

IQS, un centro SINGULAR de formación integral  
en Ciencia, Tecnología, y Gestión Empresarial

5 de octubre de 2022

# Plan Estratégico de IQS 2026



PERSONA CIENCIA EMPRESA  
UNIVERSITAT RAMON LLULL

**“El proceso de maduración personal  
y profesional del estudiantado,  
eje central del proyecto”**

# Plan Estratégico de IQS 2026

Introducción >

Antecedentes >

Conclusiones >

IQS en cifras >

Áreas de actuación >



Plan Estratégico de IQS 2026

# Introducción

[Leer más >](#)



# Introducción y agradecimientos

El presente **Plan Estratégico de IQS** continúa la tarea realizada en el previo Plan Estratégico IQS 2020, y tiene por objetivo definir las principales líneas de actuación a implementar para el desarrollo sostenible de nuestra Institución a 5 años vista.

La definición del Plan Estratégico ha sido liderada por el equipo del Consejo de Dirección de IQS, que han trabajado de forma conjunta en la concreción de las líneas prioritarias de actuación de la Institución. El lema a lo largo del proceso de definición del Plan Estratégico ha sido “Resonamos: Analizamos – Compartimos – Actuamos”, haciendo referencia al hecho que las decisiones sobre nuestra Institución tienen que estar guiadas por el análisis, la reflexión y el compromiso de actuación conjunta de las personas responsables de IQS, en un proceso inspirado en el discernimiento Ignaciano.

La definición del Plan Estratégico de IQS 2026 se basa así mismo en dos pilares fundamentales:

1. La misión de IQS como centro de Educación Superior con tradición jesuítica es la de acompañar a los estudiantes en su proceso de maduración personal y profesional.
2. Las personas son los cimientos de IQS: personal docente investigador, personal de administración y servicios, alumnado y alumni.

La primera presentación de las líneas prioritarias de actuación del nuevo Plan Estratégico a todas las personas empleadas se hizo ya durante el discurso de Navidad

2021 por parte de la Dirección General de IQS. Posteriormente, a fin y efecto de invitar e involucrar a la comunidad de IQS se han recogido las propuestas y sugerencias del personal en un proceso participativo. Las aportaciones de los trabajadores y trabajadoras de IQS han sido el resultado, esencialmente, de discusiones dentro de las diferentes unidades organizativas de IQS, lideradas por sus respectivos responsables, con algunas aportaciones adicionales realizadas a título individual. Se han recogido cerca de 30 documentos que expresan el sentir de las personas trabajadoras de la Institución, y su visión por el IQS del futuro. Desde la Dirección de la Institución, queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a toda la comunidad de IQS que nos ha hecho llegar su voz.

Adicionalmente, en la definición de este plan se ha contado con las aportaciones de empresas que ya se fueron recogiendo a lo largo de diferentes proyectos de Plan Estratégico 2020, y con información de fuentes secundarias sobre tendencias y estadísticas en la Enseñanza Universitaria, y sobre las competencias requeridas por las empresas en los próximos años.

Finalmente, este documento recoge los comentarios y aportaciones del Patronato de IQS, que aprobaron el Plan Estratégico 2026 con fecha 21 de noviembre de 2022.

Dr. Salvador Borrós  
Dr. Carles Malet

Plan Estratégico de IQS 2026

# Antecedentes y conexión, PE 2020

[Leer más >](#)



Plan Estratégico IQS

Introducción

Antecedentes

Áreas de actuación

IQS en cifras

Conclusiones

# Antecedentes y conexión, PE 2020

El pasado Plan Estratégico de IQS 2020 identificó en su día 4 pilares estratégicos y tres áreas transversales en IQS, tal como se indica en la figura adjunta:



Esquema representa: Áreas definidas en el Plan Estratégico 2020

Plan Estratégico IQS

Introducción

Antecedentes

Áreas de actuación

IQS en cifras

Conclusiones

# Antecedentes y conexión, PE 2020

El PE 2020 se diseñó como un proceso participativo articulado alrededor de 15 proyectos, cada uno con un/a líder de proyecto y un equipo constituido por PDI y PAS de la Institución. Como resultados destacables del PE 2020 hay que mencionar:

→ La identificación de nuevas oportunidades de oferta formativa futura en las áreas de Ciencias de la Salud, Data Science, Emprendimiento y Negocios Internacionales.

→ La intensificación de la internacionalización de la School of Management, mediante nuevos acuerdos estratégicos con universidades extranjeras.

→ La definición de políticas de investigación y normativas de Propiedad Industrial en IQS.

→ La creación de la unidad de Student Life para un servicio más próximo al estudiantado, y modernización del servicio de carreras profesionales.

→ La mejora del servicio a Alumni mediante el lanzamiento de una plataforma web de Alumni Life, y la creación de una base de datos de Alumni en Salesforce.

→ La creación de una Comisión de innovación docente.

→ La sensibilización sobre la necesidad de trabajar la Sostenibilidad en IQS de forma transversal.

Actualmente, las acciones prioritarias identificadas a lo largo del anterior PE 2020 se continúan desarrollando e implementando en IQS.

El nuevo Plan Estratégico IQS 2026 tiene por objetivo revisar y actualizar el foco para nuestra Institución, y orientar el rumbo durante los próximos 5 años. En los apartados siguientes se desarrollan las áreas prioritarias de actuación identificadas por el Consejo de Dirección, se establecen acciones e indicadores, y se propone cuáles tendrían que ser las principales vías de crecimiento sostenible de nuestra Institución, y los recursos necesarios para desarrollarlas.



Plan Estratégico de IQS 2026

# PE 2026. Áreas prioritarias de actuación

[Leer más >](#)



Plan Estratégico IQS

Introducción

Antecedentes

Áreas de actuación

Docencia

Investigación

Experiencia alumnado

Personas

Procesos y sistemas

Compañía de Jesús

IQS en cifras

Conclusiones

# PE 2026.

## Áreas prioritarias de actuación

Tal como se ha mencionado en la introducción de este documento, el Plan Estratégico de IQS 2026 nace como un proceso liderado por el equipo del Consejo de Dirección, que ha mantenido reuniones periódicas para la definición conjunta de las líneas de actuación de nuestra Institución en los próximos años.

Un objetivo prioritario durante este proceso ha sido la implicación de todas las personas miembros de este órgano directivo en la toma de las decisiones que afectarán el conjunto de nuestra Institución. En este sentido, el lema a lo largo del proceso de definición del Plan Estratégico ha sido “**Resonamos** (*Analizamos – Compartimos – Actuamos*)”, haciendo referencia en el hecho que las decisiones sobre nuestra Institución tienen que estar guiadas por el análisis, la reflexión y el compromiso de actuación conjunta de los y las responsables de IQS, en un proceso inspirado en el discernimiento Ignaciano.

Fruto de este proceso, se han identificado las siguientes seis áreas prioritarias para la definición de los objetivos y acciones del presente plan estratégico:

3.1 Docencia y modelo pedagógico de IQS >

3.2 Investigación, transferencia de tecnología y emprendimiento >

3.3 Experiencia del alumnado >

3.4 Desarrollo de personas >

3.5 Procesos y sistemas >

3.6 El IQS dentro de la Compañía de Jesús >

En los apartados siguientes se desarrollan cada una de estas áreas, y se proponen los correspondientes objetivos y principales acciones.

Plan Estratégico IQS

Introducción

Antecedentes

Áreas de actuación

Docencia

Investigación

Experiencia alumnado

Personas

Procesos y sistemas

Compañía de Jesús

IQS en cifras

Conclusiones

# Docencia y modelo pedagógico de IQS

La educación superior en Cataluña se enfrenta, entre otros, a los siguientes grandes retos:

→ Estancamiento y descenso del número de estudiantes en Cataluña: según datos del INE, se espera un máximo de jóvenes en Cataluña que podrían acceder a formación universitaria en 2026 (85.000 jóvenes), con un retroceso gradual desde aquella fecha hasta volver a los números actuales de 80.000 potenciales estudiantes en 2030, y con una previsión de pérdida neta de 20.000 jóvenes en 2038.

→ Atomización de la oferta educativa: desde el inicio de Bologna, la oferta educativa en grados y posgrados en nuestro país ha crecido de forma gradual, situándose actualmente en máximos históricos por una población estudiantil estancada.

→ Nuevos canales de diseminación del conocimiento: la digitalización de contenidos, el acceso al conocimiento a través de nuevas plataformas (MOOCs), y la posibilidad de conectar remotamente con los y las mejores profesionales y docentes de todo el mundo abre nuevas oportunidades para los centros abiertos al cambio, al mismo que tiempo que representan una amenaza global para las instituciones tradicionales e inmovilistas.

→ Cambios en las habilidades requeridas por los futuros profesionales: el nuevo mercado laboral, donde las nuevas tecnologías desplazan trabajos tradicionales, requiere adaptar los currículums universitarios para adaptarse a las futuras necesidades de las empresas. Se espera un repunte en profesionales STEM, Ciencias de la Salud, Bioinformática e Ingeniería Biomédica o Ciencias Ambientales. Al mismo tiempo, las empresas piden cada vez más una buena combinación de habilidades “hard” y “soft” que permitan a sus profesionales adaptarse al cambio, trabajar en equipo, resolver problemas complejos, y abordar de forma creativa los nuevos retos que se les planteen.

## Capacitación



Excelencia académica  
+Power Skills



Emprendimiento



Sostenibilidad

Figura 2  
El proceso de maduración personal y profesional del estudiantado, eje central del proyecto

Plan Estratégico IQS

Introducción

Antecedentes

Áreas de actuación

Docencia

Investigación

Experiencia alumnado

Personas

Procesos y sistemas

Compañía de Jesús

IQS en cifras

Conclusiones

# Docencia y modelo pedagógico

Con esta evolución del contexto educativo, los **Objetivos** en cuanto a docencia y modelo pedagógico son:

→ Actualizar y modernizar el modelo pedagógico de IQS, manteniendo el espíritu “de aprender haciendo”, desarrollando modelos flexibles que permitan adaptar las titulaciones a cambios del entorno, y aprovechando los recursos que proporcionan las nuevas tecnologías, y las sinergias entre las diferentes unidades de IQS.

→ Convertir IQS y sus Facultades Universitarias en un actor internacional relevante, potenciando las colaboraciones con socios y socias internacionales, y capaz de atraer talento (investigador y profesorado) y estudiantes más allá de nuestro entorno natural (Cataluña).

→ Convertirse en un referente en sostenibilidad, tanto desde un punto de vista educativo como predicando con el ejemplo de la gestión sostenible de las instalaciones y laboratorios de IQS.

→ Anticiparse a las necesidades de los futuros empleadores/as y profesionales en activo, adaptando la oferta educativa de IQS a las necesidades de las empresas.

Las **Acciones** específicas más relevantes que se derivan de estos objetivos incluyen:

→ Potenciar las sinergias entre las dos Facultades Universitarias, con el lanzamiento de una nueva titulación conjunta entre la School of Engineering y la School of Management en 2025.

→ Constitución de una nueva Unidad de Innovación Docente, reportando al Consejo Académico y de Calidad y bajo la supervisión de los decanatos de las dos Facultades Universitarias.

→ Diseño y lanzamiento de dos nuevas titulaciones con centros internacionales de Enseñanza Superior en 2025, una con cada una de las facultades de IQS.

→ Creación de una Comisión de Sostenibilidad, con una hoja de ruta alineada con los objetivos de desarrollo Sostenible de la URL y de UNIJES.

→ Creación de plataformas inter-centro para el desarrollo sostenible con otros centros de la URL, y con un alto impacto social.

→ Despliegue de un programa de Power Skills para todo el estudiantado de Grados y Másteres de IQS.

→ Exposición de todo el estudiantado de IQS al emprendimiento, a través de la recientemente reconvertida IQS Tech Factory.

Plan Estratégico IQS

Introducción

Antecedentes

Áreas de actuación

Docencia

Investigación

Experiencia alumnado

Personas

Procesos y sistemas

Compañía de Jesús

IQS en cifras

Conclusiones

# Investigación, transferencia tecnológica y emprendimiento

No es posible concebir una Institución Universitaria sin la investigación. Los recientes cambios legislativos promovidos por el ex-ministro Manel Castells y destinados a garantizar la calidad de la educación universitaria y a controlar las llamadas pseudo-universidades así lo refuerzan, y se concretan en el anteproyecto de Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), aprobada el 31 de agosto de 2021 que indica que como mínimo las universidades españolas tendrán que invertir el 5% de sus presupuestos en investigación.

Independientemente del entorno legislativo, garantizar una investigación de calidad permite atraer talento docente e investigador, conseguir contratos con empresas, y facilita la creación de nuevas empresas de alto valor añadido.



Figura 3  
Refuerzo de la investigación en IQS



Plan Estratégico IQS

Introducción

Antecedentes

Áreas de actuación

Docencia

Investigación

Experiencia alumnado

Personas

Procesos y sistemas

Compañía de Jesús

IQS en cifras

Conclusiones

# Investigación, transferencia tecnológica y emprendimiento

Los **Objetivos** en cuanto a investigación y transferencia tecnológica son:

→ Incrementar la actividad de investigación del profesorado de IQS y su impacto en la comunidad, mediante políticas concretas que premien y faciliten su tarea como personal investigador.

→ Reinventar el modelo de transferencia tecnológica, incentivando adecuadamente el PDI, y ofreciendo una propuesta de servicios diferenciales respecto de los centros tecnológicos, y que sea coherente con la investigación efectuada en IQS.

→ Modernizar los equipos en investigación, de forma coherente con el Plan de Investigación, y con el objetivo de disponer de laboratorios singulares que contribuyan a la especialización y diferenciación de nuestra Institución.

→ Aumentar el impacto y la notoriedad de la investigación mediante planes de comunicación que posicionen IQS como centro de referencia en investigación.

→ Fomentar el emprendimiento entre toda la comunidad IQS, y dotar a las personas emprendedoras de los apoyos e instrumentos para que puedan transformar sus ideas y el resultado de su investigación en proyectos comercialmente viables.

Las **Acciones** específicas más relevantes que se derivan de estos objetivos incluyen:

→ Desarrollo de un Plan Estratégico de Investigación durante el año 2023.

→ Creación de laboratorios singulares de investigación: ARN-NMR, Light Lab, D-lab (Ciencias Sociales).

→ Publicación de las políticas de licencia y de spin-offs durante el año 2023.

→ Despliegue de un plan de formación a 3 años para el personal Investigador y Doctorandos.

→ Actualización de la política de retribución variable en la investigación.

Plan Estratégico IQS

Introducción

Antecedentes

Áreas de actuación

Docencia

Investigación

Experiencia alumnado

Personas

Procesos y sistemas

Compañía de Jesús

IQS en cifras

Conclusiones

# Experiencia del alumnado + alumni

La función de un Centro Universitario moderno y de referencia va más allá de la transmisión de conocimientos a sus estudiantes. La experiencia del alumnado fuera del aula es en una parte esencial de su formación y transformación, y tiene que ser un rasgo distintivo de nuestro centro.

Campus Life es la unidad que aglutina estas actividades, y que se creó a raíz del Plan Estratégico 2020. Los servicios que aglutina Campus Life son:

## Student Life

Servicio que incluye Relaciones Internacionales (responsable de todas aquellas acciones que acompañan al estudiantado incoming y outgoing), International Student Services (servicio de acompañamiento al estudiantado para alojarse correctamente en Barcelona y en IQS) y actividades no académicas (promotores y facilitadores de actividades sociales para el estudiantado de IQS y actos oficiales como la bienvenida de curso, el acto de graduación...)



## Careers

Responsables de la gestión de la bolsa de prácticas y primeras colocaciones del estudiantado, así como del acompañamiento durante el proceso de búsqueda de trabajo (CVs, personal branding, y estrategias de búsqueda de trabajo).



## Biblioteca – Centro de Documentación Ernest Solvay

Da soporte a la comunidad académica facilitando recursos de información y desarrollando servicios que ayuden a enriquecer el aprendizaje, la docencia y la investigación.

Plan Estratégico IQS

Introducción

Antecedentes

Áreas de actuación

Docencia

Investigación

Experiencia alumnado

Personas

Procesos y sistemas

Compañía de Jesús

IQS en cifras

Conclusiones

# Experiencia del alumnado + alumni

Los **Objetivos** en cuanto a la experiencia del alumnado son:

→ Aumentar la satisfacción del estudiantado y el sentido de pertenencia a IQS mediante el acompañamiento continuo desde su ingreso en la institución hasta su inserción laboral.

→ Aglutinar en una unidad la oferta co-curricular de servicios, que permita diseñar actividades y actuar de forma coordinada y eficiente en lo que se refiere a la experiencia integral del alumnado.

→ Ampliar la comunidad de Alumni, como eje vertebral de la red profesional de nuestros egresados/das, y con una oferta de servicios moderna y atractiva para los diferentes segmentos de nuestros graduados y graduadas. Con una historia centenaria y más de 15000 profesionales formados en IQS, AIQS necesita de un Alumni fuerte que conecte a todos nuestros egresados/das, de nuestras dos Facultades Universitarias.

Las **Acciones** específicas más relevantes que se derivan de estos objetivos incluyen:

→ Desarrollo de un Plan Estratégico de Student Life durante el año 2023.

→ Creación de la oficina de atención integral al estudiantado, en 2023.

→ Oferta de prácticas internacionales para estudiantes de grado y máster.

→ Convergencia entre la AIQS y Campus Life

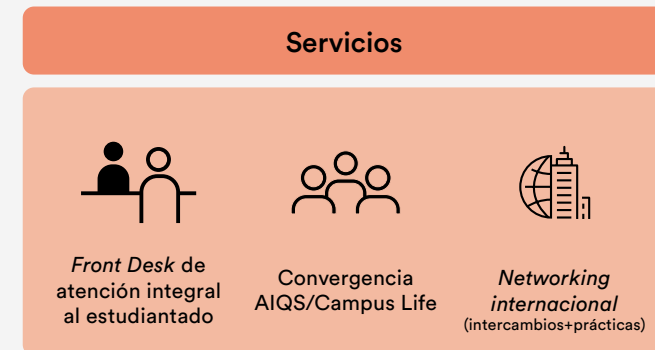


Figura 4  
Servicios integrales al estudiantado



Plan Estratégico IQS

Introducción

Antecedentes

Áreas de actuación

Docencia

Investigación

Experiencia alumnado

Personas

Procesos y sistemas

Compañía de Jesús

IQS en cifras

Conclusiones

# Desarrollo de personas

Un equipo humano con PDI y PAS competente, diverso, motivado, interconectado y en proceso de mejora y aprendizaje continuo es la mejor garantía para un futuro sostenible de la Institución. El cuidado de las personas empleadas tiene que estar en el centro de las prioridades de IQS.

Los **Objetivos** referentes al equipo humano son:

→ Identificar y atraer talento externo para contar con los y las mejores profesionales: docentes, investigadores y profesionales de gestión (employee branding).

→ Desarrollar el talento interno, apostando de forma clara por la formación, la evaluación del desempeño y la dirección por objetivos (employee experience).

→ Reforzar el cuidado de las personas trabajadoras, poniendo el foco en su bienestar físico y emocional (employee wellness).

Las **Acciones** específicas más relevantes que se derivan de estos objetivos incluyen:

→ Despliegue de herramientas de medida de desempeño para el PDI y PAS.

→ Despliegue de un plan de bienestar dirigido a las personas empleadas: físico, emocional y de auto-conocimiento.

→ Consolidación del sello HRS4R.

→ Revisión periódica de las políticas de RRHH de IQS para mantener una rotación inferior al 10%.



Plan Estratégico IQS

Introducción

Antecedentes

Áreas de actuación

Docencia

Investigación

Experiencia alumnado

Personas

Procesos y sistemas

Compañía de Jesús

IQS en cifras

Conclusiones

# Procesos y sistemas

Actualmente, la dimensión de IQS, con cerca de 300 trabajadores y trabajadoras entre PDI y PAS, más de 2000 estudiantes nacionales e internacionales matriculados en 10 grados universitarios y 13 titulaciones de máster, y una amplia oferta de titulaciones de formación continua requiere disponer de mecanismos de gestión ágiles. A medida que la oferta educativa de IQS se amplíe y se diversifique para dar respuesta a las demandas de formación de nuestro entorno, disponer de procedimientos y sistemas de gestión modernos y eficientes, con la mirada puesta en el servicio al alumnado acontece una prioridad.

Los **Objetivos** en cuanto a Sistemas y Procesos son:

→ Modernizar el servicio de Secretaría General, implementando las herramientas y procesos que permitan aumentar la eficiencia y el servicio de una organización como IQS, que ha aumentado significativamente su complejidad en los últimos años.

→ Formar y empoderar el equipo para que afronten los retos que representa introducir nuevos procesos, nuevas herramientas informáticas, y la internacionalización de la Universidad.

→ Conectar Secretaría General de forma eficiente y proactiva con el resto de unidades de IQS para la detección temprana de problemas, y para el establecimiento de una cultura de mejora continua en el servicio.

→ Impulsar la digitalización de contenidos y el uso de nuevas tecnologías, con la creación de una ventanilla única para la atención al estudiantado, y la implementación de procesos paperless para una gestión documental eficiente.

Las **Acciones** específicas más relevantes que se derivan de estos objetivos incluyen:

→ Creación de la ventanilla única de atención al estudiantado durante el año 2023.

→ Digitalización de los procesos de secretaría académica.

→ Actualización y formación continuada del equipo.

→ Identificación de mejores prácticas en el grupo de homólogos de la URL/UNIJES, y detección de sinergias.

Plan Estratégico IQS

Introducción

Antecedentes

Áreas de actuación

Docencia

Investigación

Experiencia alumnado

Personas

Procesos y sistemas

Compañía de Jesús

IQS en cifras

Conclusiones

# El IQS dentro de la Compañía de Jesús

IQS es un centro de tradición Jesuita, miembro de UNIJES y de la IAJU, construido sobre los principios de la *Utilitas, Iustitia, Fides y Humanitas*. La formación humanística bajo los valores de la Compañía de Jesús está subyacente en la actividad docente de IQS y en el día a día de la Institución, y está implícitamente reforzada a través de la [Cátedra de Ética y Pensamiento Cristiano](#) de IQS.

Los **Objetivos** para IQS desde la perspectiva de la Cátedra de Ética y Pensamiento Cristiano son:

→ **Formación**: Consolidar la presencia de asignaturas identitarias y aumentar las actividades formativas dentro de la oferta de Grados y Másteres de IQS, relacionadas con las preferencias apostólicas de la Compañía, y desarrollar titulaciones propias en colaboración con otros centros universitarios.

→ **Investigación**: consolidar el grupo de investigación de IQS Sustainability Economics and Ethics, en los próximos años, estableciendo colaboraciones estratégicas que posicionen IQS como un actor relevante en Tecnoética y en Economía Social.

→ **I+M**: Impulsar la reflexión vocacional, el discernimiento, el aprendizaje-servicio, y los valores jesuítas a todos los niveles de IQS (Alumnado, PDI y PAS).

Las **Acciones** específicas más relevantes que se derivan de estos objetivos incluyen:

→ Nueva oferta formativa en [ética medioambiental](#), 2023.

→ [SGR](#) de la Cátedra de Ética consolidado el 2023.

→ Actualización del plan de actividades de [APS](#) 2023-26.

→ Itinerario de [I+M para todo el PDI/PAS](#) de IQS. El punto de partida el 2021 es que el 20% del personal de IQS ya han tenido formación en I+M Ignacianada.

→ Desarrollo de un plan de formación en [discernimiento](#) para todo el estudiantado IQS.

PDI / PAS



Atracción de talento externo



Desarrollar personas y el *Cura Personalis*



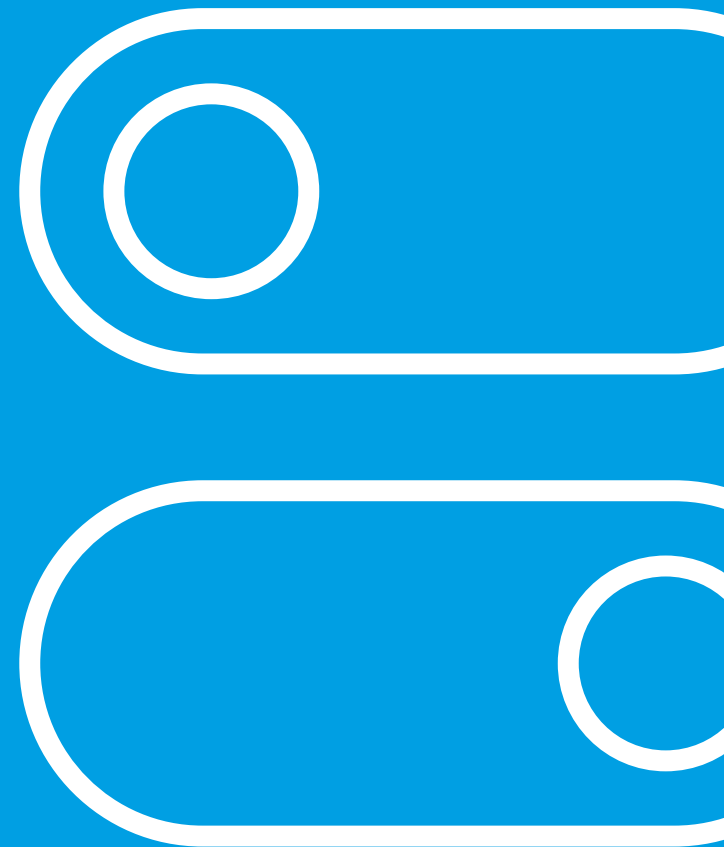
I+M y Valores Ignacianos

Figura 5  
Atracción y desarrollo de talento,  
dentro de un marco de valores Ignaciano

Plan Estratégico de IQS 2026

# IQS en cifras

Leer más >



Plan Estratégico IQS

Introducción

Antecedentes

Áreas de actuación

IQS en cifras

Introducción

Estimación alumnado

Espacios y equipos

Conclusiones

# ¿Hay que crecer? Como y por qué

Durante el anterior Plan Estratégico de IQS 2020 se realizó una prospección sobre la situación de la educación superior en nuestro país, a fin y efecto de identificar cuáles son los conocimientos y habilidades que requerirá el mercado laboral en los próximos años, recopilar datos sobre la oferta formativa actual en nuestro país que dé respuesta a estas necesidades, e identificar oportunidades para el desarrollo de oferta formativa futura de IQS.

Desde un punto de vista demográfico, la población de jóvenes en edad de empezar estudios superiores en Cataluña continuará creciendo hasta el año 2026, donde se situará en un máximo de 85.000 jóvenes, y volverá a valores del 2021 (80.000 jóvenes) en 2030. A partir de este momento se prevé una

bajada del 25% (60.000 jóvenes) al llegar en 2038 (Ver Figura 6, “pirámide de población en Cataluña”, fuente: URL). De este total de jóvenes en edad de iniciar estudios superiores, actualmente el 56% se acaban matriculando en las PAU (Fuente: Consejo Interuniversitario de Cataluña, Ver Figura 7).

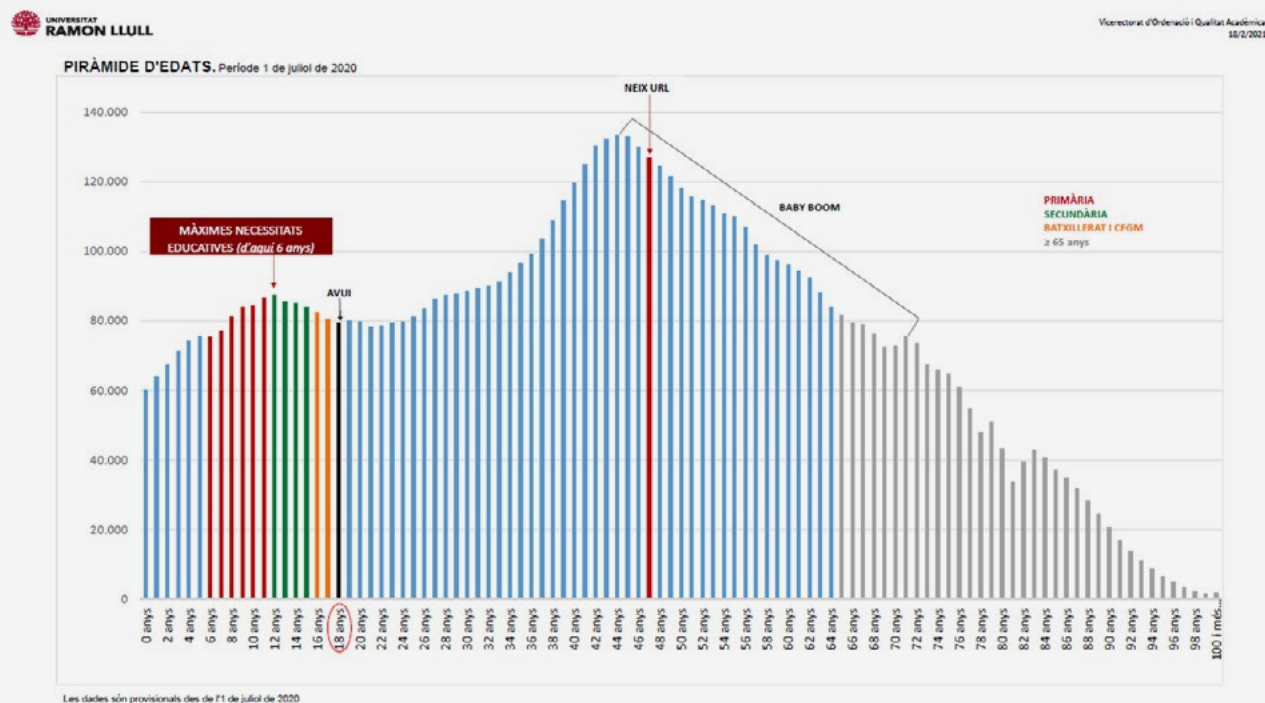


Figura 6. Pirámide de población de Cataluña. Fuente: URL

Plan Estratégico IQS

Introducción

Antecedentes

Áreas de actuación

IQS en cifras

Introducción

Estimación alumnado

Espacios y equipos

Conclusiones

# ¿Hay que crecer? Como y por qué

 Generalitat de Catalunya  
Consell Interuniversitari de Catalunya  
Oficina d'Accés a la Universitat

## RESULTATS GLOBALS SEGONS EL NOMBRE DE MATÈRIES D'EXAMEN

### PAU convocatòria ordinària 2021

FASES	NOMBRE DE MATÈRIES	MATRICULATS			PRESENTATS		
		DONES	HOMES	TOTALS	DONES	HOMES	TOTAL
Fase Específica	1	1364	703	2067	1262	649	1911
	2	2463	1444	3907	2335	1361	3696
	3	603	428	1031	578	409	987
Fase General	5	1212	784	1996	1181	760	1941
Fase General + Específica	6	4629	3319	7948	4601	3292	7893
	7	10298	6901	17199	10256	6879	17135
	8	3079	2573	5652	3060	2556	5616
		<b>23648</b>	<b>16152</b>	<b>39800</b>	<b>23273</b>	<b>15906</b>	<b>39179</b>

### PAU convocatòria extraordinària 2021

FASES	NOMBRE DE MATÈRIES	MATRICULATS			PRESENTATS		
		DONES	HOMES	TOTALS	DONES	HOMES	TOTAL
Fase Específica	1	494	247	741	364	180	544
	2	944	442	1.386	709	340	1.049
	3	276	137	413	210	105	315
Fase General	5	225	229	454	202	203	405
Fase General + Específica	6	393	333	726	336	302	638
	7	579	463	1.042	495	409	904
	8	192	170	362	156	149	305
		<b>3.103</b>	<b>2.021</b>	<b>5.124</b>	<b>2.472</b>	<b>1.688</b>	<b>4.160</b>

Figura 7.  
Alumnado matriculado en las PAU.  
Fuente Consejo Universitario de Cataluña

Plan Estratégico IQS

Introducción

Antecedentes

Áreas de actuación

IQS en cifras

Introducción

Estimación alumnado

Espacios y equipos

Conclusiones

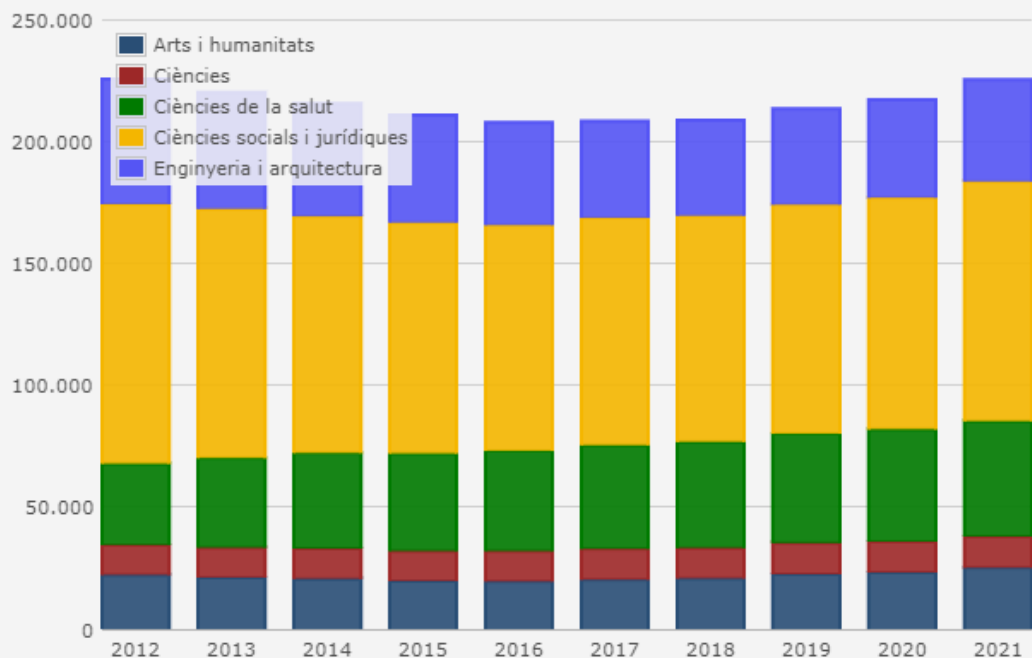
# ¿Hay que crecer? Como y por qué

Por otro lado, desde la perspectiva de la oferta de estudios científico-técnicos coherente con las competencias y capacidades de IQS, existe una demanda creciente en ciencias de la salud (Ver Figura 8), y en especial en estudios de bioquímica y biomedicina, tal como sugiere el número de matrículas en estas especialidades y la alta nota de corte de los centros que las imparten.

Finalmente, preguntado el colectivo empleador, hay un amplio consenso que los puestos de trabajo del futuro tienen que estar cubiertos por profesio-

nales que tengan una sólida preparación tanto en “hard skills”, como en “soft skills”. En este sentido, las empresas expresan que el personal directivo de éxito del futuro serán “Tecnomanagers”, con un buen dominio de herramientas digitales y conocimientos de Data Science, a la vez que cultivan sus capacidades de análisis de problemas complejos, trabajo en equipo y adaptabilidad al cambio.

**Ensenyament universitari. Alumnes matriculats. Per branques d'estudi. Catalunya. 2012-2021**



Font: Departament de Recerca i Universitats.

Figura 8. Alumnos matriculados por ramas de estudio. Fuente: Departamento de Investigación y Universidades.

Plan Estratégico IQS

Introducción

Antecedentes

Áreas de actuación

IQS en cifras

Introducción

Estimación alumnado

Espacios y equipos

Conclusiones

# ¿Hay que crecer? Como y por qué

Hay que remarcar adicionalmente que el concepto tradicional de “soft skills” está siendo reemplazado por el de “**Power Skills**”. En un entorno donde las empresas tienen que adaptarse al cambio cada vez con más celeridad, las habilidades relacionadas con el liderazgo, el trabajo en equipo, la comunicación, la productividad y el bienestar acontecen fundamentales para el rendimiento de cada empleado y empleada. Es por eso que ya no tiene sentido llamarlas “soft skills”, como si representaran un conjunto de habilidades menos importante, pues son esenciales para los puestos de trabajo actuales y futuros (Work Place Learning Trends report, Udem Business, 2022). En consecuencia, y como ya se ha indicado en el apartado sobre la modernización del modelo pedagógico de IQS de este Plan Estratégico, esta dimensión se ha incluido ya dentro del correspondiente Plan de Acción.

Fruto del análisis del entorno y de las necesidades de formación detectadas para el futuro, durante la formulación del Plan Estratégico 2020 se apuntó ya, que IQS tendrá que anticiparse y adaptar su oferta formativa para preparar a los futuros profesionales que salen de nuestras aulas para los nuevos retos de nuestra sociedad. Se apuntaban en aquel momento las siguientes áreas de posible diversificación y crecimiento:

- Titulaciones en el ámbito de la Salud, particularmente en el área de biomedicina.
- Titulaciones en el ámbito de Data Science, con aplicaciones en los ámbitos de la ciencia, la tecnología y los negocios.
- Titulaciones en Gestión Internacional, en las

cuales el estudiantado tenga una experiencia internacional de impacto que los prepare como responsables de negocios globales en el futuro. En este sentido, se dio un impulso al Grado en Negocios Internacionales que ya estaba en estudio en IQS School of Management.

Coincidiendo en el tiempo con la preparación del Plan Estratégico de IQS 2026, las opciones apuntadas en el anterior Plan Estratégico se han concretado en el lanzamiento y planificación de las siguientes nuevas titulaciones:

- Nuevo Grado en International Business, lanzado el curso académico 2021-22
- Nuevo Grado en Ciencias Biomédicas, lanzado el curso académico 2022-23
- Nuevo Máster in Biopharmaceutical Business, lanzado el curso académico 2022-23
- Nuevo Grado en Matemática Aplicada, previsto para el curso académico 2024-25

Adicionalmente, y dentro del proceso de reflexión estratégica actualmente en marcha para los estudios de Turismo y Hotelería, la oferta formativa se ampliará ya desde el curso 2023-24 con el nuevo Máster Internacional in Leading Hospitality Innovation, en colaboración con las Universidades de Maastricht y Dublin, y está sobre la mesa el desarrollo de nuevas titulaciones de grado que combinen ciencia y servicios, tal como un grado en Gastrotècnia, una oferta formativa que permitiría continuar potenciando sinergias entre las dos Facultades Universitarias de IQS.



Plan Estratégico IQS

Introducción

Antecedentes

Áreas de actuación

IQS en cifras

Introducción

Estimación alumnado

Espacios y equipos

Conclusiones

# Estimación de alumnado a 5 años

Con el lanzamiento de las nuevas titulaciones de IQS se espera un crecimiento del 30% de la masa estudiantil de Grados y Másteres oficiales, llegando a los 2.700 el curso 2026-27. El crecimiento proviene mayoritariamente por la aportación de las nuevas titulaciones de grados, es decir, la consolidación del Grado en Negocios Internacionales que está recibiendo una muy buena acogida entre el nuevo estudiantado, el despliegue del Grado en Ciencias Biomédicas que se ha iniciado el curso 2022-23 y que ha superado expectativas, y el futuro lanzamiento del nuevo Grado en Matemática Aplicada y sus respectivas especializaciones en ciencia, tecnología y negocios.

El desglose de la previsión del estudiantado en estudios oficiales de IQS se indica en las [Figuras 9](#)

(Estimación global de alumnado IQS de Grado y Máster).

**Objetivo 2027:**  
+30% alumnos (vs 2022)  
· 2.300 estudiantes Grados (\*) y DGs  
· 350 estudiantes Másteres

**Fuente ppal de crecimiento:**  
nuevos grados  
· Ciencias Biomédicas  
· Matemática Aplicada  
· Negocios Internacionales

\* Excluidos estudiantes de intercambios internacionales

Previsión del Estudiantado IQS

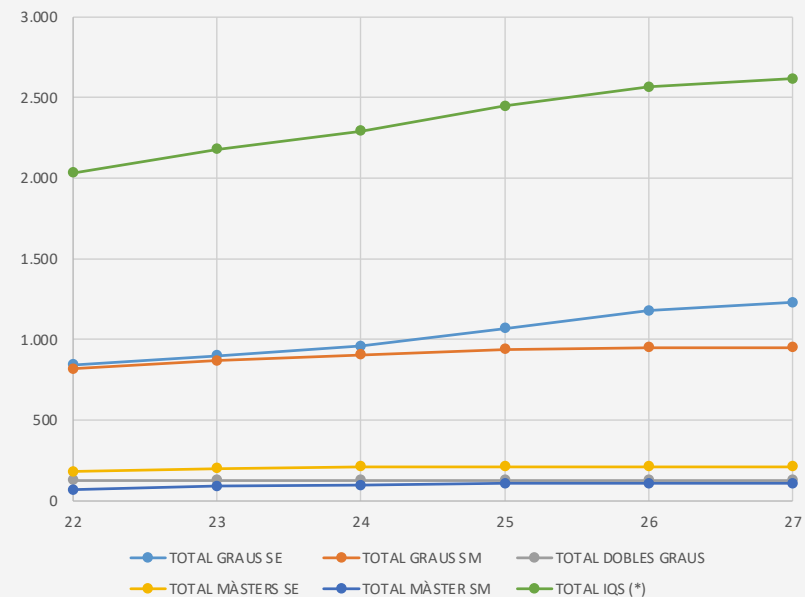


Figura 9

Previsión global del estudiantado de Grado y Máster a 5 años

Plan Estratégico IQS

Introducción

Antecedentes

Áreas de actuación

IQS en cifras

Introducción

Estimación alumnado

Espacios y equipos

Conclusiones

# Espacios y equipamientos

Con las previsiones de crecimiento de estudiantes para los próximos años, y con el grado actual de ocupación de los espacios docentes y laboratorios, se estima que IQS necesitará disponer de un **mínimo de 1.000 m<sup>2</sup> adicionales de aulas para docencia** (ratio mínima de 1.5 m<sup>2</sup> por estudiante, Real Decreto 640/2021, de 27 de julio) y aproximadamente **750 m<sup>2</sup> adicionales de espacios para laboratorios**. El plan de inversiones de IQS contempla las partidas necesarias para la ampliación de espacios de acuerdo con estas necesidades, además de la modernización y actualización de los laboratorios y espacios docentes ya existentes.

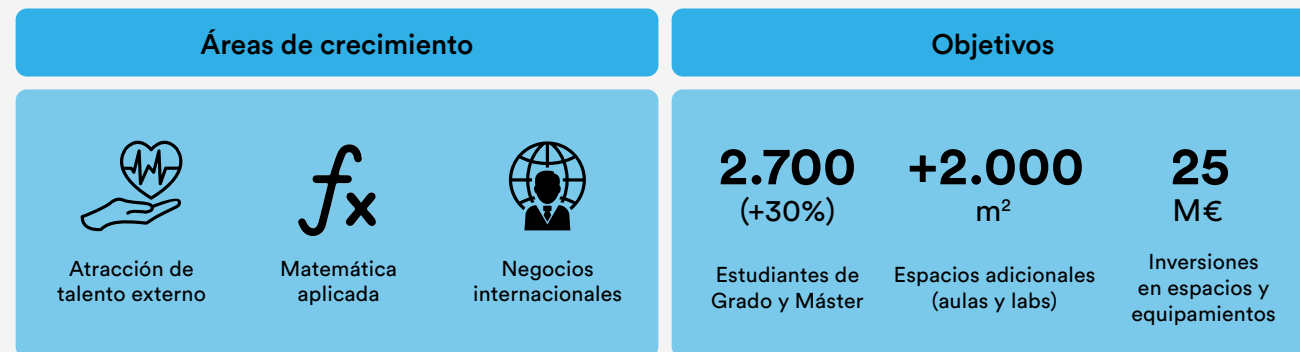


Figura 10  
IQS en los próximos 5 años

Plan Estratégico de IQS 2026



# Conclusiones

Leer más >

Plan Estratégico IQS

Introducción

Antecedentes

Áreas de actuación

IQS en cifras

Conclusiones

# Conclusiones

El Plan Estratégico de IQS 2026 da continuidad al Plan Estratégico 2020 y tiene por objetivo definir las áreas prioritarias de actuación de nuestra institución.

Siguiendo un proceso inspirado en el discernimiento Ignaciano, el Consejo de Dirección de IQS ha trabajado para acordar las siguientes seis áreas prioritarias del presente plan estratégico:

1. Docencia y modelo pedagógico de IQS
2. Investigación, transferencia de tecnología y emprendimiento
3. Experiencia del alumnado
4. Desarrollo de personas
5. Procesos y sistemas
6. IQS dentro de la Compañía de Jesús

En este documento se han desarrollado los objetivos de cada una de estas áreas, y las acciones principales a llevar a cabo, dando por sentado que este plan es un documento vivo que se adaptará a los cambios en nuestro entorno y a los nuevos retos y oportunidades que aparecerán en los años venideros.

En cuanto a la oferta educativa, IQS hace una apuesta decidida **por el crecimiento esencialmente a través de la oferta de Grados Universitarios**

**en Ciencias Biomédicas, Matemática Aplicada, y Negocios Internacionales**, a la vez que se plantean algunas primeras ideas de grados conjuntos entre las titulaciones de Turismo y Hotelería de la School of Management y los grados de la School of Engineering, que se desarrollarán en el marco del Plan Estratégico de Turismo actualmente en preparación.

Con la propuesta de diversificación de la oferta formativa, se prevé un crecimiento del 30% en el número de estudiantes de nuestra institución en los próximos 5 años, que tiene que ir acompañado de las correspondientes inversiones en espacios y equipamientos que garanticen la viabilidad y calidad de nuestra formación.

## Plan Estratégico de IQS 2026



PERSONA CIÈNCIA EMPRESA

UNIVERSITAT RAMON LLULL

5 de octubre de 2022

Redacción: Carles Malet, Director Asociado de Estrategia y Empresa, en nombre del Consejo de Dirección de IQS