

Informe de Análisis y mejora del Programa de Doctorado

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales

Titulación: Programa de Doctorado en Competitividad Empresarial y Territorial, Innovación y Sostenibilidad por la Universidad de Deusto; la Universidad Pontificia Comillas y la Universidad Ramón Llull

Campus: Bilbao y San Sebastián

Responsable del Título: Joseba Iñaki Peña Legazcue

Duración de los estudios: 3 años a tiempo completo
5 años a tiempo parcial

Modalidad: Presencial

Primer año de impartición: 2014/2015

Curso/Promoción analizada: 2014/15; 2015/16

Índice

<i>COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</i>	3
1. VALORACIÓN DEL TÍTULO	4
1.1. La gestión del título	4
Criterio 1: Organización y desarrollo	4
Criterio 2: Información y transparencia	6
Criterio 3: Sistema de Garantía de Calidad (SGC)	7
1.2. Recursos.....	8
Criterio 4: Personal académico	8
Criterio 5: Recursos materiales y servicios	9
1.3. Resultados.....	11
Criterio 6: Resultados de aprendizaje e Indicadores de satisfacción y rendimiento.....	11
2. FORTALEZAS Y DEBILIDADES Y ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO	11
2.1. Fortalezas	11
2.2. Debilidades y acciones de mejora.....	12
3. MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO VERIFICADO	16
3.1. Recomendaciones señaladas por las Agencias.....	16
3.2. Cambios introducidos en la titulación no notificados al Consejo de Universidades	17
3.3. Cambios introducidos en la titulación notificados al Consejo de Universidades	20
4. ANEXOS	21
4.1. Información pública disponible	21
4.2. Indicadores para el seguimiento de la titulación (tasas académicas).....	40
4.3. Resumen del plan de acciones de mejora	44
4.4. Resultados de los indicadores del SGIC.....	46

COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

El informe ha sido elaborado por la Comisión de Calidad del Programa del Doctorado, donde están representados los principales grupos de interés:

Responsable del título (Coordinación del Programa de Doctorado):	Joseba Iñaki Peña Legazcue
PDI:	Jon Mikel Zabala Iturriagagoitia
PAS:	Inge Zabaleta Urbieto (DIRS)
Responsable/Técnico de Calidad de la Facultad:	Mila Pérez González
Unidad de Calidad de la Universidad:	María Amor Carballo
Responsable de Calidad DIRS:	Cristina de la Cruz Ayuso
PDI:	Nekane Aramburu Goya
Personal investigador en formación:	Ciara O'Higgins
Personal investigador en formación:	Marta Buenechea Elberdin

Una vez elaborado el Informe de Análisis y mejora del Título, ha sido remitido a la Junta de la Facultad para su aprobación.

1. VALORACIÓN DEL TÍTULO

1.1. La gestión del título

Criterio 1: Organización y desarrollo

La Universidad de Deusto, la Universidad Pontificia Comillas y la Universidad Ramon Llull unieron sus esfuerzos para presentar un programa de doctorado conjunto en Competitividad Empresarial y Territorial, Innovación y Sostenibilidad (CETIS). Dicho programa se ofrece desde la Escuela de Doctorado de la Universidad de Deusto (Deusto International Research School: DIRS), desde la Escuela Internacional de Doctorado Comillas (EIDC) y desde IQS School of Management (IQSSM), perteneciente a la Universidad Ramon Llull. Las escuelas de doctorado de la Universidad de Deusto (coordinadora del Programa Conjunto de Doctorado) y de la Universidad Pontificia Comillas se constituyeron con el propósito de favorecer la atracción de talento y potenciar y mejorar la oferta y los procesos de formación de nuevos investigadores. En el caso de la Universidad Ramon Llull, al no existir una escuela de doctorado, son los distintos centros los que organizan los programas, bajo la supervisión de la Comisión de Doctorado. Las dos escuelas de doctorado e IQSSM se hacen cargo de la organización y coordinación de los programas de doctorado; la organización de las actividades formativas y el seguimiento del progreso de los estudiantes; la comunicación; la mejora de los procesos de incorporación de estudiantes; y el desarrollo de la política de becas de formación de investigadores. Asimismo, velan por el cumplimiento de los requisitos de la normativa vigente y la consecución del adecuado desarrollo de competencias de los estudiantes de doctorado, haciendo que la oferta de programas de doctorado sea equilibrada, sostenible y adecuada a los recursos humanos y materiales disponibles. Además, tanto la Universidad de Deusto como la Universidad Pontificia Comillas y la Universidad Ramon Llull han aprobado normativas que desarrollan las directrices marcadas por el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, para la propuesta y desarrollo de programas de doctorado, la admisión de estudiantes en los programas y el desarrollo y defensa de sus tesis doctorales. Es en el marco de tales normativas en el que se ha aprobado el programa de Doctorado en Competitividad Empresarial y Territorial, Innovación y Sostenibilidad.

En la actualidad, la actuación conjunta de las tres sedes se manifiesta de distintas maneras. En un afán de dotar al programa de cohesión y coherencia, en el ejercicio 2016/2017 se ha esbozado un borrador que contempla una normativa conjunta redactada *ad-hoc* para el programa de doctorado CETIS y de aplicación común en las tres sedes. Por otro lado, alumnos de una sede han participado en actividades de formación ofrecidas en otra sede. Por ejemplo, un alumno de la Universidad de Deusto ha cursado cursos y seminarios en la Universidad Pontificia de Comillas y una alumna de la Universidad Ramón Llull tiene una directora de tesis de la Universidad de Deusto. Además, desde el curso 2015/2016 se ha activado un mecanismo de apoyo financiero (Convocatoria Aristos Campus Mundus, ACM, para la movilidad de alumnos pre-doctorales) que se ofrece solamente desde el programa conjunto de doctorado y consiste en una dotación económica para que un alumno de cada una de las tres sedes pueda realizar una estancia (mínima) de tres meses en EEUU y pueda así ampliar su formación optando a la mención internacional.

El Programa de Doctorado en Competitividad Empresarial y Territorial, Innovación y Sostenibilidad-CETIS, se trata de un título conjunto con la Universidad Pontificia Comillas y la Universitat Ramon Llull y se ha impartido por primera vez en el curso 2014/15, por lo que el presente informe se basará en los datos recogidos durante los cursos 2014/15 y 2015/16. Además, sólo se analizan los datos de Deusto. Se establece como acción de mejora derivada de esta reunión, la creación de una Comisión de Calidad conjunta que permita realizar un análisis completo del programa de Doctorado.

La Escuela de Doctorado DIRS de la Universidad de Deusto y la Comisión Académica del Programa de Doctorado CETIS velan por la correcta organización y desarrollo del proceso formativo de forma permanente. Comenzando por la selección y admisión de futuros doctores, el programa dispone de mecanismos suficientes para garantizar que el perfil de ingreso del personal investigador en formación sea el idóneo y que su número sea coherente con las características y la distribución de las líneas de

investigación. En el ejercicio 2015/2016, había 12 alumnos matriculados en el curso 2014/2015 que cursaban su segundo año y 9 matriculados en el curso 2015/2016 que realizaban su primer año (21 en total). Excluyendo tres bajas temporales, de los 21 alumnos matriculados, 10 lo están a tiempo completo y el resto a tiempo parcial. En cuanto a género, 13 son varones y 8 son mujeres. Un total de 8 estudiantes proceden de países extranjeros y 6 estudiantes disfrutaban de una beca. Hay una estudiante con la opción de Co-Tutela, 6 estudiantes que aspiran a la mención internacional, y un estudiante a la mención industrial. Estas cifras reflejan que el número de doctorandos admitidos y matriculados en el programa se ajusta a la capacidad contemplada en la memoria de verificación. En concreto, las matriculaciones no han llegado a superar el cupo de 8 y 4 plazas asignadas por año en los centros de Donostia y Bilbao respectivamente. Este cupo se adecúa de manera equilibrada a la disponibilidad de personal académico para la supervisión de tesis doctorales así como para su participación en las actividades formativas.

El programa dispone de una estructura adecuada para la organización y supervisión del conjunto de actividades formativas. Parte de la oferta consiste en la realización de actividades formativas y de seguimiento que permite cumplir con los criterios establecidos en la memoria de verificación: *cursos* para el desarrollo de competencias de investigación y *seminarios* de doctorado donde compartir el avance de los proyectos de investigación. La oferta formativa de los cursos del programa se realiza una vez consensuada desde la Comisión Académica del Programa de Doctorado (CAPD). Tras su aprobación, se remite a la Escuela de Doctorado (DIRS) que la eleva a su órgano de dirección. Cuando la información se remite a DIRS debe hacerse completando unas fichas-programa donde se detalla el profesorado, el idioma, el lugar de impartición, las horas de duración, las fechas de impartición, las competencias y contenidos de la asignatura.

La CAPD cuando realiza el diseño de la oferta formativa atiende tanto a los criterios establecidos en la Memoria de Verificación como a criterios académicos que favorezcan la adquisición de competencias de investigación necesarias para el buen desarrollo de un proyecto de tesis doctoral. En este sentido, se diseña una oferta que permita cursar el programa íntegramente en castellano o en inglés, si así se desea, y se ofertan cursos metodológicos que habiliten en las competencias propias del trabajo de investigación.

La correcta organización y desarrollo de todo este conjunto de actividades formativas donde se contemplan cursos, seminarios, complementos formativos (MUCI), y actividades paralelas (Journal Club, Brown Bag seminar) requiere una estrecha coordinación con la Escuela de Doctorado DIRS que facilita la supervisión y buena marcha del proceso formativo. En ese sentido, las reuniones virtuales y presenciales con el personal de DIRS son frecuentes y productivas.

En la actualidad se ofrecen tres cursos y tres seminarios propios del programa, y un curso de carácter transversal en el que pueden participar alumnos y alumnas de otros programas de doctorado ofrecidos en la Universidad de Deusto. En los cursos participan los profesores de cada uno de los dos equipos de investigación que avalan las dos líneas de investigación sobre las que se apoya el programa de doctorado: Competitividad y Desarrollo Económico, y Dirección de Organizaciones en la Sociedad del Conocimiento. En los seminarios, el alumnado comparte los avances de su trabajo de investigación y recibe los comentarios y valoraciones tanto del profesorado como de sus compañeras y compañeros. En los seminarios también se comparten los borradores de artículos que van a ser publicados, los presentados en congresos, y los utilizados en las experiencias de movilidad internacional.

El primer año, en el mes de mayo, el alumnado de primer curso tiene que presentar y defender un Plan de Investigación ante la Comisión Académica del Programa de Doctorado que debe ser aprobado para poder inscribir la tesis doctoral. Por su parte, los directores de tesis hacen entrega en años sucesivos de dos informes de seguimiento (en diciembre y junio) a la citada Comisión que evalúa el rendimiento académico anual del personal investigador en formación.

El perfil de acceso al programa de doctorado lo regula la legislación vigente, en concreto, el artículo 6 del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, modificado por el Real Decreto 43/2015 que establece que para el acceso a un programa oficial de doctorado será necesario estar en posesión de los títulos oficiales españoles de Grado, o equivalente, y de Máster universitario, o equivalente, siempre que se

hayan superado, al menos, 300 créditos ECTS en el conjunto de estas dos enseñanzas. El alumnado procede de un máster oficial español o de un máster reconocido extranjero, lo que implica los 300 ECTS requeridos. Cabe destacar que algunos han requerido complementos formativos durante el primer año del periodo de formación. El programa además canaliza al personal investigador en formación a la realización de actividades formativas complementarias según lo previsto en la memoria de verificación y cuando las circunstancias así lo requieran. El número de personal investigador en formación matriculado para la realización de los complementos formativos ofrecidos desde el *Master Universitario en Competitividad e Innovación* (MUCI) se ajusta a lo contemplado en la memoria de verificación. Así, el número de alumnos que ha participado en los “complementos formativos” a través del curso *Research Methods* impartido en MUCI fue de 5 inscritos para el último ejercicio 2015/2016.

Cabe añadir que de forma paralela y a iniciativa de los alumnos del programa de doctorado, se celebran mensualmente unos foros de investigación al margen del programa donde profesores y alumnos discuten sobre temas actuales de investigación (sesiones *Brown Bag Seminar* and *Journal Club*). Los encuentros *Brown Bag Seminar* tienen lugar en Bilbao y los encuentros *Journal Club* en San Sebastián, y en dichos encuentros participan profesores visitantes de otras universidades nacionales y extranjeras además de los alumnos y profesores del programa de doctorado. Estos encuentros permiten aprovechar la presencia de investigadores que vienen de otras universidades y desean compartir su trabajo con jóvenes doctorandos y profesores interesados en la materia.

Se han tenido en cuenta y se han establecido como acciones de mejora las recomendaciones de la memoria Verificada. A este respecto, la planificación temporal de las actividades formativas aparecía como un aspecto a mejorar según Recomendación Memoria Verificada FECHA: 19/03/2014. En respuesta a esta recomendación dentro del Criterio 4 “Actividades Formativas” que consistía en el uso de número correlativos para la designación de cada una de las actividades formativas, una vez atendida la recomendación tanto en el expediente como en las actas las actividades formativas vienen acompañadas de dígitos que además aportan información del ejercicio académico en el que se ha realizado cada actividad. Queda pendiente incluir estas modificaciones en la próxima revisión de la memoria verifica. (AM-179.1_1669). En este sentido, la institución ha dado respuesta a la recomendación realizada en el Informe de verificación-autorización.

Por otro lado, durante estos cursos académicos se han incluido cambios, de menor calado, en el programa de doctorado, y que no han sido sometidos a modificación:

- Indicar tanto el número de horas presenciales de las actividades formativas, como el valor en ECTS de dichas actividades cuando correspondiera. Este cambio se introdujo por la necesidad de facilitar el intercambio de estudiantes en movilidad.
- Cambiar la distribución de las actividades formativas a lo largo del proceso doctoral. Surgió porque en ocasiones es difícil cumplir con la distribución propuesta (p.ej., dos cursos por año en estudiantes a tiempo completo o un curso por año en estudiantes a tiempo parcial) cuando el estudiante realiza una estancia de movilidad en otro centro o por otra causa que exige excepcionalidades justificadas. Con el cambio introducido se evitan problemas derivados de la casuística mencionada y facilita el proceso de formación.
- Respecto al de participación en Seminarios de Investigación, se plantea que la distribución de requisitos de participación en seminarios (tres seminarios anuales para estudiantes a tiempo completo y dos para estudiantes a tiempo parcial) podrá adaptarse en los casos de movildades a otros centros de investigación.

Criterio 2: Información y transparencia

A través del proceso *Comunicación y Rendición de Cuentas*, se ha revisado que la información pública disponible sea adecuada a las necesidades de los grupos de interés, y se mantenga actualizada.

Existe un apartado denominado Gestión de Calidad, desde el que se puede acceder a la información de verificación, seguimiento y acreditación (en el futuro) del Doctorado. También se puede acceder al Sistema de Garantía Interna de Calidad, en el que se está trabajando para incluir los principales resultados del título en términos de indicadores de rendimiento, acciones de mejora implantadas y satisfacción de los diferentes colectivos (AM-179.1_1686).

La información pública permite a todos los grupos de interés tener una visión completa y clara de los aspectos más relevantes: vías de acceso y perfil de ingreso recomendado, criterios e información del proceso de admisión, normativa académica, estructura completa del proceso doctoral (y todos los requisitos para cada una de las fases), etc.

El personal investigador en formación dispone de información relativa a los horarios de las asignaturas, las aulas, el calendario de las actividades formativas y revisiones así como el resto de documentación necesaria para el correcto seguimiento del despliegue del proceso doctoral. Dicha información incluye también el programa de todos los cursos y seminarios, así como toda la documentación referida al conjunto de actividades formativas obligatorias del programa. Esta información está disponible tanto para los estudiantes de nueva matriculación como para los estudiantes que están cursando el programa de doctorado.

Todas las partes interesadas implicadas en la gestión interna del programa (académicas y administrativas) tienen acceso a través de la Intranet a las aplicaciones específicas. Los doctorandos matriculados en el programa también tienen acceso a la extranet de alumnos, a la que acceden a través de sus cuentas de opendeusto. Existe un punto de información general interno creado por la Deusto International Research School (DIRS). Su objetivo es poner a disposición de la comunidad que integra DIRS, información útil y relevante relacionada con todas las fases del proceso doctoral.

Criterio 3: Sistema de Garantía de Calidad (SGC)

El título está adscrito a la Facultad Ciencias Económicas y Empresariales, centro que tiene certificada la implantación del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) siguiendo las directrices de AUDIT desde el 30 de marzo de 2016.

Dicho sistema es una herramienta útil para ayudarnos a sistematizar la mejora continua en nuestra titulación. Nos aporta un gran número de datos relevantes, nos proporciona espacios para la reflexión, y nos permite incorporar el análisis cualitativo como valor significativo y diferencial en la mejora del título.

Para conseguir una gestión más eficaz y eficiente de nuestro SGC, los procesos se soportan bajo una herramienta informática de gestión de procesos.

Los resultados presentados aquí son consecuencia, por lo tanto, del análisis de la implantación de dichos procesos. Tras el estudio de los mismos se han identificado una serie de puntos fuertes y acciones de mejora que permiten corregir las debilidades detectadas, descritas en el apartado 2.2. Debilidades y Acciones de Mejora.

También se presentan las posibles causas de dichas debilidades, ya que constituyen el primer paso para poder definir de forma acertada la acción de mejora. Estas acciones de mejora una vez definidas se convierten en la entrada de nuestro proceso "Acciones de mejora", donde se planifica su implantación, precisando sus actividades, responsables y fechas correspondientes. A través de este proceso, también se realiza el seguimiento de dichas acciones hasta su total implantación. Una vez finalizadas, éstas se definen como acciones de mejora eficaces o no.

De esta forma, se garantiza que todas las partes implicadas en la mejora continua de la titulación estén activas en el momento necesario y que las acciones de mejora definidas en un momento dado para

resolver una debilidad detectada no se queden tan sólo en buenas intenciones, sino que se implanten y se lleve a cabo su seguimiento y control.

1.2. Recursos

Criterio 4: Personal académico

El profesorado del programa de doctorado es, en su mayoría, personal docente e investigador de la Universidad de Deusto acreditado y con suficiencia investigadora o equivalente. En el programa de doctorado participan 49 profesores, tanto de Deusto Business School (DBS) como de Orkestra-Instituto Vasco de Competitividad. La experiencia profesional, docente e investigadora del personal es adecuada al nivel académico, la naturaleza y competencias definidas para el título. Se procura mantener un equilibrio entre profesores con distintas categorías (catedráticos, profesores titulares y doctores) y experiencia en distintos campos de conocimiento.

El personal académico que acredita sexenio (o producción equivalente) conforma el sub-grupo A del profesorado y representa un 60% del claustro del programa. El sub-grupo B está compuesto por personal académico que no tiene todavía un sexenio acreditado, pero está en camino para conseguirlo. La incorporación al sub-grupo A es mediante acreditación de sexenio o producción equivalente. La incorporación al sub-grupo B depende del potencial del candidato para obtener próximamente un sexenio. Cada año se realiza una revisión para la incorporación de nuevo personal académico tanto para el sub-grupo A como para el sub-grupo B del claustro. La nueva composición del personal académico que resulte cada año se recoge en este informe de análisis y mejora del título (ver apartado 3.2. *Cambios introducidos en la titulación no notificados al Consejo de Universidades*). En general, la plantilla no ha sufrido bajas, y en este momento se da un caso de excedencia en curso. Las altas, o incorporaciones a la plantilla, se estudian cada año conforme se tiene constancia de las acreditaciones de sexenio.

Cabe resaltar que la acreditación de experiencia investigadora (acreditación de sexenios) se realiza actualmente a través de convenio entre UD y CNEAI establecido con posterioridad a la aceptación de la Memoria de Verificación del título (diciembre de 2013). Como resultado de dicho convenio, podemos afirmar que actualmente, el número total de sexenios acreditados con los que cuenta el Programa es 17 (8 en el primer equipo y 9 en el segundo equipo). Desde la página institucional de la titulación se da a conocer un breve curriculum del profesorado del programa de doctorado. Puede consultarse dicha información a través del siguiente [enlace](#).

El programa de doctorado se asienta sobre dos líneas de investigación apoyadas por dos equipos. Uno de los equipos, "Competitividad y Desarrollo Económico" hace énfasis en la perspectiva macro/mezzo de la competitividad territorial, mientras que el otro equipo "Dirección de las Organizaciones en la Sociedad del Conocimiento" se concentra en el estudio de la perspectiva micro de la competitividad empresarial. Estas líneas recogen, a su vez, los distintos proyectos de tesis doctorales. En la aceptación de solicitudes y asignación de direcciones se trata de respetar un criterio distributivo que otorgue similar peso y presencia a cada una de las líneas. En cada equipo se cuenta con investigadores que participan en Grupos Reconocidos por el Gobierno Vasco (en su modalidad A, 2016-2021 y en su modalidad B, 2016-2018). Los dos IP's de los Grupos Reconocidos en su modalidad A de la facultad Deusto Business School forman parte de la Comisión Académica del Programa de Doctorado. El número total de sexenios acreditados con los que cuenta el Programa es 17 (8 en el primer equipo y 9 en el segundo equipo).

Alrededor de 23 de 49 miembros del personal académico participan en proyectos de investigación competitivos (locales, nacionales e internacionales) y en varios de ellos en calidad de Investigadores Principales. La presencia mayoritaria de mujeres en el programa frente a los hombres (30 frente a 19) da muestra de los avances obtenidos por las investigadoras en este campo. En el período analizado se ha incrementado el claustro conforme ha aumentado el número de investigadores que han acreditado

sexenio. Siguiendo en esta línea, se prevé ir incorporando al claustro al profesorado y personal investigador que vaya obteniendo los sexenios en los años sucesivos.

Hay que destacar a su vez la presencia de investigadores expertos extranjeros que participan en estancias en calidad de Visiting Profesor y en ocasiones contribuyen tanto en labores de docencia impartiendo algún curso (cursos externos) o en labores de investigación participando en co-autoría de artículos con alumnos del programa de doctorado (15 artículos en curso).

Adicionalmente, con el objetivo de valorar de manera más precisa la contribución científica del claustro, se ha procedido a analizar los datos más relevantes según la base de datos Web of Science (WOS) y Scopus. El número de publicaciones por el conjunto del personal académico de la Universidad de Deusto que participa en el programa CETIS, en el periodo 2010-2015, se sitúa en más de 110 artículos indexados, 35 libros, y 65 capítulos de libro. Adicionalmente, en el mismo periodo se ha colaborado en más de 40 proyectos de investigación de convocatorias competitivas y se han dirigido más de 45 tesis doctorales. Estos datos de indicadores de calidad ofrecen un importante aval del claustro para el correcto desarrollo del programa de doctorado.

Se han tenido en cuenta y se ha establecido como acción de mejora, la recomendación de la memoria Verificada. A este respecto, los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis aparecía como un aspecto a mejorar según Recomendación Memoria Verificada (19/03/2014). En respuesta a esta recomendación dentro del Criterio 5 “Recursos Humanos” a día de hoy quienes ejercen labores de tutoría y de dirección de proyectos de tesis doctorales, como las personas que integran la Comisión Académica de Doctorado ven reconocida sus actividades en la Planificación Investigadora y Docente de las Actividades del profesorado (PIDA), bien como actividades docentes, de investigación o de gestión (AM-179.1_1671).

Partiendo de la producción científica, la experiencia en formación en el tercer ciclo, la transferencia de conocimiento (dirección de tesis doctorales), la concurrencia y adjudicación de proyectos de investigación competitivo y captación de financiación, y el reconocimiento a toda esa labor de supervisión y transferencia desempeñada se considera que el personal académico ofrece estabilidad y garantía suficiente para el correcto desarrollo de las actividades formativas y de supervisión requeridos desde el programa de doctorado.

Criterio 5: Recursos materiales y servicios (Personal de apoyo, recursos materiales, servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad, prácticas externas)

Se han tenido en cuenta y se ha establecido como acción de mejora, la recomendación de la memoria Verificada recibida desde la ANECA consistía en ampliar la información relativa a la previsión de estancias en otros centros, tal y como consta en el documento de Recomendación Memoria Verificada FECHA: 19/03/2014. En respuesta a esta recomendación dentro del Criterio 5 “Organización del programa de doctorado” se ha incluido un apartado en el documento “Guía de Buenas Prácticas del Doctorado” diseñada por la Escuela de Doctorado DIRS donde se recogen cinco puntos que describen el protocolo a aplicar para la movilidad y estancias en el extranjero en el marco del programa de doctorado. A ello se le debe añadir la documentación e instrucciones que DIRS facilita de manera detallada y pone a disposición de los doctorandos para la obtención de la mención internacional. (AM-179.1_1670).

Respecto a los cambios de este criterio, se ha incluido la posibilidad de que la asistencia a algunas actividades formativas se pueda hacer con acceso remoto mediante metodología adecuada (*ver cambio no notificado 9.1 Recursos materiales y apoyo disponible para los doctorandos*).

El desplazamiento presencial para cada uno de los cursos de doctorado implica en muchas ocasiones dificultades logísticas y económicas para los estudiantes cuando por ejemplo, están realizando una movilidad o viajando con el fin de ejecutar su plan de investigación. Con el fin de potenciar la equidad y facilitar el acceso a una formación de calidad a todos los estudiantes, desde Deusto se ha venido trabajando en los últimos años en el desarrollo de las soluciones tecnológicas que posibiliten la participación de todos los estudiantes sin necesidad de desplazarse al aula física en el que tiene lugar la clase. Además, para garantizar el correcto funcionamiento de este sistema desde el primer día, a los estudiantes se les pide realizar una prueba de conexión la semana anterior a la primera clase que tendrán usando este sistema, de modo que, en el caso de que se detectase cualquier dificultad, habría un amplio margen de tiempo para solucionarla. Además los estudiantes remotos deben conectarse 15 minutos antes del inicio de la clase, para asegurar que todo queda correctamente configurado.

Con el fin de facilitar el trabajo del docente y garantizar el correcto funcionamiento de toda la tecnología, durante las clases se contará con la asistencia de una persona que será la responsable del manejo del equipamiento tecnológico, así como de dar soporte a aquellos estudiantes que pudieran necesitarlo.

Por último, insistir en que consideramos que el uso de esta tecnología para facilitar la participación de los estudiantes de doctorado, manteniendo la obligación de participar en directo en la clase, pero sin que sea necesaria la presencialidad física en la misma, es una contribución importante a la mejora global de la calidad de los programas de doctorado. La investigación desarrollada en este área así lo confirma (Bower, Dalgarno, Kennedy, Lee, & Kenney, 2015; Irvine, Code, & Richards, 2013), y el incremento de modelos de aprendizaje mixtos es señalado como una de las principales tendencias a corto plazo en Educación Superior (Johnson, Adams-Becker, Estrada, & Freeman, 2015).

El objetivo es formar un grupo único, en el que todos los estudiantes tengan las mismas posibilidades de participar y trabajar en grupos de forma síncrona, sin que la no presencia física sea un obstáculo para ello. Es decir, los estudiantes que no han podido acceder al aula presencial, se conectan en remoto y pueden escuchar y ver a los docentes y a sus compañeros, pero además también pueden ser vistos y escuchados por sus compañeros y participar en todas las dinámicas habituales de la clase: pueden exponer un tema, pueden trabajar en pequeños grupos, etc. Todo ello sin que la distancia o la tecnología puedan suponer una limitación.

Para lograrlo, las aulas utilizadas para las clases presenciales cuentan con una tecnología que permite emitir vídeo de alta calidad, no sólo del profesor, sino que las cámaras pueden enfocar a cualquier compañero que esté interviniendo en el aula presencial. Además, también se cuenta con varios micrófonos y un sistema de megafonía, ya que garantizar la calidad del sonido es un aspecto muy importante, no sólo para que los estudiantes que se conectan en remoto puedan escuchar perfectamente al docente y a sus compañeros, sino también para que las personas que se encuentran en el aula presencial puedan escuchar correctamente a los estudiantes online.

Además, el software utilizado (Blackboard Collaborate) facilita la posibilidad de compartir materiales (los estudiantes conectados en remoto ven en su pantalla los mismos materiales que los estudiantes presenciales están viendo proyectados en clase) y también permite la creación de “salas de trabajo”. Estas salas son espacios en los que pueden reunirse un grupo de estudiantes para hablar y trabajar sobre cualquier tarea encomendada por el docente.

En función de la materia, es posible que el docente proponga que estos grupos estén formados por alumnos en remoto y que luego pongan en común su trabajo al total de la clase, o puede optar por crear grupos mixtos en los que los alumnos que se encuentran en el aula trabajen en directo con alumnos que se conectan desde sus casas.

1.3. Resultados

Criterio 6: Resultados de aprendizaje e Indicadores de satisfacción y rendimiento

El título tiene implantado el proceso *Satisfacción de los Grupos de Interés*. Durante el curso 2015/16 se ha medido la satisfacción de los estudiantes con las actividades formativas específicas del programa. Los resultados han sido muy positivos, la participación de los doctorandos en las encuestas de satisfacción ha sido del 49%, y se ha obtenido una puntuación de 4,4/5, por encima del valor de referencia establecido.

Se establece como acción de mejora para el curso 2016/2017 poner en marcha los mecanismos necesarios para evaluar la satisfacción con aspectos tales como la dirección de tesis, el tutor, el programa, etc.

La facultad tiene implantado el proceso de *Atención a las Sugerencias, Reclamaciones y Felicitaciones* (las sugerencias y reclamaciones realizadas por los grupos de interés de la universidad), a través del cual los grupos de interés pueden realizar cualquier comentario o sugerencia de mejora mediante los diferentes mecanismos de que disponen (buzones físicos y en la web). Durante estos cursos, no se ha recibido ninguna sugerencia o reclamación a través de estas vías.

Es temprano para valorar las tasas de éxito dado que todavía no ha transcurrido el tiempo suficiente para que se inicien los procesos de depósito y defensa de la mayoría de los proyectos de tesis. Gran parte de los inscritos en el programa lo están a tiempo parcial y todavía no han consumado todo el periodo. En la actualidad, la mayoría del alumnado está cubriendo de forma satisfactoria su expediente académico (seminarios, cursos, publicaciones, congresos y estancias) habiéndose registrado un solo abandono durante el ejercicio 2015/2016.

Cabe citar también que el rendimiento de los doctorandos es meritorio. Se ha producido una defensa doctoral (calificación: sobresaliente) y se han publicado media docena de artículos en revistas indexadas. También añadir que más de una docena de alumnos han presentado sus trabajos de investigación en congresos internacionales y tres de ellos participan en proyectos competitivos.

En cuanto a la inserción laboral, debemos señalar de nuevo, que es pronto para realizar valoraciones puesto que la mayoría del alumnado no ha finalizado el proceso de formación. Es importante reseñar que la principal vía de inserción laboral a la que aspiran quienes obtienen el título de doctor/a tiene que ver con la carrera académica, tanto docente como investigadora. En este punto, y ante la cercanía de contar con un número significativo de alumnado egresado, se ha incluido como área de mejora la elaboración de un sistema de recogida de información sobre inserción laboral de los doctorandos/as egresados del programa.

2. FORTALEZAS Y DEBILIDADES Y ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO

2.1. Fortalezas

Derivado del análisis del SGIC y de las encuestas de satisfacción y de las reuniones mantenidas por la comisión de calidad del título, se destacan como principales fortalezas:

Por un lado, los cursos y seminarios se ofrecen íntegramente en inglés lo que obliga a los doctorandos a desenvolverse tanto verbalmente como por escrito en un idioma que se utiliza de forma mayoritaria en los foros de investigación. El hecho de que un número elevado de alumnos sea de procedencia extranjera refuerza este punto.

La facultad dispone de numerosas redes académicas con otras instituciones internacionales y ello hace aumentar la probabilidad de contar con un número creciente de doctorandos que aspiran a la “mención internacional”. Las estancias de los doctorandos en estos centros refuerza la dimensión internacional del programa de doctorado. La primera tesis que se ha defendido en el programa de doctorado ha sido precisamente con una mención internacional.

Las actividades paralelas auspiciadas por alumnos y profesores del programa de doctorado (Journal Club y Brown Bag seminar) contribuyen a la mejora de las capacidades para la investigación y publicación de los trabajos que están realizando. Además, este conjunto de iniciativas fortalece el espíritu de apoyo, camaradería y amistad entre los alumnos, lo que contribuye a un clima de trabajo más propicio y productivo.

Cada uno de los dos equipos de investigación del programa de doctorado está avalado por miembros que pertenecen a grupos reconocidos por el Gobierno Vasco. Así mismo, cabe destacar la actividad y acreditación investigadora del claustro de profesorado, y su rápido aumento en la consecución de sexenios.

Por último, queremos destacar también la iniciativa de auto-organización de los doctorandos en un grupo de personal investigador en prácticas para compartir experiencias y sugerencias en torno al proceso doctoral que han denominado “tribu doctoral”. Esta iniciativa incluye a todo el personal investigador en formación de la universidad, independientemente del programa al que estén adscritos.

2.2. Debilidades y acciones de mejora

Debilidades

Respecto a las **acciones de mejora** puestas en marcha durante el período 2013/16:

- Se han establecido los criterios para el sistema de reconocimientos de actividades formativas previas de los/las doctorandos/as (AM-179.1_1685).
- Para cumplir con la exigencia de poner en marcha el registro individualizado de control al que se refiere el RD 99/2011, se ha elaborado una aplicación específica (APEX), gestionada desde la Escuela de Doctorado para el seguimiento del registro de actividades de los doctorandos en el que van consignando las evaluaciones del proceso doctoral (AM-179.1_1677).
- La creación de la Escuela de Doctorado (DIRS) exige establecer procesos coordinados para la gestión administrativa del Doctorado. Para ello, se han establecido los procesos y procedimientos para la supervisión académica de los Doctorandos, en coordinación con Secretaría General (AM-179.1_1679).
- Se ha elaborado un protocolo que orienta sobre el proceso a seguir para la Resolución de Conflictos en el seno del Doctorado. En este documento se establecen los aspectos académicos y administrativos relativos al desarrollo de la Tesis Doctoral y está firmado por el personal investigador en formación, su Tutor/a, su Director/a y el Coordinador/a del Programa de Doctorado. (AM-179.1_1676).
- Se está elaborando el reglamento de funcionamiento interno de DIRS, para cumplir con la exigencia del RD 99/2011 y la Normativa UD (BOUD nº 52) que recoge la obligación de las Escuelas de Doctorado cuenten con un reglamento de régimen interno que establezca, entre otros aspectos, los derechos y deberes de los doctorandos, de conformidad con lo establecido en el Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre (AM-179.1_1678).
- Se están incluyendo en la página web de los programas de doctorados, los resultados de la implantación del Sistema de Gestión de Calidad (AM-179.1_1686).

Las tres **recomendaciones de la Memoria de Verificación** de fecha: 19/03/2014, se ha abierto como acciones de mejora:

- Criterio 4: Actividades Formativas: Las actividades formativas no aparecen presentadas de acuerdo con una numeración correlativa. Tal desajuste debe ser corregido en futuras revisiones de la memoria. Se han establecido las siguientes acciones (AM-179.1_1669): Se ha elaborado una Guía del Programa donde se especifica con claridad el proceso doctoral tanto para el personal investigador en formación a tiempo completo como parcial. Se ha corregido en el texto de la memoria esta errata en la numeración de las actividades. Queda pendiente incluir estas modificaciones en la próxima revisión de la memoria verifica.

- Criterio 5: organización del Programa de Doctorado: De cara a futuras revisiones, se recomienda ampliar la información relativa a la previsión de estancias en otros centros. Se ha sistematizado toda la información relativa a movilizaciones outgoing desde la Escuela de Doctorando. Queda pendiente incluir estas modificaciones en la próxima revisión de la memoria verifica. (AM-179.1_1670).

- Criterio 6: Recursos Humanos: Los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis por parte de las tres universidades participantes no han quedado suficientemente concretados en la memoria. Para futuras revisiones de la memoria se recomienda ampliar esta información. Se han establecido las siguientes acciones (AM-179.1_1671): La Normativa que regula los estudios de Doctorado contiene información más concreta del proceso de supervisión de los doctorandos (tutorización y dirección de tesis). También queda recogida en la Normativa de Funcionamiento de la escuela de Doctorado en la Universidad de Deusto, que contempla orientaciones específicas relacionadas con esta acción. Además, en la Universidad de Deusto, se han aprobado unas Directrices de aplicación para los programas de doctorado RD 99/2011 (de aplicación a partir del curso 2013/14) acordadas por Consejo de Dirección del 16 de enero de 2014, que concreta el cómputo y la remuneración de las actividades académicas asociadas a la enseñanza del título oficial de doctorado, entre las que se encuentran las funciones por tutorización, dirección y codirección de tesis doctoral. Queda pendiente incluir estas modificaciones en la próxima revisión de la memoria verifica.

Propuesta de nuevas acciones de mejora

Derivado de esta reunión de análisis y mejora del título, la comisión de calidad del título establece las siguientes acciones de mejora que se trabajarán a lo largo de los siguientes cursos académicos.

Debilidades	Causa	Acciones de Mejora
Ausencia de datos conjuntos para el análisis y mejora del título	Necesidad de reforzar la coordinación entre las universidades que colaboran en la impartición del programa de Doctorado	<p>Establecer la sistemática para el seguimiento del programa de Doctorado entre las tres universidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constituir una comisión de calidad conjunta formada por miembros de las tres universidades. - Establecer reuniones periódicas para realizar el seguimiento del programa de Doctorado. - Establecer con las Universidades participantes los indicadores que se van recopilar para su posterior análisis en las reuniones establecidas. - Incluir en el informe de análisis y mejora del título del curso 2016/2017 los datos de las tres Universidades. - Elaborar una normativa conjunta de aplicación en el

Debilidades	Causa	Acciones de Mejora
		desarrollo del programa en las tres universidades participantes en el Programa.
Mejorar la orientación para los doctorandos que se encuentran en una etapa inicial del programa.	Expectativas equivocadas de los objetivos del programa de doctorado y del esfuerzo que implica la formación y conseguir el título	<ul style="list-style-type: none"> - Crear un repositorio de actividades y experiencias para que puedan ser compartidas por todos los doctorandos - Confeccionar un listado con las publicaciones científicas de todos los doctorandos, de los congresos a los que han asistido, y de las estancias que han realizado en el extranjero
Mejorar la comunicación entre todos los grupos de interés.	Existen pocos/escasos/o demasiados canales informales de comunicación entre los doctorandos y entre este colectivo y la comisión académica del doctorado.	<p>Establecer un plan de acción para mejorar la comunicación, que incluya entre otras acciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una encuesta para recoger las sugerencias de los doctorandos sobre la organización de los seminarios. 2. Promover alguna acción común entre todos los doctorandos matriculados en la escuela de Doctorado 3. Mejorar la información sobre becas en el site del doctorado. 4. Mejorar la información sobre los contenidos de los seminarios.
Necesidad de adaptación de la Normativa Interna de la Universidad de Deusto a las exigencias de RD195/2016 e identificación de algunas erratas en el texto de la normativa.	Concretar el número de informes de progreso que es necesario presentar para la supervisión y seguimiento de los doctorandos, y adecuación de criterios para las codirecciones	Revisar la Normativa Interna de la Universidad de Deusto y aprobar los ajustes realizados.
Solo se evalúa la satisfacción de las actividades formativas pero no de otros procesos tales como dirección de tesis, tutor, programa, etc.	La puesta en marcha de todos los procedimientos que exigen los programas de doctorado regulados por el RD9972011 han dado prioridad a los administrativos y académicos. Este año se ha planificado para abordar una mejora en la evaluación de la satisfacción.	Poner en marcha los mecanismos necesarios para evaluar la satisfacción con aspectos tales como la dirección de tesis, el tutor, el programa, etc. y proceder a la evaluación antes de finalizar el curso académico 2016/17.
No existe un procedimiento para hacer el seguimiento de la empleabilidad del personal investigador en formación, una vez egresados	Exigencia normativa	<p>Establecer un procedimiento que permita realizar el seguimiento de la empleabilidad del personal investigador en formación y su satisfacción con el programa de doctorado, una vez egresados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecer indicadores de evaluación sobre la inserción laboral, acordes a cada programa - Elaboración de un sistema de recogida de información sobre inserción laboral de los

Debilidades	Causa	Acciones de Mejora
		doctorandos/as egresados del programa.

3. MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO VERIFICADO

3.1. Recomendaciones señaladas por las Agencias

Todas las recomendaciones de las Agencias se tratan como acciones de mejora dentro del SGIC.

Nº	Recomendación	Acción mejora / Justificación	¿Finalizada?
AM-179.1_1669	Recomendación Memoria Verifica FECHA: 19/03/2014. Criterio 4: Actividades Formativas: Las actividades formativas no aparecen presentadas de acuerdo con una numeración correlativa. Tal desajuste debe ser corregido en futuras revisiones de la memoria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar una Guía del Programa en donde se especifique con claridad el proceso doctoral tanto para los doctorandos a tiempo completo como parcial. 2. Corregir en el texto de la memoria esta errata en la numeración de las actividades. 3. Incluir estas modificaciones en la próxima revisión de la memoria verifica. 	No
AM-179.1_1670	Recomendación Memoria Verifica FECHA: 19/03/2014. Criterio 5: organización del Programa de Doctorado: De cara a futuras revisiones, se recomienda ampliar la información relativa a la previsión de estancias en otros centros.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematizar toda la información relativa a movilidades outgoing desde la Escuela de Doctorando. En coordinación con la oficina de Relaciones Internacionales, la Comisión Académica del Programa tiene que supervisar la previsión de estancias en otros centros a través de las solicitudes previas de los estudiantes que deben de ser aprobadas. Para ello, existen unas orientaciones en las que se recogen los requisitos ex ante y ex post. Existe una guía que explica las características y los requisitos para la tramitación de estas estancias. En la Guía del programa, también se ofrece información al respecto y recomendaciones sobre los periodos más favorables para la realización de la estancia. 2. Incluir estas modificaciones en la próxima revisión de la memoria verifica. 	No
AM-179.1_1671	Recomendación Memoria Verifica FECHA: 19/03/2014. Criterio 6: Recursos Humanos: Los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis por parte de las tres universidades participantes no han quedado suficientemente concretados en la memoria. Para futuras revisiones de la memoria se recomienda ampliar esta información.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Normativa que regula los estudios de Doctorado contiene información más concreta del proceso de supervisión de los doctorandos (tutorización y dirección de tesis). También queda recogida en la Normativa de Funcionamiento de la escuela de Doctorado en la Universidad de Deusto, que contempla orientaciones específicas relacionadas con esta acción. Además, en la Universidad de Deusto, se han aprobado unas Directrices de aplicación para los programas de doctorado RD 99/2011 (de aplicación a partir del curso 2013-14) acordadas por Consejo de Dirección del 16 de enero de 2014, que concreta el cómputo y la remuneración de las actividades académicas asociadas a la enseñanza del título oficial de doctorado, entre las que se encuentran las funciones por tutorización, dirección y codirección de tesis doctoral. 2. Incluir estas modificaciones en la próxima revisión de la memoria verifica. 	No

3.2. Cambios introducidos en la titulación no notificados al Consejo de Universidades

(Cambios notificados a través del Análisis y mejora del Título y que se actualizarán cuando el título solicite una nueva modificación de la memoria. Se incluyen los cambios en el año en el que se implantan)

Nº	Ámbito modificado	Breve descripción	Justificación
1.	5. Acceso y admisión de estudiantes	Sobre la convalidación de materias realizadas previamente, en caso de no haber cursado un Máster de perfil investigador o no contar con una suficiencia investigadora o DEA	En caso de no haber cursado un Máster de perfil investigador o no contar con una suficiencia investigadora o DEA, la Comisión Académica considera que es necesario expresar de forma explícita que, a estos efectos, no serán tenidas en cuenta materias cursadas durante los cursos de grado o licenciatura, dadas las frecuentes dudas planteadas por los candidatos potenciales al respecto.
2.	6.1. Actividades formativas	Además de indicarse el número de horas presenciales de las actividades formativas, se indica valor en ECTS de las actividades	La razón de hacerlo es facilitar el intercambio de estudiantes en movilidad. Los estudiantes que realizan estancias de movilidad INCOMING en el programa a menudo requieren de esta información para convalidar actividades en sus centros de origen. De la misma manera los doctorandos que realizan estancias de movilidad obtienen certificados de sus actividades que están computados en ECTS, cuya traslación no siempre es fácil. Por este motivo, en los certificados de actividades formativas se indicará, además de las horas, su equivalente en ECTS.
3.	6.1. Actividades formativas	Evaluación de los cursos/seminarios que los alumnos hayan recibido en otras universidades diferentes a la UD	Se incorporan al registro de actividades de los estudiantes cursos/seminarios que los alumnos hayan recibido en otras universidades diferentes a la UD previa aprobación de la CAP.
4.	6.1. Actividades formativas	Distribución de las actividades formativas a lo largo del proceso doctoral	La experiencia en estos años nos ha mostrado que en ocasiones es difícil cumplir con la distribución propuesta (dos cursos por año en estudiantes a tiempo completo o un curso por año en estudiantes a tiempo parcial) cuando el estudiante realiza una estancia de movilidad en otro centro o por otra causa que exige excepciones justificadas. Por eso hemos modificado este aspecto, manteniendo el requisito en el nº de cursos mínimos (6) en todo el proceso doctoral pero flexibilizando el criterio teniendo en cuenta un número mínimo de cursos a lo largo del proceso formativo (6) y no por año. De esta manera, un estudiante que realiza una estancia de movilidad de varios meses en otro país con el fin de optar a la mención internacional podría organizarse de manera que durante el año en el que hace la movilidad realice menos actividades formativas y las recupere otro año.
5.	6.1. Actividades formativas	Requisito de participación en Seminarios de Investigación	En el apartado de Seminarios de Investigación se indica que, aunque en términos generales se espera que un estudiante a tiempo completo deberá participar al menos en tres seminarios por año académico (en uno de los cuales será ponente) y un estudiante a tiempo parcial deberá participar al menos en dos seminarios por año académico (en uno de los cuales será ponente), esta



Nº	Ámbito modificado	Breve descripción	Justificación
			distribución podrá adaptarse en los casos de movilidades a otros centros de investigación.
6.	8. RRHH (cambios de profesorado)	Altas y bajas del Claustro	<p>En este apartado se ha procedido a reflejar las bajas que se han producido en el claustro por diferentes motivos (profesores Mario Davide Parrilli y M^a Eugenia Fabra Florit), los cambios de condición en cuanto a acreditación de la actividad investigadora se refiere (cuatro profesores que ya formaban parte del claustro han intensificado su producción científica y, en consecuencia, han sido reflejados en el grupo de profesores acreditados: Edurne Magro Montero, Teresa Corzo Santamaría, Alazne Mujika Alberdi y José Sols Lucía), los cambios de categoría profesional y los cambios de adscripción de equipo de investigación, fruto de la evolución de la trayectoria seguida (concretamente, los profesores José Luis González Pernía, Maribel Guerrero e Iñaki Peña han pasado del equipo de Competitividad y Desarrollo Económico al equipo de Dirección de Organizaciones en la Sociedad del Conocimiento, mientras que Aitziber Elola Ceberio ha pasado de este último equipo al primero).</p> <p>Adicionalmente, hemos añadido las incorporaciones de nuevos profesores, tanto al grupo de investigadores con trayectoria acreditada o equivalente (Alberto Colino Fernández, Raquel Redondo Palomo, Henar Alcalde de las Heras, David Castillo Merino, Carmen Fullana Belda y Jorge Matute Vallejo), como al grupo de profesores con investigación aún no acreditada (Laura Fernández Méndez, Isabel Figuerola-Ferretti Garrigues, Leire Alcañiz González, Silvia Bou Ysàs, Irene Cuesta Gorostidi, José Luis Fernández Fernández, Inmaculada Freije Obregón, Milagros Pérez González, Wojciech Przychodzen, Gonzalo Rodríguez Pérez y José Vicente Ugarte Susaeta).</p> <p>En los casos en los que, por diferentes razones (por ejemplo, modalidad contractual) el nuevo profesorado incorporado con producción investigadora suficiente no cuenta aún con un tramo de investigación oficialmente reconocido, se ha procedido a detallar sus cinco mejores publicaciones para el período 2010-2014.</p>
7.	9.1. Recursos materiales y apoyo disponible para los doctorandos	Se incluye la posibilidad de que la asistencia a algunas actividades formativas se pueda hacer con acceso remoto mediante metodología adecuada	<p>El desplazamiento presencial para cada uno de los cursos de doctorado implica en muchas ocasiones dificultades logísticas y económicas para los estudiantes como es el caso cuando el estudiante está realizando una movilidad, viajando con el fin de ejecutar su plan de investigación o cuando tiene que conciliar estudios de doctorado con vida familiar, por ejemplo. Con el fin de potenciar la equidad y facilitar el acceso a una formación de calidad a todos los estudiantes, desde Deusto se ha venido trabajando en los últimos años en el desarrollo de las soluciones tecnológicas que posibiliten la participación de todos los estudiantes sin necesidad de desplazarse al aula física en el que tiene lugar la clase.</p> <p>Aprovechando la experiencia que los servicios técnicos y de innovación de la universidad han adquirido a lo largo de los tres últimos años, con otros cursos que se están desarrollando en una modalidad en la que se combinan alumnos presenciales y virtuales en un mismo aula, se ha</p>

Nº	Ámbito modificado	Breve descripción	Justificación
			<p>desarrollado una metodología que posibilita que los estudiantes puedan participar en las clases de doctorado, conectándose desde sus casas, pero pudiendo interactuar con el profesorado y con sus estudiantes en tiempo real, como si estuvieran en el mismo aula.</p> <p>El objetivo es formar un grupo único, en el que todos los estudiantes tengan las mismas posibilidades de participar y trabajar en grupos de forma síncrona, sin que la no presencia física sea un obstáculo para ello. Es decir, los estudiantes que no han podido acceder al aula presencial, se conectan en remoto y pueden escuchar y ver a los docentes y a sus compañeros, pero además también pueden ser vistos y escuchados por sus compañeros y participar en todas las dinámicas habituales de la clase: pueden exponer un tema, pueden trabajar en pequeños grupos, etc. Todo ello sin que la distancia o la tecnología puedan suponer una limitación.</p> <p>Para lograrlo, las aulas utilizadas para las clases presenciales cuentan con una tecnología que permite emitir vídeo de alta calidad, no sólo del profesor, sino que las cámaras pueden enfocar a cualquier compañero que esté interviniendo en el aula presencial. Además, también se cuenta con varios micrófonos y un sistema de megafonía, ya que garantizar la calidad del sonido es un aspecto muy importante, no sólo que los estudiantes que se conectan en remoto puedan escuchar perfectamente al docente y a sus compañeros, sino también que las personas que se encuentran en el aula presencial puedan escuchar correctamente a los estudiantes online.</p> <p>Además, el software utilizado (Blackboard Collaborate) facilita la posibilidad de compartir materiales (los estudiantes conectados en remoto ven en su pantalla los mismos materiales que los estudiantes presenciales están viendo proyectados en clase) y también permite la creación de “salas de trabajo”. Estas salas son espacios en los que pueden reunirse un grupo de estudiantes para hablar y trabajar sobre cualquier tarea encomendada por el docente.</p> <p>En función de la materia, es posible que el docente proponga que estos grupos estén formados por alumnos en remoto y que luego pongan en común su trabajo al total de la clase, o puede optar por crear grupos mixtos en los que los alumnos que se encuentran en el aula trabajen en directo con alumnos que se conectan desde sus casas.</p> <p>Además, para garantizar el correcto funcionamiento de este sistema desde el primer día, a los estudiantes se les pide realizar una prueba de conexión la semana anterior a la primera clase que tendrán usando este sistema, de modo que, en el caso de que se detectase cualquier dificultad, habría un amplio margen de tiempo para solucionarla. Además los estudiantes remotos deben conectarse 15 minutos antes del inicio de la clase, para asegurar que todo queda correctamente configurado.</p> <p>Por otro lado, tanto desde la Unidad Técnica de Innovación y Calidad como desde el servicio de Mantenimiento Audiovisual de la UD, se da soporte a estos sistemas y se forma tanto al profesorado como a las</p>

Nº	Ámbito modificado	Breve descripción	Justificación
			<p>personas que vayan a dar asistencia a las clases impartidas en esta modalidad.</p> <p>Con el fin de facilitar el trabajo del docente y garantizar el correcto funcionamiento de toda la tecnología, durante las clases se contará con la asistencia de una persona que será la responsable del manejo del equipamiento tecnológico, así como de dar soporte a aquellos estudiantes que pudieran necesitarlo.</p> <p>Por último, insistir en que consideramos que el uso de esta tecnología para facilitar la participación de los estudiantes de doctorado, mantenido la obligación de participar en directo en la clase, pero sin que sea necesaria la presencialidad física en la misma, es una contribución importante a la mejora global de la calidad de los programas de doctorado. La investigación desarrollada en este área así lo confirma (Bower, Dalgarno, Kennedy, Lee, & Kenney, 2015; Irvine, Code, & Richards, 2013), y el incremento de modelos de aprendizaje mixtos es señalado como una de las principales tendencias a corto plazo en Educación Superior (Johnson, Adams-Becker, Estrada, & Freeman, 2015).</p> <p>REFERENCIAS</p> <p>Bower, M., Dalgarno, B., Kennedy, G. E., Lee, M. J. W., & Kenney, J. (2015). Design and implementation factors in blended synchronous learning environments: Outcomes from a cross-case analysis. <i>Computers & Education</i>, 86, 1-17. http://doi.org/10.1016/j.compedu.2015.03.006</p> <p>Irvine, V., Code, J., & Richards, L. (2013). Realigning higher education for the 21st-century learner through multi-access learning. <i>MERLOT Journal of Online Learning and Teaching</i>, 9(2), 172-186.</p> <p>Johnson, L., Adams-Becker, S., Estrada, V., & Freeman, A. (2015). <i>NMC Horizon Report: 2015 Higher Education Edition</i>. Austin, Texas: The New Media Consortium.</p>

3.3. Cambios introducidos en la titulación notificados al Consejo de Universidades

(Cambios que han supuesto una modificación de la memoria. Se incluyen los cambios en el año que se solicitan y aprueban)

Ámbito modificado	Breve descripción	Justificación	Evidencia
No aplica.	No aplica.	No aplica.	No aplica.

4. ANEXOS

4.1. Información pública disponible

- Información general sobre el Programa

Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
Denominación	WEB UD http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/programas-1/competitividad-empresarial-y-territorial-innovacion-y-sostenibilidad-/programa	SITE https://drive.google.com/file/d/0B84HmEpi2vZUcmNOZWY5NnpueFU/view	
Centro responsable	WEB UD http://dbs.deusto.es/cs/Satellite/deusto-b-school/es/deustobschool?_ga=1.266330767.1604082306.1474356006	FOLLETO http://www.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Expires&blobheadername2=content-type&blobheadername3=MDT-Content-Disposition&blobheadername4=Content-Disposition&blobheadervalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadervalue2=application%2Fpdf&blobheadervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22Doctorado+Competitividad+Empresarial+PR6+OK.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344397715454&ssbinary=true	La web de DIRS y la información que aparece en la Facultad sobre el Doctorado están vinculadas
Tipo de enseñanza	WEB UD http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/programas-1/competitividad-empresarial-y-territorial-innovacion-y-sostenibilidad-/programa	FOLLETO http://www.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Expires&blobheadername2=content-type&blobheadername3=MDT-Content-Disposition&blobheadername4=Content-Disposition&blobheadervalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadervalue2=application%2Fpdf&blobheadervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22Doctorado+Competitividad+Empresarial+PR6+OK.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344397715454&ssbinary=true	
Nº de plazas	WEB UD http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/programas-1/competitividad-empresarial-y-territorial-innovacion-y-sostenibilidad-/programa	FOLLETO http://www.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Expires&blobheadername2=content-type&blobheadername3=MDT-Content-Disposition&blobheadername4=Content-Disposition&blobheadervalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadervalue2=application%2Fpdf&blobheadervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22Doctorado+Competitividad+Empresarial+PR6+OK.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344397715454&ssbinary=true	

Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
Idiomas en los que se imparte	<p>WEB UD</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/programas-1/calendario-de-actividades-201415/generico</p>	<p>SITE</p> <p>SITE 1</p> <p>https://drive.google.com/file/d/0B84HmEpi2vZWYi1ZV3hoSUtGMVU/view</p> <p>SITE 2</p> <p>https://drive.google.com/file/d/0B84HmEpi2vZWMFdaNF9WcjRsUkE/view</p> <p>SITE 3</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/0B84HmEpi2vZWWj11TE5UbdR3eEE</p> <p>SITE 4</p> <p>https://drive.google.com/file/d/0B84HmEpi2vZWTVXVWwxEZmxWcUU/view</p>	
Profesiones para las que capacita	<p>WEB UD</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/programas-1/competitividad-empresarial-y-territorial-innovacion-y-sostenibilidad-/programa</p>		La formación doctoral capacita para el desarrollo de la carrera investigadora como principal salida profesional.
Competencias exigibles para otorgar título	<p>WEB UD</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/programas-1/competitividad-empresarial-y-territorial-innovacion-y-sostenibilidad-/programa?idPest=1340113476959</p>	<p>NORMATIVA</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Expires&blobheadername2=content-type&blobheadername3=MDT-Type&blobheadername4=Content-Disposition&blobheadervalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadervalue2=application%2Fpdf&blobheadervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22Real+Decreto+99-2011+regulan+las+ense%C3%B1anzas+oficiales+de+doctorado.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344396828694&ssbinary=true</p>	
Plazos y procedimientos de preinscripción y matrícula	<p>WEB UD</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/admision-1</p>	<p>SECRETARÍA GENERAL UNIVERSIDAD</p> <p>https://estudiantes.deusto.es/cs/Satellite/estudiantes/es/estudiantes_ud/gestiones-y-tramites-academicos/doctorado/tramite</p>	<p>GUÍAS E IMPRESOS RELACIONADOS</p> <p>ADMISIÓN</p> <p>Indicaciones sobre proceso de ingreso 2015-2016</p> <p>Instrucciones Solicitud Ingreso Doctorado bilingüe</p> <p>Documentación requerida ingreso SG</p> <p>Impreso solicitud de ingreso doctorado 2015-2016</p> <p>Compromiso doctoral bilingüe</p> <p>MATRÍCULA</p> <p>Instrucciones de</p>

Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
			matrícula Doctorado 2015-2016 bilingüe Impreso matrícula Doctorado 201516
Reconocimiento de créditos	SITE https://drive.google.com/file/d/0B84HmEpi2vZWbTFZbEJXTIlvcVkiwew		GUÍAS E IMPRESOS RELACIONADOS Solicitud de reconocimientos AREA DE MEJORA: elaboración de criterios para el sistema de reconocimientos de actividades formativas previas de los/las doctorandos/as
Orientación al alumnado	WEB UD http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/acciones-formativas-y-calendario-0/proceso-doctoral	SITE http://doctorado-phd.deusto.es/informacion-importante-important-information	Orientación académica: DIRS y CAP Orientación administrativa: DIRS y SG
Perfil de ingreso	http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/programas-1/competitividad-empresarial-y-territorial-innovacion-y-sostenibilidad-/programa?idPest=1340024535583&idSeccion=1		
Universidad/es entidad/es participante/s con convenio	http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/programas-1/competitividad-empresarial-y-territorial-innovacion-y-sostenibilidad-programa		

- Actividades formativas**

Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
Tipo de curso/seminario	WEB UD GUÍA DEL PROGRAMA http://www.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadname1=Expires&blobheadname2=content-type&blobheadname3=MDT-Type&blobheadname4=Content-Disposition&blobheadvalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadvalue2=application%2Fpdf&blobheadvalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadvalue4=inline%3Bfilename%3D%22Programme+guide	UD/DOCTORADO/ACTIVIDADES Y PROCESOS/ OFERTA ACADÉMICA http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/acciones-formativas-y-calendario-0/calendario-actividades UD/DOCTORADO/ ACTIVIDADES Y PROCESOS/ ACCIONES FORMATIVAS http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/acciones-formativas-y-calendario-0/acciones-formativas-0 SITE https://drive.google.com/file/d/0B84HmEpi2vZWcmNOZWY5NnpueFU/view SITE CATALOGO DE CURSOS	GUÍAS E IMPRESOS RELACIONADOS Información preliminar Guía del programa de doctorado Funcionamiento de cursos y seminarios 2015-2016 Inscripción DIRS Plan individualizado de

Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
	<p>+16-17+CETIS.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344409188674&ssbinary=true</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/0B84HmEpi2vZWTXVXVWxEZmxWcUU/view</p> <p>SITE PROGRAMA DE CURSOS</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/0B84HmEpi2vZWWj11TE5UbdR3eEE</p>	<p>Actividades</p> <p>Solicitud de reconocimientos bilingüe</p> <p>CONSULTAR LA FICHA DESCRIPTIVA DE CADA ACTIVIDAD. EJEMPLO:</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Expires&blobheadername2=content-type&blobheadername3=MDT-Type&blobheadername4=Content-Disposition&blobheadervalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadervalue2=application%2Fpdf&blobheadervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22160003+%C3%89tica+en+la+investigaci%C3%B3n.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344408765845&ssbinary=true</p>
<p>Créditos ECTS/Cumplimiento de requisitos de aprendizaje obligatorios</p>	<p>WEB UD GUÍA PROGRAMA</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/programas-1/competitividad-empresarial-y-territorial-innovacion-y-sostenibilidad-/programa</p>	<p>SITE GUÍA</p> <p>https://drive.google.com/file/d/0B84HmEpi2vZWcmNOZWY5NnpueFU/view</p> <p>FOLLETO</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Expires&blobheadername2=content-type&blobheadername3=MDT-Type&blobheadername4=Content-Disposition&blobheadervalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadervalue2=application%2Fpdf&blobheadervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22Doctorado+Competitividad+Empresarial+PR6+OK.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344397715454&ssbinary=true</p>	<p>GUÍAS E IMPRESOS RELACIONADOS</p> <p>Guía del programa de doctorado</p> <p>Funcionamiento de cursos y seminarios 2015-2016</p> <p>DIRS Plan individualizado de Actividades</p> <p>CONSULTAR LA FICHA DESCRIPTIVA DE CADA ACTIVIDAD. EJEMPLO:</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Expires&blobheadername2=content-type&blobheadername3=MDT-Type&blobheadername4=Content-Disposition&blobheadervalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadervalue2=application%2Fpdf&blob</p>

Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
			headervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22160003+%C3%89tica+en+la+investigaci%C3%B3n.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344408765845&ssbinary=true
Objetivos	WEB UD http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/acciones-formativas-y-calendario-0/calendario-actividade	SITE https://drive.google.com/file/d/0B84HmEpi2vZWcmNOZWY5NnpueFU/view SITE CATALOGO DE CURSOS https://drive.google.com/file/d/0B84HmEpi2vZWTXVXVWxEZmxWcUU/view SITE PROGRAMA DE CURSOS https://drive.google.com/drive/folders/0B84HmEpi2vZWWj11TE5UbDR3eEE FOLLETO http://www.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Expires&blobheadername2=content-type&blobheadername3=MDT-Type&blobheadername4=Content-Disposition&blobheadervalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadervalue2=application%2Fpdf&blobheadervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22Doctorado+Competitividad+Empresarial+PR6+OK.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344397715454&ssbinary=true	CONSULTAR LA FICHA DESCRIPTIVA DE CADA ACTIVIDAD. EJEMPLO: http://www.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Expires&blobheadername2=content-type&blobheadername3=MDT-Type&blobheadername4=Content-Disposition&blobheadervalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadervalue2=application%2Fpdf&blobheadervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22160003+%C3%89tica+en+la+investigaci%C3%B3n.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344408765845&ssbinary=true
Competencias	WEB http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/acciones-formativas-y-calendario-0/calendario-actividades		CONSULTAR LA FICHA DESCRIPTIVA DE CADA ACTIVIDAD. EJEMPLO: http://www.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Expires&blobheadername2=content-type&blobheadername3=MDT-Type&blobheadername4=Content-Disposition&blobheadervalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadervalue2=application%2Fpdf&blobheadervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22160003+%C3%89tica+en+la+investigaci%C3%B3n.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344408765845&ssbinary=true

Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
			obtable=MungoBlobs&blobwhere=1344408765845&ssbinary=true
Contenidos	<p>WEB</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/acciones-formativas-y-calendario-0/calendario-actividades</p>	<p>SITE CATALOGO DE CURSOS</p> <p>https://drive.google.com/file/d/0B84HmEpi2vZWTXVXVWxEZmxWcUU/view</p>	<p>CONSULTAR LA FICHA DESCRIPTIVA DE CADA ACTIVIDAD. EJEMPLO:</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Expires&blobheadername2=content-type&blobheadername3=MDT-Type&blobheadername4=Content-Disposition&blobheadervalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadervalue2=application%2Fpdf&blobheadervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22160003+%C3%89tica+en+la+investigaci%C3%B3n.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344408765845&ssbinary=true</p>
Actividades docencia/aprendizaje	<p>WEB UD</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/acciones-formativas-y-calendario-0/acciones-formativas-0</p>	<p>WEB</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/acciones-formativas-y-calendario-0/calendario-actividades</p> <p>SITE</p> <p>http://doctorado-phd.deusto.es/home#TOC-Oferta-formativa-2016-2017-Academic-offer-2016-2017</p>	<p>CONSULTAR LA FICHA DESCRIPTIVA DE CADA ACTIVIDAD. EJEMPLO:</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Expires&blobheadername2=content-type&blobheadername3=MDT-Type&blobheadername4=Content-Disposition&blobheadervalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadervalue2=application%2Fpdf&blobheadervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22160003+%C3%89tica+en+la+investigaci%C3%B3n.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344408765845&ssbinary=true</p>
Proceso de evaluación y	<p>WEB UD</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite/d</p>	<p>WEB</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es</p>	<p>CONSULTAR LA FICHA DESCRIPTIVA DE CADA</p>



Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
critérios	eusto.es/doctorado-2/acciones-formativas-y-calendario-0/acciones-formativas-0	/doctorado-2/acciones-formativas-y-calendario-0/calendario-actividades	ACTIVIDAD. EJEMPLO: http://www.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Expires&blobheadertype2=content-type&blobheadertype3=MDT-Type&blobheadertype4=Content-Disposition&blobheadervalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadervalue2=application%2Fpdf&blobheadervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22160003+%C3%89tica+en+la+investigaci%C3%B3n.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344408765845&ssbinary=true HAY UN CALENDARIO CON TODO EL PROCESO DE EVALUACIÓN EN LA GUÍA DE CADA PROGRAMA
Idioma en que se imparte	WEB UD http://www.deusto.es/cs/Satellite/eusto.es/doctorado-2/acciones-formativas-y-calendario-0/calendario-actividades	SITE DOCTORADO http://doctorado-phd.deusto.es/home	CONSULTAR LA FICHA DESCRIPTIVA DE CADA ACTIVIDAD. EJEMPLO: http://www.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Expires&blobheadertype2=content-type&blobheadertype3=MDT-Type&blobheadertype4=Content-Disposition&blobheadervalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadervalue2=application%2Fpdf&blobheadervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22160003+%C3%89tica+en+la+investigaci%C3%B3n.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344408765845&ssbinary=true
Calificaciones	APLICACIÓN DOCTORADO INTRANET https://apex.deusto.es/pls/apex/f?p	EXTRANET https://estudiantes.deusto.es	HAY UN CALENDARIO CON TODO EL PROCESO DE EVALUACION EN LA

Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
	=146:1:14307739452038:.....		<p>GUÍA DE CADA PROGRAMA .</p> <p>La escuela de doctorado avisa por correo electrónico de que las calificaciones provisionales están publicada . Tras el período de reclamaciones la calificación definitiva se confirma por intranet y los estudiantes acceden por extranet.</p>
Líneas de investigación	<p>WEB UD</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/programas-1/competitividad-empresarial-y-territorial-innovacion-y-sostenibilidad-/programa?idPest=1340024535040</p>	<p>WEB DARC</p> <p>http://research.deusto.es/cs/Satellite/deustoresearch/es/inicio/centros-equipos-e-investigadores/equipos-de-investigacion</p> <p>FOLLETO</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Expires&blobheadername2=content-type&blobheadername3=MDT-Type&blobheadername4=Content-Disposition&blobheadervalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadervalue2=application%2Fpdf&blobheadervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22Doctorado+Competitividad+Empresarial+PR6+OK.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344397715454&ssbinary=true</p>	

- **Calendario y horario del Programa**

Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
Calendario y horario de titulación	<p>WEB</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/acciones-formativas-y-calendario-0/calendario-actividades</p>	<p>SITE DOCTORADO</p> <p>http://doctorado-phd.deusto.es/home</p> <p>GUÍA DEL PROGRAMA</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Expires&blobheadername2=content-type&blobheadername3=MDT-Type&blobheadername4=Content-Disposition&blobheadervalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadervalue2=application%2Fpdf&blobheadervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22Programme+guide+16-17+CETIS.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344409188674&ssbinary=true</p>	



Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
Calendario de procedimientos de evaluación	<p>WEB UD GUÍA</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Expires&blobheadername2=content-type&blobheadername3=MDT-Type&blobheadername4=Content-Disposition&blobheadervalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadervalue2=application%2Fpdf&blobheadervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22Programme+guide+16-17+CETIS.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344409188674&ssbinary=true</p>	<p>SITE GUÍA</p> <p>https://drive.google.com/file/d/0B84HmEpi2vZWcmNOZWY5NnpueFU/view</p>	
Calendario de entrega de trabajos/defensas/presentaciones	<p>WEB UD GUÍA</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Expires&blobheadername2=content-type&blobheadername3=MDT-Type&blobheadername4=Content-Disposition&blobheadervalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadervalue2=application%2Fpdf&blobheadervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22Programme+guide+16-17+CETIS.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344409188674&ssbinary=true</p>	<p>SITE</p> <p>https://drive.google.com/file/d/0B84HmEpi2vZWcmNOZWY5NnpueFU/view</p>	
Revisiones y calificaciones	<p>WEB UD GUÍA</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Expires&blobheadername2=content-type&blobheadername3=MDT-Type&blobheadername4=Content-Disposition&blobheadervalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadervalue2=application%2Fpdf&blobheadervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22Programme+guide+16-17+CETIS.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344409188674&ssbinary=true</p>	<p>SITE</p> <p>https://drive.google.com/file/d/0B84HmEpi2vZWcmNOZWY5NnpueFU/view</p> <p>APLICACIÓN DOCTORADO INTRANET</p> <p>https://apex.deusto.es/pls/apex/f?p=146:1:14307739452038::::</p> <p>ALUD</p> <p>https://alud.deusto.es/course/index.php?categoryid=24</p> <p>EXTRANET</p> <p>https://estudiantes.deusto.es</p>	<p>CALIFICACIONES PARA TODOS.</p> <p>La escuela de doctorado avisa por correo electrónico de que las calificaciones provisionales están publicadas. Tras el período de reclamaciones la calificación definitiva se confirma por intranet y los estudiantes acceden por extranet.</p>

Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
		obheadervalue2=application%2Fpdf&blobheadervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22Normativa+Doctorado+UD.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344396831193&ssbinary=true	Instrucciones_Pase a Defensa DIRS Propuesta de tribunal de tesis Propuesta de tribunal de tesis Derecho Económico DIRS Acreditación sexenio DIRS Acreditación publicaciones DIRS Acreditación publicaciones Modelo nombramiento Tribunal por Rector_99-2011 bilingüe Modelo Comunicación a SG de defensa de tesis DIRS
Tesis producidas	http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2	http://dkh.deusto.es/comunidad/explorer/busqueda?rdf:type=thesis&_ga=1.57175978.1089463095.1488796060	
Asignación del Tutor y Dtor de Tesis	http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/acciones-formativas-y-calendario-0/proceso-doctoral		

- Programas de movilidad/Cotutelas/Mención Internacional**

Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
Programas de Movilidad	WEB UD http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/acciones-formativas-y-calendario-0/movilidad	SITE http://doctorado-phd.deusto.es/informacion-importante-important-information#TOC-Internacionalizaci-n-Internationalization WEB UD GUÍA http://www.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Expires&blobheadername2=content-type&blobheadername3=MDT-Type&blobheadername4=Content-Disposition&blobheadervalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadervalue2=application%2Fpdf&blobheadervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22Programme+guide+16-17+CETIS.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344409188674&ssbinary=true	GUÍAS E IMPRESOS RELACIONADOS Internacionalización MOVILIDAD OUTGOING Mención de Doctor Internacional DOCTORANDOS Movilidad outgoing características y tramitación DIRS bilingüe Solicitud de estancia de movilidad bilingüe MOVILIDAD INCOMING DOCTORANDOS Movilidad incoming de investigadores predoctorales DIRS

Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
		<p>RELACIONES INTERNACIONALES</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite/estudiant/es/es/rrii</p>	<p>Carta aceptación investigadores incoming bilingüe</p> <p>Carta visado incoming</p> <p>COTUTELA</p> <p>Guía Cotutela de tesis doctoral bilingüe</p> <p>Modelo Convenio Marco Cotutela bilingüe</p> <p>Modelo Convenio Especifico Cotutela bilingüe</p> <p>Solicitud de cotutela</p>
Mención Internacional	<p>WEB UD</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/acciones-formativas-y-calendario-0/movilidad</p>	<p>SITE</p> <p>http://doctorado-phd.deusto.es/informacion-importante-important-information#TOC-Internacionalizaci-n-Internationalization</p> <p>WEB UD GUÍA</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Expires&blobheadername2=content-type&blobheadername3=MDT-Type&blobheadername4=Content-Disposition&blobheadervalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadervalue2=application%2Fpdf&blobheadervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22Programme+guide+16-17+CETIS.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344409188674&ssbinary=true</p>	<p>GUÍAS E IMPRESOS RELACIONADOS</p> <p>Internacionalización</p> <p>MOVILIDAD OUTGOING</p> <p>Mención de Doctor Internacional</p> <p>DOCTORANDOS Movilidad outgoing características y tramitación DIRS bilingüe</p> <p>Solicitud de estancia de movilidad bilingüe</p> <p>MOVILIDAD INCOMING</p> <p>DOCTORANDOS Movilidad incoming de investigadores predoctorales DIRS</p> <p>Carta aceptación investigadores incoming bilingüe</p> <p>Carta visado incoming</p> <p>COTUTELA</p> <p>Guía Cotutela de tesis doctoral bilingüe</p> <p>Modelo Convenio Marco Cotutela bilingüe</p> <p>Modelo Convenio Especifico Cotutela bilingüe</p> <p>Solicitud de cotutela</p>
Cotutela	<p>WEB UD</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/acciones-formativas-y-calendario-0/movilidad</p>	<p>SITE</p> <p>http://doctorado-phd.deusto.es/informacion-importante-important-information#TOC-Internacionalizaci-n-Internationalization</p>	<p>GUÍAS E IMPRESOS RELACIONADOS</p> <p>Internacionalización</p> <p>MOVILIDAD OUTGOING</p>

Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
			<p>Mención de Doctor Internacional</p> <p>DOCTORANDOS Movilidad outgoing características y tramitación DIRS bilingüe</p> <p>Solicitud de estancia de movilidad bilingüe</p> <p>MOVILIDAD INCOMING</p> <p>DOCTORANDOS Movilidad incoming de investigadores predoctorales DIRS</p> <p>Carta aceptación investigadores incoming bilingüe</p> <p>Carta visado incoming</p> <p>COTUTELA</p> <p>Guía Cotutela de tesis doctoral bilingüe</p> <p>Modelo Convenio Marco Cotutela bilingüe</p> <p>Modelo Convenio Específico Cotutela bilingüe</p> <p>Solicitud de cotutela</p>

- Doctorado Industrial y Tesis en Colaboración**

Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
Doctorado Industrial	<p>WEB UD</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/programas-1/competitividad-empresarial-y-territorial-innovacion-y-sostenibilidad-/programa?idPest=1340089142425</p>		<p>GUÍAS E IMPRESOS RELACIONADOS</p> <p>Guía doctorado industrial</p> <p>Impresos doctorado industrial</p> <p>Acuerdo de colaboración doctorado industrial</p> <p>6.2. Tesis en colaboración</p>
Tesis en Colaboración	<p>SITE</p> <p>http://doctorado-phd.deusto.es/informacion-importante-important-information#TOC-Tesis-en-colaboraci-n-Collaborative-thesis</p>		<p>GUÍAS E IMPRESOS RELACIONADOS</p> <p>Guía tesis en colaboración</p> <p>Acuerdo de colaboración tesis en colaboración</p>

- **Responsable/s**

Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
Responsables/s docente/s actividades formativas de	<p>WEB UD</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/acciones-formativas-y-calendario-0/calendario-actividades</p>	<p>SITE 1</p> <p>http://doctorado-phd.deusto.es/home#TOC-Oferta-formativa-2016-2017-Academic-offer-2016-2017</p> <p>SITE 2</p> <p>https://drive.google.com/file/d/0B84HmEpi2vZWMFdaNF9WcJRsuUkE/view</p> <p>SITE 3</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/0B84HmEpi2vZWVWj1TE5UbdR3eEE</p> <p>SITE 4</p> <p>https://drive.google.com/file/d/0B84HmEpi2vZWTVXVWxEZmxWcUU</p>	
Comisión Académica	<p>WEB UD</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/programas-1/competitividad-empresarial-y-territorial-innovacion-y-sostenibilidad-/programa?idPest=1340099290909</p>	<p>BOUD</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Expires&blobheadername2=content-type&blobheadername3=MDT-Type&blobheadername4=Content-Disposition&blobheadervalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadervalue2=application%2Fpdf&blobheadervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22Normativa+Doctorado+UD.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344396831193&ssbinary=true</p>	
Claustro (Dtores/Tut)	<p>WEB UD</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/programas-1/competitividad-empresarial-y-territorial-innovacion-y-sostenibilidad-/programa?idPest=1340024535712</p>		
Perfil docente e investigador	<p>WEB UD</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/programas-1/competitividad-empresarial-y-territorial-innovacion-y-sostenibilidad-/programa?idPest=1340024535712</p>	<p>WEB DARC</p> <p>http://research.deusto.es/cs/Satellite/deustoresearch/es/inicio/centros-equipos-e-investigadores/investigadores</p>	
Escuela de Doctorado (DIRS)	<p>WEB UD</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/presentacion-22/presentacion-25</p>	<p>BOUD</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Expires&blobheadername2=content-type&blobheadername3=MDT-Type&blobheadername4=Content-Disposition&blobheadervalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadervalue2=application%2Fpdf&</p>	

Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
		blobheadervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22Normativa+Doctorado+UD.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344396831193&ssbinary=true	
Centros de Investigación	WEB UD http://research.deusto.es/cs/Satellite/deustoresearch/es/inicio/centros-equipos-e-investigadores/centros-de-investigacion		
Equipos de Investigación	WEB UD http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/programas-1/competitividad-empresarial-y-territorial-innovacion-y-sostenibilidad-/programa?idPest=1340024535040		
Consejo de Dirección DIRS	WEB UD http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/presentacion-22/personas-0		
Expertos internacionales	http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/programas-1/competitividad-empresarial-y-territorial-innovacion-y-sostenibilidad/competitividad-empresarial-y-territorial-innovacion-y-sostenibilidad-/programa?idPest=1340128886356		

- Recursos disponibles**

Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
Tutorías	WEB UD http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/acciones-formativas-y-calendario-0/proceso-doctoral	GUIA BUENAS PRACTICAS: http://www.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Expires&blobheadername2=content-type&blobheadername3=MDT-Type&blobheadername4=Content-Disposition&blobheadervalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadervalue2=application%2Fpdf&blobheadervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22Gu%C3%ADa+de+Buenas+Pr%C3%A1cticas+Doctorado.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344396657549&ssbinary=true	
Materiales	ALUD		

Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
virtuales/ALUD	https://alud.deusto.es/course/index.php?categoryid=24		
Intranet/Extranet	<p>INTRANET</p> <p>https://apex.deusto.es/pls/apex/f?p=146:1:14307739452038:::</p>	<p>EXTRANET</p> <p>https://estudiantes.deusto.es</p> <p>INTRANET SG</p> <p>https://informesud.deusto.es/discoverer/app/econnection?event=connectWithKey&connectionKey=cf_a112&clientType=viewer</p>	
CRAI	<p>WEB UD</p> <p>http://biblioteca.deusto.es/cs/Satellite/biblioteca/es/biblioteca-crai?_ga=1.70667792.1604082306.1474356006</p>		
Guías	<p>SITE</p> <p>http://doctorado-phd.deusto.es/informacion-importante-important-information#TOC-Gu-as-de-programa-de-doctorado-actualizado-PhD-program-guides-updated-2016-2017-</p>	<p>WEB UD GUÍA</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Expires&blobheadername2=content-type&blobheadername3=MDT-Type&blobheadername4=Content-Disposition&blobheadervalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadervalue2=application%2Fpdf&blobheadervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22Programme+guide+16-17+CETIS.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344409188674&ssbinary=true</p>	
Site	<p>SITE</p> <p>http://doctorado-phd.deusto.es/informacion-importante-important-information</p>		
Deusto Research	<p>WEB UD</p> <p>http://research.deusto.es/cs/Satellite/deustoresearch/es/inicio</p>		

• **Otros servicios de apoyo**

Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
Becas	<p>WEB</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/becas-y-ayudas-5</p>	<p>SITE</p> <p>http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/universidad-deusto/admision-y-becas-1/becas-y-ayudas-4</p>	
Deportes	<p>WEB UD</p>	<p>GUÍA DEL ESTUDIANTE 2016-2017</p>	



Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
	https://estudiantes.deusto.es/cs/Satellite/estudiantes/es/estudiantes_ud/actividades-1/deportes	https://estudiantes.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Expires&blobheadername2=content-type&blobheadername3=MDT-Type&blobheadername4=Content-Disposition&blobheadervalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadervalue2=application%2Fpdf&blobheadervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22GuiaEstudiante_cast.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344403921057&ssbinary=true ATENCIÓN AL ESTUDIANTE https://estudiantes.deusto.es/cs/Satellite/estudiantes/es/estudiantes_ud/actividades-1/deportes	
Pastoral	WEB UD https://estudiantes.deusto.es/cs/Satellite/estudiantes/es/estudiantes_ud/actividades-1/fe	GUÍA DEL ESTUDIANTE 2016-2017 https://estudiantes.deusto.es/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Expires&blobheadername2=content-type&blobheadername3=MDT-Type&blobheadername4=Content-Disposition&blobheadervalue1=Thu%2C+10+Dec+2020+16%3A00%3A00+GMT&blobheadervalue2=application%2Fpdf&blobheadervalue3=abinary%3Bcharset%3DUTF-8&blobheadervalue4=inline%3Bfilename%3D%22GuiaEstudiante_cast.pdf%22&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1344403921057&ssbinary=true	
Apoyo psicopedagógico	WEB UD https://estudiantes.deusto.es/cs/Satellite/estudiantes/es/estudiantes_ud/atencion-al-estudiante/orientacion-universitaria	DEUSTO SALUD https://estudiantes.deusto.es/cs/Satellite/estudiantes/es/estudiantes_ud/atencion-al-estudiante/salud DEFENSORA DEL ESTUDIANTE https://estudiantes.deusto.es/cs/Satellite/estudiantes/es/estudiantes_ud/atencion-al-estudiante/aldezle ACCIÓN SOCIAL INCLUSIÓN https://estudiantes.deusto.es/cs/Satellite/estudiantes/es/estudiantes_ud/atencion-al-estudiante/accion-social-e-inclusion ALOJAMIENTO Y ACOGIDA https://estudiantes.deusto.es/cs/Satellite/estudiantes/es/estudiantes_ud/atencion-al-estudiante/accion-social-e-inclusion	
Ayuda laboral inserción	WEB UD https://estudiantes.deusto.es/cs/Satellite/estudiantes/es/estudiantes_ud/atencion-al-estudiante/practicas-y-empleo		

Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
Unidad de Calidad	WEB UD http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/universidad-deusto/sobre-deusto-0/la-institucion/sistema-de-garantia-interna-de-calidad-0	INTRANET https://intranetud.deusto.es/servlet/Satellite/Page/1321536444642/_cast/%231190035998514%231317978350747%231317978351239%231321536444642/c0/intranet/Page/PaginaCollInTemplate	
Unidad de Innovación	WEB UD http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/universidad-deusto/sobre-deusto-0/la-institucion/innovacion-docente	INTRANET https://intranetud.deusto.es/servlet/Satellite/Page/1321536444626/_cast/%231190035998514%231317978350747%231317978351455%231321536444626/c0/intranet/Page/PaginaCollInTemplate	
Relaciones Internacionales	WEB UD http://www.deusto.es/cs/Satellite/estudiantes/es/rrii	SITE http://doctorado-phd.deusto.es/informacion-importante-important-information#TOC-Internacionalizaci-n-Internationalization WEB ESCUELA DOCTORADO http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/doctorado-2/acciones-formativas-y-calendario-0/movilidad	

- Resultados de inserción laboral**

Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
Resultados de inserción laboral	-----	-----	De cara al 16/17, se abre la acción de mejora AM-179.1_1684

- Información oficial del programa**

Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
Memoria de Verificación	http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/universidad-deusto/sobre-deusto-0/la-institucion/sistema-de-garantia-interna-de-calidad-0/indicadores-del-sgic-0/dbs-verificacion/doctorados-3/cetis-competitividad-empresarial-y-territorial-innovacion-y-sostenibilidad/generico		
Evaluación de ANECA de la solicitud de Verificación	http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/universidad-deusto/sobre-deusto-0/la-institucion/sistema-de-garantia-interna-de-calidad-0/indicadores-del-sgic-0/dbs-verificacion/doctorados-3/cetis-competitividad-empresarial-y-territorial-innovacion-y-sostenibilidad/generico		

Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
Resolución de la Verificación	http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/universidad-deusto/sobre-deusto-0/la-institucion/sistema-de-garantia-interna-de-calidad-0/indicadores-del-sgic-0/dbs-verificacion/doctorados-3/cetis-competitividad-empresarial-y-territorial-innovacion-y-sostenibilidad/generico		
Enlaces registro de Universidades, Centros y Título (RUCT)	http://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/universidad-deusto/sobre-deusto-0/la-institucion/sistema-de-garantia-interna-de-calidad-0/indicadores-del-sgic-0/dbs-verificacion/doctorados-3/cetis-competitividad-empresarial-y-territorial-innovacion-y-sostenibilidad/generico		

- Política y objetivos de calidad**

Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
Política de calidad	http://dbs.deusto.es/cs/Satellite/deusto-business-school/es/deustobschool/sobre-deusto-business-school/gestion-de-calidad-1/politica-de-calidad-4	Colgado en Facultad	
Resultados Objetivos de calidad	-----	Junta de Facultad	

- Medición de la satisfacción**

Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
Planificación grupos de interés	----	----	De cara al 16/17, se abre la acción de mejora AM-179.1_1684
Resultados grupos de interés	----	----	De cara al 16/17, se abre la acción de mejora AM-179.1_1684
Buzón de sugerencias/reclamaciones	http://www.formularios.deusto.es/servlet/Satellite?pagename=Utic/formulario&centro=602&lang=cast&ga=1.218669721.1421989017.1446105088	Soporte físico en los Decanatos de cada Facultad	

- Indicadores del SGIC**

Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
Resultados de indicadores	----	----	De cara al 16/17, se abre la acción de mejora AM-179.1_1684

- **Acciones de mejora**

Tipo de información	Url	Otras Vías	Observaciones
Mejoras llevadas a cabo	-----	-----	Se abrirá una acción de mejora

4.2. Indicadores para el seguimiento de la titulación (tasas académicas)

(Nota: Las Tasas son provisionales, pendientes de aprobación final por el SIIU)

Oferta y Demanda de plazas		
	Curso 2015/16	Curso 2014/15
Número de Personal Investigador en formación que solicita el programa de doctorado	13	---
Admitidos	9	---
Admitidos no matriculados	9	---
Oferta de plazas	12	12
Plazas ofertadas en campus San Sebastián	8	8
Plazas ofertadas en campus Bilbao	4	4
Número de Personal Investigador en formación matriculado de nuevo ingreso	7	14
Porcentaje de plazas ocupadas	58,33	116,67
Vía de acceso a los estudios/Licenciado	0	4
Vía de acceso a los estudios/Doctor	0	1
Vía de acceso a los estudios/SIIU (desde 2005) Licenciatura, Ingeniería o Arquitect	3	0
Vía de acceso a los estudios/SIIU (desde 2005) Máster	1	1
Vía de acceso a los estudios/SIIU (desde 2005) Tit Extranj Educ Super EEES	0	1
Vía de acceso a los estudios/SIIU (desde 2005) Tit Extranj Educ Super NO EEES	1	6
Vía de acceso a los estudios/SIIU (desde 2005) 60 o más ECTS Máster Español	2	1
Número de Personal Investigador en formación matriculado	22	21
Número de personas de procedencia extranjera matriculada	8	9
Número de Personal Investigador en formación matriculado a tiempo completo	10	11

Oferta y Demanda de plazas		
	Curso 2015/16	Curso 2014/15
Número de Personal Investigador en formación matriculado a tiempo parcial	14	10
Número de Personal Investigador en formación que han requerido complementos formativos	5	---
Número de Personal Investigador en formación con beca	3	1
Número de Personal Investigador en formación procedente de estudios de máster de otras universidades	7	13

Resultados de Aprendizaje		
	Curso 2015/16	Curso 2014/15
Número tesis con cotutela con universidades extranjeras	0	1
Número de tesis Doctorado en Transferencia a la Sociedad	1	0
Número de tesis Doctorado Industrial	N.A.	N.A.
Número de tesis en colaboración con empresas y otras organizaciones	0	0
Número de tesis depositadas RD 99/2011	0	0
Número de tesis defendidas RD 99/2011	0	0
Número de tesis defendidas con mención internacional RD 99/2011	0	0
Número de tesis defendidas en euskera	0	0
Número de tesis internacionales en euskera	0	0
Porcentaje de tesis con la calificación de cum laude	0	0
Tasa de abandono primer año	9,09	14,29
Tasa de abandono segundo año	18,19	N.A.
Tasa de abandono tercer año	N.A.	N.A.
Baja temporal de matrícula	4,55	0
Número total de tesis defendidas hombres a tiempo completo	0	0
Número total de tesis defendidas mujeres a tiempo completo	0	0
Número total de tesis defendidas mujeres a tiempo parcial	0	0

Resultados de Aprendizaje		
	Curso 2015/16	Curso 2014/15
Número total de tesis defendidas hombres a tiempo parcial	0	0
Tiempo medio de elaboración de tesis (a tiempo parcial)	N.A.	N.A.
Tiempo medio de elaboración de tesis (a tiempo completo)	N.A.	N.A.
Tasa de eficiencia	100	100
Tasa de graduación	68,18	87,71
Publicaciones de impacto derivadas de tesis defendidas	N.A.	N.A.

Resultados de Inserción Laboral		
	Curso 2015/16	Curso 2014/15
Tasa de empleo hombres	N.A.	N.A.
Tasa de empleo mujeres	N.A.	N.A.
Tasa de paro hombres	N.A.	N.A.
Tasa de paro mujeres	N.A.	N.A.
% de empleo encajado hombres	N.A.	N.A.
% de empleo encajado mujeres	N.A.	N.A.

Recursos Humanos		
	Curso 2015/16	Curso 2014/15
Porcentaje de profesorado UD con acreditación docente	91	91
Número de Personal docente e investigador mujeres	30	21
Número de Personal docente e investigador hombres	19	13
Número medio de sexenios del cuerpo docente	0,55	0,41
Número de profesorado participando en proyectos de investigación de convocatorias competitivas	13	---
Porcentaje de profesorado participando en proyectos de investigación de convocatorias competitivas	38,23	---

Recursos Humanos		
	Curso 2015/16	Curso 2014/15
Número de profesorado externo al Sistema Universitario Vasco	32	22
Número total de profesorado del programa de Doctorado	49	34

N.A.: No Aplica

4.3. Resumen del plan de acciones de mejora

Nº Debilidad	Curso Académico	Título	Debilidad	Causa	Acción de mejora	¿Finalizada?	Eficaz
AM-179.1_1676	2015/2016	DIRS	No existe un procedimiento para atender los posibles conflictos resultantes durante el proceso doctoral.	Era necesario definir un procedimiento de resolución de conflictos derivados del marco de compromisos, derechos y deberes que se recogen en el documento "compromiso doctoral". En este documento se establecen los aspectos académicos y administrativos relativos al desarrollo de la Tesis Doctoral y está firmado por el Doctorando/a, su Tutor/a, su Director/a y el Coordinador/a del Programa de Doctorado.	Elaborar un protocolo que orienta sobre el proceso a seguir para la Resolución de Conflictos en el seno del Doctorado.	Sí	Sí
AM-179.1_1678	2015/2016	DIRS	La DIRS no cuenta con un Reglamento de Funcionamiento Interno.	Tanto el RD 99/2011 como la Normativa UD (BOUD nº 52) recoge la obligación de Las Escuelas de Doctorado contarán con un reglamento de régimen interno que establecerá, entre otros aspectos, los derechos y deberes de los doctorandos, de conformidad con lo establecido en el Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario, y de los tutores y de los directores de tesis, así como la composición y funciones de las comisiones académicas de sus programas.	Iniciar el proceso de aprobación del reglamento de funcionamiento interno de DIRS.	No	----
AM-179.1_1685	2015/2016	DIRS	No existen criterios para el sistema de reconocimiento.	Es necesario establecer/definir los criterios para el sistema de reconocimientos de actividades formativas.	Elaboración de criterios para el sistema de reconocimientos de actividades formativas previas de los/las doctorandos/as.	Sí	Sí

Nº Debilidad	Curso Académico	Título	Debilidad	Causa	Acción de mejora	¿Finalizada?	Eficaz
AM-179.1_1686	2015/2016	DIRS	No existe información sobre Política de Calidad, Resultados de Objetivos, satisfacción de los grupos de interés, indicadores y acciones de mejora en la página web de los programas.	No se habían implantado los procesos.	Incluir en la página web de los programas de doctorados, los resultados de la implantación del Sistema de Gestión de Calidad.	No	----
AM-179.1_1677	2013/2014	DIRS	Exigencia de poner en marcha el registro individualizado de control al que se refiere el RD 99/2011.	Según el RD 99/2011, es necesario el registro individualizado de control de las actividades formativas del Doctorado, materializado en el correspondiente soporte, que será regularmente revisado por el tutor y el director de tesis y evaluado por la comisión académica responsable del programa de doctorado.	Elaborar una aplicación específica (APEX), gestionada desde la Escuela de Doctorado para el seguimiento del registro de actividades de los doctorandos en el que van consignando las evaluaciones del proceso doctoral.	Sí	Sí
AM-179.1_1679	2013/2014	DIRS	Nuevos procesos de gestión derivados de la creación de la Escuela de Doctorado (DIRS) de la Universidad de Deusto.	La creación de la Escuela de Doctorado (DIRS) exige establecer procesos coordinados para la gestión administrativa del Doctorado	Establecer, en coordinación con Secretaría General, los procesos y procedimientos para la supervisión académica de los Doctorandos.	Sí	Sí

4.4. Resultados de los indicadores del SGIC

Proceso	Indicador	Valor de referencia	Resultados ¹	
			Curso 2015/16	Curso 2014/15
ATE - Organización representativa de estudiantes y órganos colegiados de gobierno	Nº de grupos sin delegado por falta de quórum	0	0	1
ATE - Organización representativa de estudiantes y órganos colegiados de gobierno	Nº de grupos sin subdelegado por falta de quórum	0	0	1
Extinción y/o suspensión temporal del título	% de títulos extinguidos del total de títulos de la facultad	--	0,00%	7,69%
Extinción y/o suspensión temporal del título	% de títulos suspendidos temporalmente del total de los títulos de la facultad	--	7,69%	0%
Movilidad de estudiantes_In-coming	Nº de personal investigador en formación incoming con programa de movilidad (E+, EMA2)	--	3	6
Movilidad de estudiantes_In-coming	Nº de personal investigador en formación incoming total (en relación a DIRS)	--	3	6
Movilidad de estudiantes_Out-going	Nº de personal investigador en formación outgoing para mención internacional	--	2	N.A.
Satisfacción de los grupos de interés	% de participación de los doctorandos en las encuestas de satisfacción	≥ 50%	49%	N.A.
Satisfacción de los grupos de interés	Grado de satisfacción de actividades formativas específicas de programa	3,5 (sobre 5)	4,4 (sobre 5)	N.A.

¹ N.A.: No Aplica