




**INFORME DE SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ:**

**MÀSTER UNIVERSITARI EN AUDITORIA I CONTROL DE GESTIÓ**

**IQS SCHOOL OF MANAGEMENT-UNIVERSITAT RAMON LLULL**

<p><b>Elaborat per:</b></p>  <p><b>Dr. Francesc Prior</b> Coordinador del Màster Universitari en Auditoria i Control de Gestió i Responsable de l'execució de l'IST</p>	<p><b>Revisat per:</b></p>  <p><b>Dra. Mª Josefa Blanco</b> Directora de la Unitat de Qualitat</p>	<p><b>Aprovat per:</b></p>  <p><b>Dr. Flavio Comim</b> Degà IQS-SM Responsable acadèmic de la titulació</p>
<p><b>Data:</b> 28/02/2025</p>	<p><b>Data:</b> 28/02/2025</p>	<p><b>Data:</b> 28/02/2025</p>

**Objecte:** Informe de seguiment anual del Màster Universitari en Auditoria i Control de Gestió d'IQS School of Management (IQS-SM), de la Universitat Ramon Llull (URL), corresponent al Curs 2023-24.

**Contingut de l'informe:**

Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació i Pla de millora:

- ESTÀNDARD 1:** Qualitat del programa formatiu
- ESTÀNDARD 2:** Pertinència de la informació pública
- ESTÀNDARD 3:** Eficàcia del SGIQ de la titulació
- ESTÀNDARD 4:** Adequació del professorat al programa formatiu
- ESTÀNDARD 5:** Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
- ESTÀNDARD 6:** Qualitat dels resultats dels programes formatius
- ANNEX:** Pla de millora

**Arxiu disponible a** [SharePoint\IQS-DOCS\\_MSGIQ \ Unitat\\_Qualitat \D2\\_03\\_DOC2\\_IST\\_Millora](#)

**Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació:**

**1\_ Qualitat del programa formatiu**

***Característiques dels alumnes***

Curs Acadèmic	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Núm. Places Oferta	20	20	20	20	20	20
Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés	8	11	15	15	8	9
% Estudiants matriculats de nou ingrés respecte del total	55%	65%	40%	30%	89%	78%
Nombre total d'estudiants matriculats en la titulació	9	15	16	20	9	9
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	53	35	52	36	50	32

L'any 23-24 la totalitat dels estudiants del MAUCG van ser estudiants estrangers. Hi ha oberta una acció de millora (IQS-SM-33) per tal de augmentar el nombre d'estudiants matriculats. Es considera convenient el desenvolupament acords internacionals amb universitats a LATAM.

Titulacions d'accés – MAUCG	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Ciències econòmiques, administració i direcció d'empreses, màrqueting, comerç, comptabilitat i turisme	80%	89%	78%	88%	37%	29%
Altres	10%	-	22%	13%	62%	71%

La idoneïtat de les titulacions d'accés i de la seva experiència prèvia va ser molt alta.

El Departament de Comunicació i Màrqueting corporatiu és el responsable de la promoció dels estudis impartits a IQS. Les activitats relacionades amb aquesta titulació s'han desenvolupat segons la programació establerta. La campanya 2023-2024 es va tancar amb 12 preinscripcions al Màster.

***Mecanismes de coordinació docent***

Els mecanismes de coordinació docent, horitzontal i vertical, de totes les titulacions d'IQS estan descrits en el Manual del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (MSGIQ) d'IQS i recollits en l'Informe de Seguiment de Centre (ISC). A continuació es descriuen els més significatius del programa MAUCG:

1. Reunions de seguiment semestral d'avaluació i revisió dels resultats del curs amb els col·laboradors docents externs (professionals de les firmes d'auditoria col·laboradores).
2. Coordinació de les activitats acadèmiques amb el professorat del Màster.
3. Reunions de seguiment amb els estudiants i delegats del curs.

Destaquem el seguiment de les actuacions relacionades amb la acció de millora IQS-SM-43 en relació a la necessitat d'adaptar la memòria de la titulació als requisits del nou Real Decret 822/2021.

Aprofitant les revisions realitzades amb motiu de l'adaptació al RD822/2021, s'ha decidit unificar la terminologia utilitzada sobre activitats formatives, metodologies docents i sistemes d'avaluació (veure acció de millora IQS-SM-48)

### **Modificacions**

Durant el curs 2023-2024 no s'ha incorporat a la titulació cap modificació substancial (via Agència) ni cap modificació no substancial (via seguiment).

### **Aplicació de les normatives acadèmiques**

El reconeixement i transferència de crèdits es realitza segons la sistemàtica establerta. La valoració d'aquest procés la realitza la Secretària General a nivell de centre i s'inclou en el corresponent Informe de Seguiment de Centre (ISC).

## **2\_Pertinència de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament**

La pàgina web de la titulació es manté actualitzada amb la informació sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu, els resultats acadèmics, de satisfacció i seguiment de la titulació: <https://www.iqs.url.edu/ca/auditoria-i-control-de-gestio-21-1233>

El MSGIQ i els seus processos estan disponibles a la web institucional d'IQS:

<https://www.iqs.edu/ca/coneix-iqs/sistema-de-garantia-de-qualitat>

## **3\_Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat:**

La Directriu 2 *Garantia de qualitat dels Programes formatius* del MSGIQ d'IQS inclou els processos que garanteixen l'adequació de totes les activitats realitzades en el marc del VSMA. Les evidències estan disponibles d'acord amb els criteris d'accessibilitat establerts en aquesta directriu.

La Directriu 6 *Recollida i anàlisi dels resultats per a la millora dels programes formatius* del MSGIQ d'IQS inclou la sistemàtica establerta per a la recollida i anàlisi de resultats orienta a la millora dels programes formatius.

En relació als *Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès* es destaquen les següents enquestes:

- Enquestes DOCENTIA sobre el grau de satisfacció dels estudiants amb la tasca docent del professorat. Els resultats agregats d'aquesta enquesta proporcionen el valor de l'indicador *Satisfacció dels estudiants amb la titulació*.
- Enquesta AQU sobre el grau de satisfacció dels titulats. Els resultats agregats d'aquesta enquesta proporcionen el valor de l'indicador *Satisfacció global*.

Els resultats d'aquestes enquestes es comenten a l'apartat 6. *Qualitat dels resultats dels programes formatius: anàlisi valorativa de les dades i d'indicadors disponibles*.

### **Millora contínua**

Les accions de millora especificades en aquest IST queden detallades a la taula inclosa com a annex al present document. Aquestes accions s'inclouran al Pla de Millora tant a nivell de titulació com de centre.

#### **4\_Adequació del professorat al programa formatiu**

El professorat del Màster en Auditoria i Control de Gestió és l'adequat per a dur a terme la tasca docent. La formació i experiència dels professors els proporciona l'expertesa en les matèries que imparteixen. Al web es pot consultar un breu currículum de cadascun d'ells: <https://www.iqs.edu/ca/masters-i-doctorats/iqs-school-management/master-en-auditoria-i-control-de-gestio/professorat>

Els requisits mínims que exigeix la Llei Orgànica 4/2007 de 12 d'abril i el RD 640/2021, de 27 de juliol, que indiquen que pels títols de Grau i Màster almenys el 50% del professorat participant ha de ser doctor i el 60% del total del professorat doctor haurà d'haver obtingut l'avaluació positiva de l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació.

La taula següent mostra els percentatges de crèdits relatius al professorat de la titulació:

<b>MAUCG</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
Percentatge de crèdits impartits per professorat doctor i acreditat	43%	40%	45%	55%	65%
Percentatge de crèdits impartits per professorat doctor no acreditat	13%	13%	0%	5%	0%
Percentatge de crèdits impartits per professorat no doctor	43%	47%	55%	40%	35%
Percentatge de crèdits impartits per professorat permanent	57%	53%	45%	70%	75%

El curs 23-24 el 65% dels crèdits ha estat impartit per doctors acreditats. El percentatge de crèdits impartits per professorat permanent és del 75%. IQS-SM s'ha proposat augmentar el valor d'aquest indicador en general amb meta diferenciada segons la titulació. Aquestes accions s'emmarquen en la millora IQS-32 (veure ISC/IRAI). Aquestes millores tindran impacte amb el número de professorat acreditat.

Els resultats del Màster en Auditoria i Control de Gestió són baixos, fet que es justifica per la naturalesa professionalitzadora de la titulació. El claustre de professor del MAUCG està compost per un 45% de professors amb dedicació a temps complet a la universitat (Catedràtics, Titulars i Contractats Doctor), integrats en un grup de recerca reconegut per la Generalitat de Catalunya, SGR 2014, i amb línies d'investigació circumscrites a la qualitat comptable i al bon govern de les empreses cotitzades. D'altra banda, el professorat restant correspon a professionals en actiu de firmes auditores, que aporten l'experiència professional imprescindible per a un Màster tant especialitzat. D'aquesta forma, el professorat del MAUCG garanteix l'apropiada proporció entre qualificació acadèmica i professional.

L'assignació docent que realitza el Degà permet que la càrrega docent sigui l'adequada per tal que el professorat pugui realitzar tasques de recerca i acció tutorial, entre d'altres. *Adicionalment, el MAUCG inclou en el seu cos docent un gran número de professionals en actiu que potencia el seu caràcter professionalitzador.*

#### **Programa DOCENTIA**

El programa DOCENTIA preveu la participació d'un terç del professorat IQS que compleix amb els criteris establerts en el manual DOCENTIA URL. Els professors participants en cada convocatòria són avaluats mitjançant la utilització de tres eines (enquestes dels estudiants, autoinforme i informe del responsable acadèmic). La valoració dels resultats de la darrera convocatòria es realitza a l'ISC ja que professors participants poden realitzar la seva tasca docent en diferents titulacions.

No obstant, els resultats de les enquestes DOCENTIA sobre el grau de satisfacció dels estudiants de la titulació amb la tasca docent es comenten a l'apartat 6 d'aquest IST.

#### **Suport i oportunitats per millorar la qualitat docent i investigadora del professorat**

El desenvolupament docent i investigador del PDI d'IQS es promou i coordina a través dels Departaments, d'acord amb el MSGIQ-IQS-D4. El Director de RRHH és el responsable de gestionar el Pla de Formació continuada anual (veure ISC).

## 5\_Eficàcia dels Sistemes de suport a l'aprenentatge

### **Activitats d'orientació acadèmica i professional**

Els estudiants dels diferents programes de Màster disposen al llarg de la seva estada a IQS-SM d'assessorament acadèmic i d'orientació professional (realització de pràctiques i incorporació al món laboral).

- Sessió de benvinguda: la sessió consta de diferents activitats amb lliurament de documentació, benvinguda institucional per part del Director i Degà, presentació dels diferents serveis, visita a les instal·lacions i presentació per part del coordinador del màster.
- Tutoria personalitzada: les tutories corresponents als alumnes de Màsters les assumeix, generalment, el propi coordinador. Tot i així, en el cas d'alumnes que han cursat el Grau a IQS, es contempla l'opció de mantenir el mateix tutor fins a acabar els estudis a IQS.
- Atenció individual a l'alumne: dintre de les activitats formatives previstes, totes les assignatures preveuen un temps de dedicació dels professors, tant professors propis com associats (col·laboradors de les firmes d'auditoria) als alumnes de forma individual o en petits grups.
- Pràctiques en empreses: durant el període de pràctiques, a més del seguiment realitzat des de Carreres Professionals i de la coordinació del Màster, els estudiants disposen d'un tutor dins de la firma d'auditoria. Aquest tutor estableix les tasques a realitzar per tal d'assolir els objectius que se n'hagin establert.
- Orientació per a la realització del TFM: tots els estudiants d'IQS-SM disposen d'un assessorament específic per a la realització del seu Treball Final de Màster.
- Orientació per a la professió i la inserció laboral: l'orientació i la inserció laboral dels titulats és inherent al disseny del propi programa, atès que les pràctiques en empreses es realitzen en la firma d'auditoria on habitualment són contractats tot just acabat el Màster.

### **Recursos materials**

#### Instal·lacions:

Les classes del MAUCG es desenvolupa en el Campus IQS. Les classes del màster es realitzen majoritàriament en les aules de l'edifici d'IQS School of Management. Els estudiants també tenen a la seva disposició sales d'estudi i zones habilitades per a reunir-se, treballar en grup o estudiar, a més de la resta d'instal·lacions, descrites a l'ISC.

#### Campus virtual (Espai Web, Aula Virtual, Gestió Acadèmica-SIGMA):

No han tingut lloc incidències significatives amb els serveis informàtics en general tals com: Internet, wifi, Web IQS, Plataforma Moodle, clau d'accés (usuari i contrasenya) a la intranet d'IQS, compte de correu IQS assignada, Plataforma per a la Gestió Acadèmica SIGMA, Servidor de fitxers SDOC2: programari.

L'accés a tots aquests recursos és fàcilment realitzable a través de la pàgina web d'IQS que també incorpora les xarxes socials Facebook, Twitter i Instagram.

D'altra banda, cal destacar l'accés que els estudiants tenen a la base de dades S&P Capital IQ, que els permet consultar informació de mercat i comptable de totes les empreses cotitzades a nivell mundial. Aquest recurs és especialment important per a la realització del TFM.

La valoració de l'adequació dels recursos materials des d'un punt de vista transversal es realitza a l'ISC. No obstant, a l'apartat 6 del present IST es troba els resultats de l'enquesta de satisfacció dels titulats sobre instal·lacions i Campus Virtual.

## 6\_Qualitat dels resultats dels programes formatius: anàlisi valorativa de les dades i d'indicadors disponibles

### **Resultats d'aprenentatge – Competències**

Els resultats d'aprenentatge – competències es treballen i s'avaluen al llarg de les diferents assignatures de la titulació. Aquesta visió de conjunt es recull en una taula *matrix* amb la correspondència assignatura/competències. Per tant, a les reunions de coordinació del títol, els professors implicats en una mateixa competència competeixen la informació per tal de facilitar la progressió acadèmica dels estudiants.

### **Activitats formatives – Mètodes docents – Sistemes d'avaluació**

Les guies docents estan disponibles al web i inclouen entre altres aspectes el detall de les activitats formatives, mètodes docents i sistemes d'avaluació emprats en cada assignatura. Els professors, a l'inici del curs, les expliquen de forma molt acurada als estudiants, especialment en relació als mètodes docents i als sistemes d'avaluació.

Qualsevol actualització de les guies docents, especialment en relació a les activitats formatives, els mètodes docents i/o els sistemes d'avaluació estarà supervisada pel propi professor de l'assignatura, el coordinador de la titulació, la Unitat de Qualitat i el Degà.

### **Mobilitat**

El curs 2023-2024 cap estudiant de la titulació ha realitzat mobilitat, ja que tots eren internacionals.

### **Pràctiques externes**

El servei de *Carreres Professionals* gestiona les pràctiques externes en empreses. L'informe global anual es valora a l'ISC. A l'intranet d'IQS, a la qual tots els estudiants hi tenen accés, es troba disponible la informació addicional sobre pràctiques: procediment de sol·licitud, d'assignació de plaça o la necessitat de firmar un conveni de col·laboració amb l'empresa.

El MAUCG inclou 6 crèdits de Pràctiques en Empresa obligatòries en el Pla d'Estudis. Les pràctiques al MAUCG són un element diferencial, que permet als estudiants assolir els objectius professionalitzadors requerits.

### **Treball Final de Màster (TFM)**

La fitxa de l'assignatura està disponible al web d'IQS com la resta d'assignatures. A la Intranet d'IQS tots els estudiants tenen accés a la guia de TFM, d'aplicació general a tots els graus d'IQS-SE on es recullen les característiques acadèmiques de l'assignatura, els requisits per poder realitzar el TFM, com es publica l'oferta i temàtica de treballs, com es realitza l'assignació de places, les normes de realització, avaluació i qualificació, i finalment com es recull a l'expedient acadèmic.

El curs 2023-2024, es van defensar 6 TFM, i la nota mitjana del TFM va ser de 8,0 (Notable). A continuació es presenta el llistat de treballs presentats i els resultats obtinguts de les competències del TFM:

	Títol TFM	Qualificació	
1	Aplicación práctica de auditoría en el sector hotelero: Análisis del inmovilizado material	7,5	Notable
2	Comparativa de la legislación en temas de buen gobierno corporativo y compliance entre Perú y España en el 2024	8,0	Notable
3	Diversidad de género en las empresas españolas cotizadas. Análisis de la información contenida en los Estados de Información No Financiera	7,5	Notable
4	Propicks: Estrategias de Inversión de Investing.com	9,0	Excel·lent
5	Prueba de detalle del inmovilizado material	7,5	Notable
6	Prueba de ingresos: un desarrollo práctico para auditoría	8,5	Notable

**Satisfacció**

Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent:

S'efectuen enquestes a tots els alumnes sobre la valoració de cada assignatura, que inclouen 20 preguntes que avaluen el professor, la dinàmica docent i la satisfacció global de l'alumne. La totalitat del professorat disposa dels resultats de les enquestes de satisfacció dels alumnes, dintre del programa DOCENTIA. A continuació es presenta el resultat agregat i el resultat desglossat per les dimensions avaluades (valoració sobre 100) en comparativa amb els cursos anteriors:

MAUCG	Resultat agregat	Planificació	Desenvolupament	Resultats	Actualització
<b>2023-2024</b>	91	92	93	92	92
2022-2023	90	92	90	91	91
2021-2022	98	98	99	98	98
2020-2021	88	88	87	86	84
2019-2020	86	86	85	85	86
2018-2019	87	88	88	85	86

La valoració dels professors del Màster en les enquestes de satisfacció del professorat (DOCENTIA) del curs 23-24 ha estat molt elevada amb totes les dimensions avaluades per sobre de 90. Els resultats es consideren molt satisfactoris seguin la tendència dels resultats obtinguts en edicions anteriors.

Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global de la titulació:

Al curs 2023-2024 s'ha aplicat l'enquesta de satisfacció dels titulats seguint el nou model de preguntes de l'enquesta d'AQU Catalunya (Ítems 5, 6, 8, 15, 17, 18 i 19). La població a enquestar era de 6 egresats i la mostra que ha donat resposta ha estat de 1, obtenint-se un índex de participació del 17%. La taula següent presenta els resultats del curs 2023-2024 en comparativa amb els cursos anteriors:

	MAUCG	Resultat 19-20	Resultat 20-21	Resultat 21-22	Resultat 22-23	Resultat 23-24	Diferència curs anterior
1	Informació pública	9,2	7,0	9,0	8,5	10	1,5
2	Organització del màster	9,2	7,5	7,0	9,5	10	0,5
3	Contingut assignatures	9,6	8,0	8,5	9,5	10	0,5
4	Metodologia docent	9,6	7,5	8,5	8,0	10	2
5	Tutorització durant estudis	NA	NA	NA	NA	10	NA
6	Tutorització durant TFM	NA	NA	NA	NA	10	NA
7	Sistemes d'avaluació	9,2	7,5	7,5	9,0	10	1
8	Feedback d'activitats avaluades	NA	NA	NA	NA	10	NA
9	Volum de feina Vs Crèdits	9,6	8,5	9,0	9,5	10	0,5
10	Professorat	9,6	9,0	7,0	8,5	10	1,5
11	Practiques externes	8,4	9,5	6,5	9,0	10	1
12	TFM	9,6	8,5	9,0	9,5	10	0,5
13	Instal·lacions	9,2	7,0	8,5	9,5	10	0,5
14	Facilita l'accés a Investigació o Professi3	8,8	8,5	7,0	9,0	10	1
15	Habilitats per a la resolució de problemes	NA	NA	NA	NA	10	NA
16 (*)	Habilitats aprenentatge aut3nom	9,6	8,0	8,5	9,0	10	1
17	Coneixements actualitzats camp d'estudi	NA	NA	NA	NA	10	NA
18	Compet3ncies 3tica	NA	NA	NA	NA	10	NA
19	Capacitat participaci3 projectes	NA	NA	NA	NA	10	NA
20	Compet3ncies professionals	9,6	8,5	8,0	8,7	10	1,3
21	Satisfacci3 global	9,6	8,5	8,5	9,0	10	1
	<b>MITJANA</b>	<b>9,3</b>	<b>8,2</b>	<b>8,2</b>	<b>9,0</b>	10	1

(\*) Els resultats de 19-20 a 22-23 corresponen a compet3ncies personals

Els resultats obtinguts al curs 2023-2024 són superiors als obtinguts en edicions anteriors, no obstant, aquests resultats no es consideren vinculants ja que només s'ha obtingut una resposta.

### **Resultats acadèmics**

A continuació es presenten els resultats acadèmics de la titulació del curs 2023-2024 en comparativa amb els resultats dels cursos anteriors:

<b>Indicadors – MAUCG</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
Taxa de rendiment de la titulació	93%	93%	93%	96%	99%	97%
Taxa d'abandonament de la titulació	10%	30%	20%	20%	30%	0%
Taxa de Graduació	50%	80%	40%	70%	100%	100%
Taxa eficiència en t i (t+1)	100%	94%	100%	96%	99%	96%

Aquests resultats es consideren satisfactoris.

### **Inserció laboral**

Tal i com es recull a la directriu 6 del Manual del SGIQ del Centre (MSGIQ-URL-FT-D6 v07 i MSGIQ-IQS-D6 v04), cada tres anys, la Universitat Ramon Llull participa en l'enquesta d'inserció laboral que realitza AQU Catalunya. Paral·lelament, el servei de carreres professionals és l'encarregat a IQS de portar a terme estudis periòdics per obtenir informació dels seus graduats. En el moment de l'elaboració del present IST s'ha consultat el portal EUC (<https://estudis.aqu.cat/euc/ca/Titulacions/Enquestes>) d'AQU Catalunya i s'ha trobat la informació actualitzada de l'any 2023 que es presenta a continuació:

Taxa d'ocupació	96,2%
Taxa d'adequació de la feina als estudis	71,8%



## ANNEX: Pla de millora

### Valoració de les Propostes de Millora obertes

Núm.	Diagnòstic	Data Inici	Identificació causes	Objectius a assolir	Accions proposades	Abast	Prioritat	Responsable	Termini	Modificació Sí / No	Estat*	Data tancament
IQS-SM-33	En referència als estudiants de nou ingrés, el nombre d'estudiants matriculats ha estat inferior al nombre de places ofertes	Novembre 2021	Poc interès dels alumnes Nacionals per l'auditoria, i augment de competència en el segment	Augmentar estudiants matriculats	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolupament acords internacionals amb universitats a LATAM</li> <li>- Estudi de mercat amb agents interns i externs</li> </ul>	MAUCG	Alta	Degà i Coordinador	Desembre 2025	NO	25%	
IQS-SM-43	Necessitat d'adaptar la memòria de la titulació als requisits del nou Real Decret 822/2021.	Juliol 2022	Publicació del Nou Real Decret 822/2021 pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat.	Adaptació de la titulació als requisits del nou Real Decret 822/2021 incorporant les modificacions/actualitzacions corresponents i si s'escau, incorporar altres modificacions detectades durant el seguiment de la titulació.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modificació de l'àmbit de coneixement per adaptar-se als nous àmbits del RD 822/2021.</li> <li>2. Identificació dels apartats a actualitzar segons requisits RD 822/2021.</li> <li>3. Presentació de la proposta de modificació de la titulació a la Junta de Govern URL per a la seva aprovació incorporant totes les modificacions identificades durant el seguiment de la titulació.</li> <li>4. Treball de l'actualització/modificació de la memòria i introducció a Treball de l'actualització/modificació de la memòria i introducció a la Seu Electrònica del Ministeri.</li> </ol>	MAUCG	Alta	Degà i Coordinador	<del>Set. 2025</del> Set. 2026 <sup>(1)</sup>	NO	Pendent	

\* La justificació de l'estat en que es troba l'acció de millora i la valoració de la consecució del objectius proposats es realitza a la fitxa de cada acció de millora.

<sup>(1)</sup> IQS-SM va elaborar un pla d'adaptació de totes les titulacions a RD 822/2021. Està previst que el MAUCG incorpori l'àmbit amb efectivitat durant el curs 2024-2025 i la modificació substancials d'adaptació al RD822/2021 durant el curs 2025-2026.

**Noves propostes de millora**

Núm.	Diagnòstic	Data Inici	Identificació causes	Objectius a assolir	Accions proposades	Abast	Prioritat	Responsable	Termini	Modificació Sí / No	Estat*	Data tancament
IQS-SM-48	La terminologia utilitzada sobre activitats formatives, metodologies docents i sistemes d'avaluació en les diferents titulacions d'IQS-SM no es homogènia.	Setembre 2024	Les memòries han estat redactades en un interval de tems llarg i les millores introduïdes en les darreres versions no s'han incorporat a totes les titulacions	Unificar la terminologia utilitzada sobre activitats formatives, metodologies docents i sistemes d'avaluació	Elaboració proposta unificada Validació proposta en reunió coordinació Actualització Memòries Actualització Guies docents	IQS-SM	Media	Vicedegà Ordenació Acadèmica	Juliol 2026	SI	Pendent	