

# Informe de Análisis y mejora del Título

**Facultad:** Ciencias Económicas y Empresariales

**Titulación:** Doctorado en Competitividad Empresarial y Territorial,  
Innovación y Sostenibilidad-CETIS

**Curso/Promoción analizada:** 2023/2024

## Índice

DATOS DEL TÍTULO.....	3
1. VALORACIÓN DEL TÍTULO .....	4
1.1. La gestión del título.....	4
Criterio 1: Desarrollo y despliegue del programa .....	4
Criterio 2: Información y transparencia .....	9
Criterio 3: Sistema de Gestión de Calidad (SGC) .....	10
1.2. Recursos.....	12
Criterio 4: Personal académico .....	12
Criterio 5: Recursos materiales y servicios de apoyo .....	12
1.3. Resultados.....	20
Criterio 6: Resultados de aprendizaje .....	20
Criterio 7: Satisfacción y egreso .....	20
2. FORTALEZAS DEL TÍTULO .....	30
3. ÁREAS DE MEJORA.....	31
3.1. Recomendaciones señaladas por las Agencias .....	31
3.2. Planes de acción de mejora del título.....	33
3.3. Estado de los planes de acción del título (2023/2024) .....	33
3.4. Propuesta de nuevas acciones de mejora.....	34
4. MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO VERIFICADO.....	35
4.1. Modificaciones no sustanciales.....	35
4.2. Modificaciones sustanciales.....	35

## DATOS DEL TÍTULO

---

**Responsable del Título:** Iñaki Peña Legazcue

**Duración de los estudios:** 4 años a tiempo completo y 7 años a tiempo parcial

**Modalidad:** Presencial

**Campus:** Bilbao

**Primer año de impartición:** 2014/2015

**Página web del título:** <https://www.deusto.es/es/inicio/estudia/estudios/doctorado/competitividad-empresarial-y-territorial-innovacion-y-sostenibilidad>

El informe ha sido elaborado por la **Comisión de Calidad del Título (CCT)**, que es constituida anualmente por el/la Decano/a de la Facultad. En la misma están representados los principales grupos de interés:

Responsable del título (Coordinación del Programa de Doctorado DEUSTO)	Iñaki Peña
Responsable del título (Coordinación del Programa de Doctorado ICADE)	Carmen Valor
Responsable del título (Coordinación del Programa de Doctorado IQS)	Ramon Palau
PDI	Jon Mikel Zabala
PAS	Héctor González
Personal investigador en formación	Ingrid Serrano
Estudiantes egresados	Stephanie Grimbert
Responsable de Calidad DIRS	Cristina de la Cruz
Responsable/Técnico de Calidad de la Facultad	Jose Luis Gonzalez Pernía
Unidad de Calidad de la Universidad	Maite Astelarra
Empresas/organizaciones	Maria Jose Aranguren

La CCT se ha reunido a fecha 15 octubre 2024 (11:00). Una vez elaborado el Informe de Análisis y Mejora del Título, ha sido remitido a la Comisión de Calidad del Centro (CCC) para su aprobación.

## 1. VALORACIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. La gestión del título

#### Criterio 1: Desarrollo y despliegue del programa

Aspectos a valorar	Cumplimiento
1.1. El programa dispone de mecanismos para garantizar que el perfil de ingreso de las doctorandas y los doctorandos es adecuado y su número es coherente con las características y la distribución de las líneas de investigación del programa y el número de plazas ofertadas.	Se cumple
1.2. El programa dispone de mecanismos para asegurar que los requisitos y vías de acceso y los criterios de admisión son adecuados.	Se cumple
1.3. El programa dispone de mecanismos adecuados para el seguimiento de las doctorandas y los doctorandos, la supervisión de las tesis doctorales y, si procede, de las actividades formativas.	Se cumple
1.4. La institución da respuesta a las posibles recomendaciones y aspectos de especial atención señalados en el Informe de verificación y en su caso en los posibles informes de modificaciones, así como a las que pudieran contener los sucesivos informes de seguimiento y renovación de la acreditación.	Se cumple

DEUSTO					
Indicadores relacionados					
Codificación	Nombre del indicador	Valor de referencia	2023/24	2022/23	2021/22
PO-09-IND-01	Grado de satisfacción del PIF con la Organización y/o estructura del proceso de Doctorado	≥ 3,5 (sobre 5)	3,63	5	3,78
PO-09-IND-02	Grado de satisfacción del PIF con la asignación del/de la Director/a de Tesis	≥ 3,5 (sobre 5)	3,81	5	4,55
PO-09-IND-03	Grado de Satisfacción del PIF con la coordinación entre los cursos de la oferta formativa del programa	≥ 3,5 (sobre 5)	3,37	5	3,56
PO-09-IND-04	Grado de satisfacción del PIF con la metodología utilizada en los cursos del Programa	≥ 3,5 (sobre 5)	3,53	4	3,59
PO-09-IND-05	Grado de satisfacción del PIF con la metodología utilizada en los seminarios del Programa	≥ 3,5 (sobre 5)	3,74	5	3,56

Universidad Pontificia Comillas (ICADE)					
Indicadores relacionados					
Codificación	Nombre del indicador	Valor de referencia	2023/24	2022/23	2021/22
PO-09-IND-01	Grado de satisfacción del PIF con la Organización y/o estructura del proceso de Doctorado	≥ 3,5 (sobre 5)	4,36	4,11	5

Universidad Pontificia Comillas (ICADE)					
Indicadores relacionados					
Codificación	Nombre del indicador	Valor de referencia	2023/24	2022/23	2021/22
PO-09-IND-02	Grado de satisfacción del PIF con la asignación del/de la Director/a de Tesis	≥ 3,5 (sobre 5)	4,23	4,29	5
PO-09-IND-03	Grado de Satisfacción del PIF con la coordinación entre los cursos de la oferta formativa del programa	≥ 3,5 (sobre 5)	4	4,05	3
PO-09-IND-04	Grado de satisfacción del PIF con la metodología utilizada en los cursos del Programa	≥ 3,5 (sobre 5)	4,21	4,11	4,5
PO-09-IND-05	Grado de satisfacción del PIF con la metodología utilizada en los seminarios del Programa	≥ 3,5 (sobre 5)	4,36	4	4,5

Universidad Ramon Llull (IQS)					
Indicadores relacionados					
Codificación	Nombre del indicador	Valor de referencia	2023/24	2022/23	2021/22
PO-09-IND-01	Grado de satisfacción del PIF con la Organización y/o estructura del proceso de Doctorado	≥ 3,5 (sobre 5)	4,30	4	3,5
PO-09-IND-02	Grado de satisfacción del PIF con la asignación del/de la Director/a de Tesis	≥ 3,5 (sobre 5)	4,13	3	3,57
PO-09-IND-03	Grado de Satisfacción del PIF con la coordinación entre los cursos de la oferta formativa del programa	≥ 3,5 (sobre 5)	4	4	3,5
PO-09-IND-04	Grado de satisfacción del PIF con la metodología utilizada en los cursos del Programa	≥ 3,5 (sobre 5)	4	3,67	4,33
PO-09-IND-05	Grado de satisfacción del PIF con la metodología utilizada en los seminarios del Programa	≥ 3,5 (sobre 5)	4,30	3,67	4,33

**Leyenda de datos para todos los criterios del informe:**

--: No hay dato

P.I.: Parámetro informativo

### Oferta y demanda de la titulación

Estudiantes de nuevo ingreso matriculados					
	Plazas ofertadas 2023/24	Ocupación 2023/24	2023/24	2022/23	2021/22
Doctorado en Competitividad Empresarial y Territorial, Innovación y Sostenibilidad-CETIS (UD)	12	75,00%	9	11	8
Doctorado en Competitividad Empresarial y Territorial, Innovación y Sostenibilidad-CETIS (ICADE)	12	58%	7	12	9
Doctorado en Competitividad Empresarial y Territorial, Innovación y Sostenibilidad-CETIS (IQS)	6	66,67%	4	6	2
<b>Datos globales</b>	<b>30</b>	<b>66,66%</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>19</b>

DEUSTO			
Oferta y demanda de la titulación			
Nombre	2023/24	2022/23	2021/22
Número de Personal Investigador en formación que solicita el programa de doctorado	15	17	14
Admitidos	12	13	11
Admitidos no matriculados	3	2	34
Plazas ofertadas (campus San Sebastián)	8	8	8
Plazas ofertadas (campus Bilbao)	4	4	4
Número de Personal Investigador en formación matriculado	38	38	34
Número de personas de procedencia extranjera matriculada	15	16	16
Número de Personal Investigador en formación matriculado a tiempo completo	12	13	13
Número de Personal Investigador en formación matriculado a tiempo parcial	26	25	21
Número de Personal Investigador en formación que han requerido complementos formativos	0	0	0
Número de Personal Investigador en formación con beca	7	3	3
Número de Personal Investigador en formación procedente de estudios de máster de otras universidades	0	0	0

<b>Universidad Pontificia Comillas (ICADE)</b>			
<b>Oferta y demanda de la titulación</b>			
<b>Nombre</b>	<b>2023/24</b>	<b>2022/23</b>	<b>2021/22</b>
Número de Personal Investigador en formación matriculado	43	41	45
Número de personas de procedencia extranjera matriculada	13	9	8
Número de Personal Investigador en formación procedente de estudios de máster de otras universidades	3	0	0
Número de Personal Investigador en formación matriculado a tiempo parcial	32	33	33
Número de Personal Investigador en formación con beca	2	13	7
Número de Personal Investigador en formación que solicita el programa de doctorado	37	65	18
Número de Personal Investigador en formación que han requerido complementos formativos	7	10	9
Admitidos	7	12	10
Admitidos no matriculados	0	0	1

<b>Universidad Ramon Llull (IQS)</b>			
<b>Oferta y demanda de la titulación</b>			
<b>Nombre</b>	<b>2023/24</b>	<b>2022/23</b>	<b>2021/22</b>
Número de Personal Investigador en formación matriculado	14	13	9
Número de personas de procedencia extranjera matriculada	13	13	7
Número de Personal Investigador en formación procedente de estudios de máster de otras universidades	11	8	5
Número de Personal Investigador en formación matriculado a tiempo parcial	1	1	2
Número de Personal Investigador en formación con beca	7	8	5
Número de Personal Investigador en formación que solicita el programa de doctorado	48	66	5
Número de Personal Investigador en formación que han requerido complementos formativos	4	6	1
Admitidos	4	6	2
Admitidos no matriculados	0	0	1

## Análisis de resultados

La Universidad de Deusto, la Universidad Pontificia Comillas y la Universidad Ramon Llull unieron sus esfuerzos para presentar un programa de **Doctorado conjunto en Competitividad Empresarial y Territorial, Innovación y Sostenibilidad (CETIS)** que se comenzó a impartir en el 2014/2015.

El programa de Doctorado se articula en torno a dos grandes [líneas de investigación](#). Línea 1: Economía y competitividad territorial, asociada a los grupos de investigación “Humanism in Management and Economics” y “Competitividad y Desarrollo Económico” (Reconocido por el Gobierno Vasco). Línea 2: Dirección de organizaciones y competitividad empresarial, asociada a los grupos de investigación “Innovación, Conocimiento, Emprendimiento y Sostenibilidad” (Reconocido por Gobierno Vasco) y “Finanzas”.

El programa dispone de **mecanismos que han garantizado** que el **perfil de ingreso** de los doctorandos sea adecuado y su número coherente con la distribución de las líneas de investigación del programa y el número de plazas ofertadas desde cada sede.

Dispone además de mecanismos para asegurar que los **requisitos y vías de acceso** y los **criterios de admisión** son adecuados. Toda la información relativa al proceso de ingreso y admisión, así como los criterios de valoración son públicos en la [página web](#) de la Escuela de Doctorado DIRS. Es la Comisión Académica del Programa de Doctorado la responsable de la revisión de solicitudes y de admisión de los candidatos al programa, una vez validada la documentación requerida por Secretaría General.

Respecto a los resultados, la evolución de admisiones junto con la de solicitudes se mantiene estable en todas las sedes. El programa cuenta con un total de 20 PIF matriculados (en 30 plazas en total). La distribución total del PIF por equipos y por sedes se ajusta de manera equilibrada a la disponibilidad de personal académico para el seguimiento de la formación y la supervisión de tesis doctorales.

El programa dispone de mecanismos adecuados de **supervisión del PIF y de las actividades formativas**. Una vez asignado el tutor o director de tesis, se firma el compromiso tutorial como primer paso y primer vínculo entre el personal investigador y la persona que va a guiar sus pasos en el proceso de investigación doctoral. Durante el curso 2023/24, el grado de satisfacción del PIF con la asignación del/de la Director/a de Tesis ha sido de 3,81/5 (UD), 4,23/5 (ICADE) y 4,13/5 (IQS), siguiendo la tendencia de cursos anteriores.

El PIF de primer año debe presentar y defender ante un tribunal constituido al efecto, su Plan de Investigación y a partir del segundo año, tanto el desarrollo del Plan de Investigación como el Plan Individualizado de actividades son revisados semestralmente por el director o directores de tesis. Además, la comisión académica del programa evalúa anualmente el progreso del Plan de Investigación y el Registro de Actividades, junto con los informes que a tal efecto emite el director o directores y, en su caso, el tutor.

El programa dispone de una **estructura adecuada para la organización y supervisión del conjunto de actividades formativas**. Parte de la oferta consiste en la realización de actividades formativas y de seguimiento que permiten cumplir con los criterios establecidos en la memoria de verificación: cursos para el desarrollo de competencias de investigación y seminarios de doctorado donde compartir el avance de los proyectos de investigación.

Fruto de la reflexión interna entre los coordinadores de las tres sedes (UD, Pontificia de Comillas, Ramon Llull), ha surgido la voluntad de impulsar algunas acciones que pueden contribuir a un mayor grado de coherencia e integración del programa conjunto. Así, por ejemplo, se ha puesto en marcha un listado común de todas las referencias de publicaciones obtenidas por los investigadores en formación para que pudieran estar al alcance de los actuales y futuros investigadores en formación del programa de doctorado. De igual modo, es común que los alumnos de cualquier sede participen en las actividades ofertadas en el resto de las sedes.

Durante el curso 2023/24, en la Universidad de Deusto, se han ofrecido un total de 23 cursos transversales; 4 cursos específicos y 4 seminarios de investigación. El alumnado entrega dos informes de seguimiento (en diciembre y junio) donde su director/a valora la actividad realizada y los



avances alcanzados. El PIF también ha asistido a los seminarios de investigación ofrecidos este curso, para los que se les exige presentar al menos un trabajo anualmente. Cabe señalar que el programa cuenta con mecanismos para evitar el fraude y garantizar la originalidad de la investigación.

Los datos de satisfacción de este curso ponen de manifiesto que la satisfacción del PIF con la coordinación entre los cursos de la oferta formativa del programa de doctorado ha sido alta, resultado que se considera satisfactorio (3,37/5 UD, 4,00/5 ICADE e IQS).

Los indicadores relativos a la organización y estructura del proceso de Doctorado y a la metodología utilizada en los cursos y seminarios han sido valorados positivamente por el PIF, superando en todos los casos el valor de referencia establecido (3,5/5).

Por último, como parte del Sistema de Gestión de Calidad de la Facultad, el programa de Doctorado tiene establecida la sistemática necesaria para dar respuesta a todas las recomendaciones y aspectos de especial atención señalados tanto en el Informe de verificación, como de los informes de modificación, seguimiento y renovación de la acreditación a través de los procesos definidos en el SGC (Verificación y Modificación de títulos oficiales, Acciones de Mejora y Análisis y mejora del título). Durante el curso 2023/24 no se ha recibido ninguna.

Los cambios detectados durante estos años de implantación, se incluirán en la modificación de la memoria del Programa de Doctorado, que se llevará a cabo en la convocatoria de octubre de 2025.

## Áreas de mejora

Respecto a los planes de acción de mejora derivados de la Feedback de Unibasq, se realiza su seguimiento en el apartado 3.1. *Recomendaciones señaladas por las Agencias* del presente informe. Se detecta desconocimiento por parte de directores/as y de estudiantes de doctorado de los derechos y deberes que les corresponden, de los recursos on line, de las normas y del propio proceso.

## Criterio 2: Información y transparencia

Aspectos a valorar	Cumplimiento
2.1 La universidad publica información objetiva, completa y actualizada sobre el programa de doctorado, sus características, su desarrollo y los resultados alcanzados.	Se cumple
2.2. La institución garantiza un fácil acceso a la información relevante del programa de doctorado a todos los grupos de interés.	Se cumple

DEUSTO					
Indicadores relacionados					
Codificación	Nombre del indicador	Valor de referencia	2023/24	2022/23	2021/22
PS-02-IND-07	Grado de satisfacción del PIF con la información publicada en la WEB	≥ 3,5 (sobre 5)	3,67	5	3,6
PS-02-IND-08	Grado de satisfacción del PIF con la información publicada en el SITE	≥ 3,5 (sobre 5)	3,50	5	3,67

Universidad Pontificia Comillas (ICADE)					
Indicadores relacionados					
Codificación	Nombre del indicador	Valor de referencia	2023/24	2022/23	2021/22
PS-02-IND-07	Grado de satisfacción del PIF con la información publicada en la WEB	≥ 3,5 (sobre 5)	3,55	3,95	4,5
PS-02-IND-08	Grado de satisfacción del PIF con la información publicada en el SITE	≥ 3,5 (sobre 5)	3,55	3,56	4

Universidad Ramon Llull (IQS)					
Indicadores relacionados					
Codificación	Nombre del indicador	Valor de referencia	2023/24	2022/23	2021/22
PS-02-IND-07	Grado de satisfacción del PIF con la información publicada en la WEB	≥ 3,5 (sobre 5)	3,50	3,5	2,25
PS-02-IND-08	Grado de satisfacción del PIF con la información publicada en el SITE	≥ 3,5 (sobre 5)	3,50	4,33	4

### Análisis de resultados

El programa de Doctorado cuenta con un proceso denominado **Comunicación y Rendición de Cuentas** a los grupos de interés, por el que anualmente se revisa que la información pública disponible sigue siendo adecuada a las necesidades de todos grupos de interés y que se mantiene actualizada. La implantación de este proceso asegura que la información pública disponible del título es suficiente, accesible y permite tener una visión completa y clara de los aspectos relevantes del título.

Analizados todos los resultados relativos a este criterio se evidencia que se cumplen de manera satisfactoria los apartados del mismo.

### Áreas de mejora

No se han detectado áreas de mejora relativas a este criterio.

### Criterio 3: Sistema de Gestión de Calidad (SGC)

Aspectos a valorar	Cumplimiento
3.1. Los procedimientos y mecanismos de aseguramiento de la calidad garantizan la recogida de información y de los resultados relevantes para la toma de decisiones y la gestión eficiente del programa de doctorado, en especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés.	Se cumple
3.2. El programa dispone de procedimientos y mecanismos que facilitan una evaluación interna del programa de doctorado que concluye con planes para su mejora.	Se cumple

## **Análisis de resultados**

La Facultad tiene certificada la implantación del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) siguiendo las directrices del programa AUDIT. Además, la Facultad cuenta desde noviembre de 2018 con la Acreditación Institucional.

Durante el curso 2023/2024, la Facultad ha participado en el proceso para la Renovación de la Acreditación Institucional de Unibasq. El Informe de evaluación final para la renovación de la Acreditación Institucional (Sistema de Gestión de Calidad + Acreditación de titulaciones) será analizado por la Comisión de Calidad del Centro.

El SGC implantado es una herramienta útil para ayudarnos a sistematizar la mejora continua en la titulación. Nos aporta un gran número de datos relevantes, nos proporciona espacios para la reflexión, y nos permite incorporar el análisis cualitativo como valor significativo y diferencial en la mejora de la titulación. Cabe destacar que el SGC está siendo adecuadamente documentado, implantado y mantenido.

Se cumple el ciclo de mejora continua (PDCA) en todos los procesos del SGC, hay planificación, desarrollo del proceso, seguimiento a través de los indicadores y las evidencias, y mejora continua (acciones de mejora).

El SGC implantado facilita la recogida y el análisis de los indicadores que posibilitan y facilitan el seguimiento, modificación de la oferta académica y la acreditación de los títulos que se imparten en el centro, y su mejora continua, tomando como base el análisis de los datos objetivos.

La Comisión de calidad del título es la encargada de llevar a cabo el proceso “Análisis y mejora del título”, que tiene como objetivo establecer la sistemática necesaria para asegurar la mejora continua de la titulación. En dicha comisión están representados los principales grupos de interés: responsable del título, PDI, PAS, Responsable de Calidad de la Facultad, Unidad de Calidad de la Universidad, Empresas/organizaciones, Estudiantes y Estudiantes egresados.

Para conseguir una gestión más eficaz y eficiente de nuestro SGC, los procesos se soportan bajo una herramienta informática de gestión de procesos.

Se puede consultar el informe de Análisis y Mejora del Centro del curso analizado, enviado a Unibasq.

## **Áreas de mejora**

En cada criterio se presentan los resultados del análisis de la implantación de los procesos del SGC. Tras el estudio de los mismos, si se han identificado debilidades, se establecen las acciones de mejora necesarias.

Además, en la reunión del análisis y mejora del Centro se lleva a cabo la revisión del SGC.

## **Revisión de los indicadores del SGC**

Una vez analizados todos los resultados, los miembros de la CCT deciden mantener los valores de referencia establecidos en todos los indicadores del título.

Durante el curso 2023/24, la Unidad de Calidad, junto con los responsables de calidad de las Facultades, han llevado a cabo la revisión de los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad y no se ha realizado ningún cambio de los indicadores relacionados con los programas de Doctorado.

## 1.2. Recursos

### Criterio 4: Personal académico

Aspectos a valorar	Cumplimiento
4.1. El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora. A los efectos de cumplir con esta directriz, al menos el 60% del profesorado del programa debe contar con una experiencia investigadora acreditada, y los grupos de investigación en que se integran deberán contar con al menos un proyecto competitivo en los últimos 6 años y demostrar que sus integrantes continúan activos en investigación.	Se cumple
4.2. Cada línea de investigación cuenta con al menos un proyecto financiado en convocatorias competitivas en los últimos 6 años, cuyo investigador principal es personal académico del programa de doctorado.	Se cumple
4.3. El personal académico es suficiente y tiene la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de personal investigador en formación en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.	Se cumple
4.4. La universidad cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutela y dirección de tesis que son aplicados al personal académico del programa de doctorado.	Se cumple
4.5. El grado de participación de personas expertas internacionales en las comisiones de seguimiento, tribunales de tesis y actividades formativas es adecuado según el ámbito científico del programa.	Se cumple

DEUSTO			
Personal académico			
Nombre del indicador	2023/24	2022/23	2021/22
% PDI respecto al total de PI Contratado Doctor	58,62	58,62	58,62
% Profesorado contratado a tiempo completo	92	92	92
% Profesorado contratado a tiempo parcial	8	8	8
% Profesorado Propio (catedráticos y titulares)	65	65	65
Número de personal docente e investigador hombres	19	17	16
Número de personal docente e investigador mujeres	29	25	21
Número de profesorado externo al Sistema Universitario Vasco	24	24	24
Número de profesorado participando en proyectos de investigación de convocatorias competitivas	40	37	29
Número medio de sexenios del cuerpo docente	1,45	1,3	1,27
% de profesorado participando en proyectos de investigación de convocatorias competitivas	83,33	88	78
% de profesorado UD con acreditación docente	84	84	84
Promedio de antigüedad	17,9 años	16,9 años	15,9 años
Total de profesorado del programa de Doctorado	48	42	37

<b>Universidad Pontificia Comillas (ICADE)</b>			
<b>Personal académico</b>			
<b>Nombre del indicador</b>	<b>2023/24</b>	<b>2022/23</b>	<b>2021/22</b>
% PDI respecto al total de PI Contratado Doctor	100	100	100
% Profesorado contratado a tiempo completo	78,57	85,71	88,46
% Profesorado contratado a tiempo parcial	21,43	16	11,54
% Profesorado Propio (catedráticos y titulares)	79,07	78,57	73,07
Número de personal docente e investigador hombres	18	11	8
Número de personal docente e investigador mujeres	25	18	18
Número de profesorado externo al Sistema Universitario Vasco	43	28	26
Número de profesorado participando en proyectos de investigación de convocatorias competitivas	18	18	18
Número medio de sexenios del cuerpo docente	1,37	1,29	1,03
% de profesorado participando en proyectos de investigación de convocatorias competitivas	41,86	64,29	69,23
% de profesorado UD con acreditación docente	86,05	85,71	88,46
Promedio de antigüedad	16,23 años	14,7 años	15,6 años
Total de profesorado del programa de Doctorado	43	29	26

<b>Universidad Ramon Llull (IQS)</b>			
<b>Personal académico</b>			
<b>Nombre del indicador</b>	<b>2023/24</b>	<b>2022/23</b>	<b>2021/22</b>
% PDI respecto al total de PI Contratado Doctor	0	0	0
% Profesorado contratado a tiempo completo	100	100	100
% Profesorado contratado a tiempo parcial	0	0	0
% Profesorado Propio (catedráticos y titulares)	100	100	100
Número de personal docente e investigador hombres	10	6	11
Número de personal docente e investigador mujeres	4	3	4
Número de profesorado externo al Sistema Universitario Vasco	14	9	15
Número de profesorado participando en proyectos de investigación de convocatorias competitivas	7	1	2
Número medio de sexenios del cuerpo docente	1,4	1,4	1,07
% de profesorado participando en proyectos de investigación de convocatorias competitivas	50	11	13
% de profesorado UD con acreditación docente	100	100	100

<b>Universidad Ramon Llull (IQS)</b>			
<b>Personal académico</b>			
<b>Nombre del indicador</b>	<b>2023/24</b>	<b>2022/23</b>	<b>2021/22</b>
Promedio de antigüedad	7,7 años	6,9 años	9,4 años
Total de profesorado del programa de Doctorado	14	9	15

<b>DEUSTO</b>					
<b>Indicadores relacionados</b>					
<b>Codificación</b>	<b>Nombre del indicador</b>	<b>Valor de referencia</b>	<b>2023/24</b>	<b>2022/23</b>	<b>2021/22</b>
PO-09-IND-06	Grado de satisfacción del PIF con la calidad de la atención del/ de la Director/a de DIRS	≥ 3,5 (sobre 5)	3,38	5	3,97
PO-09-IND-07	Grado de satisfacción del PIF con la calidad de la atención del/ de la Coordinador/a del programa	≥ 3,5 (sobre 5)	4	5	4,39
PO-09-IND-08	Grado de satisfacción del PIF con la calidad de la atención del/ de la Director/a de tesis	≥ 3,5 (sobre 5)	3,83	5	4,74
PO-09-IND-09	Grado de satisfacción de los directores de tesis con la motivación de los/las investigadores/as en formación que están bajo tu supervisión	≥ 3,5 (sobre 5)	4,00	4,2	4,11
PO-09-IND-10	Grado de satisfacción de los directores de tesis con el procedimiento de evaluación y seguimiento de los/las investigadores/as en formación	≥ 3,5 (sobre 5)	4,00	3,6	4,04

<b>Universidad Pontificia comillas (ICADE)</b>					
<b>Indicadores relacionados</b>					
<b>Codificación</b>	<b>Nombre del indicador</b>	<b>Valor de referencia</b>	<b>2023/24</b>	<b>2022/23</b>	<b>2021/22</b>
PO-09-IND-06	Grado de satisfacción del PIF con la calidad de la atención del/ de la Director/a de DIRS	≥ 3,5 (sobre 5)	4,54	4,69	5
PO-09-IND-07	Grado de satisfacción del PIF con la calidad de la atención del/ de la Coordinador/a del programa	≥ 3,5 (sobre 5)	4,53	4,58	5
PO-09-IND-08	Grado de satisfacción del PIF con la calidad de la atención del/ de la Director/a de tesis	≥ 3,5 (sobre 5)	4,60	4,78	5
PO-09-IND-09	Grado de satisfacción de los directores de tesis con la motivación de los/las investigadores/as en formación que están bajo tu supervisión	≥ 3,5 (sobre 5)	4,40	4,38	4,88
PO-09-IND-10	Grado de satisfacción de los directores de tesis con el procedimiento de evaluación y seguimiento de los/las investigadores/as en formación	≥ 3,5 (sobre 5)	4,35	4,31	4,11

Universidad Ramon Llull (IQS)					
Indicadores relacionados					
Codificación	Nombre del indicador	Valor de referencia	2023/24	2022/23	2021/22
PO-09-IND-06	Grado de satisfacción del PIF con la calidad de la atención del/ de la Director/a de DIRS	≥ 3,5 (sobre 5)	4,13	--	--
PO-09-IND-07	Grado de satisfacción del PIF con la calidad de la atención del/ de la Coordinador/a del programa	≥ 3,5 (sobre 5)	4,33	3,67	4,33
PO-09-IND-08	Grado de satisfacción del PIF con la calidad de la atención del/ de la Director/a de tesis	≥ 3,5 (sobre 5)	4,56	4	4,5
PO-09-IND-09	Grado de satisfacción de los directores de tesis con la motivación de los/las investigadores/as en formación que están bajo tu supervisión	≥ 3,5 (sobre 5)	4,50	4,6	4,86
PO-09-IND-10	Grado de satisfacción de los directores de tesis con el procedimiento de evaluación y seguimiento de los/las investigadores/as en formación	≥ 3,5 (sobre 5)	4,13	4,5	4,29

## Análisis de resultados

El personal académico (referido al total de las tres sedes) del programa de doctorado conjunto continúa cumpliendo con los **requisitos exigidos para su participación** en el programa de doctorado y es, en su mayoría, personal docente e investigador con experiencia acreditada (sexenio vivo). La experiencia profesional, docente e investigadora del personal es adecuada al nivel académico, la naturaleza y competencias definidas para el título en la Memoria de Verificación (con una distribución de 60% del claustro con sexenio o producción equivalente y un 40% del claustro sin que cumpla con ese requisito). Se procura mantener un equilibrio permanente en cada equipo de investigación entre profesores con distintas categorías (catedráticos, profesores titulares y doctores) y experiencia en distintos campos de conocimiento, independientemente de su centro de filiación. Los cambios llevados a cabo en el claustro se notificarán en la modificación de la memoria del Programa de Doctorado, que se llevará a cabo en la convocatoria de octubre de 2025.

Parte del personal académico de cada sede participa en numerosos proyectos de investigación competitivos (locales, nacionales e internacionales) y en varios de ellos en calidad de Investigadores Principales. La presencia mayoritaria de mujeres en el programa frente a los hombres da muestra de los avances obtenidos por las investigadoras en este campo.

Cada **línea de investigación** cuenta con al menos un **proyecto financiado** en convocatorias competitivas en los últimos 6 años.

Hay que destacar, a su vez, la presencia de investigadores expertos extranjeros que participan en estancias en calidad de Visiting Profesor y en ocasiones contribuyen tanto en labores de docencia impartiendo algún curso (cursos externos) o en labores de investigación participando en co-autoría de artículos con alumnos del programa de doctorado o mentorizando el desarrollo de artículos. El grado de participación de **expertos internacionales** en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa. La presencia de personas expertas internacionales se ha visto incrementada gracias al número de tesis con mención internacional, que favorecen la colaboración con centros extranjeros, la emisión de informes sobre las tesis depositadas de profesorado extranjero y su presencia en los tribunales que deben juzgar las tesis.

En líneas generales, partiendo de la experiencia acreditada del personal académico, de la producción científica, de su experiencia en formación doctoral, de la transferencia de conocimiento (dirección de tesis doctorales), la concurrencia y adjudicación de proyectos de investigación competitivos y de la captación de financiación, se considera que el personal académico ofrece estabilidad y garantía suficiente para el correcto desarrollo de las actividades formativas y de supervisión requeridos desde el programa de doctorado. Además, hay que añadir que la universidad pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en su ámbito temático, con el objeto de mejorar la actividad docente y garantizar la competencia académica del profesorado.

El **personal académico es suficiente y tiene la dedicación** necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de PIF en cada línea de investigación. Ningún miembro del claustro dirige simultáneamente más de 4 tesis. Además, la inmersión del PIF en las dinámicas de trabajo de las líneas de investigación es muy satisfactoria ya que muchas tesis están enmarcadas en proyectos enmarcados en las propias líneas de investigación. La estabilidad del claustro dota de consistencia al programa.

El grado de satisfacción del PIF con la atención que recibe por parte del Director/a de tesis que forman parte del claustro de doctorado es muy elevada, superando en todos los casos el valor de referencia de 3,5/5. A este respecto, destaca la valoración del PIF sobre la relación entre doctorando/a y director/a que ha sido de 4,06/5 (UD), 4,53/5 (ICADE) y 4,80 (IQS).

Para terminar, es necesario mencionar que tanto quienes ejercen labores de **tutoría y de dirección de proyectos de tesis doctorales**, como las personas que integran la Comisión Académica de Doctorado ven **reconocidas sus actividades** en ven reconocida sus actividades en el Modelo de gestión del Personal Docente-Investigador (MGPI), bien como actividades docentes, de investigación o de gestión. El reconocimiento por cada Tesis doctoral defendida es de 5 puntos en este modelo y la pertenencia a la Comisión Académica de Doctorado se reconoce con 1 crédito anual.

Durante el curso 2023/24, la satisfacción de los directores de tesis ha sido positiva, siguiendo las tendencias de cursos anteriores, destaca su satisfacción con los resultados relacionados con las publicaciones y asistencias a congresos de los alumnos del programa.

## Áreas de mejora

Desde el Programa de Doctorado junto con DIRS, se revisa el estado de la recomendación AM-548.1\_856 realizada por Unibasq (ver apartado 3.1. Recomendaciones señaladas por las Agencias del presente Informe).

## Criterio 5: Recursos materiales y servicios de apoyo

Aspectos a valorar	Cumplimiento
5.1. Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de personal investigador en formación en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.	Se cumple
5.2. Los servicios de apoyo con que cuenta el programa de doctorado responden a las necesidades del proceso de formación de los estudiantes como investigadores.	Se cumple



### Recursos materiales y servicios

DEUSTO					
Indicadores relacionados					
Codificación	Nombre del indicador	Valor de referencia	2023/24	2022/23	2021/22
PO-09-IND-01	Grado de satisfacción del PIF con la Organización y/o estructura del proceso de Doctorado	≥ 3,5 (sobre 5)	3,63	5	3,78
PO-09-IND-02	Grado de satisfacción del PIF con la asignación del/de la Director/a de Tesis	≥ 3,5 (sobre 5)	3,81	5	4,55
PO-09-IND-03	Grado de Satisfacción del PIF con la coordinación entre los cursos de la oferta formativa del programa	≥ 3,5 (sobre 5)	3,37	5	3,56
PO-09-IND-04	Grado de satisfacción del PIF con la metodología utilizada en los cursos del Programa	≥ 3,5 (sobre 5)	3,53	4	3,59
PO-09-IND-05	Grado de satisfacción del PIF con la metodología utilizada en los seminarios del Programa	≥ 3,5 (sobre 5)	3,74	5	3,56

Universidad Pontificia Comillas (ICADE)					
Indicadores relacionados					
Codificación	Nombre del indicador	Valor de referencia	2023/24	2022/23	2021/22
PO-09-IND-01	Grado de satisfacción del PIF con la Organización y/o estructura del proceso de Doctorado	≥ 3,5 (sobre 5)	4,36	4,11	5
PO-09-IND-02	Grado de satisfacción del PIF con la asignación del/de la Director/a de Tesis	≥ 3,5 (sobre 5)	4,23	4,29	5
PO-09-IND-03	Grado de Satisfacción del PIF con la coordinación entre los cursos de la oferta formativa del programa	≥ 3,5 (sobre 5)	4	4,05	3
PO-09-IND-04	Grado de satisfacción del PIF con la metodología utilizada en los cursos del Programa	≥ 3,5 (sobre 5)	4,21	4,11	4,5
PO-09-IND-05	Grado de satisfacción del PIF con la metodología utilizada en los seminarios del Programa	≥ 3,5 (sobre 5)	4,36	4	4,5

Universidad Ramon Llull (IQS)					
Indicadores relacionados					
Codificación	Nombre del indicador	Valor de referencia	2023/24	2022/23	2021/22
PO-09-IND-01	Grado de satisfacción del PIF con la Organización y/o estructura del proceso de Doctorado	≥ 3,5 (sobre 5)	4,30	4	3,5
PO-09-IND-02	Grado de satisfacción del PIF con la asignación del/de la Director/a de Tesis	≥ 3,5 (sobre 5)	4,13	3	3,57
PO-09-IND-03	Grado de Satisfacción del PIF con la coordinación entre los cursos de la oferta formativa del programa	≥ 3,5 (sobre 5)	4	4	3,5
PO-09-IND-04	Grado de satisfacción del PIF con la metodología utilizada en los cursos del Programa	≥ 3,5 (sobre 5)	4	3,67	4,33
PO-09-IND-05	Grado de satisfacción del PIF con la metodología utilizada en los seminarios del Programa	≥ 3,5 (sobre 5)	4,30	3,67	4,33

### Internacionalización

DEUSTO					
Indicadores relacionados					
Codificación	Nombre del indicador	Valor de referencia	2023/24	2022/23	2021/22
PO-06-IND-04	Nº de personal investigador en formación outgoing para mención internacional	P.I.	1	4	3
PO-06-IND-09	Nº de personal investigador en formación incoming total (en relación a DIRS)	P.I.	0	4	10
PO-06-IND-10	Nº de personal investigador en formación incoming con programa de movilidad (E+, EMA2)	P.I.	0	0	0

Universidad Pontificia Comillas (ICADE)					
Indicadores relacionados					
Codificación	Nombre del indicador	Valor de referencia	2023/24	2022/23	2021/22
PO-06-IND-04	Nº de personal investigador en formación outgoing para mención internacional	P.I.	1	2	–
PO-06-IND-09	Nº de personal investigador en formación incoming total (en relación a DIRS)	P.I.	1	2	–
PO-06-IND-10	Nº de personal investigador en formación incoming con programa de movilidad (E+, EMA2)	P.I.	–	–	–

Universidad Ramon Llull (IQS)					
Indicadores relacionados					
Codificación	Nombre del indicador	Valor de referencia	2023/24	2022/23	2021/22
PO-06-IND-04	Nº de personal investigador en formación outgoing para mención internacional	P.I.	3	1	2
PO-06-IND-09	Nº de personal investigador en formación incoming total (en relación a DIRS)	P.I.	5	–	–
PO-06-IND-10	Nº de personal investigador en formación incoming con programa de movilidad (E+, EMA2)	P.I.	1	1	0

## Análisis de resultados

Los **recursos materiales disponibles** son adecuados al número de personal investigador en formación en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.

En la **Universidad de Deusto**, el CRAI (Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación) está al servicio de los doctorandos, tanto poniendo a su disposición su extenso fondo bibliográfico y un gran número de bases de datos electrónicas, como apoyando en tareas de documentación, formación, disposición y préstamo de ordenadores, servicio de reserva de espacios, salas de estudio, carrels, seminarios, aulas para el trabajo en equipo, y otros servicios de apoyo a la investigación.

Por otra parte, la Escuela de Doctorado de la Universidad de Deusto [DIRS] proporciona servicio y apoyo técnico y administrativo a los doctorandos a lo largo de todo el proceso. Además, dispone de una página web, accesible para el PIF, con toda la información necesaria sobre el programa y formularios específicos.

**IQSSM** está ubicada en un edificio nuevo con facilidades de acceso y un equipamiento excelente. Los doctorandos disponen de una oficina compartida equipada con impresora, Wifi y demás facilidades, cerca de las oficinas de los directores, para su trabajo regular. También pueden acceder a la biblioteca del centro, su fondo bibliográfico y bases de datos y revistas, así como al servicio de TIC.

En cuanto a los recursos materiales y servicios que se ofrecen a los alumnos de Doctorado en la **Universidad Pontificia Comillas (ICADE)**, se encuentran a su disposición todas las Infraestructuras y Equipamientos del Centro donde se imparte, así como de la Universidad en su conjunto. La plataforma e-learning cumple con el objetivo de introducir las TIC de una forma general en los procesos de enseñanza-aprendizaje. También existen bases de datos multidisciplinares o generales. Además, en la Universidad Pontificia Comillas (ICADE) a todos los PFI con contrato se les asigna lugar de trabajo en pradera; el resto de alumnos dispone de zonas de estudio y trabajo, tanto en pradera como cerradas. En cuanto a otras actividades, hemos hecho dos retiros de escritura y una actividad de auto-cuidado, conducida por el Gabinete Psicopedagógico. Se ha completado también una formación adicional para los directores de tesis sobre la supervisión del doctorando, actividad que revierte en un mejor acompañamiento del doctorando. Destacar también el programa de mentoring, el doctorando de primer año es mentorizado por alumnos más veteranos.

La financiación para la asistencia a congresos y estancias en el extranjero se considera suficiente y contribuye a la formación de los doctorandos. Ese apoyo se articula desde los equipos de investigación a los que pertenecen los/las directores/as de tesis doctoral en la Universidad de Deusto (UD) y/o desde la convocatoria anual de ayudas para estancias en la Universidad Pontificia Comillas (ICADE).

Los indicadores de satisfacción sobre las instalaciones y servicios que ofrece la Universidad son bien valorados por el PIF: 4,56 (UD), 4,14 (ICADE) y 3,00 (IQS).

Los **servicios de orientación académica** responden a las necesidades del proceso de formación de los PIF como investigadores/as.

La DIRS, proporciona servicio y apoyo técnico y administrativo a los doctorandos a lo largo de todo el proceso. Además, dispone de un [site](#) de los Programas de Doctorado accesible para el PIF, con toda la información necesaria sobre el programa y formularios específicos. Cabe recordar que se ofrece la posibilidad asistir a cursos y seminarios en formato híbrido (presencia virtual y presencial) y para ello, DIRS ofrece apoyo técnico durante las sesiones de impartición en aula híbridas preparadas ex profeso para esta modalidad de docencia semipresencial, algo que se considera imprescindible y muy valioso para garantizar la calidad de la formación en este formato. La satisfacción del PIF con la atención de la Directora de DIRS es muy alta: 3,83 (UD), 4,60 (ICADE) y 4,13 (IQS).

El software antiplagio que actualmente tenemos en la Universidad de Deusto es Turnitin. Turnitin es un programa antiplagio destinado a facilitar la detección y prevención de plagio. Para ello contrasta un documento con diferentes bases de datos (Internet, la propia base de datos de la institución, otras bases de datos de otras instituciones, etc.) en busca de coincidencias y genera un informe con el porcentaje de similitudes, permitiendo de forma sencilla identificar la posible fuente de plagio. Toda la información sobre su aplicación en el ecosistema formativo y de investigación en Deusto se puede consultar [aquí](#).

De igual manera en la Universidad Pontificia Comillas (ICADE) la EID y la comisión del programa proporcionan servicio y apoyo técnico y administrativo a los doctorandos. En IQS, los doctorandos disponen de acceso a la Intranet corporativa y una opción en el campus virtual (Moodle), en el que disponen de los documentos, formularios y normativas necesarios para el desarrollo técnico-administrativo de todo el proceso.

## Áreas de mejora

Desde el Programa de Doctorado junto con DIRS, se ha dado respuesta a las recomendaciones realizadas por Unibasq. Relativas a este criterio (ver apartado 3.1. Recomendaciones señaladas por las Agencias del presente Informe).

## 1.3. Resultados

### Criterio 6: Resultados de aprendizaje

Aspectos a valorar	Cumplimiento
6.1. Los resultados de los indicadores académicos del programa de doctorado (vinculados a las tesis doctorales y las contribuciones científicas derivadas de ellas) y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del programa de doctorado.	Se cumple
6.2. Los resultados de aprendizaje se adecúan al nivel 4 del MECES y satisfacen los objetivos formativos del programa de doctorado.	Se cumple

DEUSTO			
Resultados de aprendizaje			
Nombre	2023/24	2022/23	2021/22
Número tesis con cotutela con universidades extranjeras	0	0	1
Número de tesis Doctorado en Transferencia a la Sociedad	0	0	0

<b>DEUSTO</b>			
<b>Resultados de aprendizaje</b>			
<b>Nombre</b>	<b>2023/24</b>	<b>2022/23</b>	<b>2021/22</b>
Número de tesis Doctorado Industrial	0	0	0
Número de tesis en colaboración con empresas y otras organizaciones	0	0	4
Número de tesis depositadas RD 99/2011	7	4	4
Número de tesis defendidas RD 99/2011	3	2	8
Número de tesis defendidas con mención internacional RD 99/2011	2	0	2
Número de tesis defendidas en euskera	0	0	0
Número de tesis internacionales en euskera	0	0	0
Porcentaje de tesis con la calificación de cum laude	66,7	0	50
Publicaciones de impacto derivadas de tesis defendidas	3	1	8
Tasa de abandono programa	7,8%	–	–
Baja temporal de matrícula	0	1	1
Número total de tesis defendidas mujeres a tiempo parcial	0	1	0
Número total de tesis defendidas hombres a tiempo parcial	0	0	0
Tiempo medio de elaboración de tesis (a tiempo parcial)	60 meses	60 meses	N.A.
Tiempo medio de elaboración de tesis (a tiempo completo)	48 meses	N.A.	48 meses
Tasa de graduación	1	–	–
Número total de tesis defendidas hombres a tiempo completo	3	0	0
Número total de tesis defendidas mujeres a tiempo completo	0	0	2
Tasa de éxito (a tiempo completo)	100%	100%	50%
Tasa de éxito (a tiempo parcial)	N.A.	100%	N.A.
Número de directores de tesis (tesis defendidas)	4	1	6

<b>Universidad Pontificia Comillas (ICADE)</b>			
<b>Resultados de aprendizaje</b>			
<b>Nombre</b>	<b>2023/24</b>	<b>2022/23</b>	<b>2021/22</b>
Número total de tesis defendidas mujeres a tiempo completo	1	1	0
Tiempo medio de elaboración de tesis (a tiempo completo)	54,6 meses	41 meses	19,68 meses
Número de tesis defendidas con mención internacional RD 99/2011	0	1	0
Número tesis con cotutela con universidades extranjeras	0	0	0
Número de tesis en colaboración con empresas y otras organizaciones	0	0	0
Porcentaje de tesis con la calificación de cum laude	50	100	75
Número total de tesis defendidas hombres a tiempo completo	1	0	3
Número total de tesis defendidas hombres a tiempo parcial	0	1	2
Número total de tesis defendidas mujeres a tiempo parcial	4	1	1
Tiempo medio de elaboración de tesis (a tiempo parcial)	63 meses	61 meses	84,84 meses
Número de tesis Doctorado en Transferencia a la Sociedad	0	0	0
Número de tesis Doctorado Industrial	0	0	0
Número de tesis depositadas RD 99/2011	6	3	4
Publicaciones de impacto derivadas de tesis defendidas	6	4	12
Baja temporal de matrícula	3	4	2
Número de tesis defendidas RD 99/2011	6	3	8
Número de directores de tesis (tesis defendidas)	5	3	7

<b>Universidad Pontificia Comillas (ICADE)</b>				
<b>Resultados de aprendizaje</b>				
<b>Nombre</b>	<b>2023/24</b>	<b>2022/23</b>	<b>2021/22</b>	<b>2020/21</b>
Tasa de abandono de primer año	14,29%	9,09%	33%	12,5%
Tasa de abandono de segundo año	*	0%	0%	0%
Tasa de abandono de tercer año	*	*	11%	12,5%
Tasa de graduación (a tiempo completo)	*	*	*	100%

Universidad Pontificia Comillas (ICADE)				
Resultados de aprendizaje				
Tasa de graduación (a tiempo parcial)	*	*	*	16,67%
Tasa de graduación (total)	*	*	*	37,5%
Tasa de éxito (a tiempo completo)	*	*	*	100%
Tasa de éxito (a tiempo parcial)	*	*	*	16,67%

\* 4 años para TP y 6 años para TC.

Universidad Ramon Llull (IQS)				
Resultados de aprendizaje				
Nombre	2023/24	2022/23	2021/22	
Número total de tesis defendidas mujeres a tiempo completo	1	2	1	
Tiempo medio de elaboración de tesis (a tiempo completo)	40 meses	36 meses	N.A.	
Número de tesis defendidas con mención internacional RD 99/2011	2	3	0	
Número tesis con cotutela con universidades extranjeras	0	0	0	
Número de tesis en colaboración con empresas y otras organizaciones	0	0	0	
Porcentaje de tesis con la calificación de cum laude	100	100	100	
Número total de tesis defendidas hombres a tiempo completo	0	1	0	
Número total de tesis defendidas hombres a tiempo parcial	0	0	0	
Número total de tesis defendidas mujeres a tiempo parcial	1	0	1	
Tiempo medio de elaboración de tesis (a tiempo parcial)	5	0	4	
Número de tesis Doctorado en Transferencia a la Sociedad	0	0	0	
Número de tesis Doctorado Industrial	0	0	0	
Número de tesis depositadas RD 99/2011	2	3	1	
Publicaciones de impacto derivadas de tesis defendidas	2	3	2	
Tasa de abandono segundo año	0%	0%	0%	
Tasa de abandono tercer año	0%	0%	10%	
Baja temporal de matrícula	1	0	0	
Tasa de abandono programa	1%	0%	0%	

Universidad Ramon Llull (IQS)			
Resultados de aprendizaje			
Nombre	2023/24	2022/23	2021/22
Número de tesis defendidas RD 99/2011	2	3	2
Tasa de graduación	100%	100%	100%
Tasa de éxito (a tiempo completo)	100%	100%	No hay dato
Tasa de éxito (a tiempo parcial)	100%	N.A.	100%
Número de directores de tesis (tesis defendidas)	2	6	1

### Análisis de resultados

Los resultados de los **indicadores académicos** del programa de doctorado y su evolución son adecuados. Gran parte de los inscritos en el programa lo están a tiempo parcial y todavía no han consumido todo el periodo. En general, la mayoría del alumnado está cumpliendo de forma satisfactoria su expediente académico (seminarios, cursos, publicaciones, congresos y estancias).

El **número de tesis defendidas** se ha ido incrementando paulatinamente en las tres sedes. Se constata que el inicio de una serie de defensas satisfactorias de tesis doctorales ha marcado un importante punto de inflexión del programa. En resumen, 18 de las 30 tesis defendidas han obtenido la mención internacional en la UD y 4 de las tesis defendidas han obtenido la mención industrial. La concesión de la mención "cum laude" es limitada en la UD y no llega a un tercio de las tesis defendidas.

Los **resultados de aprendizaje** del programa de doctorado, se adecúan al nivel 4 del MECES y satisfacen los objetivos formativos planificados. Esto se puede constatar en base a las publicaciones en editoriales y revistas indexadas y de reconocido prestigio por parte de los doctorandos y egresados.

Para el curso 2023/24, los resultados de aprendizaje son positivos. El tiempo medio de elaboración de tesis de los estudiantes a tiempo completo ha sido de 48 meses (UD), 54,6 meses (ICADE) y 40 meses (IQS), coherente con lo establecido en la MV de 3-4 años. Respecto al tiempo medio de elaboración de tesis a tiempo parcial, ha sido de 60 meses (UD), 63 meses (ICADE) y 60 meses (IQS). Estas cifras se consideran ajustadas al promedio de elaboración de las tesis doctorales en la universidad española.

El número de publicaciones de impacto derivadas de las tesis doctorales ha sido significativo. De las tesis depositadas y defendidas han derivado 3 publicaciones de impacto en Deusto, 6 en ICADE y 2 en IQS. Un elemento que favorece esta circunstancia es el requisito obligatorio como actividad formativa de, al menos, una publicación indexada. Este requisito alimenta este indicador a través de las tesis depositadas y defendidas.

La tasa de éxito tanto a tiempo completo como parcial se sitúa por encima de la reflejada en la memoria verifica (30%), por lo que podemos considerarlo un dato muy positivo. En la UD se han registrado 3 bajas (dentro del 10% tolerable) que se han debido en dos de los casos a motivos personales y en un caso a que la expectativa de hacer el doctorado era diferente.

Destaca que la mayoría del PIF está cubriendo de forma satisfactoria su expediente académico (seminarios, cursos, publicaciones, congresos y estancias). El programa está funcionando muy bien en este sentido, ya que el PIF está cumpliendo con los requisitos establecidos.

En cuanto a equilibrio de género, al igual que en la composición del claustro, en las tesis defendidas (y también en la composición del PIF) se observa cierta paridad.



## Áreas de mejora

No se han detectado áreas de mejora relativas a este criterio.

## Criterio 7: Satisfacción y egreso

Aspectos a valorar	Cumplimiento
7.1. La titulación dispone de indicadores sobre la satisfacción de los agentes implicados y sobre la empleabilidad de los egresados, coherentes con las características del título.	Se cumple
7.2. La satisfacción de las doctorandas y los doctorandos, del profesorado, de las personas egresadas y de otros grupos de interés y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del programa de doctorado.	Se cumple
7.3. Los indicadores de egreso (tesis producidas, tasa de éxito en la realización de tesis doctorales) y su evolución son coherentes y se adecúan a los objetivos formativos del programa de doctorado.	Se cumple
7.4. La empleabilidad e inserción laboral de las personas egresadas son coherentes con el contexto socioeconómico e investigador del programa.	Se cumple

## Inserción laboral y satisfacción de los egresados

DEUSTO					
Indicadores relacionados					
Codificación	Nombre del indicador	Valor de referencia	2023/24	2020/21	2018/19
PO-10-IND-17	% de doctorandos que consiguen ayudas post-doctorales	--	16,67	0	0
PO-10-IND-06	% de participación de los egresados en la encuesta de satisfacción	≥ 60%	35,29	58,33	80
PO-10-IND-07	Grado de satisfacción de los egresados con el título	≥ 3,5 (sobre 5)	3,50	3,57	3,50
PO-10-IND-11	% de empleo encajado mujeres	--	0	--	100
PO-10-IND-12	% de empleo encajado hombres	--	50	83,33	100
PO-10-IND-13	Tasa de empleo mujeres	--	100%	0%	100%
PO-10-IND-14	Tasa de empleo hombres	--	100%	83,33%	100%
PO-10-IND-15	Tasa de paro mujeres	--	0%	100%	0%
PO-10-IND-16	Tasa de paro hombres	--	0%	16,67%	0%

Universidad Pontificia Comillas (ICAE)					
Indicadores relacionados					
Codificación	Nombre del indicador	Valor de referencia	2023/24	2020/21	2018/19
PO-10-IND-17	% de doctorandos que consiguen ayudas post-doctorales	--	0	0	100
PO-10-IND-06	% de participación de los egresados en la encuesta de satisfacción	≥ 60%	37,5	33,33	33,33
PO-10-IND-07	Grado de satisfacción de los egresados con el título	≥ 3,5 (sobre 5)	3,83	3,00	5
PO-10-IND-11	% de empleo encajado mujeres	--	66,67	0%	--
PO-10-IND-12	% de empleo encajado hombres	--	100	--	0
PO-10-IND-13	Tasa de empleo mujeres	--	100%	100%	--
PO-10-IND-14	Tasa de empleo hombres	--	100%	--	100%
PO-10-IND-15	Tasa de paro mujeres	--	0%	0%	--
PO-10-IND-16	Tasa de paro hombres	--	0%	--	0%

Universidad Ramon Llull (IQS)					
Indicadores relacionados					
Codificación	Nombre del indicador	Valor de referencia	2023/24	2020/21	2018/19
PO-10-IND-17	% de doctorandos que consiguen ayudas post-doctorales	--	0	0	0
PO-10-IND-06	% de participación de los egresados en la encuesta de satisfacción	--	50	100	50
PO-10-IND-07	Grado de satisfacción de los egresados con el título	--	4,00	4,00	4,25
PO-10-IND-11	% de empleo encajado mujeres	--	100	0	--
PO-10-IND-12	% de empleo encajado hombres	--	0	--	100
PO-10-IND-13	Tasa de empleo mujeres	--	100%	100%	--
PO-10-IND-14	Tasa de empleo hombres	--	100%	--	100%
PO-10-IND-15	Tasa de paro mujeres	--	0%	0%	--
PO-10-IND-16	Tasa de paro hombres	--	0%	--	0%

**Satisfacción de los grupos de interés**

<b>DEUSTO</b>					
<b>Indicadores relacionados</b>					
<b>Codificación</b>	<b>Nombre del indicador</b>	<b>Valor de referencia</b>	<b>2023/24</b>	<b>2022/23</b>	<b>2021/22</b>
PE-01-IND-11	% de participación del PIF en la encuesta de satisfacción con el programa de doctorado	≥ 50%	51,35	50	100
PE-01-IND-12	Grado de Satisfacción global del PIF con el programa de doctorado	≥ 3,5 (sobre 5)	3,58	5	3,63
PE-01-IND-13	Grado de satisfacción del PIF con las actividades formativas específicas de programa	≥ 3,5 (sobre 5)	4,50	4,90	4,83
PE-01-IND-14	Grado de satisfacción global del PIF con las actividades formativas transversales	≥ 7 (sobre 10)	4,50	4,40	4,34
PE-01-IND-15	Grado de satisfacción del PIF con los seminarios	≥ 3,5 (sobre 5)	4,60	4,70	4,67
PE-01-IND-16	% de participación de los Directores de tesis en la encuesta de satisfacción	≥ 50%	37,50	46,88	96,55
PE-01-IND-17	Grado de satisfacción global de los Directores de tesis	≥ 3,5 (sobre 5)	3,83	3,27	3,96
PS-03-IND-08	Nº de sugerencias	P.I.	0	0	0
PS-03-IND-09	Nº de reclamaciones	P.I.	0	0	0
PS-03-IND-10	Nº total de sugerencias y reclamaciones	P.I.	0	0	0
PS-03-IND-11	% de sugerencias contestadas	100%	--	--	--
PS-03-IND-12	% de reclamaciones contestadas	100%	--	--	--
PS-03-IND-13	% de reclamaciones resueltas	≥ 80%	--	--	--
PS-03-IND-14	Tiempo medio de respuesta definitiva a la persona usuaria de sugerencias y reclamaciones	≤ 10 días	--	--	--

<b>Universidad Pontificia Comillas (ICADE)</b>					
<b>Indicadores relacionados</b>					
<b>Codificación</b>	<b>Nombre del indicador</b>	<b>Valor de referencia</b>	<b>2023/24</b>	<b>2022/23</b>	<b>2021/22</b>
PE-01-IND-11	% de participación del PIF en la encuesta de satisfacción con el programa de doctorado	≥ 50%	34,88	46,34	4,44
PE-01-IND-12	Grado de Satisfacción global del PIF con el programa de doctorado	≥ 3,5 (sobre 5)	4,60	4,42	5
PE-01-IND-13	Grado de satisfacción del PIF con las actividades formativas específicas de programa	≥ 3,5 (sobre 5)	4,26	4,47	4,36

Universidad Pontificia Comillas (ICADE)					
Indicadores relacionados					
Codificación	Nombre del indicador	Valor de referencia	2023/24	2022/23	2021/22
PE-01-IND-14	Grado de satisfacción global del PIF con las actividades formativas transversales	≥ 7 (sobre 10)	6,92	9,37	8,6
PE-01-IND-15	Grado de satisfacción del PIF con los seminarios	≥ 3,5 (sobre 10)	6,92	9,39	8,75
PE-01-IND-16	% de participación de los Directores de tesis en la encuesta de satisfacción	≥ 50%	62,96	88,89	34,62
PE-01-IND-17	Grado de satisfacción global de los Directores de tesis	≥ 3,5 (sobre 5)	4,44	4,4	4,67

Universidad Ramon Llull (IQS)					
Indicadores relacionados					
Codificación	Nombre del indicador	Valor de referencia	2023/24	2022/23	2021/22
PE-01-IND-11	% de participación del PIF en la encuesta de satisfacción con el programa de doctorado	≥ 50%	100	24,27	40
PE-01-IND-12	Grado de Satisfacción global del PIF con el programa de doctorado	≥ 3,5 (sobre 5)	3,90	3,67	3,75
PE-01-IND-13	Grado de satisfacción del PIF con las actividades formativas específicas de programa	≥ 3,5 (sobre 5)	4,7	4,4	–
PE-01-IND-14	Grado de satisfacción global del PIF con las actividades formativas transversales	≥ 3,5 (sobre 5)	4,6	4,5	–
PE-01-IND-15	Grado de satisfacción del PIF con los seminarios	≥ 3,5 (sobre 5)	5	4,8	–
PE-01-IND-16	% de participación de los Directores de tesis en la encuesta de satisfacción	≥ 50%	100	100	100
PE-01-IND-17	Grado de satisfacción global de los Directores de tesis	≥ 3,5 (sobre 5)	4,25	4,3	3,86

## Análisis de resultados

El Programa de Doctorado, como parte de la oferta formativa de la Facultad, tiene implantado un Sistema de Gestión de Calidad (SGC), bajo las directrices del programa AUDIT.

Todos los procesos definidos en el SGC cuentan con indicadores de seguimiento asociados que permiten llevar a cabo un análisis objetivo de los resultados y establecer acciones de mejora en caso necesario. Además, se llevan a cabo encuestas sobre la satisfacción de los agentes implicados y sobre la empleabilidad de las personas egresadas, de acuerdo a lo definido en los procesos Satisfacción de los Grupos de Interés y Gestión de la orientación profesional.

El proceso **Satisfacción de los Grupos de Interés** permite recoger y analizar la información relativa a diferentes aspectos del programa de los distintos grupos de interés (PIF, Directores de Tesis y

estudiantes egresados). Como resultado de los informes de satisfacción del curso 2023/24, se desprenden los siguientes resultados:

- **Satisfacción del PIF.** La valoración global es positiva, siendo la satisfacción global del PIF con el programa de 3,58 (UD), 4,60 (ICADE) y 3,90 (IQS). En cambio, hay dos aspectos en los que nos mantendremos atentos para ver su evolución (Coordinación entre los cursos de la oferta formativa y Calidad de la atención desde la dirección de la Escuela de Doctorado DIRS).
- **Satisfacción con los cursos transversales** del programa de doctorado. El grado de satisfacción supera el mínimo establecido de 3,5/5.
- **Satisfacción con los seminarios.** El grado de satisfacción supera el mínimo establecido de 3,5/5.
- **Satisfacción de los directores de tesis.** Los resultados obtenidos en la encuesta son positivos, situándose la satisfacción global con el programa de Doctorado por encima del valor de referencia establecido (3,5/5).

El programa de Doctorado tiene implantado un proceso de **Atención a Sugerencias y Reclamaciones** (las sugerencias y reclamaciones realizadas por los grupos de interés de la universidad), a través del cual los grupos de interés pueden realizar cualquier comentario o sugerencia de mejora mediante los diferentes mecanismos de que disponen (buzones físicos y en la web). Durante el presente curso, no se ha recibido ninguna reclamación relativa al programa.

El SGC del título contempla la realización de **encuestas a los estudiantes egresados** del título que permitan valorar de manera fiable el nivel de satisfacción con la titulación y sus niveles de inserción laboral. La periodicidad de la misma es trienal.

Los últimos indicadores de inserción laboral son muy satisfactorios, con una tasa de empleo del 100% (tanto en hombres como en mujeres). El nivel de satisfacción del alumnado egresado con el título es muy alto (3,73/5), superior al del 2020/2021 (3,56/5).

### Áreas de mejora

No se han detectado áreas de mejora relativas a este criterio.

## 2. FORTALEZAS DEL TÍTULO

Derivado del análisis del SGC y de las encuestas de satisfacción y de las reuniones mantenidas por la comisión de calidad del título, se destacan como principales fortalezas:

Por un lado, los cursos y seminarios se ofrecen **íntegramente en inglés** lo que obliga a los doctorandos a desenvolverse tanto verbalmente como por escrito en un idioma que se utiliza de forma mayoritaria en los foros de investigación. El hecho de que un número elevado de alumnos sea de procedencia extranjera refuerza este punto.

La facultad dispone de numerosas redes académicas con otras instituciones internacionales y ello hace aumentar la probabilidad de contar con un número creciente de doctorandos que aspiran a la **“mención internacional”**. La estancia de los doctorandos en estos centros refuerza la dimensión internacional del programa de doctorado. En la sede de Deusto, dos alumnas están realizando o han realizado la tesis bajo la fórmula de co-tutela.

Las **actividades paralelas** auspiciadas por alumnos y profesores del programa de doctorado (Journal Club, Brown Bag seminar o retiros de escritura, según la sede) contribuyen a la mejora de las capacidades para la investigación y publicación de los trabajos que están realizando. Además, este conjunto de iniciativas fortalece el espíritu de apoyo, camaradería y amistad entre los alumnos, lo que contribuye a un clima de trabajo más propicio y productivo.

Cada uno de los dos **equipos de investigación** del programa de doctorado está avalado por IPs de proyectos competitivos y miembros que pertenecen a grupos de investigación reconocidos por el Gobierno Vasco. Así mismo, cabe destacar la actividad y acreditación investigadora del claustro de profesorado, y su rápido aumento en la consecución de sexenios.

### 3. ÁREAS DE MEJORA

#### 3.1. Recomendaciones señaladas por las Agencias

Nº	Recomendación	Acción mejora	Plazo	Seguimiento de la acción de mejora	Estado
AM-548.1_86	Recomendación Memoria Verifica FECHA: 19/03/2014. Criterio 4: Actividades Formativas: Las actividades formativas no aparecen presentadas de acuerdo con una numeración correlativa. Tal desajuste debe ser corregido en futuras revisiones de la memoria	1. Elaborar una Guía del Programa en donde se especifique con claridad el proceso doctoral tanto para los doctorandos a tiempo completo como parcial. 2. Corregir en el texto de la memoria esta errata en la numeración de las actividades.	31 diciembre 2019	Curso 16/17: Se han llevado a cabo las acciones y se incluirá en una próxima modificación de la memoria.	Finalizado
		3. Incluir estas modificaciones en la próxima revisión de la memoria verifica.	31 octubre 2025	Se incluirá en una próxima modificación de la memoria.	En proceso
AM-548.1_90	Recomendación Memoria Verifica FECHA: 19/03/2014. Criterio 5: organización del Programa de Doctorado: De cara a futuras revisiones, se recomienda ampliar la información relativa a la previsión de estancias en otros centros.	1. Sistematizar toda la información relativa a movilidades outgoing desde la Escuela de Doctorando. En coordinación con la oficina de Relaciones Internacionales, la Comisión Académica del Programa tiene que supervisar la previsión de estancias en otros centros a través de las solicitudes previas de los estudiantes que deben de ser aprobadas. Para ello, existen unas orientaciones en las que se recogen los requisitos ex ante y ex post. Existe una guía que explica las características y los requisitos para la tramitación de estas estancias. En la Guía del programa, también se ofrece información al respecto y recomendaciones sobre los periodos más favorables para la realización de la estancia.	22 diciembre 2026	Curso 16/17: Se incluirá en una próxima modificación de la memoria.	Finalizado
		2. Incluir estas modificaciones en la próxima revisión de la memoria verifica.	31 octubre 2025	Se incluirá en una próxima modificación de la memoria.	En proceso

Nº	Recomendación	Acción mejora	Plazo	Seguimiento de la acción de mejora	Estado
AM-548.1_92	<p>Recomendación Memoria Verifica FECHA: 19/03/2014. Criterio 6: Recursos Humanos: Los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis por parte de las tres universidades participantes no han quedado suficientemente concretados en la memoria. Para futuras revisiones de la memoria se recomienda ampliar esta información.</p>	<p>1. La Normativa que regula los estudios de Doctorado contiene información más concreta del proceso de supervisión de los doctorandos (tutorización y dirección de tesis). También queda recogida en la Normativa de Funcionamiento de la escuela de Doctorado en la Universidad de Deusto, que contempla orientaciones específicas relacionadas con esta acción. Además, en la Universidad de Deusto, se han aprobado unas Directrices de aplicación para los programas de doctorado RD 99/2011 (de aplicación a partir del curso 2013-14) acordadas por Consejo de Dirección del 16 de enero de 2014, que concreta el cómputo y la remuneración de las actividades académicas asociadas a la enseñanza del título oficial de doctorado, entre las que se encuentran las funciones por tutorización, dirección y codirección de tesis doctoral.</p>	22 diciembre 2026	Curso 16/17: Se incluirá en una próxima modificación de la memoria.	Finalizado
		<p>2. Incluir estas modificaciones en la próxima revisión de la memoria verifica.</p>	31 octubre 2025	Se incluirá en una próxima modificación de la memoria.	En proceso
AM-548.1_856	<p>Feedback Informe Seguimiento 2015/2016: Se recomienda, aclarar si la acreditación del nivel de inglés C1 o superior es indispensable, como se determina en la página web, o si, como especifican en la memoria, es únicamente un aspecto positivamente valorable, realizando las aclaraciones oportunas respecto de cada una de las universidades.</p>	<p>Incluir en una próxima modificación de la MV que, el programa que se imparte en la Universidad de Deusto es íntegramente en inglés, de ahí que el nivel de inglés exigido en este caso en la web UD sea indispensable. En la memoria aparece dentro de los criterios para la ponderación de candidatos, atendiendo a que los idiomas en los que se imparte el programa en las tres universidades son el castellano y el inglés.</p>	30 junio 2025	<p>Curso 23/24: Plazo ampliado a junio 2025. Curso 22/23: En proceso. Curso 21/22: Plazo ampliado a diciembre 2024. Queda pendiente incluir en una próxima modificación de la MV que, el programa que se imparte en la Universidad de Deusto es íntegramente en inglés, de ahí que el nivel de inglés exigido en este caso en la web UD sea indispensable. En la memoria aparece dentro de los criterios para la ponderación de candidatos, atendiendo a que los idiomas en los que se imparte el programa en las tres universidades son el castellano y el inglés.</p>	En proceso



Nº	Recomendación	Acción mejora	Plazo	Seguimiento de la acción de mejora	Estado
AM-548.1_1270	Feedback Informe Seguimiento 2015/2016: Presentar una propuesta de modificación de la memoria que recoja todos los aspectos que aún no han sido notificados.	Presentar una propuesta de modificación de la memoria que recoja todos los aspectos que aún no han sido notificados (una vez pasado el proceso de renovación de la Acreditación).	30 junio 2025	Curso 23/24: Plazo ampliado a junio 2025. Curso 22/23: Plazo ampliado a diciembre 2024.	En proceso

### 3.2. Planes de acción de mejora del título

Nº Debilidad	Curso Académico	Debilidad	Causa	Acción de mejora	Plazo	Estado	Parámetro de valoración eficacia	¿Eficaz?
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

### 3.3. Estado de los planes de acción del título (2023/2024)

No hay planes de acción del título en el periodo analizado.

### 3.4. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Plan de Acción 1:	
<b>Debilidad</b>	Derivado del análisis de los resultados en la CCT del 23/24, se detecta desconocimiento por parte de directores/as y de estudiantes de doctorado de los derechos y deberes que les corresponden, de los recursos online, de las normas y del propio proceso interno de la UD.
<b>Causa</b>	Puede deberse a la desidia de los/as directores/as y de los estudiantes, o a la falta de comunicación desde las Comisión y la Dirección del Programa.
<b>Acción/ Acciones</b>	Celebrar reuniones presenciales tanto con directores/as de tesis como con estudiantes para dar a conocer tanto los derechos y deberes como los procesos internos de la UD.

#### 4. MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO VERIFICADO

##### 4.1. Modificaciones no sustanciales

Nº	Ámbito modificado	Breve descripción	Justificación	Aprobación del SGC
--	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

##### 4.2. Modificaciones sustanciales

Nº	Ámbito modificado	Breve descripción	Justificación	Evidencia	Aprobación del SGC
--	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica