
Informe de Seguiment de la Titulació de Grau en Farmàcia 2023-24

Universitat Ramon Llull

INFORME DE SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ:

GRAU EN FARMÀCIA PER LA UNIVERSITAT RAMON LLULL (URL)

IQS-SCHOOL OF ENGINEERING (IQS-SE) - FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT DE BLANQUERNA (FCSB)

Aprovat per:

Dr. J. Díaz

Degà IQS-SE

Data:

Aprovat per:

Dra. M. Esquerda

Degana FCSB

Responsable Acadèmica de la Titulació

Data:

Objecte: Informe de seguiment anual del Grau en Farmàcia per la URL, que s'imparteix de forma compartida entre l'IQS-SE i la FCSB, corresponent al Curs 2023-24 (10è curs d'implantació).

Els agents implicats en el procés d'elaboració d'aquest informe de seguiment han estat els següents: les Directores Acadèmiques d'àmbit, el Secretari General d'IQS, les representants de les Unitats Tècniques de Qualitat d'IQS-SE i FCSB, la Degana de la FCSB i el Degà d'IQS-SE.

ÍNDEX

- 1. Presentació de la Titulació**
- 2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment de Titulació (IST)**
- 3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació**
 - 3.1. ESTÀNDARD 1:** Qualitat del programa formatiu
 - 3.2. ESTÀNDARD 2:** Pertinència de la informació pública
 - 3.3. ESTÀNDARD 3:** Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ)
 - 3.4. ESTÀNDARD 4:** Adequació del professorat al programa formatiu
 - 3.5. ESTÀNDARD 5:** Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
 - 3.6. ESTÀNDARD 6:** Qualitat dels resultats del programa formatiu
- 4. Valoració de les propostes de millora de l'Informe 2022/23 i actualització del Pla de Millora**

Arxiu disponible a:

\\sdoc2\Grau en farmacia\Documents

1. PRESENTACIÓ DE LA TITULACIÓ

El 20/05/2014, la Comissió Específica de Ciències de la Salut de la Comissió d'Avaluació de la Qualitat d'AQU Catalunya, va emetre l'informe favorable de verificació de la memòria i l'aprovació definitiva pel Consell d'Universitats es va produir el 23/07/2014.

El 17/09/2014, la comissió d'AQU Catalunya esmentada, va emetre l'informe favorable a la sol·licitud d'adscripció del Grau en Farmàcia per la URL al Nivell 3 (Màster) del Marc Espanyol de Qualificacions per a l'Educació Superior (MECES), segons el Reial Decret 96/2014, de 14 de febrer, que estableix que els títols de Grau d'almenys 300 crèdits ECTS que compreguin un mínim de 60 crèdits ECTS de nivell de màster poden obtenir l'adscripció al nivell 3 (Màster) del MECES. Aquest tràmit va possibilitar incorporar a la memòria les recomanacions i propostes de millora contingudes en l'Informe d'Avaluació de la sol·licitud de verificació d'AQU Catalunya.

L'any 2020 la titulació es va acreditar per acreditació institucional d'IQS School of Engineering ([Informe d'acreditació institucional del 2 de març de 2020](#)).

El Grau en Farmàcia per la Universitat Ramon Llull es va començar a implantar el curs 2014-15. Aquest curs ha estat el desè que s'imparteix i s'ha graduat la sisena promoció, arribant al nombre 233 graduats i graduades en Farmàcia per la URL.

2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE TITULACIÓ (IST)

La titulació disposa de mecanismes formals per avaluar periòdicament el programa formatiu, segons els mecanismes de coordinació de processos de qualitat establerts entre els dos centres, seguint els processos transversals de la URL.

El procediment de seguiment de la Titulació del Grau en Farmàcia s'emmarca en el SGIQ, concretament el Procés de seguiment de la implementació de les titulacions oficials de la URL ([MSGIQ-URL-FT-D2/03-A1](#)) i l'aplicació dels mecanismes de coordinació dels processos d'ambdós centres descrits a la memòria de verificació: Garantia de la qualitat dels programes formatius d'IQS ([MSGIQ-IQS-D2](#)) i de la FCSB ([MSGIQ-FCSB-D2_01](#)).

La Comissió Paritària de Seguiment del Grau (Degans, Directores Acadèmiques d'àmbit d'ambdós centres, Secretari General d'IQS i Vicedegà de graus de FCSB) estableix les directrius i la temporització per a l'elaboració de l'Informe anual de Seguiment de Titulació, que du a terme l'Òrgan de Coordinació acadèmica del Grau (Directores Acadèmiques d'àmbit d'ambdós centres), amb la participació de les Unitats Tècniques de Qualitat i la validació de la Comissió Paritària de Seguiment del Grau. Per a l'elaboració de l'IST es recullen les dades, els indicadors i la informació qualitativa derivada del SGIQ i es posa en comú la valoració dels estàndards de seguiment indicats a la *Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster d'AQU Catalunya*, incloent les evidències de les accions de millora implementades i valorant-ne els assoliments. Finalment, es proposen noves accions de millora i la Comissió Paritària de Seguiment del Grau estableix, si escau, les propostes de modificació. Aquest curs s'han realitzat 12 reunions de la Comissió Paritària de Seguiment de la Titulació.

Si així se sol·licita, la Unitat Tècnica de Qualitat de la URL (UQIAD) i/o AQU Catalunya procedeixen a la revisió de l'IST, verificant si l'evolució de la titulació és positiva.

3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ:

3.1 ESTÀNDARD 1. QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU

Estàndard:

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES

Subestàndards:

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

1.3. L'alumnat que s'ha admès té el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

1.1.El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

La titulació oficial del grau objecte d'aquest informe habilita per a l'exercici de la professió regulada de farmacèutic/a i, per tant, els seus objectius i competències són totalment conseqüents amb el que estableix la corresponent Ordre CIN/2137/2008, de 3 de juliol, [per la qual s'estableixen els requisits per a la verificació dels títols universitaris oficials que habiliten per a l'exercici de la professió de farmacèutic.](#)

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació, la qual cosa es demostra amb els resultats acadèmics, els resultats de la inserció laboral i la satisfacció dels titulats, el PDI i els ocupadors.

A partir del curs 2014/15, es van seguir dues tramitacions internes de modificacions no substancials de la titulació, segons la planificació de la URL (Juntes de Govern del 18/05/2017 i 19/07/2018) i la legislació vigent fins a l'entrada en vigor del *Reial Decret 822/2021, de 28 de setembre, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat*, que va fer necessària la modificació de diferents apartats del programa formatiu.

Tal com s'exposava en l'informe anterior, a partir del procés de revisió del Grau en Farmàcia i de la proposta final de modificació acordada el 26 de setembre de 2023, durant el curs 2023/24 es va tramitar el procediment per dur a terme les modificacions necessàries per adaptar la titulació al *Real Decret 822/2021*. Un cop aprovades per la Junta de Govern de la URL (16/11/2023), es va presentar la corresponent sol·licitud al *Ministerio de Universidades*, que la va remetre a AQU Catalunya.

(Vegeu ANNEX: *GFIInformeMotivatModificacioSubstancialGrauFar*)

La *Comissió Específica de Ciències de la Salut de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes* d'AQU Catalunya, en sessió de 28 de juny de 2024, va avaluar la proposta de modificació substancial del pla d'estudis emetent l'informe FINAL FAVORABLE, amb tres requeriments per a futures modificacions que han passat a formar part del pla de millora (apartat 4):

- Actualització del perfil d'aprenentatge reformulant les competències de l'apartat 3 de l'annex de l'Ordre CIN/2137/2008 en termes de resultats de l'aprenentatge de la titulació (RAT) i les competències de l'apartat 5 de l'annex de l'Ordre CIN/2137/2008 en termes de resultats de l'aprenentatge de les matèries (RAM).
- Actualització de la informació sobre el PDI (annex 5.1 de la memòria)
- Actualització de la informació sobre els recursos per a l'aprenentatge (annex 6 de la memòria)

Pel que fa al primer requeriment, la Conferencia Nacional de Decanos de las Facultades de Farmacia ha treballat en una proposta de modificació de l'Ordre CIN, per adaptar-la al *Real Decret 822/2021, de 28 de setembre, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat* i a la *Directiva Delegada (UE) 2024/782 de la Comisión, de 4 de marzo de 2024, por la que se modifica la Directiva 2005/36/CE del Parlamento Europeo y del Consejo en lo relativo a los requisitos mínimos de formación para las profesiones de enfermero responsable de cuidados generales, odontólogo y Farmacéutico*, responnent alhora a la necessitat de modernitzar la formació dels futurs farmacèutics, adaptant-la als avenços científics, tecnològics i professionals que han transformat l'àmbit de la professió farmacèutica. Per tant, en la mesura del possible, la titulació pretén atènyer-se a un document consensuat per la Conferència de degans, quan tingui el vistiplau del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats.

1.3. L'alumnat que s'ha admès té el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

El nombre de places ofertes de nou accés és de 80. El curs 2023/24, la ràtio de demanda de places respecte de l'oferta va ser d'1,6.

El nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés ha estat 75, representant una cobertura del 93,8% de l'oferta. D'aquest alumnat, el 91% han començat a la universitat després de la realització de les PAU, el 5,1% han accedit al grau amb titulació de Tècnics superiors i assimilats i el 3,9% amb titulació universitària o estudis universitaris començats i assimilats.

Es manté, per tant, l'accés d'estudiants amb PAU com a via principal d'entrada a la titulació, per sobre del 90% els dos darrers cursos.

La mitjana de crèdits matriculats per estudiant és del 56,2 constatant-se que majoritàriament es matrícules de la totalitat de crèdits per curs.

Taula 1. Accés i matrícula i perfil estudiants de nou ingrés

ACCÉS I MATRÍCULA	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Nombre de places ofertes de nou accés	80	80	80	80	75	75	75	75	75	75
Demanda de places	78	66	68	66	80	81	90	122	116	118
Ràtio demanda de places / oferta de places	1	0,8	0,9	0,8	1	1	1,2	1,6	1,5	1,6
Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés	57	62	48	39	57	50	66	78	83	75
Nombre total d'estudiants matriculats	57	123	168	200	249	281	306	314	352	371
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	55,9	58,2	56,5	56,9	56,4	59,3	55,3	55,7	56,5	56,2
Estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés (%)										
PAU i assimilats	88,3%	84,6%	71,2%	66,7%	79,3%	76,4%	85,3%	86,4%	92,8%	91,0%
Tècnics superiors i assimilats	10,0%	12,3%	21,2%	23,8%	10,3%	21,8%	8,8%	11,1%	2,4%	5,1%
Titulació universitària, estudis universitaris començats i assimilats	1,7%	3,1%	7,7%	4,8%	5,2%	1,8%	2,9%	2,5%	3,6%	3,9%
Altres	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	5,2%	0,0%	2,9%	0,0%	1,2%	0,0%
Estudiants de nou ingrés per crèdits ordinaris matriculats (%)										
Estudiants de nou ingrés matriculats d'entre 51 i 60 crèdits ordinaris	90,5%	92,0%	85,5%	87,0%	90,3%	84,0%	93,0%	93,0%	98,0%	96,0%
Estudiants de nou ingrés matriculats d'entre 31 i 50 crèdits ordinaris	8,4%	4,5%	13,3%	8,0%	4,3%	7,0%	4,0%	4,0%	1,0%	1,0%
Estudiants de nou ingrés matriculats d'entre 1 i 30 crèdits ordinaris	1,1%	3,5%	1,2%	5,0%	5,4%	9,0%	3,0%	3,0%	1,0%	3,0%

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

Les dues institucions organitzadores del Grau en Farmàcia (IQS-SE i FCSB) comparteixen la proposta metodològica de la URL quant a la coordinació i supervisió docents. Ambdós centres segueixen el mecanisme de coordinació segon les directrius marcades a la memòria del grau. Aquesta coordinació s'ha anat adaptant a les necessitats a mesura que avançaven els nous cursos.

-Comissió Paritària de Direcció General del Grau. En formen part els Directors Generals, Gerents, Degans i Secretaris Acadèmics d'ambdues organitzacions. Es fan reunions bianuals.

-Comissió Permanent de Direcció del Grau. En formen part els Degans d'IS-SE i de FCSB i fan com a mínim una reunió trimestral.

-Comissió Paritària de Seguiment del Grau. Actualment en formen part els Degans d'IQS-SE i de la FCSB, el Secretari General d'IQS, el Vicedegà acadèmic de FCSB i les Directores Acadèmiques de l'àmbit de ciències i de l'àmbit de ciències de la salut. Aquest és l'òrgan màxim de coordinació acadèmica de la titulació. Vetlla pel correcte desenvolupament del pla d'estudis avaluant i proposant accions de millora, validant els Informes de Seguiment de la Titulació i s'encarrega de la resolució d'incidències i de peticions d'estudiants. Es realitzen reunions mensuals.

- Òrgan de Coordinació Acadèmica del Grau. En formen part les Directores Acadèmiques de l'àmbit de ciències i de l'àmbit de ciències de la salut. Coordinen les activitats docents, el PDI, les Pràctiques externes i el TFG. També elaboren els Informes de Seguiment de Titulació, encarregant-se de fer el seguiment de la docència amb el professorat per mantenir la coherència de continguts, planificar accions que assegurin el repartiment equitatiu de la càrrega de treball i identificar necessitats d'infraestructures (aules, laboratoris, pràctiques, materials, serveis...). Es fan reunions amb tots els professors del Grau a l'inici de curs. Aquestes reunions es fan de manera sectoritzada amb el professorat de cada un dels cursos. De manera continuada es manté aquesta coordinació amb cada un dels professors i professores durant tot el curs acadèmic. Així mateix es manté interlocució permanent amb el delegats de curs i els alumnes que ho sol·licitin.

El 26 de juny de 2024 es va fer una reunió amb el professorat del Grau per informar sobre els canvis que es produirien com a conseqüència de la modificació del Pla d'estudis i el calendari d'implementació aprovats que s'ha iniciat el curs 2024-25. Aquests canvis afecten especialment a assignatures de primer curs i les assignatures provinents de les mencions, ara reconvertides en optatives ja que la previsió és implantar les modificacions de forma progressiva curs a curs, excepte en el cas de les assignatures provinents de les mencions, que també s'ofereixen com optatives el curs 2024/25.

-Junta d'avaluació de primer curs. Els Degans, les Directores Acadèmiques d'àmbit, el Secretari General d'IQS i el professorat que imparteix assignatures de primer curs es reuneixen al final de cada semestre per tal de compartir i analitzar els resultats acadèmics dels estudiants i verificar la seva correcta transició a la formació universitària.

-Reunions Degans-Delegats estudiants. Els Degans fan almenys dues reunions per curs amb els Delegats de cada curs del Grau.

S'elabora acta de totes les reunions realitzades en les que es prenen decisions relacionades amb l'activitat acadèmica. Les actes s'arxiven en la carpeta comuna amb accés restringit d'escriptura i lectura (\\sdoc2\Grau en farmàcia

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Respecte a la normativa pròpia de la URL, la seva aprovació i aplicació és objecte de seguiment continu per les diferents comissions de la Universitat i no ofereix cap dificultat a les institucions federades per al seu acompliment ja que es discuteix i aprova en els òrgans transversals.

- Pel que fa a les normatives pròpies del Grau en Farmàcia (Normativa acadèmica de Farmàcia i Normativa de Règim sancionador) són accessibles des del web.

Quant al reconeixement i transferència de crèdits, es realitza segons la NORMATIVA DE RECONeixEMENT I TRANSFERÈNCIA DE CRÈDITS ACADÈMICS EN LES TITULACIONS OFICIALS DE LA URL (16/06/2022) i les especificitats establertes a la memòria de verificació. El procés de les sol·licituds és supervisat per les Directores Acadèmiques del Grau i és revisat i aprovat pels Degans en les reunions de la Comissió Permanent de Direcció del Grau en Farmàcia. La valoració d'aquest procés la realitza la Secretària General d'IQS

En relació a la perspectiva de gènere, està vigent el IV Pla d'Igualtat de Gènere de la Universitat Ramon Llull promogut per la Comissió d'igualtat de gènere de l'Observatori d'igualtat d'oportunitats de la URL.

La perspectiva de gènere en la impartició dels plans d'estudis, en línia amb les recomanacions del document *Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària d'AQU Catalunya*, es desenvolupa treballant respecte a les diferències per sexe en el procés de salut-malaltia (fisiopatologia, prevalença, simptomatologia, descripció, diagnòstic diferencial, tractament, pronòstic, interaccions sexe/gènere i impacte en les desigualtats de gènere en la salut), així com la promoció entre els estudiants d'una actitud crítica davant dels estereotips assumits durant la socialització.

El Pla d'estudis modificat incorpora dos resultats de l'aprenentatge de la titulació en relació a la perspectiva de gènere. Es proposa la revisió acurada de les Guies Docents per verificar que s'han incorporat plenament.

Pel que fa als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), aprovats per les Nacions Unides i promoguts com a Objectius Mundials per al Desenvolupament Sostenible per al període 2015-2030, al gener de 2021 es va crear la Comissió per a l'Impuls de l'Agenda 2030 URL, que va dur a terme un procés de planificació estratègica que va culminar amb el Pla d'Acció 2023-2026 de la URL.. La titulació està compromesa amb el seguiment de l'aplicació del pla i l'èmfasi formatiu en la implicació del sector farmacèutic en accions com per exemple la col·laboració en la recollida d'envasos i restes de medicaments per al seu reciclatge, cribratges de càncer, campanyes de vacunació i programes de detecció de violència de gènere o de soledat no desitjada.

VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 1: S'assoleix

3.2. ESTÀNDARD 2: Pertinència de la informació pública

Estàndard:

La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat

Subestàndards

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

2.3. La institució publica el SIGQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

La informació sobre el Grau en Farmàcia es canalitza de manera continua a través de les webs de les dues institucions organitzadores, IQS i Blanquerna. Es publica la informació requerida sobre la titulació de manera veraç, completa i accessible. Els plans de comunicació de les dues institucions són diferents però hi ha una coordinació correcta entre ambdues per tal de revisar de manera continuada la informació que es publica per tal que sigui coincident.

El curs 2023-24, els resultats dels ítems referits a la satisfacció amb la informació sobre les titulacions dels estudiants de nou accés als graus (ítem 11: Informació publicada sobre el programa formatiu suficient, i ítem 12: Informació publicada sobre els continguts adient) ha estat molt positiva, per sobre del 95% d'acord o molt d'acord amb les afirmacions dels ítems 11 i 12.

Pel que fa als resultats de la darrera enquesta de satisfacció dels graduats i graduades en Farmàcia per la URL (AQU Catalunya), la valoració sobre l'accessibilitat i la utilitat de la informació sobre la titulació al web, ha estat d'un 7,2 sobre 10.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

La URL publica els resultats agregats de les seves titulacions a les [memòries acadèmiques anuals](#). Pel que fa a la informació sobre els resultats acadèmics i de la satisfacció de la titulació, es publiquen al [web de qualitat en el cas de la FCSB](#) i en l'apartat [Sistema de Garantia de qualitat](#) del web d'IQS. D'altra banda, els resultats de la inserció laboral i de la satisfacció dels titulats també es poden consultar al web d'AQU Catalunya directament o via els enllaços aportats als webs institucionals.

2.3. La institució publica el SIGQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació

En l'apartat [Sistema de Garantia de qualitat](#) del web d'IQS i el [web de qualitat de la FCSB](#) es publiquen els documents i enllaços corresponents al Marc VSMA per la titulació de Grau en Farmàcia. També es publica el document de referència per gestionar la garantia de la qualitat de la titulació, en base a la coordinació establerta entre els sistemes dels dos centres i d'aquests amb els processos transversals.

VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 2: S'assoleix

3.3. ESTÀNDARD 3: Eficàcia del SGIQ de la titulació

Estàndard:

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora continuada de la titulació.

Subestàndards

3.1. El SIGQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

3.2. El SIGC implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

3.3. El SIGQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continuada.

3.1. El SIGQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

El 26/7/2019, AQU Catalunya va emetre Informe favorable d'avaluació de la implantació dels elements transversals del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de la URL. En el cas del disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions, existeixen cinc processos transversals d'universitat documentats (Procés de disseny i aprovació de nous títols i d'extinció existents, Procés de definició i aprovació de la globalitat de l'oferta formativa de la URL, Procés de seguiment de la implementació de les titulacions oficials, Procés d'aprovació i implementació de les modificacions titulacions i Procés de suport als centres per a la renovació de l'acreditació de les titulacions oficials de la URL).

El desenvolupament d'aquests processos per a la titulació del Grau en Farmàcia, amb els responsables i les accions que es duen a terme internament, es descriu a l'apartat corresponent de la memòria de verificació, concretant-se anualment en l'elaboració del present Informe de Seguiment de la Titulació (IST) -un cop recollida la informació sobre indicadors, evidències i satisfacció dels grups d'interès- per part de l'Òrgan de coordinació acadèmica del Grau. L'IST ha de ser aprovat per la Comissió Paritària de Seguiment del Grau.

Pel que fa a les modificacions, entre octubre de 2023 i juny de 2024 es va tramitar la modificació substancial de la titulació per adaptar la titulació al *Reial Decret 822/2021*, tal com s'ha descrit anteriorment.

3.2. El SIGC implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

La recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió de la titulació es du a terme segons està descrit a la memòria de la titulació:

- Els indicadors de resultats acadèmics provenen de la base de dades d'IQS-SE, que matricula els estudiants i du a terme la gestió ordinària dels seus expedients acadèmics. Les dades s'obtenen de la plataforma Microstrategy de la URL.
- Els indicadors de professorat es recullen a cadascun dels centres i després s'agreguen per al seu anàlisi.

Pel que fa al procediment d'avaluació de la docència, es du a terme segons el [model d'avaluació de la docència de la URL](#). AQU Catalunya va renovar l'acreditació del Manual d'Avaluació de l'Activitat Docent del Professorat URL el 12/07/2023. El procediment es desenvolupa per a la titulació del Grau en Farmàcia tal com es descriu a l'apartat corresponent de la memòria de verificació, amb els mecanismes de cada centre per a l'avaluació del seu professorat (enquestes a l'estudiantat, autoinformes del professorat, valoracions dels responsables acadèmics i valoració agregada del professorat per part de la Comissió Permanent de Direcció del Grau).

- Els resultats de la inserció laboral i la satisfacció dels titulats s'obtenen de l'enquesta d'inserció laboral i l'enquesta de satisfacció dels titulats d'AQU Catalunya.

Pel que fa a la resta de resultats de la satisfacció dels grups d'interès, segons criteris d'operativitat i eficiència, s'obtenen dades agregades o de cada centre sobre la satisfacció del PDI amb el programa formatiu, la satisfacció dels estudiants / tutors acadèmics / centres col·laboradors respecte de les pràctiques externes, la satisfacció dels estudiants amb els serveis, la satisfacció del PAS o la satisfacció amb el procés d'admissió i la informació sobre les titulacions. Aquestes dades són analitzades per l'Òrgan de Coordinació Acadèmica del Grau que, amb el vistiplau de la Comissió Paritària de Seguiment del Grau, supervisa la publicació d'informació sobre la titulació.

- L'atenció individualitzada, les reunions dels responsables acadèmics amb els estudiants i els ocupadors, la recollida i resposta a les comunicacions mitjançant els processos de gestió d'incidències, reclamacions, suggeriments i felicitacions d'ambdós centres i el procés transversal de recollida d'al·legacions, reclamacions i suggeriments de la URL, juntament amb la creixent implicació dels grups d'interès interns (professorat i estudiants) i externs (referents professionals i experts en la disciplina), completen el cicle de millora contínua de la titulació.

3.3. El SIGQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continuada

A partir de Informe favorable d'avaluació de la implantació dels elements transversals del SGIQ de la URL, amb els processos d'universitat consolidats, el Sistema de Garantia Interna de Qualitat d'IQS va ser certificat favorablement en data 11/02/2020, amb la posterior acreditació institucional del centre i l'acreditació consegüent de la titulació.

Pel que fa a la FCSB, un dels requisits per a l'obtenció de l'acreditació institucional és haver renovat l'acreditació inicial de la meitat dels títols oficials de grau, la meitat dels títols oficials de màster i la meitat dels títols oficials de doctorat. La FCSB va iniciar la impartició del seu primer programa de doctorat (Programa de Doctorat en Salut, Benestar i Bioètica) el curs 2021/22 i, per tant, fins que no s'acrediti aquesta titulació, no es podrà obtenir l'acreditació institucional en compliment del *Reial decret 640/2021, de 27 de juliol, de creació, reconeixement i autorització d'universitats i centres universitaris, i acreditació institucional de centres universitaris*.

En el context de la URL, els centres fan arribar a la Unitat de Qualitat i Innovació Acadèmico-docent de la URL (UQIAD-URL) un Informe de seguiment del SGIQ, en el qual es revisa el seu funcionament i es genera un pla de millora, de forma biennal per aquells centres que no han obtingut l'acreditació institucional (FCSB) i de forma anual per aquells centres que hagin obtingut l'acreditació institucional (IQS). Els informes es poden consultar en els apartats web de qualitat de cada centre.

VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 3: S'assoleix

3.4. ESTÀNDARD 4: Adequació del professorat al programa formatiu

Estàndard:

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

Subestàndards

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

CARACTERÍSTIQUES DEL PROFESSORAT	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Percentatge d'Hores d'Impartició de Docència a l'Aula (HIDA) per categoria acadèmica				
HIDA Professors doctors	90%	88%	85%	90%
HIDA Professors doctors acreditats del total de professors doctors	50%	48%	47%	45%
Percentatge d'Hores d'Impartició de Docència a l'Aula (HIDA) per categoria docent				
HIDA Professors catedràtics	8%	6%	6%	8%
HIDA Professors Titulars i Contractats	67%	66%	69%	71%
HIDA Professors Associats	25%	28%	25%	21%

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada.

El professorat que imparteix docència al Grau en Farmàcia (51% dones i 49% homes) disposa de la titulació acadèmica requerida, d'acord amb la normativa vigent i amb els criteris establerts pel centre. Tots els docents tenen el nivell de qualificació exigible per a les assignatures que s'imparteixen, i una part significativa compta amb el títol de doctor o especialitzacions en àrees específiques relacionades amb les ciències farmacèutiques, sanitàries i experimentals.

El curs 2023/24, un 90% del professorat és Doctor i el 45% del professorat doctor està acreditat. Aquests valors es consideren bons d'acord amb els requisits mínims que exigeix el *Reial Decret 640/2021, de 27 de juliol, de creació, reconeixement i autorització d'universitats i centres universitaris, i acreditació institucional de centres universitaris*, que indica que almenys el 50% del professorat participant ha de ser doctor, del qual el 60% haurà d'estar acreditat. Aquests indicadors també són excel·lents en relació a les especificacions de la memòria de verificació.

El centre disposa de procediments per a la valoració periòdica de l'adequació del professorat, tenint en compte tant els requisits formals com la seva activitat real (docent, investigadora i professional), assegurant així una plantilla adequada a les exigències del pla d'estudis.

El professorat de Grau en Farmàcia participa en els grups de recerca. En concret, els grups de recerca de la Universitat Ramon Llull en què participa el professorat i la seva expertesa són els següents:

- IQS: grup de Química Farmacèutica, Grup de Química Biològica i Biotecnològica grup (GQBB), Grup d'Enginyeria de Materials (GEMAT), Grup ApplightChem, Grup Chemical reactions for Innovative solutions (CRISOL), Grup d'Electroquímica i Bioanàlisi i grup de Processos Ambientals (Gespa).
- FCSB: Grup de recerca en Farmacoteràpia, Genòmica i Exposòmica (PHAGEX).

L'experiència docent, investigadora i professional del professorat és suficient i valorada tenint en compte els currículums publicats.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

El professorat del Grau de Farmàcia és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar la seva docència. Actualment, el claustre de professorat de la titulació està format per 63 professors i professores, 26 dels quals són Doctors o graduats/des en Farmàcia com a formació universitària de base. Tots els professors són experts en el seu terreny i es mantenen al dia en els seus coneixements mitjançant la seva tasca de recerca i l'assistència a cursos i congressos.

El professorat està format per un 8% de professorat catedràtic, 71% de professorat titular i contractat i un 21% de professorat associat. Els nombres de professorat catedràtic i professorat titular és lleugerament superior als cursos anteriors (6 i 69 respectivament en el curs 2022-23).

El professorat compta amb una dedicació adequada per a l'atenció dels estudiants. A part del suport de la coordinació, la coordinadora per part d'IQS-SE i la coordinadora per part de FCSB, cada estudiant té el seu tutor/a, tal com es comenta més endavant. A més, hi ha assignatures en què es treballa amb grups reduïts per optimitzar la integració de coneixements.

Els alumnes de primer curs tenen com a tutors professorat del grau que vetlla pel seu seguiment donada la importància que té la integració acadèmica en el trànsit cap a la universitat, aconseguint com es pot demostrar, que hi hagi una molt baixa taxa d'abandonament a primer curs.

El professorat que imparteix les assignatures de cinquè curs compta amb una expertesa màxima en les corresponents matèries i es correspon també amb les seves àrees de recerca.

El professorat que supervisa i avalua els assoliments dels resultats de l'aprenentatge de les pràctiques externes està en contacte continuat amb els tutors dels centres de pràctiques que compten amb la corresponent acreditació per acollir alumnes.

El professorat que dirigeix treballs final de grau ho fa en funció de les propostes realitzades que es corresponen amb la seva expertesa d'àmbit.

Els resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants del Grau de Farmàcia són plenament favorables en tots els àmbits avaluats, tal com presenta la taula amb valors entre 7.7 i 8.2 sobre 10. Així mateix, es segueix treballant per mantenir aquests bons resultats i per millorar-los.

Planificació	Desenvolupament	Resultats	Actualització
8.2	7.9	7.7	8.0

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

El professorat d'ambdues institucions, IQS-SE i FCSB, disposa de suport i oportunitats per millorar la qualitat de la seva activitat docent i investigadora, ja que compten amb el seus propis programes de formació permanent que contribueixen a l'actualització continuada de la metodologia docent a través de cursos i de la seva activitat investigadora amb assistència a congressos. D'ara endavant es vetllarà per anar consensuant propostes conjuntes per al professorat que imparteix matèries del Grau en Farmàcia. En l'àmbit de l'activitat investigadora, des del curs 2022-2023 es van iniciar les direccions de Treballs de Fi de Grau de manera conjunta per part de professorat de IQS-SE i de FCSB, que han augmentat en aquest curs 2023-2024. A més, en aquest curs 2023-2024 s'ha iniciat la direcció d'una tesi doctoral de manera conjunta. L'objectiu és que hi hagi més codireccions de projectes de recerca i tesis doctorals entre les dues institucions.

D'altra banda, la URL organitza anualment Jornades d'Innovació Docent potenciant la mobilitat internacional del PDI, la participació dels grups de recerca en projectes europeus i el desenvolupament d'aliances estratègiques amb universitats de referència internacional, tal i com es fa palès a [les Memòries Acadèmiques URL](#).

VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 4: En progrés vers l'excel·lència

3.5. ESTÀNDARD 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Estàndard:

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

Subestàndards

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Tal com consta en la Memòria del Grau, un/a tutor/a dona suport a l'estudiant en tots els cursos del Grau. Aquesta tutorització i seguiment de l'estudiant al llarg de la carrera contribueix també a l'orientació professional, principalment en els cursos superiors. A més, cada curs els responsables dels departaments de carreres professionals d'ambdues institucions (IQS-SE i FCSB), imparteixen sessions específiques sobre l'elaboració del *currículum vitae*, com afrontar entrevistes de treball i posen a disposició dels estudiants les corresponents borses de treball.

Així mateix, a quart curs els estudiants reben informació sobre les diferents sortides professionals, orientant-los en l'elecció de les assignatures optatives. Des de la FCSB es presenten les sessions professionals del Col·legi de Farmacèutics i d'altres àmbits de l'especialització farmacèutica com són les anàlisis clíniques i la bioquímica o l'ortopèdia. El Servei de carreres professionals a IQS, al seu torn, organitza presentacions i jornades destinades a facilitar el contacte dels alumnes amb les empreses.

Tal com mostra l'enquesta d'inserció laboral i satisfacció de titulats de l'AQU Catalunya, els estudiants del nostre grau tenen una taxa d'ocupació del 100%. El 90,3% realitzen funcions específiques de l'àmbit farmacèutic i mostren una satisfacció amb la feina desenvolupada de 8,6 sobre 10.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

La titulació disposa d'instal·lacions i recursos materials de primer ordre, més que suficients per al nombre d'estudiants, amb aules de format gran i de grups reduïts, laboratoris i tallers específics per al Grau en Farmàcia equipats amb les últimes tecnologies per posar en pràctica els ensenyaments teòrics, una plataforma d'aprenentatge inclou d'anatomia, de visualització i manipulació virtual (Complete Anatomy), una taula de visualització anatòmica interactiva (Anatomage) i un laboratori de nutrició totalment equipat.

Tal com mostren els [resultats de les enquestes de satisfacció dels titulats d'AQU Catalunya](#), el 100% dels graduats tornarien a triar la titulació i el 87,1% triarien fer els estudis en el mateix centre..

El grau de satisfacció quant a les instal·lacions és de 8,4 sobre 10, 1,9 punts per sobre de la mitjana dels graduats en Farmàcia del Sistema Universitari Català (SUC), i la valoració del campus virtual és de 8 sobre 10.

VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 5: En progrés vers l'excel·lència

3.6. ESTÀNDARD 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Estàndard:

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

Subestàndards

6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Els [resultats de les enquestes de satisfacció dels titulats d'AQU Catalunya](#) mostren que els graduats/des en Farmàcia per la URL estan satisfets/es amb els **resultats obtinguts en el seu aprenentatge**, amb una valoració d'aquesta dimensió de 8 sobre 10 (1,5 punts per sobre de la mitjana de la titulació). Aquesta dimensió de l'enquesta està conformada pels ítems que es refereixen a la contribució de la formació rebuda per a la millora de les habilitats comunicatives (7,8 sobre 10), la millora de les competències personals (nivell de confiança, lideratge, aprenentatge autònom, creativitat, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, treball en equip, etc.), amb un resultat de (7,9 sobre 10) i la millora de les capacitats per a l'activitat professional (8,4 sobre 10). **La valoració mitjana de la docència del professorat de la titulació per part dels graduats és de 7,4**, la qual cosa és consistent amb la mitjana dels resultats de les enquestes d'avaluació de la docència pel que fa als resultats, que ha estat de 7,7 sobre 10.

Estudis GF	Planificació	Desenvolupament	Resultats	Actualització
2023-24	8	8	7,7	7,9

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.

Es considera que els sistemes d'avaluació són pertinents i adaptats a les metodologies docents, les activitats formatives i la forma d'impartició de les matèries de la titulació, i per tant serveixen per demostrar el nivell d'assoliment dels resultats d'aprenentatge esperats amb el nivell esperat.

Com cada curs, el professorat actualitza les guies docents i aquest curs s'ha continuat amb la versió digitalitzada a través de Sigma. El professors, a l'inici del curs, expliquen els continguts de les guies de forma molt acurada a l'alumnat, especialment en relació als mètodes docents i als sistemes d'avaluació.

Cal destacar que aquest curs els estudiants de tercer curs durant l'assignatura de Laboratori de Tecnologia Farmacèutica han pogut visitar una planta de producció real, en el laboratori Almirall.

Quant a les Pràctiques Tutelades, aquest curs s'ha realitzat una nova convocatòria d'acreditació de centres de pràctiques i fruit d'aquest procés es disposa de 310 oficines de farmàcia acreditades i de 26 serveis de farmàcia hospitalària.

Després de les pràctiques, com cada curs, l'alumnat va contestar una enquesta de satisfacció sobre les seves estades tant per aspectes relacionats amb la satisfacció amb els centres de pràctiques (4,7 sobre 5), amb el tutor/a acadèmic/a (4,6 sobre 5) i amb la pròpia gestió de les pràctiques (4,5 sobre 5). Tots els aspectes obtenen una valoració superior a 4,5 sobre 5. El detall del funcionament de les pràctiques queda recollit a la memòria anual que es presenta davant de la Comissió Mixta de Pràctiques Tutelades que és la que vetlla pel correcte funcionament del model de pràctiques.

Els [resultats de les enquestes de satisfacció dels titulats d'AQU Catalunya](#) mostren que els titulats/des del Grau en Farmàcia per la URL valoren les pràctiques externes amb un 8,3 sobre 10, 1 punt per sobre de la mitjana de la titulació.

Els [resultats de les enquestes de satisfacció dels titulats d'AQU Catalunya](#) mostren que els titulats/des del Grau en Farmàcia per la URL estan satisfets/es amb **l'ensenyament/aprenentatge**, amb una valoració d'aquesta dimensió de 7,2 sobre 10. Aquesta dimensió de l'enquesta està conformada per set ítems: el Pla d'estudis (8,6 sobre 10), la coordinació de les assignatures (7,7 sobre 10), el volum de treball (6,3 sobre 10), els sistemes d'avaluació (6,6 sobre 10), el professorat (7,4 sobre 10), la metodologia docent (6,9 sobre 10) i la tutorització (6,7 sobre 10). En aquest darrer ítem, la valoració és 2,7 punts per sobre de la mitjana de la titulació).

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

RESULTATS ACADÈMICS	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Resultats globals primer curs										
Taxa de rendiment	84,2%	88,0%	90,4%	82,9%	90,3%	83,8%	91,5%	91,6%	94,2%	94,3%
Taxa d'estudiants presentats	99,2%	97,7%	94,8%	95,0%	98,5%	94,7%	95,6%	98,4%	99,1%	99,0%
Taxa d'èxit	84,9%	90,1%	95,3%	87,2%	91,7%	88,6%	95,8%	93,1%	95,1%	95,2%
Taxa d'abandonament en t i t+1 (per cohort d'entrada)	3,5%	6,5%	8,3%	7,7%	10,5%	12,0%	9,1%	3,8%	13,3%	NA
Resultats globals titulació	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Taxa rendiment	84,8%	88,5%	90,6%	84,4%	84,4%	92,7%	90,5%	89,6%	90,3%	90,1%
Durada mitjana dels estudis	NA	NA	NA	NA	5,0	5,2	5,7	5,7	5,4	5,8
Taxa d'abandonament en t i t+1 (per cohort d'entrada)	14,0%	17,7%	22,9%	23,1%	14,0%	NA	NA	NA	NA	NA
Taxa d'eficiència	NA	NA	NA	NA	100,0%	94,7%	92,1%	91,0%	93,8%	95,0%
Taxa de graduació en t i t+1 (per cohort d'entrada)	50,9%	77,4%	77,1%	71,8%	73,7%	NA	NA	NA	NA	NA

L'evolució de les taxes de rendiment, estudiants presentats i èxit de primer curs, està per sobre de 90% des del curs 2020/21 en tots els casos, demostrant els efectes de la intensificació de la tasca d'acompanyament als estudiants de nou accés i l'increment de l'adequació de perfil d'ingrés dels estudiants a la titulació.

L'anàlisi de les taxes clau dels resultats acadèmics de la titulació mostra que:

- La taxa d'abandonament mitjana a primer curs en t i t+1 des de la implantació és del 8,3% fins la cohort del 2022/23 i la taxa d'abandonament mitjana de la titulació en t i t+1 és del 18,3% fins a la cohort del 2018/19.
- La taxa d'eficiència es manté per sobre del 90% i, per tant, es considera que no existeix un excés d'assignatures matriculades pels estudiants per finalitzar la titulació, valorant-se la tasca d'assessorament de matrícula.
- La taxa de rendiment és del 90,1% el curs 2023/24, observant-se una evolució positiva des del començament de la impartició de la titulació
- La taxa de graduació en t i t+1 de la cohort d'entrada 2018/19 ha estat del 73,7%

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Tal com mostren els [resultats de la darrera enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya](#), els estudiants del nostre grau tenen una taxa d'ocupació del 100%. El 90,3% realitzen funcions específiques de l'àmbit farmacèutic i mostren una satisfacció amb la feina desenvolupada de 8,6 sobre 10. Un 100% dels farmacèutics i farmacèutiques graduats a la nostra universitat repetirien la mateixa titulació (11,8% punts per sobre de la mitjana) i valoren molt positivament la formació rebuda i específicament ajustada a la utilitat per a la feina en formació teòrica, formació pràctica, expressió oral, treball en equip, responsabilitat ètica/social i gestió de la informació, temes que els ocupadors responsables dels centres de pràctiques externes també remarquen el les reunions que els responsables de la titulació convoquen al llarg del curs.

VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 6: En progrés vers l'excel·lència.

4. VALORACIÓ DE LES PROPOSTES DE MILLORA DE L'INFORME 2022/23 I ACTUALITZACIÓ DEL PLA DE MILLORA

Un cop analitzat el desenvolupament de la titulació en base a la informació pública i les dades, els indicadors i la informació qualitativa derivada del SIGQ, la valoració del cada estàndard i aquells punts on es pot evolucionar, es valora l'evolució de les propostes de millora de l'informe anterior i es presenta el Pla de millora de la titulació actualitzat (amb els objectius definits i vinculats a les accions, les responsabilitats, la prioritat i la temporització, identificant aquelles accions que suposen modificació de la memòria).

VALORACIÓ DE LES PROPOSTES DE MILLORA DE L'INFORME 2022/23

ACCIONS PROPOSADES	INDICADORS (I) / EVIDÈNCIES (E)	VALORACIÓ DE L'EXECUCIÓ (%)
PM1: Revisar, acordar i actualitzar el sistema d'accés a la gestió documental a través del <i>share point</i>	E: Repositori documental amb accés operatiu al 100% Termini: 2024/25	VALORACIÓ DE L'EXECUCIÓ: 100%
Observacions: El repositori documental (<i>share point</i>) ja està activat i estem entrant tota la documentació		
PM2: Revisió informació pública sobre els graus	E: Document de revisió de la informació pública 2024/25 verificant la coherència entre la informació dels dos webs.	VALORACIÓ DE L'EXECUCIÓ: 75%
Observacions: S'està acabant de fer la revisió de les pàgines web i complementar document		
PM3: Fomentar direccions de TFG i tesis doctorals conjunts. Promoure projectes de recerca conjunts	E: Nombre de sol.licituds de projectes competitius, TFGs i tesis doctorals conjunts Posada en marxa del Departament de ciències Farmacèutiques Termini: 2023/26	VALORACIÓ DE L'EXECUCIÓ: 25%
Observacions: S'ha promogut reunions entre professorat de les dues institucions per trobar connexions entre línies de recerca. S'estan fent una tesi doctoral conjunta entre les dues institucions, s'han fet varis TFGs i es promou sol.licitar projectes competitius en comú. S'estan fent reunions internes a cadascuna de les institucions per la posta en marxa del Departament de Ciències Farmacèutiques		
PM4: Elaborar un quadre de comandament segons les característiques de les cohorts d'entrada	E: Existència d'un quadre de comandament per a fer el seguiment de les cohorts d'entrada Termini: 2023/24	VALORACIÓ DE L'EXECUCIÓ: 50%
Observacions: S'està treballant la seva automatització		
PM5: Revisió del programa de mobilitat de la titulació	I: Incrementar el nombre de convenis en un 5% I: Incrementar el nombre d'estudiants en programes de mobilitat en un 10% Termini: 2024/25	VALORACIÓ DE L'EXECUCIÓ: 50%
Observacions: Núm. de convenis: 14 Núm. d'estudiants OUTGOING Farmàcia Erasmus+: 1 Núm. d'estudiants OUTGOING Farmàcia Estades Clíniques Bilateral 1 Núm. Núm. d'estudiants INCOMING Farmàcia Erasmus+1: 2 Núm. d'estudiants INCOMING Farmàcia Estades Clíniques Bilateral 1: 2		
PM6: Revisió de l'horari de Laboratori de tecnologia farmacèutica	E: Nou horari de tercer curs	VALORACIÓ DE L'EXECUCIÓ: 100%
Observacions: S'ha reajustat horari de 3r curs de 2n semestre per tal que facin els laboratoris i després a continuació les classes.		

PLA DE MILLORA ACTUALITZACIÓ

Ref.	Estàndard	Diagnòstic	Identificació causes	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Termini	Modificació Sí / No	Indicadors (I) /Evidències (E)
PM01	4	Baixa activitat de recerca conjunta entre el professorat d'ambdues institucions	Dinàmiques diferent l'activitat acadèmica i de recerca conjunta del professorat de la titulació	Desenvolupar el projecte de Departament conjunt de Ciències Farmacèutiques	Descriure els objectius, cronograma i professorat per al Departament conjunt de Ciències Farmacèutiques Accions de conèixer els investigadors i sinèrgies existents	Mitjana	Comissió Permanent de Direcció del Grau	Cursos 2023-26	NO	E: Posada en marxa del Departament de ciències Farmacèutiques Nombre de tfgs, nombre de tesis doctorals, projectes conjunts sol·licitats
PM02	6	Manca d'eines informàtiques per valorar l'evolució de les cohorts d'entrada segons diferents variables	Desenvolupament incipient del quadre de comandament de la titulació	Elaborar un sistema de seguiment de les cohorts d'entrada	Elaborar un quadre de comandament segons les característiques de les cohorts d'entrada	Mitjana	Unitats Tècniques de qualitat de les dues institucions	Curs 2025-26	NO	E: Existència d'un quadre de comandament per a fer el seguiment de les cohorts d'entrada
PM03	6	Limitada participació dels estudiants en programes d'intercanvi internacionals	Està planificat primer semestre de 4t curs.	Promoure i incrementar les estades internacionals dels estudiants	Revisió del programa de mobilitat de la titulació Estendre mobilitat cinquè amb les optatives	Alta	Òrgan de coordinació acadèmica del Grau i Departament s de RRII de les dues institucions	Curs 2025-27	NO	I: Incrementar el nombre de convenis en un % II: Incrementar el nombre d'estudiants en programes de mobilitat en un %

NOVES ACCIONS DE MILLORA										
Ref.	Estàndard	Diagnòstic	Identificació causes	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Termini	Modificació Sí / No	Indicadors (I) /Evidències (E)
PM04	1	-	-	Incorporació de la perspectiva de gènere en les Guies docents	Revisió acurada les Guies docents per verificar la incorporació de la perspectiva de gènere	Mitjana	Òrgan de coordinació acadèmica del Grau	Curs 2025-27	No	E: Informe de la incorporació de la perspectiva de gènere en les matèries que tenen assignats un o els dos resultats de l'aprenentatge en la memòria actual

