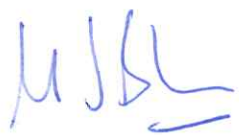


INFORME DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ PROGRAMA DE DOCTORAT EN QUÍMICA I ENGINYERIA QUÍMICA

Període Avaluat: 2018-19 a 2023-24

Elaborat per:  Dr. Jordi Abellà Iglesias Coordinador del Programa	Revisat per:  Dra. Mª Josefa Blanco Coordinadora de Qualitat IQS-SE	Aprovat per:  Dr. Jordi Díaz Degà IQS-SE i Responsable acadèmic de la titulació
Data: 28/02/2025	Data: 28/02/2025	Data: 28/02/2025

Arxiu disponible a SharePoint\IQS-DOCS_MSGIQ \ Unitat_Qualitat \ D2_03_DOC2_IST_Millora

ÍNDIX

1.	Indicadors de qualitat del programa formatiu	3
1.1.	Oferta de places i estudiants de nou ingrés	3
1.2.	Evolució del nombre d'estudiants del programa	4
1.3.	Perfil dels estudiants	5
1.4.	Distribució de Línies de Recerca	7
1.5.	Resum dels indicadors de qualitat	9
1.6.	Professorat	10
1.7.	Tesis defensades, durada de les tesis i abandonament del programa	11
2.	Satisfacció amb el programa de doctorat	13
3.	Valoració i proposta del pla de millora.....	16

1. Indicadors de qualitat del programa formatiu

En aquest punt es presenta informació del període 2018-19 a 2023/24 sobre:

- Oferta de places i estudiants de nou ingrés
- Evolució del nombre d'estudiants del programa
- Perfil dels estudiants
- Distribució dels estudiants segons la via d'accés
- Distribució dels estudiants en les línies de recerca
- Professorat
- Tesis defensades, durada de les tesis i abandonament del programa

1.1. Oferta de places i estudiants de nou ingrés

En la taula 1 es presenten els indicadors referents a l'oferta de places i estudiants de nou ingrés. L'oferta actual de places de nou ingrés al Programa de Doctorat en Química i Enginyeria Química és de 10 places per curs. Aquesta oferta s'ha cobert tots els cursos, excepte els cursos 2020/21 i 2023/24. Això fa que el nombre de places de nou ingrés durant tot el període (67) sigui ajustat a la demanda real.

Taula 1. Evolució del nombre de places i estudiants de nou ingrés al Programa de Doctorat en Química i Enginyeria Química.

Indicador	Curs 2018-2019		Curs 2019-2020		Curs 2020-2021		Curs 2021-2022		Curs 2022-2023		Curs 2023-2024		Total 2018-2024	
Oferta de places	10		10		10		10		10		10		60	
Demanda	14		16		10		11		14		10		75	
Estudiants de nou ingrés matriculats	13		14		7		11		14		8		67	
	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes
	5	8	4	10	2	5	4	7	7	7	6	2	28	39

Les admissions es mantenen força constants durant tot el període, excepte durant el curs 202/21 en què es registra el nombre més baix d'admissions (Figura 1). Aquest fet es pot explicar com a conseqüència de la pandèmia. Si el nombre d'admissions es confirma en els propers cursos es podrien incrementar el nombre de places, el que seria perfectament assumible atès el nombre de professors del programa i la seva distribució en les diverses línies de recerca.

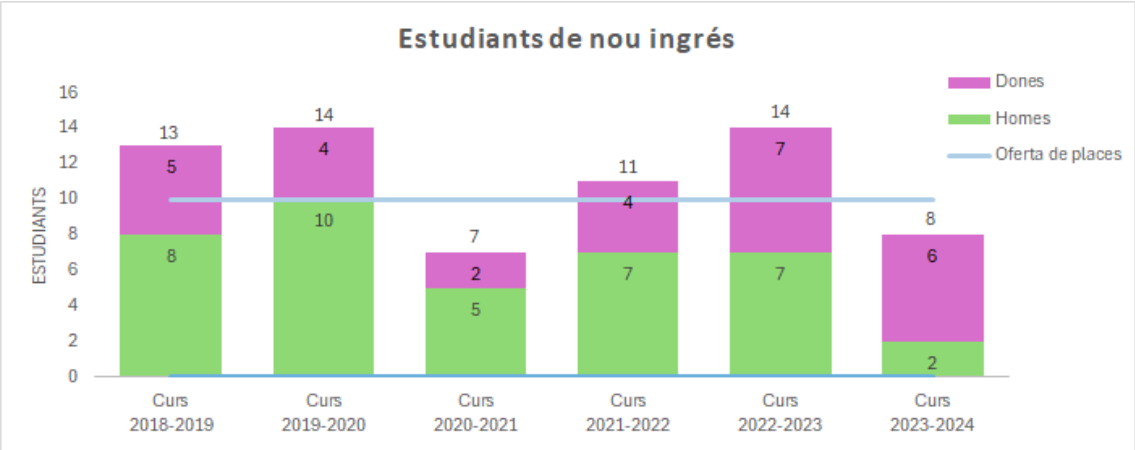


Figura 1. Evolució dels estudiants de nou ingrés al Programa de Doctorat en Química i Enginyeria Química.

1.2. Evolució del nombre d'estudiants del programa

La taula 2 mostra l'evolució del nombre total d'estudiants matriculats en el programa en el període 2018-2024. Es mostra també la seva segregació per gènere.

Taula 2. Nombre total d'estudiants al Programa de Doctorat en Química i Enginyeria Química.

Indicador	Curs 2018-2019		Curs 2019-2020		Curs 2020-2021		Curs 2021-2022		Curs 2022-2023		Curs 2023-2024	
Nombre total d'estudiants	43		52		50		53		52		45	
	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes
	17	26	21	31	20	30	19	34	22	30	23	22

La tendència global a l'alça en les admissions (Figura 1) es reflexa en l'augment sostingut de la cohort d'estudiants totals a cada curs acadèmic (Figura 2). Cal remarcar que també contribueix a aquest increment la davallada en el nombre de defenses dels cursos 2020/21 i 2021/22, com a conseqüència de la pandèmia.

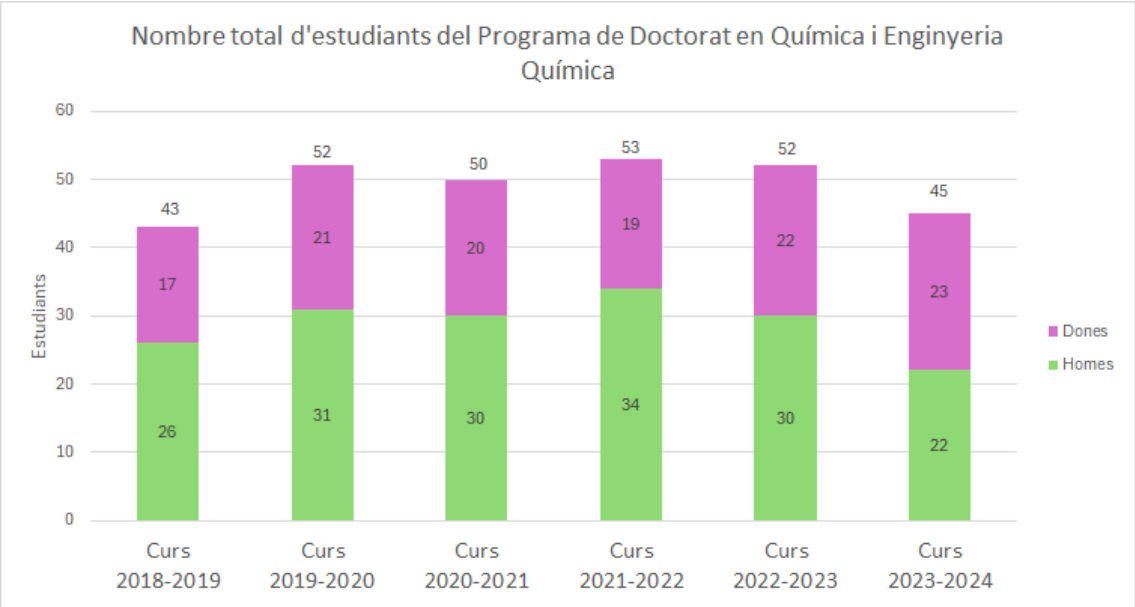


Figura 2. Nombre total d’estudiants al Programa de Doctorat en Química i Enginyeria Química.

1.3. Perfil dels estudiants

En la taula 3 es presenta el perfil dels estudiants del Programa de Doctorat en Química i Enginyeria Química. Aquest correspon majoritàriament a estudiants de nacionalitat espanyola, provinents de la mateixa Universitat, matriculats amb dedicació total i que gaudeixen de beca o contracte durant almenys tres anys (Figura 3).

Taula 3. Perfil dels estudiants al Programa de Doctorat en Química i Enginyeria Química.

Indicador	Curs 2018-2019		Curs 2019-2020		Curs 2020-2021		Curs 2021-2022		Curs 2022-2023		Curs 2023-2024	
Nombre total d'estudiants	43		52		50		53		52		45	
	17	26	21	31	20	30	19	34	22	30	23	22
Perfil dels estudiants												
Percentatge d'estudiant estranger matriculat	14%		8%		12%		13%		13%		27%	
	50%	50%	75%	25%	83%	17%	71%	29%	86%	14%	67%	33%
Percentatge d'estudiants que provenen d'estudis de màster d'altres universitats	16%		15%		16%		19%		29%		31%	
	57%	43%	50%	50%	50%	50%	40%	60%	40%	60%	50%	50%
Percentatge d'estudiants que s'han matriculat a temps parcial	26%		21%		22%		21%		17%		18%	
	36%	64%	36%	64%	36%	64%	45%	55%	56%	44%	63%	38%
Percentatge d'estudiants amb beca o contracte	81%		81%		88%		85%		85%		84%	
	40%	60%	40%	60%	39%	61%	31%	69%	36%	64%	47%	53%
Percentatge d'estudiants amb beca o contracte competitiu	42%		46%		48%		47%		50%		49%	
	39%	61%	42%	58%	38%	63%	32%	68%	35%	65%	45%	55%
Percentatge d'estudiants amb altres contractes	40%		35%		40%		38%		35%		36%	
	41%	59%	39%	61%	40%	60%	30%	70%	39%	61%	50%	50%
Percentatge d'estudiants segons requeriment d'accés												
Grau 240 ECTS/Llicenciatura + Màster 60 ECTS	74%		79%		76%		92%		88%		82%	
	44%	56%	41%	59%	37%	63%	33%	67%	41%	59%	51%	49%
Grau 300 ECTS	12%		13%		12%		4%		2%		4%	
	0%	100%	14%	86%	17%	83%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
Bachelor internacional + Màster 60 ECTS	14%		8%		12%		4%		10%		13%	
	50%	50%	75%	25%	83%	17%	50%	50%	40%	60%	33%	67%

Els estudiants d'altres nacionalitats constitueixen entre un 8 i un 27% del total, segons els cursos, amb tendència a augmentar els darrers cursos. Un nombre significatiu dels estudiants ha realitzat estudis de Màster en altres universitats, amb tendència a augmentar els darrers cursos. La majoria d'estudiants realitza la tesi amb dedicació a temps complert.

En quan al finançament, la majoria dels estudiants del Programa de Doctorat en Química i Enginyeria Química han comptat amb ajuts personals en forma de beca o de contracte per a la realització de la tesi doctoral, com a mínim durant els primers tres anys de durada del pla formatiu del programa (figura 3). Entre el 42% i el 50% de l'alumnat gaudeix d'un ajut en forma de beca competitiva (beques FI de la Generalitat, beques FPI associades a projectes de Pla Nacional, doctorats industrials i beques IQS). El finançament de la resta dels estudiants és mitjançant altres contractes.

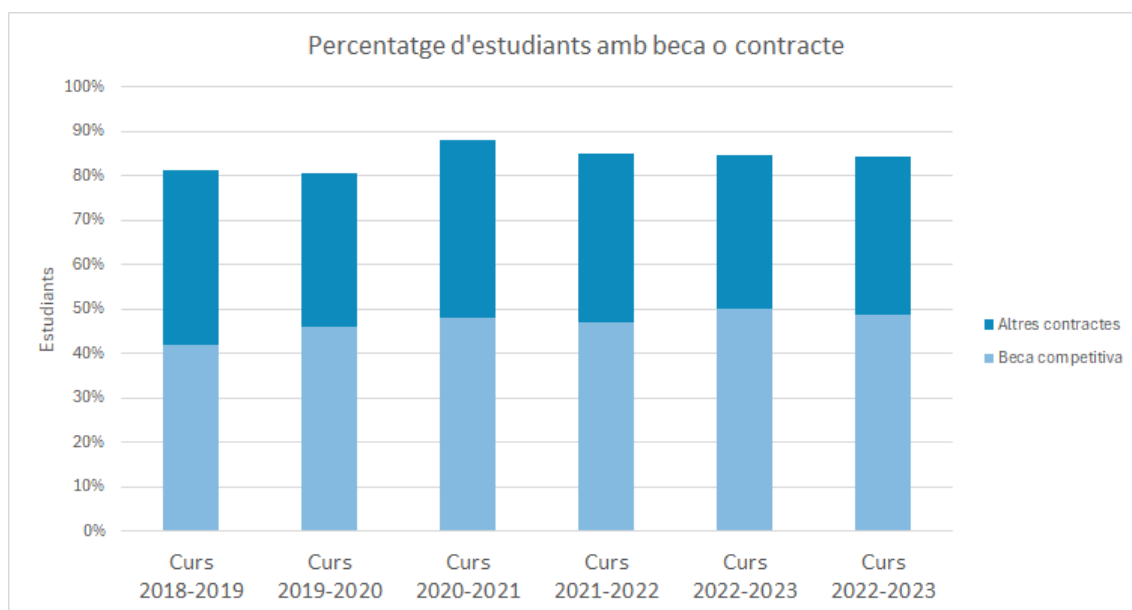


Figura 3. Nombre total d'estudiants al Programa de Doctorat en Química i Enginyeria Química.

1.4. Distribució de Línies de Recerca

El Programa de Doctorat en Química i Enginyeria Química ofereix 9 línies de recerca per a la realització de la tesi doctoral:

- **L1.** Aplicacions Biomèdiques de la Llum: Fotoquímica, Oxigen Singlet i Teràpia Fotodinàmica Antimicrobiana i Antitumoral
- **L2.** Disseny, Síntesi, Producció, Formulació i Avaluació de Fàrmacs
- **L3.** Desenvolupament i Aplicació de Mètodes Analítics per a Aliments, Fàrmacs i Mostres Ambientals. Sensors i Processos Electroquímics
- **L4.** Polímers Funcionals i Adhesius
- **L5.** Disseny i Fabricació de Superfícies Funcionals i Bioactives
- **L6.** Enginyeria de Processos, Flow Chemistry i Seguretat Industrial
- **L7.** Enginyeria de Productes Industrials i Fabricació Additiva
- **L8.** Enginyeria Biomèdica per al Diagnòstic i Tractament de Malalties del Sistema Cardiovascular Humà
- **L9.** Processos Ecotecnològics per a la Reducció de l'Emissió de Gasos, Tractament d'Aigües i Producció de Bioenergia

L'evolució de la distribució dels estudiants entre les 9 línies de recerca del programa es mostra a la Taula 4.

Taula 4. Evolució de la distribució d'estudiants del Programa de Doctorat en Química i Enginyeria Química entre les diferents línies de recerca del programa

Percentatge d'estudiants segons línia de recerca												
L1. Aplicacions Biomèdiques de la Llum: Fotoquímica, Oxigen Singlet i Teràpia Fotodinàmica Antimicrobiana i Antitumoral	12%		8%		6%		2%		4%		4%	
L2. Disseny, Síntesi, Producció, Formulació i Avaluació de Fàrmacs	20%	80%	50%	50%	67%	33%	100%	0%	50%	50%	50%	50%
L3. Desenvolupament i Aplicació de Mètodes Analítics per a Aliments, Fàrmacs i Mostres Ambientals. Sensors i Processos Electroquímics	38%	63%	27%	73%	27%	73%	35%	65%	36%	64%	46%	54%
L4. Polímers Funcionals i Adhesius	12%		10%		8%		8%		10%		9%	
L5. Disseny i Fabricació de Superfícies Funcionals i Bioactives	7%		6%		4%		8%		6%		7%	
L6. Enginyeria de Processos, Flow Chemistry i Seguretat Industrial	12%		6%		6%		8%		8%		9%	
L7. Enginyeria de Productes Industrials i Fabricació Additiva	12%		15%		20%		21%		19%		11%	
L8. Enginyeria Biomèdica per al Diagnòstic i Tractament de Malalties del Sistema Cardiovascular Humà	5%		6%		4%		2%		4%		2%	
L9. Processos ecotecnològics per a la Reducció de l'Emissió de Gasos, Tractament d'Aigües i Producció de Bioenergia	12%		10%		10%		8%		8%		7%	

La figura 4 mostra la distribució dels estudiants per línia de recerca. Totes les línies de recerca mostren activitat adequada a l'estructura de recerca de la Institució, una vegada agrupades les línies després de les reflexions realitzades durant el procés de seguiment de la titulació.

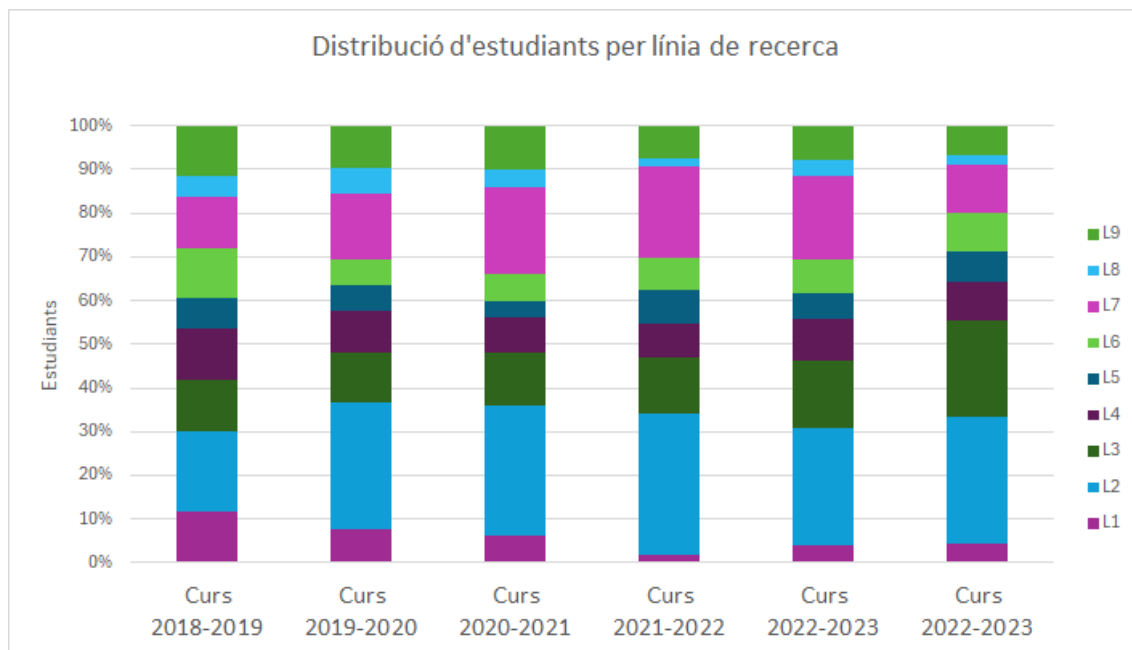


Figura 4. Distribució d'estudiants per línia de recerca al Programa de Doctorat en Química i Enginyeria Química.

Informe de Seguiment de Titulació: Programa de Doctorat en Química i Enginyeria Química, URL Curs 23-24

1.5. Resum dels indicadors de qualitat

A la Taula 5 es recullen, a mode de resum, tots els indicadors de qualitat del programa formatiu. Aquests indicadors han estat valorats de manera individual en els apartats anteriors.

Taula 8. Resum dels indicadors de Qualitat del Programa de Doctorat en Química i Enginyeria Química

Indicador	Curs 2018-2019		Curs 2019-2020		Curs 2020-2021		Curs 2021-2022		Curs 2022-2023		Curs 2023-2024	
	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes
Oferta de places	10		10		10		10		10		10	
Demanda	14		16		10		11		14		10	
Estudiants de nou ingrés matriculats	13		14		7		11		14		8	
	5	8	4	10	2	5	4	7	7	7	6	2
Nombre total d'estudiants	43		52		50		53		52		45	
	17	26	21	31	20	30	19	34	22	30	23	22
	40%	60%	40%	60%	40%	60%	36%	64%	42%	58%	51%	49%
Perfil dels estudiants												
Percentatge d'estudiant estranger matriculat	14%		8%		12%		13%		13%		27%	
	7%	93%	6%	94%	10%	90%	9%	91%	12%	88%	18%	82%
Percentatge d'estudiants que provenen d'estudis de màster d'altres universitats	16%		15%		16%		19%		29%		31%	
	57%	43%	50%	50%	50%	50%	40%	60%	40%	60%	50%	50%
Percentatge d'estudiants que s'han matriculat a temps parcial	26%		21%		22%		21%		17%		18%	
	36%	64%	36%	64%	36%	64%	45%	55%	56%	44%	63%	38%
Percentatge d'estudiants amb beca o contracte	81%		81%		88%		85%		85%		84%	
	40%	60%	40%	60%	39%	61%	31%	69%	36%	64%	47%	53%
Percentatge d'estudiants amb beca o contracte competitiu	42%		46%		48%		47%		50%		49%	
	39%	61%	42%	58%	38%	63%	32%	68%	35%	65%	45%	55%
Percentatge d'estudiants amb altres contractes	40%		35%		40%		38%		35%		36%	
	41%	59%	39%	61%	40%	60%	30%	70%	39%	61%	50%	50%
Percentatge d'estudiants segons requeriment d'accés												
Grau 240 ECTS/Llicenciatura + Màster 60 ECTS	74%		79%		76%		92%		88%		82%	
	44%	56%	41%	59%	37%	63%	33%	67%	41%	59%	51%	49%
Grau 300 ECTS	12%		13%		12%		4%		2%		4%	
	0%	100%	14%	86%	17%	83%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
Bachelor internacional + Màster 60 ECTS	14%		8%		12%		4%		10%		13%	
	50%	50%	75%	25%	83%	17%	50%	50%	40%	60%	33%	67%
Percentatge d'estudiants segons línia de recerca												
L1. Aplicacions Biomèdiques de la Llum: Fotoquímica, Oxigen Singlet i Teràpia Fotodinàmica Antimicrobiana i Antitumoral	12%		8%		6%		2%		4%		4%	
	20%	80%	50%	50%	67%	33%	100%	0%	50%	50%	50%	50%
L2. Disseny, Síntesi, Producció, Formulació i Avaluació de Fàrmacs	19%		29%		30%		32%		27%		29%	
	38%	63%	27%	73%	27%	73%	35%	65%	36%	64%	46%	54%
L3. Desenvolupament i Aplicació de Mètodes Analítics per a Aliments, Fàrmacs i Mostres Ambientals. Sensors i Processos Electroquímics	12%		12%		12%		13%		15%		22%	
	60%	40%	67%	33%	50%	50%	43%	57%	63%	38%	60%	40%
L4. Polímers Funcionals i Adhesius	12%		10%		8%		8%		10%		9%	
	60%	40%	60%	40%	75%	25%	25%	75%	40%	60%	50%	50%
L5. Disseny i Fabricació de Superfícies Funcionals i Bioactives	7%		6%		4%		8%		6%		7%	
	67%	33%	67%	33%	50%	50%	75%	25%	67%	33%	67%	33%
L6. Enginyeria de Processos, Flow Chemistry i Seguretat Industrial	12%		6%		6%		8%		8%		9%	
	40%	60%	67%	33%	100%	0%	75%	0%	100%	0%	100%	0%
L7. Enginyeria de Productes Industrials i Fabricació Additiva	12%		15%		20%		21%		19%		11%	
	20%	80%	25%	75%	20%	80%	9%	91%	0%	100%	0%	100%
L8. Enginyeria Biomèdica per al Diagnòstic i Tractament de Malalties del Sistema Cardiovascular Humà	5%		6%		4%		2%		4%		2%	
	50%	50%	33%	67%	50%	50%	0%	100%	50%	50%	100%	0%
L9. Processos ecotecnològics per a la Reducció de l'Emissió de Gasos, Tractament d'Aigües i Producció de Bioenergia	12%		10%		10%		8%		8%		7%	
	20%	80%	20%	80%	20%	80%	25%	75%	50%	50%	33%	67%

1.6. Professorat

A la Taula 9 es mostra la plantilla del professorat del Programa de Doctorat en Química i Enginyeria Química al final del curs 2023-2024, junt amb els seus mèrits de recerca més significatius. La plantilla de professorat està formada per 31 professors doctors (4 professores i 27 professors) amb experiència investigadora acreditada.

Taula 9. Llistat de professorat actual del Programa de Doctorat en Química i Enginyeria Química i indicadors dels seus mèrits de recerca més rellevants.

Professor/Professora	Categoria	Tipus d'Acreditació	Nombre de sexennis (Últim Tram)	Producció Científica			Tesis Dirigides
				Articles	% Q1	Índex H	
Manuel David Abad Roldán	Professor Professor Titular	Recerca (AQU)	2 (2012-2017)	40	83%	22	1
Jordi Abellà Iglesias	Professor Catedràtic	Recerca Avançada (AQU)	3 (2012-2019)	51	61%	12	7
Montserrat Agut Bonsfills	Professor Catedràtic	Recerca (AQU)	3 (2012-2017)	68	46%	25	8
Mercedes Balcells Camps	Professor Professor Titular	Recerca Avançada (AQU)	3 (2010-2015)	60	83%	20	4
Alberto Balfagón Costa	Professor Catedràtic	Professor Contractat Doctor (ANECA)	1 (1998-2015)	8	63%	6	2
José I. Borrell Bilbao	Professor Emèrit	Recerca Avançada (AQU)	5 (2015-2020)	125	52%	26	22
Salvador Borrós Gómez	Professor Catedràtic	Recerca Avançada (AQU)	4 (2013-2018)	211	58%	36	53
Sergi Colominas Fuster	Professor Titular	Recerca Avançada (AQU)	2 (2014-2019)	40	68%	11	4
Carles Colominas Guàrdia	Professor Catedràtic	Recerca Avançada (AQU)	3 (2013-2018)	45	44%	17	7
Ana Belén Cuenca González	Professor Titular	Recerca Avançada (AQU)	4 (2017-2022)	48	85%	22	2
Jordi Díaz Ferrero	Professor Catedràtic	Recerca (AQU)	3 (2015-2020)	36	50%	16	3
Roger Estrada Tejedor	Professor Titular	Recerca (AQU)	2 (2017-2022)	48	58%	13	4
Andrés-Amador García Granada	Professor Catedràtic	Recerca Avançada (AQU)	3 (2015-2020)	37	41%	15	4
Cristian Gómez Canela	Professor Titular	Recerca (AQU)	1 (2012-2017)	81	78%	25	1
Giovanni Gómez Gras	Professor Titular	Recerca (AQU)	1 (2012-2017)	26	73%	17	1
Rafael González Olmos	Professor Titular	Recerca Avançada (AQU)	2 (2011-2016)	86	73%	32	6
Jordi Martorell López	Professor Contractat Doctor	Recerca (AQU)	2 (2016-2021)	21	81%	10	4
José Javier Molins Vara	Professor Catedràtic	Lector (AQU)	0	11	18%	5	0
Rosa Nomen Ribé	Professor Catedràtic	Recerca Avançada (AQU)	3 (2009-2014)	56	16%	17	8
Santiago Nonell Marrugat	Professor Catedràtic	Recerca Avançada (AQU)	6 (2016-2021)	214	53%	47	24
Pere Palacín Farré	Professor Catedràtic	Lector (AQU)	0	1	100%	6	1
Marco Antonio Pérez Martínez	Professor Titular	Recerca Avançada (AQU)	2 (2015-2020)	41	83%	22	6
Oriol Pou Ibar	Professor Titular	Recerca	2 (2016-2021)	19	47%	6	3
Raimon Puig de la Bellacasa Cazoria	Professor Contractat Doctor	Lector (AQU)	2 (2015-2020)	26	73%	11	1
Josep M. Puigoriol Forcada	Professor Titular	Recerca (AQU)	1 (2013-2018)	11	64%	6	1
Guillermo Reyes Pozo	Professor Catedràtic	Professor Contractat Doctor (ANECA)	2 (2015-2020)	20	50%	11	3
David Sánchez García	Professor Catedràtic	Recerca Avançada (AQU)	3 (2015-2020)	53	55%	19	7
Carlos Eduardo Semino Magret	Professor Catedràtic	Recerca Avançada (AQU)	4 (2012-2017)	46	66%	32	11
Julia Sempere Cebrián	Professor Emèrit	Recerca Avançada (AQU)	3 (2009-2014)	57	25%	17	8
Eduard Serra Hosta	Professor Contractat Doctor	Recerca (AQU)	0	21	24%	1	0
Jordi Teixidó Closa	Professor Catedràtic	Recerca Avançada (AQU)	5 (2016-2021)	112	53%	24	20

El 100% del professorat disposa d'acreditació de l'activitat investigadora: 16 professors disposen de l'acreditació de recerca avançada (AQU), 10 de l'acreditació de recerca (AQU), 2 de l'acreditació de Professor Contractat Doctor (ANECA) i 3 de l'acreditació de lector (AQU).

El 90% dels professors (28 de 31) tenen un o més sexennis, amb un total de 77 sexennis entre tots els professors.

La CAPD, junt amb el Deganat de la IQS School of Engineering, vetlla per a que la totalitat del professorat mantingui els trams de recerca vius i acrediti llur activitat de recerca, mitjançant acreditacions de tipus recerca i recerca avançada, per garantir el manteniment de la qualitat formativa del professorat del programa.

La producció científica del conjunt del professorat del Programa de Doctorat en Química i Enginyeria Química és molt elevada i de gran qualitat i impacte.

El nombre d'articles publicats pels professors del programa en revistes indexades és de 1131, distribuïdes en les àrees que mostra la Figura 5.



Figura 5. Distribució temàtica de les publicacions del professorat del Programa de Doctorat en Química i Enginyeria Química.

1.7. Tesis defensades, durada de les tesis i abandonament del programa

Durant el període 2018-2024 s'han defensat 40 tesis doctorals del Programa de Doctorat en Química i Enginyeria Química. En la taula 9 es presenten els valors corresponents a cada curs. S'observa una davallada significativa en el nombre de tesis defensades els cursos 2020/21 i 2021/22, a causa de la pandèmia.

Taula 9. Tesis defensades, durada de les tesis i abandonament dels estudis en el Programa de Doctorat en Química i Enginyeria Química.

Indicador	Curs 2018-2019		Curs 2019-2020		Curs 2020-2021		Curs 2021-2022		Curs 2022-2023		Curs 2023-2024		Total	
	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes
Nombre total de Tesis defensades	5		9		2		2		13		9		40	
Nombre de Tesis defensades a temps complert	4		8		2		2		11		7		34	
	0%	80%	22%	67%	100%	0%	100%	0%	23%	62%	22%	56%	32%	68%
Durada mitjana de les tesis a temps complert	3,9		4,4		3,7		4,4		4,1		4,1		4,1	
Nombre de tesis defensades a temps parcial	1		1		0		0		2		2		6	
	0%	100%	100%	0%	-	-	-	-	0%	100%	50%	50%	33%	67%
Durada mitjana de les tesis a temps parcial	3,1		6,5		-		-		6,8		6,7		6,7	
Abandonament dels estudis														
Percentatge d'abandonament dels estudis	0%		0%		2%		4%		4%		2%		2%	
	-	-	-	-	0%	100%	50%	50%	0%	100%	100%	0%	33%	67%

En la figura 6 es mostra l'evolució en el nombre de tesis defensades. S'observa que entre les tesis defensades predominen les tesis a temps complert. En global, les tesis a temps parcial defensades representen un 15% del total de les tesis defensades en el programa.

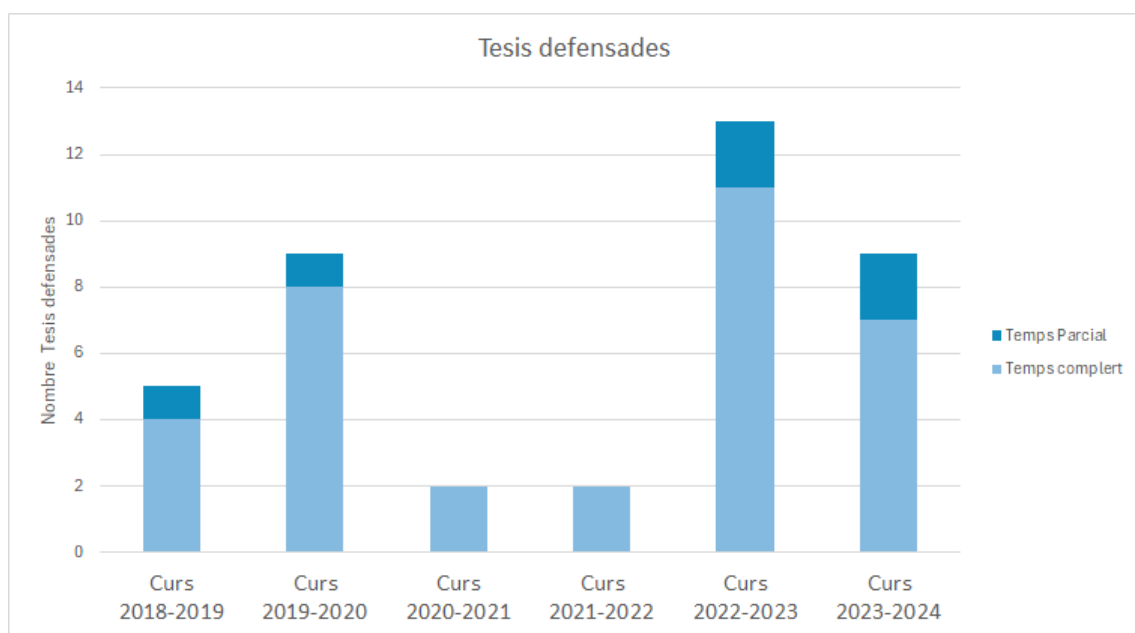


Figura 6. Tesis defensades en el Programa de Doctorat en Química i Enginyeria Química.

En la figura 7 es presenta la durada mitjana de les tesis. Les tesis a temps complert tenen una durada al voltant dels 4 anys, mentre que les realitzades a temps parcial s'acosten als 7 anys.

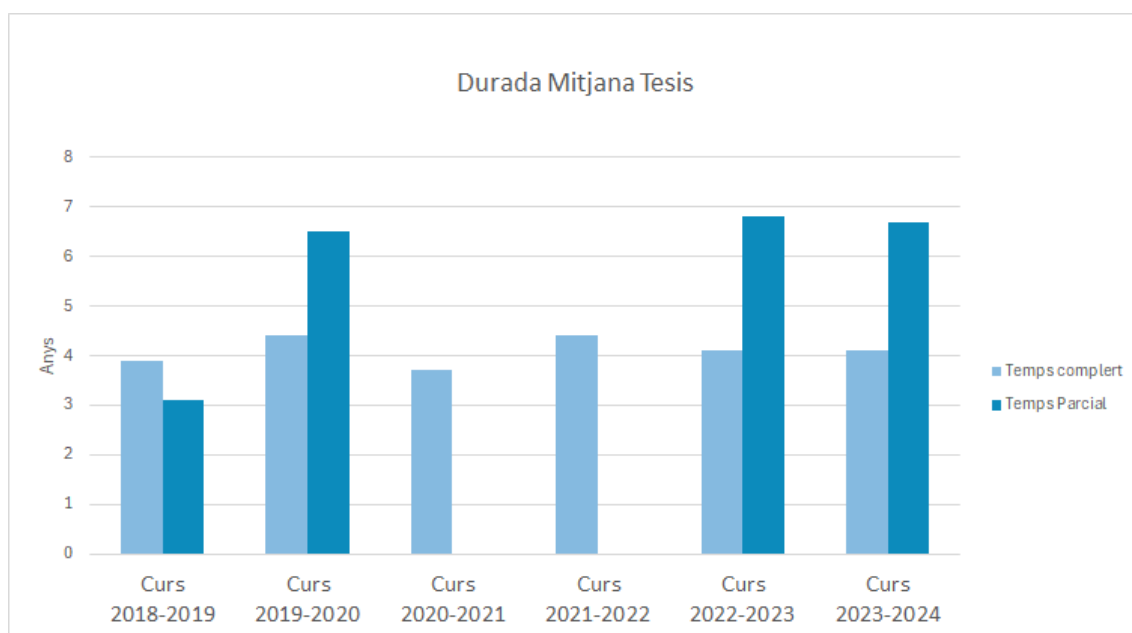


Figura 7. Durada mitjana de les tesis en el Programa de Doctorat en Química i Enginyeria Química.

2. Satisfacció amb el programa de doctorat

La Taula 10 presenta la Satisfacció dels doctorands i doctorandes amb els estudis. Es detalla el nombre d'estudiants que es posicionen en cadascun dels nivells de satisfacció que inclou el qüestionari de l'enquesta de satisfacció de l'alumnat en relació amb el total d'estudiants que han respost l'enquesta (Total=31).

La satisfacció dels doctorands i doctorandes és, en general, molt alta, amb una valoració mitjana de 8,3. Les valoracions més baixes són les corresponents al desenvolupament de la tesi respecte a la planificació del pla de recerca (7,2), les recomanacions anuals de la comissió de seguiment (7,3) i la informació disponible a la web (7,3). Les valoracions més altes corresponen al seguiment realitzat pels tutors (8,9) i als recursos disponibles per part dels grups de recerca (8,9).

Taula 10. Satisfacció dels doctorands i doctorandes amb els estudis.

		Mitjana	Desviació estàndard
Activitats formatives del programa (assistència a conferències, cursos, col·laboracions docents, etc.)	Han complementat el meu coneixement previ i m'han permès tenir una base de coneixement més sòlida.	8,4	2,0
	Han estat útils per a la meua activitat de recerca	8,3	2,3
	Han desenvolupat competències transversals, útils per a la meua activitat professional	8,6	2,0
Valoració del desenvolupament del programa de doctorat	El pla de recerca ha estat útil per organitzar i planificar el desenvolupament del treball de tesi	7,6	2,4
	El desenvolupament de la tesi s'ha ajustat a la proposta inicial del pla de recerca	7,2	2,6
	En cas de desviaments respecte a la proposta original, aquests eren necessaris per al bon desenvolupament de la tesi	8,6	2,2
	Les recomanacions de la Comissió de Seguiment (avaluacions anuals) han estat útils en el desenvolupament de la tesi	7,3	2,4
	L'estada de mobilitat ha contribuït significativament en els resultats obtinguts	8,0	2,9
	L'estada de mobilitat ha suposat una millora en la meua formació i les meues competències	8,3	3,1
El director o directora de tesi	El director o directora de tesi va proposar un projecte de tesi inicial amb uns objectius clars	8,7	1,8
	La freqüència amb què he mantingut reunions de treball o seguiment amb el director o directora ha estat adequada per portar a terme la tesi	8,6	2,2
	En cas que la direcció hagi estat compartida, considero que la contribució de cada director o directora ha estat rellevant	8,4	2,2
	El coneixement del tema de tesi per part del meu director o directora és molt alt	8,7	1,9
	Considero que he tingut un bon director o directora.	8,7	2,2
El tutor o tutora	El tutor o tutora s'ha implicat en el seguiment del meu doctorat i m'ha informat dels procediments que he de seguir	8,9	2,2
	El grup de recerca ha disposat dels recursos necessaris per dur a terme el meu projecte.	8,9	2,0
Recursos per desenvolupar la tesi	L'accés a les fonts d'informació bibliogràfica ha estat adequat	8,6	2,1
	Les infraestructures generals que he necessitat per desenvolupar el projecte han estat suficients	8,1	2,1
	La informació pública	7,3	2,3
Tràmits administratius	Els procediments en línia han funcionat correctament	7,9	2,4
	En els tràmits presencials he rebut un bon assessorament i una bona atenció	8,3	2,3
	La informació i l'atenció que he rebut del coordinador o coordinadora del programa de doctorat o dels serveis administratius han estat adequades.	8,4	2,2
	Quan el director o directora (o tutor o tutora) no ha pogut resoldre algun problema he rebut l'ajut i l'orientació del coordinador o coordinadora del programa, de la comissió acadèmica del programa o d'algun membre d'aquesta.	8,5	2,5
Satisfacció amb el programa		8,3	2,3

La Taula 11 presenta la Satisfacció dels directors i tutors de tesi amb els estudis. Es detalla el nombre de directors i tutors de tesi que es posicionen en cadascun dels nivells de satisfacció que inclou el qüestionari de l'enquesta de satisfacció del professorat (escala de 1 a 10) en relació amb el total de directors de tesi que han respost l'enquesta (Total=45).

Taula 11. Satisfacció dels directors i tutors de tesi amb els estudis

PREGUNTA	Mitjana	Desviació estàndard
La formació prèvia del doctor o doctora s'adequa al programa de doctorat en el qual s'ha dut a terme la tesi doctoral.	8,6	2,5
La comissió de seguiment, a través de la seva valoració anual, ha contribuït de manera positiva al desenvolupament de la tesi doctoral.	8,2	2,3
Les activitats formatives s'adeqüen a les competències que s'haurien d'adquirir en cursar aquest programa de doctorat.	8,4	2,3
Les estades en altres centres han contribuït favorablement al desenvolupament de la tesi doctoral.	9,5	1,2
Considero adequat el temps que he dedicat a la direcció de la tesi doctoral.	8,9	1,7
Considero adequat el temps que he dedicat a la tutorització del doctorand/da.	8,6	2,0
Els resultats de la tesi doctoral, en relació amb les publicacions o altres formes de difusió, s'han ajustat a les expectatives inicials.	9,1	1,4
El doctor o doctora ha assolit els objectius del doctorat en relació amb la seva formació per a la recerca.	9,3	1,2
La relació amb el doctor o doctora ha estat fluïda i s'ha mantingut sempre dins d'un bon clima de col·laboració.	9,4	2,0
La informació referent al programa de doctorat que hi ha al web és accessible i m'ha resultat útil.	7,4	2,2
El suport que he rebut de la coordinació del programa de doctorat ha estat adequat.	8,6	2,1
El suport que he rebut de la Secretaria Acadèmica d'IQS ha estat adequat	8,4	2,0
El suport que he rebut de l'Oficina de Recerca URL ha estat adequat	8,8	2,1
Conec la normativa i els procediments de doctorat.	9,2	1,5
Global	8,7	1,9

La satisfacció dels directors i dels tutors de tesi és, en general, molt alta, amb una valoració mitjana de 8,7. L'enquesta permet identificar que cal millor la informació del programa de doctorat a la web.

3. Valoració i proposta del pla de millora

Codi	Origen	Diagnòstic	Identificació de les causes	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Termini	Implica modificació?	Abast	Estat
IQS-SE-62	Comissió Acadèmica Programa de Doctorat	No es disposa d'una sistemàtica documentada per tal de donar el feedback de l'avaluació anual que realitza la CAPD a l'alumnat.	El retorn formal de les avaluacions anuals de la CAPD es limita a una qualificació FAVORABLE / NO FAVORABLE.	L'alumnat i directores de tesi del programa han de disposar del feedback de la CAPD sobre l'avaluació inicial i el seguiment del seu pla de recerca de forma detallada i sistemàtica.	Dissenyar un informe d'avaluació i seguiment del doctorand, i emetre'l després de cada avaluació anual.	Alta	Coordinador Programa de Doctorat	Juny 2022	No	PDQEQ	Tancada Juliol 2022 (Nota 1)
IQS-SE-63	Autoinforme d'acreditació 2021	Manca un programa clar i estable de formació en competències transversals.	Les activitats formatives incideixen sobre les competències transversals però no incorporen les metodologies actuals	Millorar la formació en competències transversals (soft-skills) del alumnat i millorar el seu grau de satisfacció amb la formació rebuda i la percepció d'utilitat d'aquesta mateixa.	Elaborar i implementar un pla de formació en competències transversals (soft skills)	Media	Coordinador PD / Degà IQS-SE / Director P&O	Curs 2022-2023	No	PDBIO PDQEQ	Tancada Març 2022 (Nota 2)
IQS-SE-64	Autoinforme d'acreditació 2021	Part de l'alumnat titulat perd el contacte amb IQS.	No existeix un mecanisme clar de seguiment dels titulats del programa.	-Reforçar el vincle dels alumnes titulats del programa amb IQS. -Millora de la participació a les enquestes a antics alumnes del programa.	-Establir un pla d'actuació específic pel PD d'AIQS / Alumni IQS . -Actualització dades en CRM	Media	Degà /Directora de Comunicació	Curs 2023-2024	No	PDBIO PDQEQ	Iniciat
IQS-SE-65	Autoinforme d'acreditació 2021	És convenient augmentar la internacionalització del programa.	La col·laboració internacional no s'estén a totes les activitats del programa.	Augmentar : -la participació de professorat internacional en la direcció i seguiment -el nombre de tesis doctorals en règim de co-tutela -el nombre de doctors d'afiliació internacional en els tribunals avaluadors que han de jutjar les tesis doctorals -les tesis doctorals amb menció internacional	Establir un pla de treball per augmentar la dimensió internacional de les activitats del programa	Alta	Coordinador del Programa / Degà	Curs 2023-2024	No	PDBIO PDQEQ	Iniciat

Informe de Seguiment de Titulació: Programa de Doctorat en Química i Enginyeria Química, URL Curs 23-24

Codi	Origen	Diagnòstic	Identificació de les causes	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Termini	Implica modificació?	Abast	Estat
IQS-SE-78	ISPD 23-24	Adaptar el procés d'admissió indicat en les memòria de verificació al que està publicat a la web i que s'està duent a terme.	Es detecta una discrepància entre la informació de la web i la informació de la memòria en relació al procés d'admissió del programa de Doctorat.	Disposar de la informació completa del procés d'admissió a la memòria de la titulació.	- Identificar la informació que cal completar a la memòria de la titulació. - Modificar la memòria de la titulació. - Aprovació de les modificacions.	Alta	Coordinador PD / Degà	Des. 2025	Si	PDBIO PDQEQ	25%
IQS-SE-79	ISPD 23-24	Ajustar l'activitat formativa Col·laboració docent a les referències que es determinen en el RD 103/2019 pel que s'aprova l'Estatut de Personal Docent i Investigador en Formació (EPIF).	La dedicació dels estudiants a l'activitat formativa Col·laboració docent és molt elevada.	Establir un dedicació dels estudiants a l'activitat formativa Col·laboració docent d'acord amb els requisit del RD 103/2019.	-Realitzar estudi per tal d'identificar les necessitats de col·laboradors i la previsió d'estudiants de PD considerant les diferents casuístiques (Beques / Dedicació). -Elaborar pla d'actuacions per tal de reajustar l'assignació.	Alta	Degà	Curs 2024-2025	Si	PDBIO PDQEQ	Tancada
IQS-SE-80	ISPD 23-24	Completar la informació pública rellevant per als grups d'interès, incloent-hi resultats de seguiment, acreditació, etc., i informació sobre la satisfacció dels grups d'interès del programa, a més de mostrar l'evolució temporal dels corresponents indicadors.	La web dels programes de doctorat no disposa de la informació completa i actualitzada com la resta de les titulacions del centre.	Disposar de la web dels programes de doctorat amb tota la informació completa i actualitzada	- Detectar els aspectes/apartats a actualitzar a la web. - Modificar/actualitzar les webs dels programes de doctorat amb la informació actualitzada dels ISPDs.	Alta	Degà	Curs 2024-2025	No	PDBIO PDQEQ	Tancada

Informe de Seguiment de Titulació: Programa de Doctorat en Química i Enginyeria Química, URL Curs 23-24

Codi	Origen	Diagnòstic	Identificació de les causes	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Termini	Implica modificació?	Abast	Estat
IQS-SE-81	ISPD 23-24	Implantar el SGIC en la seva totalitat i dur a terme els processos segons allò establert (o revisar aquests per tal que s'adaptin a la gestió real dels programes).	El MSGIQ d'IQS no contempla els programes de doctorat en els seus processos.	Disposar del manual del SGIQ d'IQS actualitzat incloent els programes de doctorat.	- Identificar els apartats a modificar del MSGIQ. - Treball de modificació/actualització del SGIQ - Aprovació del MSGIQ actualitzat pel Consell Acadèmic i de Qualitat i per la UQIAD (URL)	Alta	Directora de Qualitat	Març 2024 Març 2025	No	PDBIO PDQEQ	75%
IQS-SE-82	ISPD 23-24	Assegurar que es recull la satisfacció dels tots els grups d'interès del programa.	Necessitat d'incorporar el procés de recollida de la satisfacció en relació al programa de doctorat al MSGIQ.	Aplicació de forma sistemàtica de l'enquesta de satisfacció de directors de tesis i doctorands del programa per tal de disposar d'indicadors de satisfacció d'aquests grups d'interès.	- Incloure les enquestes de satisfacció del programa de doctorat al MSGIQ. - Aplicar les enquestes segons el calendari establert. - Analitzar la informació sobre la satisfacció i donar difusió dels informes corresponents.	Alta	Directora de Qualitat Secretari General	Maig 2025	No	PDBIO PDQEQ	75%
IQS-SE-83	ISPD 23-24	Implantar correctament el D0/01 Procés estratègic per a la seva revisió i millora, i transformar el pla de millora en una eina de treball dinàmica, que contribueixi a la presa de decisions i millora dels programes.	El pla de millora no es treballa de manera sistemàtica perquè el MSGIQ no contempla els programes de doctorat en els seus processos i per tant no es realitzen els ISPDs de manera regular.	Sistematitzar el procés de seguiment dels programes de doctorat i dels corresponents plans de millora.	-Incorporar la sistemàtica de seguiment de la titulació (ISPDs) i - Incorporar la sistemàtica de seguiment del pla de millora dels programes de doctorat.	Alta	Coordinador titulació Degà	Maig 2025	No	PDBIO PDQEQ	75%

Nota 1: En l'avaluació anual del curs 2021/22 es va implementar un format nou d'informe de les avaluacions anuals, que s'envia individualment a cada estudiant

Nota 2: El 29/03/2022 es va presentar als doctorands l'IQS PhD Talent Programme", que té com a objectiu la formació en competències transversals