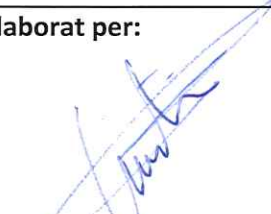




INFORME DE SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ:

GRAU EN CIÈNCIES BIOMÈDIQUES

IQS SCHOOL OF ENGINEERING-UNIVERSITAT RAMON LLULL

<p>Elaborat per:</p>  <p>Dra. Cristina Fornaguera Coordinadora del Grau de Ciències Biomèdiques i Responsable de l'execució de l'IST</p>	<p>Revisat per:</p>  <p>Dra. Mª Josefa Blanco Directora de la Unitat de Qualitat IQS</p>	<p>Aprovat per:</p>  <p>Dr. Jordi Díaz Degà IQS-SE Responsable acadèmic de la titulació</p>
<p>Data: 28/02/2025</p>	<p>Data: 28/02/25</p>	<p>Data: 28/02/25</p>

Objecte: Informe de seguiment anual del Grau en Ciències Biomèdiques de la Universitat Ramon Llull (URL) d'IQS School of Engineering (IQS-SE), corresponent al Curs 23-24.



Contingut de l'informe:

Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació i Pla de millora:

- ESTÀNDARD 1:** Qualitat del programa formatiu
- ESTÀNDARD 2:** Pertinència de la informació pública
- ESTÀNDARD 3:** Eficàcia del SGIQ de la titulació
- ESTÀNDARD 4:** Adequació del professorat al programa formatiu
- ESTÀNDARD 5:** Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
- ESTÀNDARD 6:** Qualitat dels resultats dels programes formatius
- ANNEX:** Pla de millora

Arxiu disponible a SharePoint\IQS-DOCS_MSGIQ \ Unitat_Qualitat \D2_03_DOC2_IST_Millora

Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació:

1_ Qualitat del programa formatiu

Característiques dels alumnes i perfil d'ingrés

Curs Acadèmic	2022/23	2023/24
Núm. Places Oferta	50	50
Núm. Demanda 1a Pref.	81	87
Rati Demanda 1a Pref/Oferta	162%	174%
Núm. Ingressos a primer (IST)	61	54
Núm. Estudiants ETC totals titulació (Cr.Ordinaris)	61	104
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	52,91	54,8

El nombre d'estudiants matriculats del curs 2023-2024 ha sigut de 54 de les 50 places considerant-se en un nivell de matriculació molt satisfactoris. El Departament de Comunicació i Màrqueting corporatiu és el responsable de la promoció dels estudis impartits a IQS. Les activitats relacionades amb aquesta titulació s'han desenvolupat segons la programació establerta.

Durant tot el curs acadèmic es realitzen una sèrie d'activitats encaminades a donar a conèixer la titulació en diversos àmbits i a mostrar als interessats els recursos i les instal·lacions de les quals disposa la institució, per a oferir una formació d'excel·lència. Aquestes activitats promocionals inclouen jornades de portes obertes, xerrades online, visites a centres educatius d'ensenyaments secundaris, activitats programades en els tallers i laboratoris de la institució amb estudiants de batxillerat, entrevistes personals amb candidats, visites guiades per les instal·lacions, participació en el Saló de l'Ensenyament, xerrades i interaccions amb actuals estudiants de la titulació, entre altres. Encara que aquestes activitats són organitzades pel Departament de Comunicació i Màrqueting Corporatiu, compten amb la participació tant del coordinador com d'altres professors de la titulació.

Curs Acadèmic	2022/23	2023/24
PAU	100%	93%
FP / CF / CFGS / ...	-	7%
Titulados Universitarios / 1er. Ciclo de estudio no terminal concluido	-	-
Convalidación de estudios extranjeros	-	-

El perfil d'ingrés dels alumnes es considera adequat ja que un 93% dels estudiants provenen de les PAU. El 7% prové de CFs, FPs, CFGS...

Nota de tall de la titulació:

Curs Acadèmic		2022/23	2023/24
PAU	Nota Min Accés	6,06	5,25

Al curs 2023-2024 s'observa una lleugera reducció de la nota de tall en comparació amb el curs anterior. Tot i això, es continua considerant adequada.

La Prova d'Admissió específica d'IQS s'ha desenvolupat segons el que estava previst. Aquest procés mesura, entre d'altres qüestions, el nivell d'anglès dels candidats. Els resultats obtinguts permeten orientar els alumnes, des del moment de l'admissió, sobre les seves necessitats específiques en aquesta competència.

Mecanismes de coordinació docent

Els mecanismes de coordinació docent establerts es basen en:

- *Reunions Degà – Coordinador de titulació*: s’han realitzat amb periodicitat mensual per tal de dur a terme el seguiment de les titulacions i compartir experiències, valoracions i procediments de millora en totes les titulacions d’IQS-SE.

En relació a les activitats de *Power Skills*, es decideix que el proper curs 24-25, se seguiran realitzant al laboratori del 2n semestre de 2n curs durant 1h/setmana (divendres de 10 a 11). També es decideix que la TALENT WEEK es durà a terme abans de les assignatures intensives de Febrer quan els estudiants arribin a quart curs. (Acció de Millora IQS-SE 84 es tanca).

El procés de desplegament del Pla d’Estudis del nou Grau en Ciències Biomèdiques (GCBM), que s’imparteix a IQS des del curs 2022-23, va comportar una reflexió amb el Degà i amb la coordinadora per tal d’establir la coherència entre les assignatures així com de la contractació de personal per impartir-les.

Reunions coordinador de titulació – professors de titulació: Aquestes reunions serveixen per coordinar els continguts de les assignatures i valorar el procés d’implementació del grau.

- *Reunions coordinador de títol – estudiants*: durant el curs 23-24 es van mantenir dues reunions amb els estudiants delegats/des de curs. En aquestes reunions es van tractar les inquietuds dels alumnes en referència a coordinació entre professors per tal d’equilibrar els nivells d’exigència i el grau de detall amb el que han d’explicar l’ús d’algunes eines com ara l’Excel a Bioestadística i en alguns aspectes de petits equipaments del laboratori.

Modificacions

Durant el curs 2023-2024 no s’ha incorporat a la titulació cap modificació substancial (via Agència) ni cap modificació no substancial (via seguiment) per implementar al curs 2024-2025.

Aplicació de les normatives acadèmiques

El reconeixement i transferència de crèdits es realitza segons la sistemàtica establerta. La valoració d’aquest procés la realitza la Secretària General a nivell de centre i s’inclou en el corresponent Informe de Seguiment de Centre (ISC).

2_Pertinència de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l’ensenyament

La pàgina web de la titulació es manté actualitzada amb la informació sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu, els resultats acadèmics, de satisfacció i seguiment de la titulació:

<https://iqs.edu/es/estudios/grado-ciencias-biomedicas/>

El MSGIQ i els seus processos estan disponibles a la web institucional d’IQS:

<https://www.iqs.edu/ca/coneix-iqs/sistema-de-garantia-de-qualitat>

Destaquem que al març 2024 es va realitzar l’actualització del web institucional amb la incorporació de noves eines per tal de millorar les seves prestacions (acció de millora transversal IQS-19 tancada). D’altra banda, durant el procés d’elaboració de l’IST s’ha gestionat l’actualització disponible al web, particularment en relació al professorat (veure Pla de Millora IRAI, acció IQS-40).

3_Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat:

La Directriu 2 *Garantia de qualitat dels Programes formatius* del MSGIQ d’IQS inclou els processos que garanteixen l’adequació de totes les activitats realitzades en el marc del VSMA. Les evidències estan disponibles d’acord amb els criteris d’accessibilitat establerts en aquesta directriu.

La Directriu 6 *Recollida i anàlisi dels resultats per a la millora dels programes formatius* del MSGIQ d'IQS inclou la sistemàtica establerta per a la recollida i anàlisi de resultats orientada a la millora dels programes formatius.

En relació als *Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès* es destaquen les següents enquestes:

- Enquestes DOCENTIA sobre el grau de satisfacció dels estudiants amb la tasca docent del professorat. Els resultats agregats d'aquesta enquesta proporcionen el valor de l'indicador *Satisfacció dels estudiants amb la titulació*.
- Enquesta AQU sobre el grau de satisfacció dels titulats. Els resultats agregats d'aquesta enquesta proporcionen el valor de l'indicador *Satisfacció global*.

Els resultats d'aquestes enquestes es comenten a l'apartat 6. *Qualitat dels resultats dels programes formatius: anàlisi valorativa de les dades i d'indicadors disponibles*.

Millora contínua

Les accions de millora especificades en aquest IST queden detallades a la taula inclosa com a annex al present document. Aquestes accions s'inclouran al Pla de Millora tant a nivell de titulació com de centre.

4_Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat del grau en **Ciències Biomèdiques** és l'adequat per a dur a terme la tasca docent. La formació i experiència dels professors els proporciona l'expertesa en les matèries que imparteixen. Al web es pot consultar un breu currículum de cadascun d'ells: <https://iqs.edu/es/estudios/grado-ciencias-biomedicas/#profesorado>

A IQS-SE se sobrepassen àmpliament els requisits mínims que exigeix la Llei Orgànica 4/2007 de 12 d'abril i el RD 640/2021, de 27 de juliol, que indiquen que pels títols de Grau i Màster almenys el 50% del professorat participant ha de ser doctor i el 60% del total del professorat doctor haurà d'haver obtingut l'avaluació positiva de l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació.

La taula següent mostra els percentatges de crèdits relatius al professorat de la titulació:

GCBM	22-23	23-24
Percentatge de crèdits impartits per doctors i acreditats	86	76
Percentatge de crèdits impartits per doctors no acreditats	14	24
Percentatge de crèdits impartits per professorat no doctor	0	0
Percentatge de crèdits impartits per professorat permanent	80	83

Tal i com s'ha presentat, a IQS-SE se sobrepassen àmpliament els requisits mínims que exigeix la normativa vigent (Llei Orgànica 4/2007 i RD 640/2021):

- almenys el 50% del professorat participant ha de ser doctor i en curs 23/24 ha estat de 100%.
- almenys el 30% del professorat participant ha de ser doctors acreditats i en curs 23/24 ha estat de 76%.

L'assignació docent que realitza el Degà permet que la càrrega docent sigui l'adequada per tal que el professorat pugui realitzar tasques de recerca i acció tutorial, entre d'altres.

El professorat que ha impartit aquestes hores és adequat tant en perfil com en dedicació als objectius i desenvolupament del pla d'estudis. Tots els professors són experts en el seu terreny i es mantenen al dia en els seus coneixements mitjançant l'assistència a cursos i congressos amb fons del Departament en que es troben enquadrats o amb fons propis dels seus projectes.

Programa DOCENTIA

El programa DOCENTIA preveu la participació d'un terç del professorat IQS que compleix amb els criteris establerts en el manual DOCENTIA URL. Els professors participants en cada convocatòria són avaluats mitjançant la utilització de tres eines (enquestes dels estudiants, autoinforme i informe del responsable acadèmic). La valoració dels resultats de la darrera convocatòria es realitza a l'ISC ja que professors participants poden realitzar la seva tasca docent en diferents titulacions.

No obstant, els resultats de les enquestes DOCENTIA sobre el grau de satisfacció dels estudiants de la titulació amb la tasca docent es comenten a l'apartat 6 d'aquest IST.

Suport i oportunitats per millorar la qualitat docent i investigadora del professorat

El desenvolupament docent i investigador del PDI d'IQS es promou i coordina a través dels Departaments, d'acord amb el MSGIQ-IQS-D4. El Director de RRHH és el responsable de gestionar el Pla de Formació continuada anual (veure ISC).

5_Eficàcia dels Sistemes de suport a l'aprenentatge

Activitats d'orientació acadèmica i professional

Les activitats d'orientació contemplen dues categories, la relacionada amb la tutorització i seguiment de l'estudiant al llarg del Grau i les relacionades amb l'orientació professional i la inserció laboral.

Tutories:

- L'activitat de Benvinguda als estudiants de primer curs té una durada de dos dies (dos matins consecutius). El primer dia consta de les fases següents: registre, entrega de documentació (acadèmica i normativa, carnet d'estudiant, accés a serveis informàtics i correu electrònic), benvinguda institucional (director i degà, a més de l'experiència d'un exalumne) i benvinguda ja a l'aula del coordinador i el tutor. Aquesta sessió té per objectiu explicar les principals directrius d'IQS, en particular la seva Missió, i oferir consells pràctics per a la seva integració al centre. El segon dia permet introduir els diferents serveis d'IQS (Secretaria, Biblioteca, Experiència de l'alumne, Càtedra d'Ètica, Relacions Internacionals, Carreres Professionals i Suport Informàtic), amb l'acompanyament de diferents professors que tindran durant el curs. L'objectiu del segon dia és facilitar la familiarització de l'estudiant amb el centre posant a la seva disposició els diferents departaments i oficines que els acompanyaran en els seus estudis.
- El Tutor de 1r curs ha realitzat les tutories d'orientació inicial a principi del curs, acabada la convocatòria de Juny.
- A 2n curs s'han assignat els tutors personals.
- El Coordinador de grau ha realitzat les reunions amb els delegats de curs segons la planificació establerta.
- Deganat ha realitzat durant el curs reunions de seguiment amb els delegats de curs dels diversos Graus i Màsters de la IQS School of Engineering segons la planificació establerta. No s'han realitzat reclamacions formals i s'han atès els suggeriments que han realitzat els alumnes.

Pràctiques professionals

El servei de *Carreres professionals* és l'encarregat de gestionar les pràctiques professionals. Les titulacions impartides a IQS tenen una connexió molt directa amb l'entorn professional. L'elevada càrrega pràctica present en la docència de les assignatures, l'alt percentatge de temps d'aprenentatge assignat a laboratoris i tallers, la implementació del caràcter obligatori de les pràctiques en empreses en tots els estudis de grau, i l'elaboració del TFG/TFM –que es materialitzen en un projecte d'aplicació pràctica en l'àmbit de cada titulació– doten a tots els estudis d'una dimensió pràctica diferenciadora que afavoreix l'ocupabilitat dels estudiants d'IQS. La valoració de

l'adequació del servei de Carreres Professionals en la gestió de les pràctiques professionals des d'un punt de vista transversal es realitza a l'ISC.

Destaquem que les pràctiques en empresa es podran iniciar al proper curs 24-25.

Mobilitat

L'Oficina de *Relacions Internacionals* és l'encarregat de gestionar la mobilitat. L'equip de Relacions Internacionals ajuda als estudiants estrangers a venir a estudiar a IQS (*Incoming*) i també ajuda als estudiants d'IQS que vulguin estudiar a l'estranger (*Outgoing*), sigui per finalitzar la seva carrera o per realitzar investigacions.

Destaquem que la mobilitat es podrà iniciar al proper curs 24-25.

Recursos materials

Instal·lacions (aules, sales d'estudi, aules d'informàtica, laboratoris, biblioteca, etc.):

Les instal·lacions han estat adequades per a la realització de les activitats proposades:

- Aules: Aules amb l'equipament estàndard per 1r i 2n.
- Laboratoris i Instrumentació: Els laboratoris de 1r curs es realitzen a les instal·lacions de laboratori Químic i Biològic ja operatives des de l'inici de la titulació. A més, es va construir el laboratori d'anatomia per fer les pràctiques de l'assignatura. El curs 2023-24 es va inaugurar un nou laboratori docent de Ciències Biomèdiques, on es realitzen els laboratoris de pràctiques de 2n curs (Laboratori de Bioquímica, 1r semestre; Laboratori de Biologia molecular, 2n semestre) i on es realitzaran els de 3r curs (Laboratori de Biopatologia, 1r semestre; i Laboratori de Biotecnologies per a la salut, 2n semestre). També s'estan adequant els espais per realitzar les pràctiques del laboratori integrat (4t curs, 1r semestre) quan es desplegui el curs 2025-26.

Instrumentació: El Laboratori de 1r curs està equipat adequadament per les pràctiques del Laboratori de Química, Biologia i Anatomia. Els laboratoris de 2n/3r curs estan adequadament equipats per a les pràctiques corresponents a les assignatures de laboratori.

Campus virtual (Espai Web, Aula Virtual, Gestió Acadèmica-SIGMA):

No han tingut lloc incidències significatives amb els serveis informàtics en general tals com: Internet, wifi, Web IQS, Plataforma Moodle, claus d'accés (usuari i contrasenya) a la intranet d'IQS, compte de correu IQS assignada, Plataforma per a la Gestió Acadèmica SIGMA accessible pels estudiants en dispositius mòbils (iOs i android), Servidor de fitxers SDOC2 (programari).

L'accés a tots aquests recursos es realitza fàcilment a través de la pàgina web d'IQS que també incorpora les xarxes socials.

La valoració de l'adequació dels recursos materials des d'un punt de vista transversal es realitza a l'ISC.

6_Qualitat dels resultats dels programes formatius: anàlisi valorativa de les dades i d'indicadors disponibles

Resultats d'aprenentatge – Competències

Els resultats d'aprenentatge – competències es treballen i s'avaluen al llarg de les diferents assignatures de la titulació. Aquesta visió de conjunt es recull en una taula *matrix* amb la correspondència

assignatura/competències. Per tant, a les reunions de coordinació del títol, els professors implicats en una mateixa competència comparteixen la informació per tal de facilitar la progressió acadèmica dels estudiants.

Activitats formatives – Mètodes docents – Sistemes d'avaluació

Les guies docents estan disponibles al web i inclouen entre altres aspectes el detall de les activitats formatives, mètodes docents i sistemes d'avaluació emprats en cada assignatura. Els professors, a l'inici del curs, les expliquen de forma molt acurada als estudiants, especialment en relació als mètodes docents i als sistemes d'avaluació.

Qualsevol actualització de les guies docents, especialment en relació a les activitats formatives, els mètodes docents i/o els sistemes d'avaluació estarà supervisada pel propi professorat de l'assignatura, el coordinador de la titulació, la Unitat de Qualitat i el Degà.

Mobilitat

Donat que la mobilitat en el Grau en Ciències Biomèdiques es concentra en el pràcticum (durant l'estiu en finalitzar el tercer curs o en el segon semestre de quart curs), en el TFG (segon semestre de quart curs) i durant el primer i/o segon semestre de quart curs, no es disposa de dades de mobilitat per a aquesta titulació. Això es deu al fet que només porta implantada dos anys, de manera que encara no hi ha estudiants de tercer ni de quart que puguin participar en aquests programes de mobilitat (intercanvis ERASMUS i altres).

Student Life gestiona els programes de mobilitat d'una manera transversal a totes les titulacions de IQS-SE.

Pràctiques externes

Les pràctiques es poden realitzar després de finalitzar el sisè semestre, sempre que s'hagi superat el 50% dels crèdits de la titulació. No obstant això, atès que el Grau en Ciències Biomèdiques només porta implantat dos anys, encara no hi ha estudiants cursant tercer, de manera que no s'han pogut dur a terme pràctiques en aquest moment.

S'han fet sessions informatives per presentar el servei als estudiants. La fitxa de l'assignatura està disponible a la web de l'IQS, com la resta d'assignatures. A més, a la intranet de l'IQS, accessible per a tots els estudiants, es pot trobar informació addicional sobre el Pràcticum, incloent-hi el procediment de sol·licitud, l'assignació de plaça i la necessitat de signar un conveni de col·laboració amb l'empresa.

Aquesta activitat es considera molt important, ja que permet als estudiants, d'una banda, adquirir competències en l'àmbit professional i, de l'altra, posar en pràctica i prendre consciència dels coneixements i habilitats adquirits al llarg del grau.

Treballs de Fi de Grau (TFG)

No es disposen de TFGs cursats durant l'elaboració del present IST degut a la nova implementació del grau.

Satisfacció

Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent:

S'efectuen enquestes a tots els alumnes sobre la valoració de cada assignatura, que inclouen 20 preguntes que avaluen el professor, la dinàmica docent i la satisfacció global de l'alumne. La totalitat del professorat disposa dels resultats de les enquestes de satisfacció dels alumnes, dintre del programa DOCENTIA. A continuació es presenta el resultat agregat i el resultat desglossat per les dimensions avaluades (valoració sobre 100) en comparativa amb els cursos anteriors:

GCBM	Resultat agregat	Planificació	Desenvolupament	Resultats	Actualització
2023-2024	81	84	80	79	81
2022-2023	70	79	73	68	72

El resultat agregat per al curs 2023-2024 ha estat satisfactori (81%) i similar al resultat del curs anterior. Analitzant els resultats obtinguts al desglossar per les dimensions avaluades, observem que les puntuacions es mantenen amb valors satisfactoris (79%-84%) per totes les dimensions, superant en tots els casos a la del curs anterior. Destaquem que el 23-24 correspon al segon any d'implementació.

Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global de la titulació:

No es disposen de resultat de satisfacció de graduats degut a que encara no hi ha egressats al curs 23-24 per al grau de Ciències Biomèdiques .

Resultats acadèmics

A continuació es presenten els resultats acadèmics de la titulació del curs 2023-2024 en comparativa amb els resultats dels cursos anteriors:

Indicadors - GCBM	2022/23	2023/24
Taxa de rendiment a primer curs	80%	79%
Taxa de rendiment de la titulació	80%	87%
Taxa d'abandonament a primer curs	-	-
Taxa d'abandonament de la titulació	-	-
Taxa de Graduació	-	-
Taxa eficiència en t i (t+1)	-	-

Tant la taxa de rendiment de primer curs com la de rendiment de la titulació son del 79 i 87%, respectivament. Es valora positivament els nivells elevats de rendiment.

La taxa d'abandonament es calcula comptabilitzant els estudiants que fa 2 anys que no s'han matriculat de cap assignatura. Per tant, a l'abandonament a primer curs els alumnes pertanyen a la cohort de dos cursos acadèmics anteriors i a l'abandonament de la titulació a 6 cursos acadèmics anteriors. Es per això que no es disposen de resultats ja que la implementació del Grau en Ciències Biomèdiques es va donar al curs 22-23.

Inserció laboral

Tal i com es recull a la directriu 6 del Manual del SGIQ del Centre (MSGIQ-URL-FT-D6 v07 i MSGIQ-IQS-D6 v04), cada tres anys, la Universitat Ramon Llull participa en l'enquesta d'inserció laboral que realitza AQU Catalunya. Paral·lelament, el servei de carreres professionals és l'encarregat a IQS de portar a terme estudis periòdics per obtenir informació dels seus graduats.

En el moment de l'elaboració del present IST no es disposen dades de l'enquesta d'inserció degut a que la titulació no té cap estudiant que hagi finalitzat els estudis degut a la seva nova implementació.

ANNEX: Pla de millora

Valoració de les Propostes de Millora obertes

Núm.	Diagnòstic	Data Inici	Identificació causes	Objectius a assolir	Accions proposades	Abast	Prioritat	Responsable	Termini	Estat* (Tancat/ Pendent: 25%, 50%, 75%)		
										Modificació Sí / No	Estat*	Data tancament
IQS-SE-84	Necessitat de potenciar les competències professionals per a posicionar-se competitivament en el món professional	Maig 22	Incorporar com a obligatori en el currículum l'aprenentatge de Power Skills	Implementar activitats dins el currículum per impulsar l'aprenentatge de Power skills a diferents cursos de la titulació.	1) Estudi possibilitats CCPP i presentació Degà (Maig 22) 2) Presentació proposta d'activitats a Coordinadors (Juny 22) 3) Revisió guies docents (Juliol 22)	GQ GEQ GETI GB GCBM	Alta	Degà i CCPP	Juny 24	No	100%	Juliol 2024

* La justificació de l'estat en que es troba l'acció de millora i la valoració de la consecució dels objectius proposats es realitza a la fitxa de cada acció de millora.