa de les dades i d'indicadors disponibles**

### **Resultats d'aprenentatge – Competències**

Els resultats d'aprenentatge – competències es treballen i s'avaluen al llarg de les diferents assignatures de la titulació. Aquesta visió de conjunt es recull en una taula *matrix* amb la correspondència assignatura/competències. Per tant, a les reunions de coordinació del títol, els professors implicats en una mateixa competència competeixen la informació per tal de facilitar la progressió acadèmica dels estudiants.

### **Activitats formatives – Mètodes docents – Sistemes d'avaluació**

Les guies docents estan disponibles al web i inclouen entre altres aspectes el detall de les activitats formatives, mètodes docents i sistemes d'avaluació emprats en cada assignatura. Els professors, a l'inici del curs, les expliquen de forma molt acurada als estudiants, especialment en relació als mètodes docents i als sistemes d'avaluació.

Qualsevol actualització de les guies docents, especialment en relació a les activitats formatives, els mètodes docents i/o els sistemes d'avaluació estarà supervisada pel propi professor de l'assignatura, el coordinador de la titulació, la Unitat de Qualitat i el Degà.

### **Mobilitat**

Les dades de mobilitat de la titulació dels darrers cursos acadèmics es detallen a continuació:

**% Estudiants propis que surten en programes de mobilitat:**

| Curs Acadèmic | 2022/23 |    | 2023/24 |    |
|---------------|---------|----|---------|----|
|               | N. Est. | %  | N. Est. | %  |
| Outgoing      | 44%     | 14 | 25%     | 13 |

Destaquem que el volum d'activitat des considera significatiu. La valoració d'aquest apartat es realitza de manera transversal a l'ISC/IRAI.

### **Satisfacció**

Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent:

S'efectuen enquestes a tots els alumnes sobre la valoració de cada assignatura, que inclouen 20 preguntes que avaluen el professor, la dinàmica docent i la satisfacció global de l'alumne. La totalitat del professorat disposa dels resultats de les enquestes de satisfacció dels alumnes, dintre del programa DOCENTIA. A continuació es presenta el resultat agregat i el resultat desglossat per les dimensions avaluades (valoració sobre 100) en comparativa amb els cursos anteriors:

| GIB              | Resultat agregat | Planificació | Desenvolupament | Resultats | Actualització |
|------------------|------------------|--------------|-----------------|-----------|---------------|
| <b>2023-2024</b> | <b>78</b>        | <b>82</b>    | <b>79</b>       | <b>77</b> | <b>78</b>     |
| 2022-2023        | 73               | 78           | 75              | 71        | 73            |
| 2021-2022        | 74               | 78           | 76              | 74        | 74            |

Es valora de forma positiva els resultats obtinguts tant pel seu valor com per l'estabilitat dels mateixos, al llarg del temps i entre dimensions.



**Resultats acadèmics**

A continuació es presenten els resultats acadèmics de la titulació del curs 2021-2022 en comparativa amb els resultats dels cursos anteriors:

| <b>Indicadors - GIB</b>             | <b>2021/22</b> | <b>2022/23</b> | <b>2023/24</b> |
|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Taxa de rendiment a primer curs     | 86%            | 95%            | 92%            |
| Taxa de rendiment de la titulació   | 86%            | 96%            | 83%            |
| Taxa d'abandonament a primer curs   | N/A            | N/A            | 13%            |
| Taxa d'abandonament de la titulació | N/A            | N/A            | 22%            |
| Taxa de Graduació                   | N/A            | N/A            | N/A            |
| Taxa eficiència en t i (t+1)        | N/A            | N/A            | N/A            |

Aquets resultats es consideren molt satisfactoris. Es continuarà treballant per tal de mantenir aquets bons indicadors a mesura que es finalitzi la implementació del Grau.

**Inserció laboral**

No aplica.

## PLA DE MILLORA

### Valoració de les Propostes de Millora obertes

Estat\* (Tancat/ Pendent: 25%, 50%, 75%)

| Núm.      | Diagnòstic  | Data Inici  | Identificació causes  | Objectius a assolir  | Accions proposades   | Abast | Prioritat | Responsable        | Termini  | Modificació Sí / No | Estat* | Data tancament |
|-----------|---|-------------|---|--|--|-------|-----------|--------------------|--|---------------------|--------|----------------|
| IQS-SM-37 | Necessitat d'adaptar la memòria de la titulació als requisits del nou Real Decret 822/2021. | Juliol 2022 | Publicació del Nou Real Decret 822/2021 pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat. | Adaptació de la titulació als requisits del nou Real Decret 822/2021 incorporant les modificacions/actualitzacions corresponents i si s'escau, incorporar altres modificacions detectades durant el seguiment de la titulació. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modificació de l'àmbit de coneixement per adaptar-se als nous àmbits del RD 822/2021.</li> <li>2. Identificació dels apartats a actualitzar segons requisits RD 822/2021.</li> <li>3. Presentació de la proposta de modificació de la titulació a la Junta de Govern URL per a la seva aprovació incorporant totes les modificacions identificades durant el seguiment de la titulació.</li> <li>4. Treball de l'actualització/modificació de la memòria i introducció a Treball de l'actualització/modificació de la memòria i introducció a la Seu Electrònica del Ministeri.</li> </ol> | GIB   | Alta      | Coordinador i Degà | <del>Set. 2025</del><br>Set. 2026 <sup>(1)</sup> | Si                  | 25%    |                |

\* La justificació de l'estat en que es troba l'acció de millora i la valoració de la consecució del objectius proposats es realitza a la fitxa de cada acció de millora.

<sup>(1)</sup> IQS-SM va elaborar un pla d'adaptació de totes les titulacions a RD 822/2021. Està previst que el GIB incorpori l'àmbit amb efectivitat durant el curs 2024-2025 i la modificació substancials d'adaptació al RD822/2021 durant el curs 2025-2026.

**Noves propostes de millora**

| Núm.      | Diagnòstic   | Data Inici    | Identificació causes   | Objectius a assolir   | Accions proposades   | Abast                      | Prioritat | Responsable                  | Termini   | Modificació Sí / No | Estat*  | Data tancament |
|-----------|--|---------------|--|---|--|----------------------------|-----------|------------------------------|-----------|---------------------|---------|----------------|
| IQS-SM-47 | Es necessari actualitzar continguts del Pla d'estudis d'acord amb l'impacte de les noves tecnologies a la realitat empresarial.                            | Setembre 2024 | Els continguts del Pla d'estudis no s'ha adaptat a les necessitats empresarials en relació a la IA   | Incorporar nous continguts relacionats amb les noves tecnologies i l'IA   | -Elaboració proposta de nous continguts<br>-Validació proposta en reunió coordinació<br>-Implementació                                   | GADE<br>GM<br>GIB<br>GGTIH | Alta      | Coordinador                  | Juliol 25 | No                  | Pendent |                |
| IQS-SM-48 | La terminologia utilitzada sobre activitats formatives, metodologies docents i sistemes d'avaluació en les diferents titulacions d'IQS-SM no es homogènia. | Setembre 2024 | Les memòries han estat redactades en un interval de tems llarg i les millores introduïdes en les darreres versions no s'han incorporat a totes les titulacions | Unificar la terminologia utilitzada sobre activitats formatives, metodologies docents i sistemes d'avaluació  | -Elaboració proposta unificada<br>-Validació proposta en reunió coordinació<br>- Actualització Memòries<br>- Actualització Guies docents | IQS-SM                     | Media     | Vicedegà Ordenació Acadèmica | Juliol 26 | Si                  | Pendent |                |
| IQS-SM-49 | L'estructura del Pla d'estudis en relació a la optativitat no afavoreix la diversitat i actualització de la seva oferta                                    | Setembre 2024 | Les assignatures optatives estan incloses a diferents mòduls/matèries, limitat la possibilitat de disposar d'una oferta transversal i mes flexible             | Incloure les assignatures optatives a un únic mòdul d'optativitat, afavorint una oferta transversal a tots els graus que sigui també mes eficaç en el procés d'incorporacions d'estudiants en mobilitat | -Elaboració proposta unificada<br>-Validació proposta en reunió coordinació<br>- Actualització Memòries<br>- Actualització Guies docents | GADE<br>GM<br>GIB          | Alta      | Coordinador                  | Juliol 25 | Si                  | Pendent |                |

\* La justificació de l'estat en que es troba l'acció de millora i la valoració de la consecució del objectius proposats es realitza a la fitxa de cada acció de millora.