

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE   |  | CENTRO  | CÓDIGO CENTRO |
|---|--|---|---------------|
| Universidad Ramón Llull   |  | IQS School of Management/Facultad de Economía IQS                             | 08044843      |
| NIVEL   |  | DENOMINACIÓN CORTA  |               |
| Grado   |  | Administración y Dirección de Empresas/Business Administration and Management |               |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA   |  |   |               |
| Graduado o Graduada en Administración y Dirección de Empresas/Business Administration and Management por la Universidad Ramón Llull   |  |   |               |
| RAMA DE CONOCIMIENTO  |  | CONJUNTO  |               |
| Ciencias Sociales y Jurídicas   |  | No  |               |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS   |  | NORMA HABILITACIÓN  |               |
| No  |  |   |               |
| SOLICITANTE   |  |   |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO   |               |
| Anna Cervera Vila   |  | Responsable del área del Vicerectorado de Política Académica                  |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento  |               |
| NIF   |  | 37327763M   |               |
| REPRESENTANTE LEGAL   |  |   |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO   |               |
| José María Garell Guiu  |  | Rector  |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento  |               |
| NIF   |  | 77783978W   |               |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO  |  |   |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO   |               |
| Carlos Moslares Garcia  |  | Decano  |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento  |               |
| NIF   |  | 36928046M   |               |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN  |  |   |               |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. |  |   |               |
| DOMICILIO   |  | CÓDIGO POSTAL   | MUNICIPIO     |
| Claravall, 1-3  |  | 08022   | Barcelona     |
| E-MAIL  |  | PROVINCIA   | TELÉFONO      |
| vicerectorat.docencia@url.edu   |  | Barcelona   | 691272138     |
|   |  |   | FAX           |
|   |  |   | 936022249     |

### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

|  |  |
|--|--|
|  | En: Barcelona, AM 14 de mayo de 2018         |
|  | Firma: Representante legal de la Universidad |

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL   | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA   | CONJUNTO                             | CONVENIO       | CONV. ADJUNTO            |
|---|---|--------------------------------------|----------------|--------------------------|
| Grado   | Graduado o Graduada en Administración y Dirección de Empresas/Business Administration and Management por la Universidad Ramón Llull | No                                   |                | Ver Apartado 1: Anexo 1. |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                       |   |                                      |                |                          |
| No existen datos  |   |                                      |                |                          |
| <b>RAMA</b>   |   | <b>ISCED 1</b>                       | <b>ISCED 2</b> |                          |
| Ciencias Sociales y Jurídicas                                     |   | Administración y gestión de empresas |                |                          |
| <b>NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA</b> |   |                                      |                |                          |
| <b>AGENCIA EVALUADORA</b>   |   |                                      |                |                          |
| Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya   |   |                                      |                |                          |
| <b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>                                    |   |                                      |                |                          |
| Universidad Ramón Llull   |   |                                      |                |                          |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>                                   |   |                                      |                |                          |
| <b>CÓDIGO</b>   |   | <b>UNIVERSIDAD</b>                   |                |                          |
| 041   |   | Universidad Ramón Llull              |                |                          |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>                       |   |                                      |                |                          |
| <b>CÓDIGO</b>   |   | <b>UNIVERSIDAD</b>                   |                |                          |
| No existen datos  |   |                                      |                |                          |
| <b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>                     |   |                                      |                |                          |
| No existen datos  |   |                                      |                |                          |

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES            | CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS    |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 240                         | 60                           | 4,5                               |
| CRÉDITOS OPTATIVOS          | CRÉDITOS OBLIGATORIOS        | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER |
| 39                          | 124,5                        | 12                                |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b> |                              |                                   |
| MENCIÓN                     | CRÉDITOS OPTATIVOS           |                                   |
| No existen datos            |                              |                                   |

### 1.3. Universidad Ramón Llull

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| <b>LISTADO DE CENTROS</b> |   |
|---------------------------|---|
| CÓDIGO                    | CENTRO  |
| 08044843                  | IQS School of Management/Facultad de Economía IQS |

#### 1.3.2. IQS School of Management/Facultad de Economía IQS

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

| <b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b> |                          |                         |
|--|--------------------------|-------------------------|
| PRESENCIAL   | SEMPRESENCIAL            | A DISTANCIA             |
| Sí   | No                       | No                      |
| <b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>               |                          |                         |
| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN                                | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN | TERCER AÑO IMPLANTACIÓN |
| 150  | 150                      | 150                     |

| CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN   |                       | TIEMPO COMPLETO |                       |
|---|-----------------------|-----------------|-----------------------|
| 160   | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA |                 | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 30.0                  | 60.0            |                       |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 30.0                  | 72.0            |                       |
|   | TIEMPO PARCIAL        |                 |                       |
|   | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA |                 | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 30.0                  | 42.0            |                       |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 30.0                  | 42.0            |                       |
| NORMAS DE PERMANENCIA   |                       |                 |                       |
| <a href="https://www.iqs.edu/es/grados/acceso-los-estudios">https://www.iqs.edu/es/grados/acceso-los-estudios</a> |                       |                 |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                       |                 |                       |
| CASTELLANO  | CATALÁN               | EUSKERA         |                       |
| Sí  | Sí                    | No              |                       |
| GALLEGO   | VALENCIANO            | INGLÉS          |                       |
| No  | No                    | Sí              |                       |
| FRANCÉS   | ALEMÁN                | PORTUGUÉS       |                       |
| No  | No                    | No              |                       |
| ITALIANO  | OTRAS                 |                 |                       |
| No  | No                    |                 |                       |

## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES   |
|--|
| <b>BÁSICAS</b>   |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio  |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio  |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética   |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado  |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía   |
| <b>GENERALES</b>   |
| CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.   |
| CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.  |
| CG3 - Que los estudiantes sean capaces de reflexionar y aprender de forma activa y de tomar consciencia de la necesidad e importancia del aprendizaje a lo largo de la vida  |
| CG4 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos interprofesionales e interdisciplinarios.   |
| <b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>  |
| CT1 - Formación Humana y Cristiana: El estudiante será capaz de integrar una serie de valores derivados del humanismo de raíz cristiana tal como especifica la Misión de la IQS School of Management y en coherencia con la Misión general de IQS. Los valores derivados del humanismo cristiano son el respeto a la dignidad de la persona (en sintonía con los derechos humanos), la preocupación por la justicia social y por los grupos más desfavorecidos de la sociedad, la defensa de la vida, el trabajo por la transformación de la realidad para construir un mundo más humano, y la defensa de la ética en los medios y en los fines de cualquier actividad humana. |
| CT2 - Compromiso Ético: El estudiante será capaz de analizar las diferentes opciones antes de realizar una elección, de tomar la decisión más adecuada teniendo en cuenta los derechos humanos y el respeto por el medio ambiente, y de argumentar racionalmente su decisión.  |
| CT3 - Análisis y Síntesis: El estudiante será capaz de distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios y elementos. El estudiante será capaz de integrar información o ideas de manera que pueda formular una visión global.  |
| CT4 - Pensamiento Crítico: El estudiante será capaz de analizar, entender y criticar, cuando sea necesario, el discurso de otros, así como tomar conciencia de los fundamentos y límites de su propia argumentación.   |
| CT5 - Resolución de Problemas: El estudiante será capaz de identificar un problema, analizar las causas, buscar alternativas y formular la forma de implementar estas alternativas evaluando el efecto de su implementación.   |
| CT6 - Comunicación Oral y Escrita: El estudiante será capaz de comunicarse eficazmente de forma organizada, atendiendo a la actualidad y relevancia del contenido y controlando la forma tanto en la comunicación oral (expresión corporal, voz y ritmo) como en la escrita (objetivo, estructura, conclusiones, fuentes, estilo, etc.). Esta competencia será también conseguida en lengua inglesa. (Comunicación Oral y Escrita)   |
| CT7 - Trabajo en Equipo: El estudiante será capaz de trabajar con un grupo de personas de forma eficaz, participativa y responsable para alcanzar un objetivo común.   |
| CT8 - Liderazgo: El estudiante será capaz de dirigir equipos, personas y organizaciones de forma eficaz.   |
| CT9 - Creatividad e Innovación: El estudiante será capaz de plantear nuevos enfoques, buscar nuevas formas de resolver problemas y ser receptivo a nuevas ideas.   |
| CT10 - Globalización: El estudiante será capaz de conocer el entorno global de la actividad económica y social y será sensible frente a otras culturas.  |

|  |
|--|
| CT11 - Habilidad en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación: El estudiante será capaz de utilizar las tecnologías de la información y comunicación en la gestión de organizaciones. |
| CT12 - Preparación Industrial y Tecnológica: El estudiante será capaz de comprender y trabajar en entornos tecnológicos e industriales.  |
| <b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>  |
| CE1 - Comprender los factores y mecanismos determinantes en el comportamiento de una economía individual en un contexto global.  |
| CE2 - Comprender los mecanismos determinantes del funcionamiento de los mercados.  |
| CE3 - Conocer y practicar las técnicas e instrumentos que operan en la práctica empresarial en los intercambios a nivel internacional.   |
| CE4 - Analizar las relaciones económicas existentes en el entorno económico global, los factores que en esas relaciones intervienen, y los lugares donde esas relaciones entre factores tienen lugar.  |
| CE5 - Sintetizar cómo se desarrollan las relaciones económicas con el fin de comprender el mundo económico como un todo.   |
| CE6 - Elaborar la contabilidad de la empresa, analizarla y extraer conclusiones válidas sobre su situación económico-financiera y su evolución futura.   |
| CE7 - Adoptar decisiones coherentes con el objetivo de la empresa en los ámbitos de inversión y obtención de recursos financieros.   |
| CE8 - Conocer los principios fundamentales del Marketing como filosofía empresarial y su función en la economía.   |
| CE9 - Analizar y evaluar las necesidades del consumidor y desarrollar en profundidad los diferentes instrumentos: producto, precio, promoción y distribución.  |
| CE10 - Elaborar un plan de marketing y desarrollar estrategias a nivel internacional.  |
| CE11 - Gestionar los procesos y recursos de la empresa para conseguir la satisfacción del cliente con la máxima eficacia.  |
| CE12 - Gestionar los procesos y recursos de la empresa para optimizar la utilización de éstos últimos con la máxima eficiencia.  |
| CE13 - Conocer el entorno jurídico y social en el que se desenvuelve la empresa.   |
| CE14 - Realizar las funciones de planificar, organizar, liderar y controlar las actividades dentro de la empresa.  |
| CE15 - Integrar una serie de valores personales y criterios para la toma de decisiones que le ayude a ser un empresario competente y honesto.  |
| CE16 - Desarrollar habilidades interpersonales que le permitan actuar eficazmente en la vida profesional, entre las que destaca la capacidad de comunicarse en lengua inglesa.                         |
| CE17 - Asimilar las técnicas y métodos cuantitativos que le permitan analizar la información y tomar decisiones coherentes fundamentadas en datos.   |
| CE18 - Reconocer la importancia y utilizar eficazmente las tecnologías de la información en el ámbito empresarial.   |

#### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

##### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

##### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

**4.2. En su caso, siempre autorizadas por la administración competente, indicar las condiciones o pruebas de acceso especiales.**

El acceso a la enseñanza de Grado en Administración y Dirección de Empresas de IQS School of Management/Facultat d'Economia IQS requerirá estar en posesión del título de bachiller y la superación de la prueba a que se refiere el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades, modificada por la Ley 4/2007 de 12 de abril, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos en la normativa vigente.

Las opciones preferentes asociadas a las distintas opciones de acceso contempladas en la legislación vigente son:

- Acceso proveniente de P.A.U. o prueba de mayores de 25 años. Opciones preferentes:
  - 1.- Científico-Técnica.
  - 2.- Ciencias de la Salud.
  - 4.- Ciencias Sociales.
- Acceso proveniente de Ciclos Formativos de Grado Superior. (Orden ECI/2527/2005 por la que se amplía el anexo X de acceso a los estudios universitarios desde Ciclos Formativos de Grado Superior) o los que establezca la legislación vigente en cada momento.
  - Familia Administración:
    - C.F.G.S. de Administración y Finanzas.
    - C.F.G.S. de Secretariado.
  - Familia Comercial y Marketing:
    - C.F.G.S. de Comercio Internacional.
    - C.F.G.S. de Gestión Comercial y Marketing.
    - C.F.G.S. de Gestión del Transporte.
    - C.F.G.S. de Servicios al Consumidor.

Además, los candidatos deberán superar el test de admisión propio de IQS School of Management/Facultat d'Economia IQS y superar el proceso de admisión. En la realización de dicho test de admisión se tienen en cuenta todos los requisitos legales y en particular la ley de protección de datos.

El test de Admisión, realizado por un Gabinete de Psicólogos, tiene una duración aproximada de 2 horas y se realiza en grupos de 40 personas como máximo. Consta de tres partes:

- Test de Inteligencia General: se trata de un test de nivel de dificultad alto, que de forma complementaria correlaciona la capacidad combinatoria numérica del candidato, adecuado para quienes han terminado o están a punto de terminar los estudios pre-universitarios. Su realización está limitada en tiempo.
- Test de Intereses Profesionales: evalúa las preferencias profesionales y los resultados se agrupan en 14 parámetros, ponderados entre 0 y 20 puntos, que son los siguientes:

F, Tecnología

S, Medicina y Sanidad

B, Química y Biología

C, Economía y Finanzas

N, Negocios, marketing y ventas

E, Tareas directivas

O, Organización en cualquiera de sus áreas

D, Derecho

P, Publicidad y Relaciones públicas

L, Literarios, verbales y lingüísticos

H, Humanos-sociales

A, Artes: Pintura, Diseño, Teatro, Cine

M, Música

I, Informática

- Test de personalidad: se evalúan los 11 parámetros bipolares siguientes, que se exponen gráficamente y se cuantifican en perfiles:

Pasividad, lentitud Actividad, dinamismo

Impulsividad, descontrol Autocontrol, tenacidad

Inseguridad, sumisión Ascendencia, dominancia

Inhibición social Desenvoltura social

Propensión al desánimo y Propensión al optimismo y

a variar el humor a no variar el humor

Subjetividad, susceptibilidad Objetividad, no susceptibilidad

Acometividad, ira Benevolencia, no agresividad

Practicismo, realismo Intelectualismo, idealismo

Replicante, hipercrítico Contemporizador, cooperador

Blandura, sentimentalismo Dureza, frialdad

Neurotismo, ansiedad No neurotismo, no ansiedad

Los resultados obtenidos por el estudiante en los tres tests son recogidos en un informe individual elaborado por el Psicólogo del Gabinete, que finaliza con un apartado de Conclusiones, donde realiza un juicio crítico de los mismos y un pronóstico de las posibilidades de aprovechamiento y seguimiento de los estudios y emite un dictamen sobre la idoneidad del candidato para realizar los estudios.

Por otra parte, se realiza también un test de nivel del idioma inglés con la finalidad de orientar al estudiante sobre su nivel en relación al que se exige al inicio de los estudios de licenciatura. Su resultado no es vinculante en el momento de estudiar la admisión del candidato, pero informará al estudiante, si es el caso, sobre la necesidad de reforzar el aprendizaje de este idioma.

El proceso de selección es realizado por la Comisión de Admisiones a Primer Curso, constituida de forma permanente por el Director General y el Secretario General del Centro.

De forma individual, se estudia de cada candidato:

- Los resultados académicos obtenidos en sus estudios de Bachiller (pre-universitarios), prestando una especial atención al centro donde los ha cursado, en orden a la información disponible del mismo sobre la rigurosidad que practica en su enseñanza; la modalidad de bachillerato que ha escogido y las asignaturas cursadas con carácter optativo.
- Los resultados del test de Admisión, evaluando detenidamente el informe y las conclusiones del mismo.
- Si la comisión detecta alguna singularidad, convoca al candidato a una entrevista personal, solicitando que sea acompañado por sus padres o tutores. En ella se revisa y comenta la elección de estudios efectuada y las cualidades demostradas por el candidato.

El acceso al grado será posible también para alumnos de grados afines del EEES o en cada una de las circunstancias previstas en la legislación vigente para estudiantes extranjeros.

Para cada caso, y de acuerdo con los estudios cursados, la Comisión Permanente de la Junta Académica de IQS School of Management/Facultat d'Economia IQS establecerá el reconocimiento de créditos correspondientes.

En el caso específico de alumnos provenientes de la propia Facultat d'Economia IQS, se establecerá el siguiente criterio:

- Alumnos provenientes de la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas o de la Diplomatura en Ciencias Empresariales con asignaturas pendientes de superar: Se les aplicará el cuadro de convalidaciones detallado en el apartado 10.
- Alumnos en posesión del título de Diplomatura en Ciencias Empresariales de la Facultat d'Economia IQS: Para la obtención del Grado en Administración y Dirección de Empresas deberán cursar las siguientes asignaturas:
  - Contabilidad Financiera y Analítica.
  - Econometría y previsión.
  - Comercio Internacional
  - Control de Gestión.
  - Gestión de la Calidad.
  - Práctica en Empresa
  - Dirección Estratégica.
  - Dirección Financiera.
  - Trabajo Final de Grado.

El número de créditos totales de estas asignaturas a cursar dentro del programa de Grado asciende a 63 créditos, lo que permite la posibilidad de ser realizadas en un año académico.

Cualquier otra situación relacionada con alumnos provenientes de la Facultat no contemplada en los dos apartados anteriores será analizada por la Comisión Permanente de la Junta Académica.

#### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

##### 4.3. Sistemas accesibles de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados.

Además de las descritas en el punto 4.1, en referencia al apoyo y orientación que recibe el estudiante en su proceso de incorporación al centro, los estudiantes de IQS School of Management/Facultat d'Economia IQS reciben asesoramiento y orientación profesional y académica durante sus estudios. Para ello, destacamos, principalmente, los siguientes servicios:

1. Tutorías personalizadas
2. Prácticas en Empresas
3. Asesoría para intercambios con universidades extranjeras
4. Orientación específica para el Trabajo Final de Grado
5. Bolsa de Trabajo

##### 1. Tutorías:

El sistema establecido de tutorías personalizadas permite atender de un modo individual a los alumnos tanto en lo que respecta a su orientación académica, profesional como personal. El tutor es un profesor de IQS que ha sido designado para la atención personal del alumno durante toda la carrera con el fin de ayudarlo a conseguir los objetivos educativos, más allá de lo que corresponde a cada asignatura en concreto. El tutor se podrá ocupar de cualquier cuestión que el alumno pueda tener en relación a alguna dificultad particular, orientarlo de cara a la realización de prácticas en empresas, etc. El tutor también podrá actuar como intermediario del alumno frente a los Órganos de Gobierno del Centro, Autoridades Académicas y otros establecimientos de IQS o de la Universidad. Debido a las características particulares de primer curso de Grado, la tutoría de los alumnos de este curso la realiza el coordinador o la persona/s designada/s a tal efecto. Esta medida busca dar respuesta a las necesidades específicas de los estudiantes en el momento de la incorporación al centro: transición a la universidad, integración académica, control del absentismo, abandono, etc.

##### 2. Prácticas en Empresa:

IQS School of Management/Facultat d'Economia IQS organiza prácticas en el mundo de la empresa. Estas prácticas son especialmente interesantes para el estudiante porque:

- Suponen su primer contacto con el mundo laboral.
- Orientan al estudiante en función de sus intereses profesionales.
- Ofrecen la oportunidad real de poner en práctica los conocimientos teóricos y las competencias adquiridas.
- Representan una selección para acceder a un puesto de trabajo.
- Confiere un carácter diferencial al *currículum vitae* de los estudiantes.

En el plan de estudios de graduado en Administración y Dirección de Empresas cuya solicitud presentamos, está previsto que todos los estudiantes realicen como mínimo una práctica en empresa por el equivalente a 4,5 créditos.

IQS dispone de un servicio especializado en la búsqueda y asesoramiento para la realización de las prácticas.

##### 3. Asesoría para intercambios con universidades extranjeras:

Los estudiantes que lo deseen podrán realizar el un semestre de cuarto curso en universidades extranjeras de reconocido prestigio con las que IQS School of Management/Facultat d'Economia IQS tenga convenio de intercambio. Para ello, IQS dispone de un sistema de apoyo y orientación a los estudiantes que lo deseen. Se desarrollan presentaciones en las que se les indica a los estudiantes las diversas posibilidades. A continuación, los estudiantes expresan las opciones elegidas por orden de prioridad. Estas son estudiadas por el Decano y el Coordinador de Relaciones Internacionales que tratan de asignar un destino lo más acorde posible a las solicitudes del alumno. Se pide un nivel mínimo de inglés (TOEFL 79, ¿internet based?, equivalente a 550 ¿paper based?). Los conflictos de prioridad se resuelven en consideración al expediente del alumno. A continuación, todos los alum-

nos que han presentado su solicitud tienen una entrevista con el Decano y el Coordinador de Relaciones Internacionales donde se informa y justifica el destino otorgado y se orienta a los alumnos sobre todas las gestiones a realizar, así como de los plazos correspondientes. El servicio de Relaciones Internacionales comunica a las universidades elegidas los alumnos asignados, solicita la admisión de los mismos y les asesora en el envío de solicitudes, obtención de visados, etc. También canaliza la documentación que debe enviarse a las universidades de intercambio.

Este procedimiento ya ha sido puesto en práctica en el actual plan de estudios, en el que aproximadamente la mitad de los alumnos de quinto curso realizan prácticas en universidades extranjeras.

La información actualizada sobre las universidades extranjeras con las que IQS tiene acuerdos de intercambio es pública a través de la Web: <https://www.iqs.edu>.

**4. Orientación específica para el Trabajo de Final de Grado:**

El Trabajo Final de Grado (TFG) que, por un total de 12 créditos, se describe en el apartado 5 también es objeto de asistencia y orientación específica. El trabajo se podrá realizar en dos modalidades: Plan de Empresa o Trabajo de Investigación. En el caso del Plan de Empresa, la tutoría del TFG recaerá sobre un asesor externo o un profesor del IQS, en cualquiera de los casos con amplia experiencia empresarial. Para la modalidad Trabajo de Investigación, el TFG será dirigido por un profesor doctor de IQS, dentro de sus líneas de investigación. El director del trabajo realiza un cuidadoso trabajo de asistencia y orientación realizando reuniones frecuentes con el alumno y transmitiéndole su experiencia empresarial o en la línea de investigación según el caso.

**5. Bolsa de Trabajo:**

El servicio de Carreras Profesionales gestiona la Bolsa de Trabajo que facilita y ofrece asesoramiento profesional a los estudiantes en su primera experiencia laboral una vez titulados. Entre las actividades que organiza destacamos los Workshops que se realizan sobre Salidas Profesionales. El objetivo es acercar a las empresas los alumnos que están finalizando sus estudios.

**4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS**

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias**

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 36     |

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios**

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 0      |

**Adjuntar Título Propio**

Ver Apartado 4: Anexo 2.

**Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional**

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 4,5    |

**4.4. Transferencia y reconocimiento de créditos**

La transferencia y reconocimiento de créditos se harán dentro del marco de la siguiente regulación general:

El RD 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

El RD 285/2004, de 20 de febrero, el RD 309/2005, de 18 de marzo y el Acuerdo del Consejo de Coordinación Universitaria del MEC de 25 de octubre de 2004 establecen los criterios que son de aplicación general respecto la convalidación y adaptación de estudios.

REAL DECRETO 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el Real Decreto 861/2010, específicamente:

Artículo 6. Reconocimiento y transferencia de créditos.

Artículo 13. Reconocimiento de créditos en las enseñanzas de Grado.

El reconocimiento de créditos en las enseñanzas de grado deberá respetar las siguientes reglas básicas:

- Siempre que el título al que se pretenda acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.
- Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
- El resto de créditos podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.
- Las materias reconocidas con calificación numérica serán consideradas para el cálculo de la calificación media del expediente.

El proceso a seguir será el siguiente:

1. Una vez se matricula en nuestro centro, el estudiante solicita el reconocimiento de créditos de los estudios que haya cursado y aprobado en otros centros universitarios con titulaciones oficiales, mediante instancia presentada a la correspondiente Comisión Permanente de la Junta Académica.
2. La Comisión Permanente de la Junta Académica estudia la documentación presentada y decide si procede o no el reconocimiento solicitada.
3. Una vez estudiada la solicitud, en caso de ser aprobada, se trasladará la propuesta al Rectorado para su resolución definitiva y aprobación de la Comisión de Reconocimientos y Convalidaciones de la Universitat Ramon Llull, formada por un representante de cada uno de los centros de la URL y el Vicerrector de Política Académica de la Universidad.
4. Las materias y asignaturas transferidas y reconocidas figurarán con esta denominación en el expediente del estudiante en la Universitat Ramon Llull.
5. La resolución definitiva será comunicada al solicitante.

#### **4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS**

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

|  |                               |                          |
|--|-------------------------------|--------------------------|
| <b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>  |                               |                          |
| Ver Apartado 5: Anexo 1.   |                               |                          |
| <b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                               |                          |
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.   |                               |                          |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.). |                               |                          |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.   |                               |                          |
| Seminarios y tutorías.   |                               |                          |
| Actividades de estudio personal.   |                               |                          |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.  |                               |                          |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas.                          |                               |                          |
| <b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                               |                          |
| Exposición de conceptos.   |                               |                          |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.   |                               |                          |
| Presentación de trabajos.  |                               |                          |
| Utilización de simuladores.  |                               |                          |
| Prácticas en empresa.  |                               |                          |
| <b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                               |                          |
| Pruebas de evaluación continuada.  |                               |                          |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).                           |                               |                          |
| Trabajos y presentaciones.   |                               |                          |
| Proyectos.   |                               |                          |
| Prueba final.  |                               |                          |
| Valoración por parte de la empresa.  |                               |                          |
| <b>5.5 NIVEL 1: ECONOMÍA</b>   |                               |                          |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>   |                               |                          |
| <b>NIVEL 2: Estructura Económica</b>   |                               |                          |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                               |                          |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>RAMA</b>                   | <b>MATERIA</b>           |
| Mixta  | Ciencias Sociales y Jurídicas | Economía                 |
| <b>ECTS NIVEL2</b>   |                               |                          |
| <b>ECTS OPTATIVAS</b>  | <b>ECTS OBLIGATORIAS</b>      | <b>ECTS BÁSICAS</b>      |
| 3  | 0                             | 9                        |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                               |                          |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>       | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
|  |                               | 4,5                      |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>       | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
| 4,5  |                               |                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>       | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
|  | 3                             |                          |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b>      | <b>ECTS Semestral 12</b> |
|  |                               |                          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                               |                          |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>                | <b>EUSKERA</b>           |
| Sí   | Sí                            | No                       |

| GALLEGO                                | VALENCIANO        | INGLÉS              |
|--|-------------------|---------------------|
| No                                     | No                | Sí                  |
| FRANCÉS                                | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                     | No                | No                  |
| ITALIANO                               | OTRAS             |                     |
| No                                     | No                |                     |
| NIVEL 3: Estructura Económica          |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3    |                   |                     |
| CARÁCTER                               | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica                                 | 9                 | Anual               |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                    |                   |                     |
| ECTS Anual 1                           | ECTS Anual 2      | ECTS Anual 3        |
|  | 9                 |                     |
| ECTS Anual 4                           | ECTS Anual 5      | ECTS Anual 6        |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE          |                   |                     |
| CASTELLANO                             | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                     | Sí                | No                  |
| GALLEGO                                | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                     | No                | Sí                  |
| FRANCÉS                                | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                     | No                | No                  |
| ITALIANO                               | OTRAS             |                     |
| No                                     | No                |                     |
| NIVEL 3: Estructura Económica Avanzada |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3    |                   |                     |
| CARÁCTER                               | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa                               | 3                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                    |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                       | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                       | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                       | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|  | 3                 |                     |
| ECTS Semestral 10                      | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE          |                   |                     |
| CASTELLANO                             | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                     | Sí                | No                  |
| GALLEGO                                | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                     | No                | Sí                  |
| FRANCÉS                                | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                     | No                | No                  |
| ITALIANO                               | OTRAS             |                     |
| No                                     | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES                   |                   |                     |
| No existen datos                       |                   |                     |

### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:

- Analizar las relaciones económicas existentes en el entorno económico global, los factores que en esas relaciones intervienen, así como los lugares donde suceden.
- Sintetizar el modo como estas relaciones se desarrollan a fin de comprender el mundo económico como un todo.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### **Materia: Estructura Económica (12 ECTS)**

#### **Asignaturas y contenidos:**

#### **Estructura Económica (9 ECTS / Formación Básica)**

1. Conceptos generales e introducción cronológica.
2. La visión estructural en economía.
3. Factores de producción, y sectores económicos.
4. Los sistemas económicos.
5. La realidad económica mundial y sus tendencias.
6. La economía de Europa.
7. La economía del Bloque del Este de Europa.
8. La economía de América.
9. La economía de Asia.
10. La economía del continente africano.

#### **Estructura Económica Avanzada (3 ECTS / Optativa)**

1. La transición sistémica.
2. El impacto de la transición sistémica en la organización económica internacional.
3. La posible nueva estructura económica resultante.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de reflexionar y aprender de forma activa y de tomar consciencia de la necesidad e importancia del aprendizaje a lo largo de la vida

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT3 - Análisis y Síntesis: El estudiante será capaz de distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios y elementos. El estudiante será capaz de integrar información o ideas de manera que pueda formular una visión global.

CT4 - Pensamiento Crítico: El estudiante será capaz de analizar, entender y criticar, cuando sea necesario, el discurso de otros, así como tomar conciencia de los fundamentos y límites de su propia argumentación.

CT10 - Globalización: El estudiante será capaz de conocer el entorno global de la actividad económica y social y será sensible frente a otras culturas.

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Analizar las relaciones económicas existentes en el entorno económico global, los factores que en esas relaciones intervienen, y los lugares donde esas relaciones entre factores tienen lugar.

CE5 - Sintetizar cómo se desarrollan las relaciones económicas con el fin de comprender el mundo económico como un todo.

| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                               |                           |
|--|-------------------------------|---------------------------|
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>                  | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.   | 45                            | 100                       |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.). | 34                            | 100                       |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.   | 38                            | 20                        |
| Seminarios y tutorías.   | 38                            | 75                        |
| Actividades de estudio personal.   | 80                            | 0                         |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.  | 8                             | 100                       |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas.                          | 0                             | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                               |                           |
| Exposición de conceptos.   |                               |                           |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.   |                               |                           |
| Presentación de trabajos.  |                               |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                               |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>     | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas de evaluación continuada.  | 0.0                           | 60.0                      |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).                           | 0.0                           | 60.0                      |
| Trabajos y presentaciones.   | 0.0                           | 20.0                      |
| Proyectos.   | 0.0                           | 0.0                       |
| Prueba final.  | 0.0                           | 40.0                      |
| Valoración por parte de la empresa.  | 0.0                           | 0.0                       |
| <b>NIVEL 2: Macroeconomía</b>  |                               |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                               |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>RAMA</b>                   | <b>MATERIA</b>            |
| Básica   | Ciencias Sociales y Jurídicas | Economía                  |
| <b>ECTS NIVEL2</b>   | 9                             |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>  |                               |                           |
| <b>ECTS Anual 1</b>  | <b>ECTS Anual 2</b>           | <b>ECTS Anual 3</b>       |
| 9  |                               |                           |
| <b>ECTS Anual 4</b>  | <b>ECTS Anual 5</b>           | <b>ECTS Anual 6</b>       |
|  |                               |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                               |                           |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>                | <b>EUSKERA</b>            |
| Sí   | Sí                            | No                        |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>             | <b>INGLÉS</b>             |
| No   | No                            | Sí                        |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                 | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No   | No                            | No                        |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                  |                           |
| No   | No                            |                           |

| <b>NIVEL 3: Macroeconomía</b>  |                        |                            |
|--|------------------------|----------------------------|
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Básica   | 9                      | Anual                      |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                        |                            |
| <b>ECTS Anual 1</b>  | <b>ECTS Anual 2</b>    | <b>ECTS Anual 3</b>        |
| 9  |                        |                            |
| <b>ECTS Anual 4</b>  | <b>ECTS Anual 5</b>    | <b>ECTS Anual 6</b>        |
|  |                        |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                     | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No   | No                     |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                        |                            |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los factores y mecanismos determinantes en el comportamiento de una economía individual en un contexto global.</li> <li>• Relacionar las diversas variables y factores económicos en clave doméstica e internacional.</li> <li>• Interpretar las políticas económicas en el marco doméstico y mundial.</li> </ul>   |                        |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                        |                            |
| <p><b>Materia: Macroeconomía (9 ECTS)</b></p> <p><b>Asignaturas y contenidos:</b></p> <p><b>Macroeconomía (9 ECTS / Formación Básica)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción: Conceptos básicos. Las variables macroeconómicas principales.</li> <li>2. El mercado de bienes y servicios.</li> <li>3. El mercado monetario.</li> <li>4. Las Expectativas.</li> <li>5. La Economía Abierta.</li> <li>6. La Oferta Agregada.</li> <li>7. Patologías en Economía.</li> <li>8. El Crecimiento Económico.</li> <li>9. Las Políticas Macroeconómicas.</li> </ol> |                        |                            |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                        |                            |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |                        |                            |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |                        |                            |
| CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.   |                        |                            |
| CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.  |                        |                            |
| CG3 - Que los estudiantes sean capaces de reflexionar y aprender de forma activa y de tomar consciencia de la necesidad e importancia del aprendizaje a lo largo de la vida  |                        |                            |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio  |                        |                            |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio  |                        |                            |

|   |                               |                           |
|---|-------------------------------|---------------------------|
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                  |                               |                           |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |                               |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                               |                           |
| CT3 - Análisis y Síntesis: El estudiante será capaz de distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios y elementos. El estudiante será capaz de integrar información o ideas de manera que pueda formular una visión global. |                               |                           |
| CT10 - Globalización: El estudiante será capaz de conocer el entorno global de la actividad económica y social y será sensible frente a otras culturas.   |                               |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                               |                           |
| CE2 - Comprender los mecanismos determinantes del funcionamiento de los mercados.   |                               |                           |
| CE4 - Analizar las relaciones económicas existentes en el entorno económico global, los factores que en esas relaciones intervienen, y los lugares donde esas relaciones entre factores tienen lugar.   |                               |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                               |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>                  | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.  | 45                            | 100                       |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.).  | 34                            | 100                       |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.  | 38                            | 20                        |
| Seminarios y tutorías.  | 34                            | 75                        |
| Actividades de estudio personal.  | 80                            | 0                         |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.   | 12                            | 0                         |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas.   | 0                             | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                               |                           |
| Exposición de conceptos.  |                               |                           |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.  |                               |                           |
| Presentación de trabajos.   |                               |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                               |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>     | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas de evaluación continuada.   | 40.0                          | 60.0                      |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).  | 0.0                           | 30.0                      |
| Trabajos y presentaciones.  | 0.0                           | 20.0                      |
| Proyectos.  | 0.0                           | 0.0                       |
| Prueba final.   | 0.0                           | 40.0                      |
| Valoración por parte de la empresa.   | 0.0                           | 0.0                       |
| <b>NIVEL 2: Microeconomía</b>   |                               |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                               |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>RAMA</b>                   | <b>MATERIA</b>            |
| Básica  | Ciencias Sociales y Jurídicas | Economía                  |
| <b>ECTS NIVEL2</b>  | 9                             |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>   |                               |                           |
| <b>ECTS Anual 1</b>   | <b>ECTS Anual 2</b>           | <b>ECTS Anual 3</b>       |

|   |                        |                            |
|---|------------------------|----------------------------|
| 9   |                        |                            |
| <b>ECTS Anual 4</b>   | <b>ECTS Anual 5</b>    | <b>ECTS Anual 6</b>        |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | Sí                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                     | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No  | No                     |                            |
| <b>NIVEL 3: Microeconomía</b>   |                        |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Básica  | 9                      | Anual                      |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                        |                            |
| <b>ECTS Anual 1</b>   | <b>ECTS Anual 2</b>    | <b>ECTS Anual 3</b>        |
| 9   |                        |                            |
| <b>ECTS Anual 4</b>   | <b>ECTS Anual 5</b>    | <b>ECTS Anual 6</b>        |
|   |                        |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | Sí                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                     | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No  | No                     |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                        |                            |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los mecanismos determinantes del funcionamiento de los mercados.</li> <li>• Identificar los conceptos teóricos que constituyen la materia, relacionándolos con la realidad económica.</li> <li>• Cuestionar y evaluar argumentos o proposiciones elaborando juicios propios.</li> </ul>  |                        |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                        |                            |
| <p><b>Materia: Microeconomía (9 ECTS)</b></p> <p><b>Asignaturas y contenidos:</b></p> <p><b>Microeconomía (9 ECTS / Formación Básica)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción.</li> <li>2. El mercado.</li> <li>3. La conducta del consumidor.</li> <li>4. Los costes de la producción.</li> <li>5. La maximización de los beneficios y la curva de oferta de la empresa.</li> <li>6. El mercado en competencia perfecta.</li> <li>7. Equilibrio general: eficiencia económica y equidad.</li> <li>8. Los mercados en competencia imperfecta: monopolios y oligopolios.</li> <li>9. Los fallos del mercado: externalidades y bienes públicos.</li> </ol> |                        |                            |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                        |                            |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                        |                            |

| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                    |                    |
|---|--------------------|--------------------|
| CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.                |                    |                    |
| CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.   |                    |                    |
| CG3 - Que los estudiantes sean capaces de reflexionar y aprender de forma activa y de tomar consciencia de la necesidad e importancia del aprendizaje a lo largo de la vida   |                    |                    |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |                    |                    |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |                    |                    |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |                    |                    |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                    |                    |
| CT3 - Análisis y Síntesis: El estudiante será capaz de distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios y elementos. El estudiante será capaz de integrar información o ideas de manera que pueda formular una visión global.   |                    |                    |
| CT4 - Pensamiento Crítico: El estudiante será capaz de analizar, entender y criticar, cuando sea necesario, el discurso de otros, así como tomar conciencia de los fundamentos y límites de su propia argumentación.  |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                    |                    |
| CE1 - Comprender los factores y mecanismos determinantes en el comportamiento de una economía individual en un contexto global.   |                    |                    |
| CE2 - Comprender los mecanismos determinantes del funcionamiento de los mercados.   |                    |                    |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA   | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.  | 45                 | 100                |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.).  | 34                 | 100                |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.  | 38                 | 20                 |
| Seminarios y tutorías.  | 34                 | 75                 |
| Actividades de estudio personal.  | 80                 | 0                  |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.   | 12                 | 100                |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas.   | 0                  | 100                |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                    |                    |
| Exposición de conceptos.  |                    |                    |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.  |                    |                    |
| Presentación de trabajos.   |                    |                    |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas de evaluación continuada.   | 40.0               | 60.0               |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).  | 0.0                | 30.0               |

|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Trabajos y presentaciones.                 | 0.0                      | 20.0                       |
| Proyectos.                                 | 0.0                      | 0.0                        |
| Prueba final.                              | 0.0                      | 40.0                       |
| Valoración por parte de la empresa.        | 0.0                      | 0.0                        |
| <b>NIVEL 2: Comercio Internacional</b>     |                          |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | Obligatoria              |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                        | 4,5                      |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>      |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                    | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                    | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  | 4,5                      |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                    | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Comercio Internacional</b>     |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria                                | 4,5                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                    | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                    | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  | 4,5                      |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                    | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                            |

Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:

- Analizar las oportunidades de mercado, teniendo en consideración los distintos factores que influyen en la toma de decisión.
- Efectuar un análisis de costes que contemplen todos los factores de la cadena de valor.
- Tomar decisiones relativas a la fiscalidad, permitiendo reducir costes en este campo.
- Identificar el impacto de sus decisiones sobre todas las áreas de la empresa.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

**Materia: Comercio Internacional (4,5 ECTS)**

**Asignaturas y contenidos:**

**Comercio Internacional (4,5 ECTS / Obligatoria)**

1. El Comercio Internacional: Introducción.
2. La Empresa ante el Comercio Internacional.
3. Régimen Jurídico Aduanero del Comercio Exterior.
4. La Función Logística y el Transporte Internacional.
5. Instrumentos de Apoyo a la Exportación.
6. Financiación de las Operaciones de Comercio Exterior.
7. Medios de Pago y Cobro Internacionales.
8. Los Contratos Internacionales.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT6 - Comunicación Oral y Escrita: El estudiante será capaz de comunicarse eficazmente de forma organizada, atendiendo a la actualidad y relevancia del contenido y controlando la forma tanto en la comunicación oral (expresión corporal, voz y ritmo) como en la escrita (objetivo, estructura, conclusiones, fuentes, estilo, etc.). Esta competencia será también conseguida en lengua inglesa. (Comunicación Oral y Escrita)

CT10 - Globalización: El estudiante será capaz de conocer el entorno global de la actividad económica y social y será sensible frente a otras culturas.

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Conocer y practicar las técnicas e instrumentos que operan en la práctica empresarial en los intercambios a nivel internacional.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|-------|----------------|
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.   | 23    | 100            |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.). | 17    | 100            |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.   | 20    | 20             |

|   |                           |                            |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Seminarios y tutorías.  | 20                        | 75                         |
| Actividades de estudio personal.  | 38                        | 0                          |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.                               | 4                         | 100                        |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas. | 0                         | 100                        |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                            |
| Exposición de conceptos.  |                           |                            |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.                                      |                           |                            |
| Presentación de trabajos.   |                           |                            |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                            |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>  |
| Pruebas de evaluación continuada.   | 15.0                      | 60.0                       |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).  | 0.0                       | 30.0                       |
| Trabajos y presentaciones.  | 0.0                       | 60.0                       |
| Proyectos.  | 0.0                       | 0.0                        |
| Prueba final.   | 0.0                       | 40.0                       |
| Valoración por parte de la empresa.   | 0.0                       | 0.0                        |
| <b>NIVEL 2: Globalization and Economic Integration</b>                            |                           |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                  |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 3                         |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   | 3                         |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| No  | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                        | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No  | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>   |                           |                            |
| No existen datos  |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Globalization and Economic Integration</b>                            |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 3                         | Semestral                  |

| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                   |                   |
|--|-------------------|-------------------|
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|  | 3                 |                   |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                   |                   |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA           |
| No   | No                | No                |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS            |
| No   | No                | Sí                |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS         |
| No   | No                | No                |
| ITALIANO   | OTRAS             |                   |
| No   | No                |                   |
| LISTADO DE MENCIONES   |                   |                   |
| No existen datos   |                   |                   |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  |                   |                   |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar las distintas fases de globalización, así como el impacto de la misma en ámbitos como son el orden económico, la arquitectura financiera internacional, el entorno cultural, el entorno político, el entorno del mercado laboral, el medio ambiente y sus regulaciones, etc.</li> </ul>   |                   |                   |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS   |                   |                   |
| <p><b>Materia: Globalization and Economic Integration (3 ECTS)</b></p> <p><b>Asignaturas y contenidos:</b></p> <p><b>Globalization and Economic Integration (3 ECTS / Optativa)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>La Globalización: Introducción.</li> <li>Globalización: Antecedentes Históricos.</li> <li>La Nueva Globalización y sus Efectos Económicos.</li> <li>La Globalización y la Desigualdad.</li> <li>El Comercio Internacional y la Presente Oleada de Globalización.</li> <li>Los Mercados de Capitales.</li> <li>La Cultura Doméstica versus la Cultura Global.</li> <li>Los Movimientos Migratorios y los Mercados Laborales.</li> <li>El Medio Ambiente.</li> <li>Propuestas: Una Agenda de Acción.</li> </ol> |                   |                   |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES  |                   |                   |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS   |                   |                   |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES  |                   |                   |
| CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.   |                   |                   |
| CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.  |                   |                   |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio  |                   |                   |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética   |                   |                   |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía   |                   |                   |

| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES   |                    |                    |
|---|--------------------|--------------------|
| CT10 - Globalización: El estudiante será capaz de conocer el entorno global de la actividad económica y social y será sensible frente a otras culturas. |                    |                    |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS   |                    |                    |
| CE5 - Sintetizar cómo se desarrollan las relaciones económicas con el fin de comprender el mundo económico como un todo.                                |                    |                    |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS  |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA   | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.  | 15                 | 100                |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.).  | 11                 | 100                |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.  | 12                 | 20                 |
| Seminarios y tutorías.  | 12                 | 75                 |
| Actividades de estudio personal.  | 27                 | 0                  |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.   | 4                  | 100                |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas.   | 0                  | 100                |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES   |                    |                    |
| Exposición de conceptos.  |                    |                    |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.  |                    |                    |
| Presentación de trabajos.   |                    |                    |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN  |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas de evaluación continuada.   | 15.0               | 40.0               |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).  | 10.0               | 30.0               |
| Trabajos y presentaciones.  | 20.0               | 40.0               |
| Proyectos.  | 0.0                | 0.0                |
| Prueba final.   | 0.0                | 40.0               |
| Valoración por parte de la empresa.   | 0.0                | 0.0                |
| NIVEL 2: Spanish Socio-Economics  |                    |                    |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2   |                    |                    |
| CARÁCTER  | Optativa           |                    |
| ECTS NIVEL 2  | 3                  |                    |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  |                    |                    |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3   |
|   |                    |                    |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5   | ECTS Semestral 6   |
|   |                    |                    |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8   | ECTS Semestral 9   |
|   | 3                  |                    |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11  | ECTS Semestral 12  |
|   |                    |                    |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                    |                    |
| CASTELLANO  | CATALÁN            | EUSKERA            |
| No  | No                 | No                 |

| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
|---|-------------------|---------------------|
| No  | No                | Sí                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES  |                   |                     |
| No existen datos  |                   |                     |
| NIVEL 3: Spanish Socio-Economics  |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3   |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa  | 3                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|   | 3                 |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| No  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | Sí                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES  |                   |                     |
| No existen datos  |                   |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                   |                     |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar y analizar los factores que definen la actual realidad española, valorando diferentes aspectos (político, histórico, económico, demográfico, sociológico, etc.).</li> </ul>  |                   |                     |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |                   |                     |
| <p><b>Materia: Spanish Socio-Economics (3 ECTS)</b></p> <p><b>Asignaturas y contenidos:</b></p> <p><b>Spanish Socio-Economics (3 ECTS / Optativa)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Introducción Histórica.</li> <li>Estructura Política.</li> <li>Población y Flujos Migratorios.</li> <li>Educación Y Cultura.</li> <li>El Mercado Laboral.</li> <li>Las Cuentas Nacionales.</li> <li>El Sector Exterior.</li> <li>La Estructura Económica de España.</li> <li>La actividad de I+D+I.</li> <li>Entorno y Medio Ambiente.</li> <li>La Calidad de Vida.</li> </ol> |                   |                     |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES   |                   |                     |

| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |                    |                    |
|--|--------------------|--------------------|
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |                    |                    |
| CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.   |                    |                    |
| CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.  |                    |                    |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio  |                    |                    |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética   |                    |                    |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía   |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                    |                    |
| CT3 - Análisis y Síntesis: El estudiante será capaz de distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios y elementos. El estudiante será capaz de integrar información o ideas de manera que pueda formular una visión global.  |                    |                    |
| CT6 - Comunicación Oral y Escrita: El estudiante será capaz de comunicarse eficazmente de forma organizada, atendiendo a la actualidad y relevancia del contenido y controlando la forma tanto en la comunicación oral (expresión corporal, voz y ritmo) como en la escrita (objetivo, estructura, conclusiones, fuentes, estilo, etc.). Esta competencia será también conseguida en lengua inglesa. (Comunicación Oral y Escrita) |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                    |                    |
| CE1 - Comprender los factores y mecanismos determinantes en el comportamiento de una economía individual en un contexto global.  |                    |                    |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.   | 15                 | 100                |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.).   | 11                 | 100                |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.   | 12                 | 20                 |
| Seminarios y tutorías.   | 12                 | 75                 |
| Actividades de estudio personal.   | 27                 | 0                  |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.  | 4                  | 100                |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas.  | 0                  | 100                |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                    |                    |
| Exposición de conceptos.   |                    |                    |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.   |                    |                    |
| Presentación de trabajos.  |                    |                    |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN  | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas de evaluación continuada.  | 0.0                | 40.0               |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).   | 0.0                | 30.0               |
| Trabajos y presentaciones.   | 0.0                | 60.0               |
| Proyectos.   | 0.0                | 0.0                |

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Prueba final.                               | 0.0                      | 40.0                       |
| Valoración por parte de la empresa.         | 0.0                      | 0.0                        |
| <b>5.5 NIVEL 1: CONTABILIDAD Y FINANZAS</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>      |                          |                            |
| <b>NIVEL 2: Contabilidad</b>                |                          |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>    |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                             | <b>RAMA</b>              | <b>MATERIA</b>             |
| <b>ECTS NIVEL2</b>                          |                          |                            |
| <b>ECTS OPTATIVAS</b>                       | <b>ECTS OBLIGATORIAS</b> | <b>ECTS BÁSICAS</b>        |
| 12  | 24                       | 0                          |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>       |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                     | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 4,5   | 4,5                      | 6                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                     | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   | 4,5                      | 4,5                        |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                     | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   | 12                       |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                    | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>        |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                           | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                              | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                              | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                             | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Contabilidad General</b>        |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                             | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria                                 | 9                        | Anual                      |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                  |                          |                            |
| <b>ECTS Anual 1</b>                         | <b>ECTS Anual 2</b>      | <b>ECTS Anual 3</b>        |
| 9   |                          |                            |
| <b>ECTS Anual 4</b>                         | <b>ECTS Anual 5</b>      | <b>ECTS Anual 6</b>        |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>        |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                           | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                              | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                              | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                             | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |

| <b>NIVEL 3: Contabilidad de Costes</b>              |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>          |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                     | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria   | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                          |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                             | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                          | 6                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                             | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                             | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                            | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                      | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                      | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                     | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Contabilidad Financiera y Analítica</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>          |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                     | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria   | 9                        | Anual                      |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                          |                          |                            |
| <b>ECTS Anual 1</b>                                 | <b>ECTS Anual 2</b>      | <b>ECTS Anual 3</b>        |
|   |                          | 9                          |
| <b>ECTS Anual 4</b>                                 | <b>ECTS Anual 5</b>      | <b>ECTS Anual 6</b>        |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                      | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                      | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                     | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Contabilidad Financiera Avanzada</b>    |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>          |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                     | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                          |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                             | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                             | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |

| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|--|-------------------|---------------------|
|  | 6                 |                     |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                   |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí   | Sí                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES   |                   |                     |
| No existen datos   |                   |                     |
| NIVEL 3: Combinaciones de negocios y consolidación de estados financieros  |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3  |                   |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa   | 6                 |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                   |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí   | Sí                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES   |                   |                     |
| No existen datos   |                   |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  |                   |                     |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar el contenido y la estructura de los principales documentos integrantes de las cuentas anuales de la empresa.</li> <li>Convertir los hechos económicos en asientos contables y sintetizarlos en los correspondientes estados financieros.</li> <li>Analizar los documentos de las cuentas anuales de la empresa, identificar su situación financiera, para valorar alternativas en la toma de decisiones económico-financieras.</li> <li>Identificar los costes de una empresa y determinar los que son relevantes en la implementación de un sistema de costes.</li> <li>Describir las principales características de los diferentes sistemas de costes e identificar el más adecuados para una empresa en su proceso de toma de decisiones.</li> <li>Elaborar las cuentas anuales de una empresa, teniendo en cuenta los diferentes marcos sectoriales y las principales resoluciones del ICAC.</li> <li>Contabilizar operaciones derivadas de transacciones que afectan al patrimonio.</li> <li>Elaborar las cuentas anuales de grupos de empresas, así como interpretar los estados financieros consolidados de los grupos empresariales.</li> </ul> |                   |                     |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS   |                   |                     |
| <p><b>Materia: Contabilidad (36 ECTS)</b></p> <p><b>Asignaturas y contenidos:</b></p> <p><b>Contabilidad General (9 ECTS / Obligatoria)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Introducción a la Contabilidad.</li> <li>El plan general de contabilidad.</li> <li>El ciclo contable.</li> <li>Compra y venta de mercaderías y valoración de existencias.</li> </ol>  |                   |                     |

**Contabilidad de Costes (6 ECTS / Obligatoria)**

1. Full Costing.
2. Direct Costing.
3. Activity Based Costing.
4. Toma de Decisiones.

**Contabilidad Financiera y Analítica (9 ECTS / Obligatoria)**

1. Introducción a los Estados Contables.
2. El Balance de Situación y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias.
3. Introducción a los Estados Previsionales.
4. Análisis de Balance.
5. Análisis de Cuenta de Pérdidas y Ganancias.
6. Cambios en el Patrimonio Neto.
7. Gestión del Circulante.
8. Obtención de Recursos y su Aplicación.
9. Análisis de la empresa a través de los Ratios.

**Contabilidad Financiera Avanzada (6 ECTS / Optativa)**

1. Armonización contable y reforma contable en la UE: el PGC 2007.
2. Resolución de 1 de marzo de 2013, del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas por la que se dictan normas de registro y valoración del inmovilizado material y de las inversiones inmobiliarias.
3. Resolución de 28 de mayo de 2013, del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, por la que se dictan normas de registro, valoración e información a incluir en la memoria del inmovilizado intangible.
4. Contabilidad de las operaciones financieras.
5. Transacciones en moneda extranjera.
6. Resolución de 18 de septiembre de 2013, del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, por la que se dictan normas de registro y valoración e información a incluir en la memoria de las cuentas anuales sobre el deterioro del valor de los activos.
7. PGC vs PGC PYMES.
8. Planes sectoriales.
9. Principales respuestas a consultas por parte del ICAC sobre aspectos del PGC 2007.

**Combinaciones de negocios y consolidación de estados financieros (6 ECTS / Optativa)**

1. Introducción.
2. Marco normativo:
  - a. Real Decreto 1159/2010, de 17 de septiembre, por el que se aprueban las normas para la formulación de las cuentas anuales consolidadas.
  - b. Reglamento (UE) N° 1174/2013 de la Comisión, de 20 de noviembre, por el que se adoptan la NIIF 10. Estados financieros consolidados, NIIF 12. Revelación de participaciones en otras entidades y NIC 27. Estados financieros separados.
3. Combinaciones de negocios y consolidación.
4. Proceso y métodos de consolidación.
5. Cuentas anuales consolidadas.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de reflexionar y aprender de forma activa y de tomar consciencia de la necesidad e importancia del aprendizaje a lo largo de la vida

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

CT2 - Compromiso Ético: El estudiante será capaz de analizar las diferentes opciones antes de realizar una elección, de tomar la decisión más adecuada teniendo en cuenta los derechos humanos y el respeto por el medio ambiente, y de argumentar racionalmente su decisión.

CT3 - Análisis y Síntesis: El estudiante será capaz de distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios y elementos. El estudiante será capaz de integrar información o ideas de manera que pueda formular una visión global.

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CE6 - Elaborar la contabilidad de la empresa, analizarla y extraer conclusiones válidas sobre su situación económico-financiera y su evolución futura. |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.   | 170                       | 100                       |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.).   | 155                       | 100                       |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.   | 40                        | 20                        |
| Seminarios y tutorías.   | 90                        | 75                        |
| Actividades de estudio personal.   | 480                       | 0                         |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.  | 40                        | 100                       |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas.  | 0                         | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| Exposición de conceptos.   |                           |                           |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.   |                           |                           |
| Presentación de trabajos.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas de evaluación continuada.  | 20.0                      | 60.0                      |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).   | 10.0                      | 30.0                      |
| Trabajos y presentaciones.   | 0.0                       | 15.0                      |
| Proyectos.   | 0.0                       | 0.0                       |
| Prueba final.  | 0.0                       | 40.0                      |
| Valoración por parte de la empresa.  | 0.0                       | 0.0                       |
| <b>NIVEL 2: Finanzas</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>RAMA</b>               | <b>MATERIA</b>            |
| <b>ECTS NIVEL2</b>   |                           |                           |
| <b>ECTS OPTATIVAS</b>  | <b>ECTS OBLIGATORIAS</b>  | <b>ECTS BÁSICAS</b>       |
| 15   | 13,5                      | 0                         |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
|  |                           | 4,5                       |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>   |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>   |
| 9  | 15                        |                           |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Sí   | Sí                        | No                        |

| GALLEGO                             | VALENCIANO        | INGLÉS              |
|-------------------------------------|-------------------|---------------------|
| No                                  | No                | Sí                  |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                  | No                | No                  |
| ITALIANO                            | OTRAS             |                     |
| No                                  | No                |                     |
| NIVEL 3: Matemáticas Financieras    |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 |                   |                     |
| CARÁCTER                            | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                         | 4,5               | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                 |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                    | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                     |                   | 4,5                 |
| ECTS Semestral 4                    | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                     |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                    | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                     |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                     |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE       |                   |                     |
| CASTELLANO                          | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                  | Sí                | No                  |
| GALLEGO                             | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                  | No                | Sí                  |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                  | No                | No                  |
| ITALIANO                            | OTRAS             |                     |
| No                                  | No                |                     |
| NIVEL 3: Dirección Financiera       |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 |                   |                     |
| CARÁCTER                            | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa                            | 9                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                 |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                    | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                     |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                    | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                     |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                    | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| 9                                   |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                     |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE       |                   |                     |
| CASTELLANO                          | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                  | Sí                | No                  |
| GALLEGO                             | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                  | No                | Sí                  |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                  | No                | No                  |
| ITALIANO                            | OTRAS             |                     |

|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                |                          |                            |
| No existen datos                           |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Applied Corporate Finance</b>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa                                   | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                    | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                    | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                    | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  | 6                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| No   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                |                          |                            |
| No existen datos                           |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Financial Markets</b>          |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa                                   | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                    | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                    | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                    | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  | 6                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| No   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |

| LISTADO DE MENCIONES  |                   |                     |
|---|-------------------|---------------------|
| No existen datos  |                   |                     |
| NIVEL 3: Banking  |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3   |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa  | 3                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|   | 3                 |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| No  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | Sí                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES  |                   |                     |
| No existen datos  |                   |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                   |                     |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar y elegir los instrumentos matemáticos necesarios para analizar y valorar operaciones financieras realizadas por empresas o particulares.</li> <li>Identificar las principales decisiones financieras que se toman en la empresa y sus implicaciones.</li> <li>Analizar de forma rigurosa las decisiones inversión, de financiación y de reparto de dividendos.</li> <li>Aplicar los principios propios del análisis de inversiones y de la estabilidad financiera en la evaluación de diferentes proyectos de inversión.</li> <li>Valorar diferentes tipos de activos financieros y determinar alternativas que ayuden a la toma de decisiones de inversión tanto por empresas o particulares.</li> <li>Identificar y elegir los instrumentos matemáticos necesarios para analizar y valorar operaciones financieras realizadas por empresas o particulares.</li> <li>Identificar las principales decisiones financieras que se toman en la empresa y sus implicaciones.</li> <li>Analizar de forma rigurosa las decisiones inversión, de financiación y de reparto de dividendos.</li> <li>Aplicar los principios propios del análisis de inversiones y de la estabilidad financiera en la evaluación de diferentes proyectos de inversión.</li> <li>Valorar diferentes tipos de activos financieros y determinar alternativas que ayuden a la toma de decisiones de inversión tanto por empresas o particulares</li> </ul> |                   |                     |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |                   |                     |
| <p><b>Materia: Finanzas (28.5 ECTS)</b></p> <p><b>Asignaturas y contenidos:</b></p> <p><b>Matemáticas Financieras (4,5 ECTS / Obligatoria)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Operaciones financieras.</li> <li>Interés simple y compuesto.</li> <li>Capitalización fraccionada.</li> <li>Rentas.</li> <li>Préstamos.</li> </ol> <p><b>Dirección Financiera (9 ECTS / Obligatoria)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Introducción: La función financiera en la empresa.</li> <li>Análisis y selección de proyectos de inversión.</li> <li>El coste de capital de la empresa.</li> <li>Análisis de la decisión de endeudamiento.</li> <li>La política de dividendos.</li> </ol> <p><b>Applied Corporate Finance (6 ECTS / Optativa)</b></p>   |                   |                     |

1. Gobierno Corporativo.
2. Decisiones de Inversión.
3. Decisiones de Financiación.
4. Política de Dividendos.

**Financial Markets** (6 ECTS / Optativa)

1. Introducción: El rol de los mercados financieros.
2. Mercados financieros de renta fija.
3. La Bolsa: Análisis técnico y análisis fundamental.
4. Los mercados de productos derivados.
5. Diseño de estrategias con activos financieros.

**Banking** (3 ECTS / Optativa)

1. Introducción a la banca.
2. Negocio bancario, Intermediación monetaria: préstamos bancarios, depósitos de clientes y gestión de capital.
3. Funcionamiento de una institución financiera.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de reflexionar y aprender de forma activa y de tomar consciencia de la necesidad e importancia del aprendizaje a lo largo de la vida

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

CT2 - Compromiso Ético: El estudiante será capaz de analizar las diferentes opciones antes de realizar una elección, de tomar la decisión más adecuada teniendo en cuenta los derechos humanos y el respeto por el medio ambiente, y de argumentar racionalmente su decisión.

CT3 - Análisis y Síntesis: El estudiante será capaz de distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios y elementos. El estudiante será capaz de integrar información o ideas de manera que pueda formular una visión global.

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE7 - Adoptar decisiones coherentes con el objetivo de la empresa en los ámbitos de inversión y obtención de recursos financieros.

CE14 - Realizar las funciones de planificar, organizar, liderar y controlar las actividades dentro de la empresa.

CE17 - Asimilar las técnicas y métodos cuantitativos que le permitan analizar la información y tomar decisiones coherentes fundamentadas en datos.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|-------|----------------|
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.   | 135   | 100            |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.). | 120   | 100            |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.   | 35    | 20             |
| Seminarios y tutorías.   | 70    | 75             |

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Actividades de estudio personal.  | 380                       | 0                         |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.                               | 30                        | 100                       |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas. | 0                         | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Exposición de conceptos.  |                           |                           |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.                                      |                           |                           |
| Presentación de trabajos.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas de evaluación continuada.   | 20.0                      | 40.0                      |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).  | 10.0                      | 20.0                      |
| Trabajos y presentaciones.  | 0.0                       | 15.0                      |
| Proyectos.  | 0.0                       | 0.0                       |
| Prueba final.   | 0.0                       | 40.0                      |
| Valoración por parte de la empresa.   | 0.0                       | 0.0                       |
| <b>5.5 NIVEL 1: MARKETING</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>  |                           |                           |
| <b>NIVEL 2: Marketing</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>RAMA</b>               | <b>MATERIA</b>            |
| <b>ECTS NIVEL2</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS OPTATIVAS</b>   | <b>ECTS OBLIGATORIAS</b>  | <b>ECTS BÁSICAS</b>       |
| 12  | 10,5                      | 0                         |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
|   | 6                         |                           |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>   |
|   |                           | 10,5                      |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>   |
|   | 6                         |                           |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Sí  | Sí                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No  | No                        | Sí                        |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No  | No                        | No                        |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                           |
| No  | No                        |                           |
| <b>NIVEL 3: Marketing</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                           |                           |

| CARÁCTER                                   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
|--|-------------------|---------------------|
| Obligatoria                                | 6                 | Semestral           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                           | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  | 6                 |                     |
| ECTS Semestral 4                           | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| ECTS Semestral 7                           | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10                          | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                   |                     |
| CASTELLANO                                 | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí   | Sí                | No                  |
| GALLEGO                                    | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | Sí                  |
| FRANCÉS                                    | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO                                   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| <b>NIVEL 3: Marketing Estratégico</b>      |                   |                     |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                   |                     |
| CARÁCTER                                   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                                | 4,5               | Semestral           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                           | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                           | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|  |                   | 4,5                 |
| ECTS Semestral 7                           | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10                          | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                   |                     |
| CASTELLANO                                 | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí   | Sí                | No                  |
| GALLEGO                                    | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | Sí                  |
| FRANCÉS                                    | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO                                   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| <b>NIVEL 3: International Marketing</b>    |                   |                     |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                   |                     |
| CARÁCTER                                   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa                                   | 6                 | Semestral           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                           | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                           | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |

| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|---|-------------------|---------------------|
|   | 6                 |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| No  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | Sí                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES  |                   |                     |
| No existen datos  |                   |                     |
| NIVEL 3: Marketing Plan   |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3   |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa  | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   |                   | 6                   |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| No  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | Sí                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES  |                   |                     |
| No existen datos  |                   |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                   |                     |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los principios de marketing como una filosofía empresarial y su papel en la economía.</li> <li>• Demostrar el conocimiento de los temas más importantes relacionados con el comportamiento de los consumidores.</li> <li>• Identificar las aplicaciones específicas de segmentación y posicionamiento en los diferentes mercados.</li> <li>• Analizar y evaluar las necesidades del consumidor y desarrollar en profundidad los diferentes instrumentos: producto, precio, promoción y distribución.</li> <li>• Identificar las diferentes estrategias de marketing.</li> <li>• Distinguir las etapas en la elaboración de nuevos productos que siguen criterios de responsabilidad social y representan una ventaja competitiva.</li> <li>• Elaborar un plan de marketing.</li> <li>• Identificar los factores políticos, económicos y culturales que influyen en la toma de decisiones del marketing internacional.</li> </ul> |                   |                     |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |                   |                     |

**Materia: Marketing (22,5 ECTS)**

**Asignaturas y contenidos:**

**Marketing (6 ECTS / Obligatoria)**

1. Concepto y fundamentos del Marketing.
2. El Marketing en la Empresa.
3. Determinantes del Marketing.
4. Comportamiento de compra.
5. El Mercado y sus tipologías.
6. La demanda.
7. Segmentación de mercados.
8. Investigación de mercados.
9. Instrumentos del marketing-mix: producto, precio, promoción y distribución.

**Marketing Estratégico (4,5 ECTS / Obligatoria)**

1. Dirección estratégica y marketing.
2. Segmentación y posicionamiento.
3. Análisis de la competencia.
4. Modelos para el diagnóstico estratégico.
5. Estrategias de crecimiento.
6. Estrategia de expansión internacional.
7. Desarrollo de nuevos productos.
8. Estrategia de imitación.
9. Estrategia de marca.
10. El plan de marketing.

**International Marketing (6 ECTS / Optativa)**

1. Introducción al marketing internacional.
2. Entorno actual en comercio exterior.
3. Consideraciones sociales y culturales.
4. Investigación de mercados exteriores.
5. Estrategias específicas para Pymes.
6. Estrategias globales.
7. Estrategias de entrada en mercados exteriores.
8. Productos y servicios globales.
9. Comunicación en entornos internacionales.
10. Gestión de la distribución.
11. Estrategias de precios en entornos internacionales.
12. Internet y Marketing Internacional.

**Marketing Plan (6 ECTS / Optativa)**

1. Proceso de planificación.
2. Auditoría de Marketing.
3. Producto y servicio.
4. Marketing industrial.
5. Marketing de consumo.
6. Marketing de servicios.
7. Plan de comunicación.
8. Plan de distribución.
9. Precio.
10. Plan de previsiones.
11. Plan financiero de marketing.
12. Plan de Marketing total.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de reflexionar y aprender de forma activa y de tomar consciencia de la necesidad e importancia del aprendizaje a lo largo de la vida

CG4 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos interprofesionales e interdisciplinarios.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado  |                           |                           |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                           |                           |
| CT2 - Compromiso Ético: El estudiante será capaz de analizar las diferentes opciones antes de realizar una elección, de tomar la decisión más adecuada teniendo en cuenta los derechos humanos y el respeto por el medio ambiente, y de argumentar racionalmente su decisión.  |                           |                           |
| CT3 - Análisis y Síntesis: El estudiante será capaz de distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios y elementos. El estudiante será capaz de integrar información o ideas de manera que pueda formular una visión global.  |                           |                           |
| CT6 - Comunicación Oral y Escrita: El estudiante será capaz de comunicarse eficazmente de forma organizada, atendiendo a la actualidad y relevancia del contenido y controlando la forma tanto en la comunicación oral (expresión corporal, voz y ritmo) como en la escrita (objetivo, estructura, conclusiones, fuentes, estilo, etc.). Esta competencia será también conseguida en lengua inglesa. (Comunicación Oral y Escrita) |                           |                           |
| CT7 - Trabajo en Equipo: El estudiante será capaz de trabajar con un grupo de personas de forma eficaz, participativa y responsable para alcanzar un objetivo común.   |                           |                           |
| CT9 - Creatividad e Innovación: El estudiante será capaz de plantear nuevos enfoques, buscar nuevas formas de resolver problemas y ser receptivo a nuevas ideas.   |                           |                           |
| CT12 - Preparación Industrial y Tecnológica: El estudiante será capaz de comprender y trabajar en entornos tecnológicos e industriales.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                           |                           |
| CE8 - Conocer los principios fundamentales del Marketing como filosofía empresarial y su función en la economía.   |                           |                           |
| CE9 - Analizar y evaluar las necesidades del consumidor y desarrollar en profundidad los diferentes instrumentos: producto, precio, promoción y distribución.  |                           |                           |
| CE10 - Elaborar un plan de marketing y desarrollar estrategias a nivel internacional.  |                           |                           |
| CE14 - Realizar las funciones de planificar, organizar, liderar y controlar las actividades dentro de la empresa.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.   | 100                       | 100                       |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.).   | 100                       | 100                       |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.   | 145                       | 20                        |
| Seminarios y tutorías.   | 62                        | 75                        |
| Actividades de estudio personal.   | 180                       | 0                         |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.  | 21                        | 100                       |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas.  | 0                         | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| Exposición de conceptos.   |                           |                           |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.   |                           |                           |
| Presentación de trabajos.  |                           |                           |
| Utilización de simuladores.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas de evaluación continuada.  | 0.0                       | 30.0                      |

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).  | 10.0                     | 40.0                       |
| Trabajos y presentaciones.  | 25.0                     | 40.0                       |
| Proyectos.  | 0.0                      | 40.0                       |
| Prueba final.   | 0.0                      | 40.0                       |
| Valoración por parte de la empresa.   | 0.0                      | 0.0                        |
| <b>NIVEL 2: Dirección Comercial</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | Obligatoria              |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 4,5                      |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   | 4,5                      |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Dirección Comercial</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria   | 4,5                      |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                          |                            |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar las funciones y estrategias de la distribución comercial en la empresa.</li> <li>• Identificar estrategias de precios y comprender en qué situaciones deben aplicarse.</li> <li>• Identificar las diferentes etapas del proceso de venta personal.</li> <li>• Comprender las funciones de la gestión de un departamento de ventas.</li> </ul> |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                          |                            |

**Materia: Dirección Comercial (4,5 ECTS)**

**Asignaturas y contenidos:**

**Dirección Comercial (4,5 ECTS / Obligatoria)**

1. Comercio detallista: canales de venta tradicionales y gran distribución.
2. Funciones de los intermediarios.
3. Canales de venta emergentes.
4. Estrategias de distribución.
5. Ética en la venta.
6. Ferias: una forma de promoción comercial.
7. Técnicas de venta.
8. Venta a organizaciones.
9. Organización y dirección de ventas.
10. Selección, formación y evaluación de personal de ventas.
11. Sistemas de remuneración.
12. Planificación y rentabilidad comercial.
13. Aplicación de precios y descuentos.
14. Administración comercial y crédito a clientes.
15. Servicio a clientes y servicio post-venta.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

CT5 - Resolución de Problemas: El estudiante será capaz de identificar un problema, analizar las causas, buscar alternativas y formular la forma de implementar estas alternativas evaluando el efecto de su implementación.

CT7 - Trabajo en Equipo: El estudiante será capaz de trabajar con un grupo de personas de forma eficaz, participativa y responsable para alcanzar un objetivo común.

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE9 - Analizar y evaluar las necesidades del consumidor y desarrollar en profundidad los diferentes instrumentos: producto, precio, promoción y distribución.

CE11 - Gestionar los procesos y recursos de la empresa para conseguir la satisfacción del cliente con la máxima eficacia.

CE14 - Realizar las funciones de planificar, organizar, liderar y controlar las actividades dentro de la empresa.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|-------|----------------|
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.   | 20    | 100            |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.). | 20    | 100            |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.   | 30    | 20             |
| Seminarios y tutorías.   | 12    | 75             |
| Actividades de estudio personal.   | 36    | 0              |

|   |                           |                            |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.                               | 4                         | 100                        |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas. | 0                         | 100                        |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                            |
| Exposición de conceptos.  |                           |                            |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.                                      |                           |                            |
| Presentación de trabajos.   |                           |                            |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                            |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>  |
| Pruebas de evaluación continuada.   | 0.0                       | 40.0                       |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).  | 0.0                       | 20.0                       |
| Trabajos y presentaciones.  | 0.0                       | 40.0                       |
| Proyectos.  | 0.0                       | 40.0                       |
| Prueba final.   | 0.0                       | 0.0                        |
| Valoración por parte de la empresa.   | 0.0                       | 0.0                        |
| <b>NIVEL 2: Sociología del Consumo</b>  |                           |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                  |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 6                         |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                           | 6                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | Sí                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                        | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No  | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>   |                           |                            |
| No existen datos  |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Sociología del Consumo</b>  |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 6                         | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                           |                            |

| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|---|-------------------|-------------------|
|   | 6                 | 6                 |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|   |                   |                   |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|   |                   |                   |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                   |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA           |
| Sí  | Sí                | No                |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS            |
| No  | No                | Sí                |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS         |
| No  | No                | No                |
| ITALIANO  | OTRAS             |                   |
| No  | No                |                   |
| LISTADO DE MENCIONES  |                   |                   |
| No existen datos  |                   |                   |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                   |                   |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar todas las variables que influyen en el comportamiento del consumidor para tener un conocimiento más profundo de su comportamiento de consumo.</li> <li>• Comprender las diferentes fases del proceso de decisión de compra con el objetivo de optimizar las estrategias de marketing.</li> <li>• Interpretar el comportamiento post-compra de los consumidores con el objetivo de identificar los antecedentes de la lealtad.</li> </ul>  |                   |                   |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |                   |                   |
| <p><b>Materia: Sociología del Consumo (6 ECTS)</b></p> <p><b>Asignaturas y contenidos:</b></p> <p><b>Sociología del Consumo (6 ECTS / Optativa)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamiento del consumidor.</li> <li>2. Influencias externas e internas del consumidor.</li> <li>3. Estudio estático y dinámico del consumidor</li> <li>4. Comportamiento del consumidor como origen de la segmentación de mercados.</li> <li>5. Fenómeno de la compra.</li> <li>6. Proceso de decisión.</li> <li>7. Modelos de comportamiento de compra.</li> <li>8. Consumidor global.</li> <li>9. Derechos del consumidor.</li> <li>10. Tendencias de consumo.</li> </ol> |                   |                   |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES   |                   |                   |
|   |                   |                   |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS  |                   |                   |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES   |                   |                   |
| CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.  |                   |                   |
| CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.   |                   |                   |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |                   |                   |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |                   |                   |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |                   |                   |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES   |                   |                   |

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CT2 - Compromiso Ético: El estudiante será capaz de analizar las diferentes opciones antes de realizar una elección, de tomar la decisión más adecuada teniendo en cuenta los derechos humanos y el respeto por el medio ambiente, y de argumentar racionalmente su decisión. |                           |                           |
| CT9 - Creatividad e Innovación: El estudiante será capaz de plantear nuevos enfoques, buscar nuevas formas de resolver problemas y ser receptivo a nuevas ideas.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                           |                           |
| CE9 - Analizar y evaluar las necesidades del consumidor y desarrollar en profundidad los diferentes instrumentos: producto, precio, promoción y distribución.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.  | 25                        | 100                       |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.).  | 25                        | 100                       |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.  | 30                        | 20                        |
| Seminarios y tutorías.  | 12                        | 75                        |
| Actividades de estudio personal.  | 60                        | 0                         |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.   | 10                        | 100                       |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas.   | 0                         | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Exposición de conceptos.  |                           |                           |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.  |                           |                           |
| Presentación de trabajos.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas de evaluación continuada.   | 0.0                       | 40.0                      |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).  | 0.0                       | 30.0                      |
| Trabajos y presentaciones.  | 20.0                      | 40.0                      |
| Proyectos.  | 0.0                       | 20.0                      |
| Prueba final.   | 0.0                       | 40.0                      |
| Valoración por parte de la empresa.   | 0.0                       | 0.0                       |
| <b>NIVEL 2: Investigación de Mercados</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                  |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 6                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>   |
|   |                           | 6                         |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>   |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>  |

| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                     |
|---|-------------------|---------------------|
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | Sí                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | Sí                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES  |                   |                     |
| No existen datos  |                   |                     |
| NIVEL 3: Investigación de Mercados  |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3   |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa  | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   |                   | 6                   |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | Sí                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | Sí                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES  |                   |                     |
| No existen datos  |                   |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                   |                     |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el ámbito conceptual de la investigación de mercados.</li> <li>• Aplicar y diseñar las diferentes técnicas de recogida de información.</li> <li>• Analizar, interpretar y explicar los resultados del tratamiento estadístico de la información.</li> <li>• Conocer y analizar los trabajos de campo y el tratamiento informático de las encuestas.</li> <li>• Aplicar las técnicas básicas de la investigación de mercados a la planificación y desarrollo de los productos.</li> </ul> |                   |                     |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |                   |                     |
| <p><b>Materia: Investigación de Mercados (6 ECTS)</b></p> <p><b>Asignaturas y contenidos:</b></p> <p><b>Investigación de Mercados (6 ECTS / Optativa)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuevas tecnologías y consumidor.</li> <li>2. Concepto y contenido de la investigación de mercados.</li> <li>3. Técnicas de recogida de información: cualitativas y cuantitativas.</li> </ol>  |                   |                     |

4. Análisis e interpretación del tratamiento estadístico de la información.
5. Trabajos de campo y el tratamiento informático de las encuestas.
6. Aplicaciones de la investigación de mercados a la planificación y desarrollo de los productos.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de reflexionar y aprender de forma activa y de tomar consciencia de la necesidad e importancia del aprendizaje a lo largo de la vida

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT3 - Análisis y Síntesis: El estudiante será capaz de distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios y elementos. El estudiante será capaz de integrar información o ideas de manera que pueda formular una visión global.

CT9 - Creatividad e Innovación: El estudiante será capaz de plantear nuevos enfoques, buscar nuevas formas de resolver problemas y ser receptivo a nuevas ideas.

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE9 - Analizar y evaluar las necesidades del consumidor y desarrollar en profundidad los diferentes instrumentos: producto, precio, promoción y distribución.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|-------|----------------|
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.   | 25    | 100            |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.). | 25    | 100            |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.   | 30    | 20             |
| Seminarios y tutorías.   | 12    | 75             |
| Actividades de estudio personal.   | 60    | 0              |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.  | 10    | 100            |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas.                          | 0     | 100            |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de conceptos.

Resolución de ejercicios y estudio de casos.

Presentación de trabajos.

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN             | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|-----------------------------------|--------------------|--------------------|
| Pruebas de evaluación continuada. | 0.0                | 40.0               |

|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.). | 0.0                      | 20.0                       |
| Trabajos y presentaciones.   | 0.0                      | 20.0                       |
| Proyectos.   | 0.0                      | 20.0                       |
| Prueba final.  | 0.0                      | 40.0                       |
| Valoración por parte de la empresa.  | 0.0                      | 0.0                        |
| <b>NIVEL 2: Publicidad y Medios</b>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | Optativa                 |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 6                        |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| 6  | 6                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>  |                          |                            |
| No existen datos   |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Publicidad y Medios</b>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                       |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  | 6                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |

|   |              |                       |
|---|--------------|-----------------------|
| No  | No           | No                    |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b> |                       |
| No  | No           |                       |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>   |              |                       |
| No existen datos  |              |                       |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |              |                       |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar la dinámica de las actividades publicitarias y su función dentro de la empresa.</li> <li>Diseñar una estrategia de comunicación y planificar una campaña de publicidad.</li> <li>Seleccionar los medios de comunicación más óptimos en función de los objetivos de la campaña y los indicadores de eficacia de los diferentes soportes.</li> <li>Actuar creativamente en el diseño de campañas que aporten un valor diferencial a la marca.</li> <li>Reflexionar y Valorar el impacto que la comunicación tiene en el comportamiento del consumidor y en la sociedad en general y las decisiones a tomar.</li> </ul> |              |                       |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |              |                       |
| <p><b>Materia: Publicidad y Medios (6 ECTS)</b></p> <p><b>Asignaturas y contenidos:</b></p> <p><b>Publicidad y Medios (6 ECTS / Optativa)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Publicidad: Conceptos generales.</li> <li>Agencia de publicidad.</li> <li>Receptor de la comunicación publicitaria.</li> <li>Planificación de la campaña. Fases del proceso publicitario.</li> <li>Tratamientos creativos.</li> <li>Medios publicitarios.</li> <li>Ética en la publicidad. La regulación publicitaria.</li> </ol>  |              |                       |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |              |                       |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |              |                       |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |              |                       |
| CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.  |              |                       |
| CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.   |              |                       |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |              |                       |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |              |                       |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |              |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |              |                       |
| CT2 - Compromiso Ético: El estudiante será capaz de analizar las diferentes opciones antes de realizar una elección, de tomar la decisión más adecuada teniendo en cuenta los derechos humanos y el respeto por el medio ambiente, y de argumentar racionalmente su decisión.   |              |                       |
| CT9 - Creatividad e Innovación: El estudiante será capaz de plantear nuevos enfoques, buscar nuevas formas de resolver problemas y ser receptivo a nuevas ideas.  |              |                       |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |              |                       |
| CE9 - Analizar y evaluar las necesidades del consumidor y desarrollar en profundidad los diferentes instrumentos: producto, precio, promoción y distribución.   |              |                       |
| CE14 - Realizar las funciones de planificar, organizar, liderar y controlar las actividades dentro de la empresa.   |              |                       |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |              |                       |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b> | <b>PRESENCIALIDAD</b> |
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.  | 25           | 100                   |

|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.). | 25                        | 100                       |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.   | 30                        | 20                        |
| Seminarios y tutorías.   | 12                        | 75                        |
| Actividades de estudio personal.   | 60                        | 0                         |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.  | 10                        | 100                       |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas.                          | 0                         | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| Exposición de conceptos.   |                           |                           |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.   |                           |                           |
| Presentación de trabajos.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas de evaluación continuada.  | 0.0                       | 40.0                      |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).                           | 10.0                      | 40.0                      |
| Trabajos y presentaciones.   | 0.0                       | 20.0                      |
| Proyectos.   | 0.0                       | 20.0                      |
| Prueba final.  | 0.0                       | 40.0                      |
| Valoración por parte de la empresa.  | 0.0                       | 0.0                       |
| <b>NIVEL 2: Selling to Corporations</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | Optativa                  |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 3                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>   |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>   |
|  | 3                         |                           |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| No   | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No   | No                        | Sí                        |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No   | No                        | No                        |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>              |                           |
| No   | No                        |                           |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>  |                           |                           |
| No existen datos   |                           |                           |

| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |       |                |
|---|-------|----------------|
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |       |                |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las diferentes fases del proceso de venta de productos y servicios a una compañía o grupo de compañías y aplicarlas a situaciones prácticas.</li> </ul>  |       |                |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |       |                |
| <p><b>Materia: Selling to Corporation (3 ECTS)</b></p> <p><b>Asignaturas y contenidos:</b></p> <p><b>Selling to Corporation (3 ECTS / Optativa)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Introducción:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Venta a Organizaciones</li> <li>Habilidades Tácticas para la función comercial.</li> <li>Habilidades Estratégicas.</li> </ol> </li> <li>Proceso de Venta tradicional:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Prospección.</li> <li>Entrevista Comercial.</li> <li>Presentación Comercial.</li> <li>Gestión de Objeciones.</li> <li>Cierre de la Venta.</li> </ol> </li> </ol> |       |                |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |       |                |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |       |                |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |       |                |
| CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.  |       |                |
| CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.   |       |                |
| CG3 - Que los estudiantes sean capaces de reflexionar y aprender de forma activa y de tomar consciencia de la necesidad e importancia del aprendizaje a lo largo de la vida   |       |                |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |       |                |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |       |                |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |       |                |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |       |                |
| CT3 - Análisis y Síntesis: El estudiante será capaz de distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios y elementos. El estudiante será capaz de integrar información o ideas de manera que pueda formular una visión global.   |       |                |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |       |                |
| CE9 - Analizar y evaluar las necesidades del consumidor y desarrollar en profundidad los diferentes instrumentos: producto, precio, promoción y distribución.   |       |                |
| CE11 - Gestionar los procesos y recursos de la empresa para conseguir la satisfacción del cliente con la máxima eficacia.   |       |                |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |       |                |
| ACTIVIDAD FORMATIVA   | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.  | 12    | 100            |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.).  | 12    | 100            |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.  | 18    | 20             |
| Seminarios y tutorías.  | 6     | 75             |

|   |                               |                           |
|---|-------------------------------|---------------------------|
| Actividades de estudio personal.  | 30                            | 0                         |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.                               | 4                             | 100                       |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas. | 0                             | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                               |                           |
| Exposición de conceptos.  |                               |                           |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.                                      |                               |                           |
| Presentación de trabajos.   |                               |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                               |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>     | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas de evaluación continuada.   | 0.0                           | 40.0                      |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).  | 0.0                           | 20.0                      |
| Trabajos y presentaciones.  | 20.0                          | 40.0                      |
| Proyectos.  | 0.0                           | 30.0                      |
| Prueba final.   | 0.0                           | 40.0                      |
| Valoración por parte de la empresa.   | 0.0                           | 0.0                       |
| <b>5.5 NIVEL 1: GESTIÓN EMPRESARIAL</b>   |                               |                           |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>  |                               |                           |
| <b>NIVEL 2: Derecho</b>   |                               |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                               |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>RAMA</b>                   | <b>MATERIA</b>            |
| Mixta   | Ciencias Sociales y Jurídicas | Derecho                   |
| <b>ECTS NIVEL2</b>  |                               |                           |
| <b>ECTS OPTATIVAS</b>   | <b>ECTS OBLIGATORIAS</b>      | <b>ECTS BÁSICAS</b>       |
| 0   | 9                             | 6                         |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                               |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>       | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
|   |                               | 6                         |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>       | <b>ECTS Semestral 6</b>   |
| 4,5   | 4,5                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>       | <b>ECTS Semestral 9</b>   |
|   |                               |                           |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>      | <b>ECTS Semestral 12</b>  |
|   |                               |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                               |                           |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>                | <b>EUSKERA</b>            |
| Sí  | Sí                            | No                        |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>             | <b>INGLÉS</b>             |
| No  | No                            | Sí                        |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                 | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No  | No                            | No                        |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                  |                           |
| No  | No                            |                           |
| <b>NIVEL 3: Derecho de Empresa</b>  |                               |                           |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                               |                           |

| CARÁCTER                                   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
|--|-------------------|---------------------|
| Básica                                     | 6                 | Semestral           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                           | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  |                   | 6                   |
| ECTS Semestral 4                           | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| ECTS Semestral 7                           | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10                          | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                   |                     |
| CASTELLANO                                 | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí   | Sí                | No                  |
| GALLEGO                                    | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | Sí                  |
| FRANCÉS                                    | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO                                   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| <b>NIVEL 3: Derecho Fiscal</b>             |                   |                     |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                   |                     |
| CARÁCTER                                   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                                | 4,5               | Semestral           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                           | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                           | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| 4,5  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                           | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10                          | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                   |                     |
| CASTELLANO                                 | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí   | Sí                | No                  |
| GALLEGO                                    | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | Sí                  |
| FRANCÉS                                    | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO                                   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| <b>NIVEL 3: Derecho Laboral</b>            |                   |                     |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                   |                     |
| CARÁCTER                                   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                                | 4,5               | Semestral           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                           | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                           | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |

|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
|   | 4,5                      |                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                          |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>           |
| Sí  | Sí                       | No                       |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>            |
| No  | No                       | Sí                       |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>         |
| No  | No                       | No                       |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                          |
| No  | No                       |                          |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                          |                          |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los principios generales del Derecho y, en especial, las áreas mercantil, fiscal y laboral.</li> <li>• Identificar el funcionamiento y los conceptos relacionados con las sociedades mercantiles, así como prevenir los riesgos desde el punto de vista legal.</li> <li>• Familiarizarse con los instrumentos del tráfico mercantil.</li> <li>• Prever las responsabilidades en que pueden incurrir los administradores y conocer las actuaciones contempladas dentro de la Ley Concursal.</li> <li>• Aplicar la legislación para la resolución de supuestos tributarios.</li> <li>• Comunicar con los asesores fiscales y entender el lenguaje jurídico de la materia.</li> <li>• Analizar y cuestionar diferentes relaciones laborales aplicando las fuentes del derecho laboral.</li> <li>• Diferenciar las distintas modalidades de contratación y determinar sus condiciones y finalidades dentro del mercado de trabajo.</li> <li>• Reconocer las diferentes situaciones de cobertura legal prestadas por la Seguridad Social.</li> </ul>  |                          |                          |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                          |                          |
| <p><b>Materia: Derecho (15 ECTS)</b></p> <p><b>Asignaturas y contenidos:</b></p> <p><b>Derecho de Empresa (6 ECTS / Formación Básica)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Derecho. Introducción. El Derecho Civil.</li> <li>2. Derecho Mercantil.</li> <li>3. Sujetos del Derecho Mercantil y Régimen Jurídico del Comerciante.</li> <li>4. Organización y establecimiento de la empresa.</li> <li>5. Sociedad Anónima.</li> <li>6. Sociedad de Responsabilidad Limitada.</li> <li>7. Sociedades Especiales.</li> <li>8. Derecho de la Competencia.</li> <li>9. Títulos Valores. Letra de Cambio, Cheque y Pagaré.</li> <li>10. Contratos Mercantiles.</li> <li>11. Responsabilidad de los Administradores en las Sociedades de Capital.</li> <li>12. Derecho Concursal.</li> </ol> <p><b>Derecho Fiscal (4,5 ECTS / Obligatoria)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ley General Tributaria.</li> <li>2. Impuesto sobre el Valor Añadido.</li> <li>3. Impuesto sobre el Valor Añadido: Prorrata y Regímenes Especiales.</li> <li>4. Impuesto de Sociedades.</li> <li>5. Impuesto de Sociedades: Pymes</li> <li>6. Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.</li> </ol> <p><b>Derecho Laboral (4,5 ECTS / Obligatoria)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Derecho del trabajo. Concepto.</li> <li>2. Características de la relación laboral.</li> <li>3. Relaciones laborales de carácter especial.</li> <li>4. Relación especial de Alta Dirección.</li> <li>5. Relación especial del representante de comercio.</li> <li>6. Fuentes de la relación laboral.</li> <li>7. Derechos y deberes en la relación laboral.</li> <li>8. Contrato de trabajo: modificación del contrato de trabajo, suspensión, extinción.</li> <li>9. Faltas y sanciones de los trabajadores.</li> <li>10. Negociación colectiva. Desempleo.</li> <li>11. Seguridad social: afiliación, altas y bajas, cotización.</li> <li>12. Incapacidades y prestaciones.</li> </ol> |                          |                          |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                          |                          |

| 5.5.1.5 COMPETENCIAS   |                    |                    |
|--|--------------------|--------------------|
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES  |                    |                    |
| CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática. |                    |                    |
| CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.  |                    |                    |
| CG3 - Que los estudiantes sean capaces de reflexionar y aprender de forma activa y de tomar consciencia de la necesidad e importancia del aprendizaje a lo largo de la vida  |                    |                    |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio  |                    |                    |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía   |                    |                    |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES  |                    |                    |
| CT2 - Compromiso Ético: El estudiante será capaz de analizar las diferentes opciones antes de realizar una elección, de tomar la decisión más adecuada teniendo en cuenta los derechos humanos y el respeto por el medio ambiente, y de argumentar racionalmente su decisión.  |                    |                    |
| CT3 - Análisis y Síntesis: El estudiante será capaz de distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios y elementos. El estudiante será capaz de integrar información o ideas de manera que pueda formular una visión global.  |                    |                    |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS  |                    |                    |
| CE13 - Conocer el entorno jurídico y social en el que se desenvuelve la empresa.   |                    |                    |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS   |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.   | 65                 | 100                |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.).   | 65                 | 100                |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.   | 80                 | 20                 |
| Seminarios y tutorías.   | 30                 | 75                 |
| Actividades de estudio personal.   | 140                | 0                  |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.  | 25                 | 100                |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas.  | 0                  | 100                |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES  |                    |                    |
| Exposición de conceptos.   |                    |                    |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.   |                    |                    |
| Presentación de trabajos.  |                    |                    |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN   |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN  | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas de evaluación continuada.  | 20.0               | 80.0               |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).   | 0.0                | 10.0               |
| Trabajos y presentaciones.   | 0.0                | 20.0               |
| Proyectos.   | 0.0                | 0.0                |
| Prueba final.  | 0.0                | 40.0               |
| Valoración por parte de la empresa.  | 0.0                | 0.0                |

| NIVEL 2: Gestión de Personas           |                   |                     |
|--|-------------------|---------------------|
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2      |                   |                     |
| CARÁCTER                               | Obligatoria       |                     |
| ECTS NIVEL 2                           | 12                |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral         |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                       | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  |                   | 6                   |
| ECTS Semestral 4                       | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| 6                                      |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                       | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                      | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE          |                   |                     |
| CASTELLANO                             | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                     | Sí                | No                  |
| GALLEGO                                | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                     | No                | Sí                  |
| FRANCÉS                                | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                     | No                | No                  |
| ITALIANO                               | OTRAS             |                     |
| No                                     | No                |                     |
| NIVEL 3: Comportamiento Organizacional |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3    |                   |                     |
| CARÁCTER                               | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                            | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                    |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                       | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                       | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| 6                                      |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                       | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                      | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE          |                   |                     |
| CASTELLANO                             | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                     | Sí                | No                  |
| GALLEGO                                | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                     | No                | Sí                  |
| FRANCÉS                                | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                     | No                | No                  |
| ITALIANO                               | OTRAS             |                     |
| No                                     | No                |                     |
| NIVEL 3: Dirección de Recursos Humanos |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3    |                   |                     |
| CARÁCTER                               | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                            | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                    |                   |                     |

| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
|---|-------------------|-------------------|
|   |                   | 6                 |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|   |                   |                   |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|   |                   |                   |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|   |                   |                   |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                   |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA           |
| Sí  | Sí                | No                |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS            |
| No  | No                | Sí                |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS         |
| No  | No                | No                |
| ITALIANO  | OTRAS             |                   |
| No  | No                |                   |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                   |                   |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer los elementos básicos y las características genéricas del comportamiento de las personas.</li> <li>• Identificar los procesos esenciales relativos al comportamiento organizacional, así como conocer y aplicar las herramientas y procedimientos implicados en dichos procesos.</li> <li>• Identificar los fundamentos del comportamiento de las personas en las organizaciones, así como identificar los objetivos prioritarios de esta materia en el entorno laboral.</li> <li>• Transmitir una visión global e integrada de todas las funciones que se desarrollan en el área funcional de Recursos Humanos de la empresa e identificar las diferentes actividades que se desarrollan en un Departamento de Recursos Humanos, con sus herramientas y procedimientos más habituales.</li> <li>• Resaltar el valor competitivo esencial que representan las personas y el papel estratégico de la gestión de los Recursos Humanos.</li> <li>• Destacar el papel integrador de la cultura empresarial que ejerce esta función y significar su responsabilidad como departamento impulsor de los valores y la ética en la empresa.</li> </ul>  |                   |                   |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |                   |                   |
| <p><b>Materia: Gestión de Personas (12 ECTS)</b></p> <p><b>Asignaturas y contenidos:</b></p> <p><b>Dirección de Recursos Humanos (6 ECTS / Obligatoria)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a los Recursos Humanos: Condicionantes externos e internos a la gestión; perfil del personal de RRHH; objetivos de la gestión de los RRHH.</li> <li>2. Selección: Gestión integrada de los RRHH; inventario de personal; planificación y administración; proceso de selección.</li> <li>3. Comunicación interna; elementos de la comunicación.</li> <li>4. La carrera profesional (Promoción).</li> <li>5. Motivación.</li> <li>6. Formación: formación y desarrollo; claves de la formación, plan de formación, fases fundamentales en el proceso de formación, tendencias.</li> <li>7. Remuneración (Retribución, incentivos, servicios a los trabajadores).</li> <li>8. Salida: Supresión y ruptura laborales; ERE.</li> </ol> <p><b>Comportamiento Organizacional (6 ECTS / Obligatoria)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es el comportamiento organizacional?</li> <li>2. Fundamentos del comportamiento individual.</li> <li>3. Percepción y solución de problemas.</li> <li>4. Valores, actitudes y satisfacción en el trabajo.</li> <li>5. Motivación: De los conceptos a las aplicaciones.</li> <li>6. Introducción al trabajo en equipo.</li> <li>7. Comprensión de los equipos de trabajo.</li> <li>8. Comunicación y Liderazgo.</li> </ol> |                   |                   |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES   |                   |                   |
|   |                   |                   |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS  |                   |                   |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES   |                   |                   |
| <p>CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.</p>   |                   |                   |
| <p>CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.</p>  |                   |                   |

| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio  |                    |                    |
|--|--------------------|--------------------|
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética   |                    |                    |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía   |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                    |                    |
| CT6 - Comunicación Oral y Escrita: El estudiante será capaz de comunicarse eficazmente de forma organizada, atendiendo a la actualidad y relevancia del contenido y controlando la forma tanto en la comunicación oral (expresión corporal, voz y ritmo) como en la escrita (objetivo, estructura, conclusiones, fuentes, estilo, etc.). Esta competencia será también conseguida en lengua inglesa. (Comunicación Oral y Escrita) |                    |                    |
| CT7 - Trabajo en Equipo: El estudiante será capaz de trabajar con un grupo de personas de forma eficaz, participativa y responsable para alcanzar un objetivo común.   |                    |                    |
| CT8 - Liderazgo: El estudiante será capaz de dirigir equipos, personas y organizaciones de forma eficaz.   |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                    |                    |
| CE13 - Conocer el entorno jurídico y social en el que se desenvuelve la empresa.   |                    |                    |
| CE14 - Realizar las funciones de planificar, organizar, liderar y controlar las actividades dentro de la empresa.  |                    |                    |
| CE16 - Desarrollar habilidades interpersonales que le permitan actuar eficazmente en la vida profesional, entre las que destaca la capacidad de comunicarse en lengua inglesa.   |                    |                    |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.   | 52                 | 100                |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.).   | 52                 | 100                |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.   | 60                 | 20                 |
| Seminarios y tutorías.   | 24                 | 75                 |
| Actividades de estudio personal.   | 120                | 0                  |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.  | 16                 | 100                |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas.  | 0                  | 100                |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                    |                    |
| Exposición de conceptos.   |                    |                    |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.   |                    |                    |
| Presentación de trabajos.  |                    |                    |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN  | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas de evaluación continuada.  | 10.0               | 60.0               |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).   | 10.0               | 30.0               |
| Trabajos y presentaciones.   | 0.0                | 40.0               |
| Proyectos.   | 0.0                | 0.0                |
| Prueba final.  | 0.0                | 40.0               |
| Valoración por parte de la empresa.  | 0.0                | 0.0                |
| <b>NIVEL 2: Operaciones</b>  |                    |                    |

| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2      |                   |                     |
|--|-------------------|---------------------|
| CARÁCTER                               | RAMA              | MATERIA             |
| ECTS NIVEL2                            |                   |                     |
| ECTS OPTATIVAS                         | ECTS OBLIGATORIAS | ECTS BÁSICAS        |
| 19,5                                   | 6                 | 0                   |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                       | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                       | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| 6                                      |                   | 19,5                |
| ECTS Semestral 7                       | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|  | 6                 |                     |
| ECTS Semestral 10                      | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                   |                     |
| CASTELLANO                             | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                     | Sí                | No                  |
| GALLEGO                                | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                     | No                | Sí                  |
| FRANCÉS                                | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                     | No                | No                  |
| ITALIANO                               | OTRAS             |                     |
| No                                     | No                |                     |
| <b>NIVEL 3: Gestión de Operaciones</b> |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3    |                   |                     |
| CARÁCTER                               | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                            | 6                 | Semestral           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>             |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                       | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                       | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| 6                                      |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                       | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10                      | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                   |                     |
| CASTELLANO                             | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                     | Sí                | No                  |
| GALLEGO                                | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                     | No                | Sí                  |
| FRANCÉS                                | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                     | No                | No                  |
| ITALIANO                               | OTRAS             |                     |
| No                                     | No                |                     |
| <b>NIVEL 3: Gestión de la Calidad</b>  |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3    |                   |                     |
| CARÁCTER                               | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa                               | 4,5               | Semestral           |

| DESPLIEGUE TEMPORAL                        |                   |                     |
|--|-------------------|---------------------|
| ECTS Semestral 1                           | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                           | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|  |                   | 4,5                 |
| ECTS Semestral 7                           | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10                          | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE              |                   |                     |
| CASTELLANO                                 | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí   | Sí                | No                  |
| GALLEGO                                    | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | Sí                  |
| FRANCÉS                                    | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO                                   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES                       |                   |                     |
| No existen datos                           |                   |                     |
| NIVEL 3: Logistics Management              |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3        |                   |                     |
| CARÁCTER                                   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa                                   | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                        |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                           | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                           | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| ECTS Semestral 7                           | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|  | 6                 |                     |
| ECTS Semestral 10                          | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE              |                   |                     |
| CASTELLANO                                 | CATALÁN           | EUSKERA             |
| No   | No                | No                  |
| GALLEGO                                    | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | Sí                  |
| FRANCÉS                                    | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO                                   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES                       |                   |                     |
| No existen datos                           |                   |                     |
| NIVEL 3: Operaciones básicas de Ingeniería |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3        |                   |                     |
| CARÁCTER                                   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa                                   | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                        |                   |                     |

| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|---|-------------------|---------------------|
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   |                   | 6                   |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | Sí                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | Sí                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES  |                   |                     |
| No existen datos  |                   |                     |
| NIVEL 3: Proyectos  |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3   |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa  | 3                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   |                   | 3                   |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | Sí                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | Sí                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES  |                   |                     |
| No existen datos  |                   |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                   |                     |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar el alcance del área de Operaciones en la empresa actual (tanto industrial como de servicios).</li> <li>Gestionar adecuadamente los principales problemas a los que se enfrenta el directivo de Operaciones en su actividad diaria.</li> <li>Reconocer los problemas que las empresas afrontan en el área de Logística y Supply Chain Management, así como los mejores métodos utilizados actualmente para prosperar en el actual entorno competitivo.</li> </ul> |                   |                     |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |                   |                     |

**Materia: Operaciones (25,5 ECTS)**

**Asignaturas y contenidos:**

**Gestión de Operaciones (6 ECTS / Obligatoria)**

1. Gestión de las operaciones.
2. Estrategia de producto.
3. Estrategia de proceso.
4. Mantenimiento industrial.
5. Logística.
6. Planificación de la Producción.
7. Dirección de proyectos.

**Logistics Management (6 ECTS / Optativa)**

1. Introducción; Gestión Logística Integral.
2. Aprovisionamiento; MRP I.
3. Planificación de la Producción.
4. Aprovisionamiento (Capacidad Finita); MRP II.
5. Distribución.
6. Operadores Logísticos.
7. Almacenaje y Manipulación de Materiales.
8. Gestión de Inventarios.
9. Logística en los Servicios.

**Gestión de Calidad (4,5 ECTS / Optativa)**

1. Concepto de calidad. Anillos de Levitt.
2. Expectativas del cliente. QFD.
3. Costes de calidad. Modelo EFQM.
4. Análisis de procesos.
5. Aseguramiento de calidad. ISO.
6. Organización para la mejora.
7. Herramientas para la mejora.
8. Resolución de problemas.
9. Six Sigma.
10. Reingeniería.
11. Sistemas integrados.
12. Principios básicos. ganar apoyo.
13. Fomentar el compromiso.

**Operaciones básicas de Ingeniería (6 ECTS / Optativa)**

1. Introducción a la Ingeniería.
2. Balance de material.
3. Principios del transporte de fluidos.
4. Operaciones por etapas de equilibrio.

**Proyectos (3 ECTS / Optativa)**

1. Introducción a la Teoría General de Proyectos.
2. Teoría clásica del Proyecto.
3. Teoría General del Proyecto.
4. Estudios previos (viabilidad) y definición del Proyecto.
5. Estimaciones presupuestarias.
6. Planificación y programación del Proyecto. La gestión del tiempo.
7. Optimización de los recursos del Proyecto.
8. Organización y dirección del Proyecto.
9. Dirección del Proyecto.
10. Ejecución del Proyecto.
11. Coste del Proyecto.
12. Organización del Proyecto.
13. Control del Proyecto.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.

CG4 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos interprofesionales e interdisciplinarios.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado  |                    |                    |
|--|--------------------|--------------------|
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía   |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                    |                    |
| CT5 - Resolución de Problemas: El estudiante será capaz de identificar un problema, analizar las causas, buscar alternativas y formular la forma de implementar estas alternativas evaluando el efecto de su implementación.   |                    |                    |
| CT6 - Comunicación Oral y Escrita: El estudiante será capaz de comunicarse eficazmente de forma organizada, atendiendo a la actualidad y relevancia del contenido y controlando la forma tanto en la comunicación oral (expresión corporal, voz y ritmo) como en la escrita (objetivo, estructura, conclusiones, fuentes, estilo, etc.). Esta competencia será también conseguida en lengua inglesa. (Comunicación Oral y Escrita) |                    |                    |
| CT7 - Trabajo en Equipo: El estudiante será capaz de trabajar con un grupo de personas de forma eficaz, participativa y responsable para alcanzar un objetivo común.   |                    |                    |
| CT12 - Preparación Industrial y Tecnológica: El estudiante será capaz de comprender y trabajar en entornos tecnológicos e industriales.  |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                    |                    |
| CE12 - Gestionar los procesos y recursos de la empresa para optimizar la utilización de éstos últimos con la máxima eficiencia.  |                    |                    |
| CE14 - Realizar las funciones de planificar, organizar, liderar y controlar las actividades dentro de la empresa.  |                    |                    |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.   | 115                | 100                |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.).   | 112                | 100                |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.   | 135                | 20                 |
| Seminarios y tutorías.   | 45                 | 75                 |
| Actividades de estudio personal.   | 245                | 0                  |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.  | 36                 | 100                |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas.  | 0                  | 100                |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                    |                    |
| Exposición de conceptos.   |                    |                    |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.   |                    |                    |
| Presentación de trabajos.  |                    |                    |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN  | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas de evaluación continuada.  | 10.0               | 40.0               |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).   | 10.0               | 30.0               |
| Trabajos y presentaciones.   | 0.0                | 50.0               |
| Proyectos.   | 0.0                | 0.0                |
| Prueba final.  | 0.0                | 40.0               |
| Valoración por parte de la empresa.  | 0.0                | 0.0                |
| <b>NIVEL 2: Economía de Empresa</b>  |                    |                    |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                    |                    |

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| <b>CARÁCTER</b>   | Obligatoria              |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 4,5                      |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 4,5   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Economía de Empresa</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria   | 4,5                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 4,5   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                          |                            |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los conceptos básicos de la empresa y el papel que ésta juega en la economía de mercado y su comportamiento organizacional.</li> <li>• Indicar el papel del empresario como agente económico y social.</li> <li>• Distinguir los diferentes criterios de clasificación y de estructuración de las empresas.</li> </ul> |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                          |                            |
| <b>Materia: Economía de Empresa (4,5 ECTS)</b>  |                          |                            |

**Asignaturas y contenidos:**

**Economía de Empresa (4,5 ECTS / Obligatoria)**

1. La empresa como realidad socio-económica.
2. Concepto de empresa.
3. El empresario: análisis de la función directiva.
4. La empresa y el entorno: Introducción a la Dirección Estratégica.
5. La empresa y el mercado.
6. La competitividad de la empresa.
7. La empresa y la información.
8. La estructura económico-financiera.
9. La estructura organizativa.
10. La estructura de propiedad de la empresa.
11. Tamaño, concentración y crecimiento de la empresa.
12. Criterios de clasificación empresarial.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de reflexionar y aprender de forma activa y de tomar consciencia de la necesidad e importancia del aprendizaje a lo largo de la vida

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

CT3 - Análisis y Síntesis: El estudiante será capaz de distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios y elementos. El estudiante será capaz de integrar información o ideas de manera que pueda formular una visión global.

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE1 - Comprender los factores y mecanismos determinantes en el comportamiento de una economía individual en un contexto global.

CE14 - Realizar las funciones de planificar, organizar, liderar y controlar las actividades dentro de la empresa.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|-------|----------------|
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.   | 20    | 100            |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.). | 20    | 100            |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.   | 25    | 20             |
| Seminarios y tutorías.   | 9     | 75             |
| Actividades de estudio personal.   | 42    | 0              |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.  | 6     | 100            |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas.                          | 0     | 100            |

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

|  |                           |                            |
|--|---------------------------|----------------------------|
| Exposición de conceptos.   |                           |                            |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.                                     |                           |                            |
| Presentación de trabajos.  |                           |                            |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                            |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>  |
| Pruebas de evaluación continuada.  | 20.0                      | 60.0                       |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.). | 10.0                      | 30.0                       |
| Trabajos y presentaciones.   | 0.0                       | 20.0                       |
| Proyectos.   | 0.0                       | 30.0                       |
| Prueba final.  | 0.0                       | 40.0                       |
| Valoración por parte de la empresa.  | 0.0                       | 0.0                        |
| <b>NIVEL 2: Control de Gestión</b>   |                           |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | Obligatoria               |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 4,5                       |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                           | 4,5                        |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Control de Gestión</b>   |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                       |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 4,5                       | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  | 4,5                       |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |

|   |                   |                       |
|---|-------------------|-----------------------|
| Sí  | Sí                | No                    |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b> | <b>INGLÉS</b>         |
| No  | No                | Sí                    |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>     | <b>PORTUGUÉS</b>      |
| No  | No                | No                    |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>      |                       |
| No  | No                |                       |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                   |                       |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar presupuestos auxiliares de ventas, clientes y cuentas a cobrar, compras, proveedores y cuentas a pagar y otros gastos.</li> <li>• Sintetizar los presupuestos anteriores para elaborar los siguientes presupuestos generales integrados: balance, cuenta de resultados y cuenta de tesorería y analizar las necesidades de financiación a partir de los presupuestos anteriores.</li> <li>• Elaborar un presupuesto flexible de la cuenta de resultados según el nivel de actividad y hallar las desviaciones respecto al presupuesto general.</li> </ul> |                   |                       |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                   |                       |
| <p><b>Materia: Control de Gestión (4,5 ECTS)</b></p> <p><b>Asignaturas y contenidos:</b></p> <p><b>Control de Gestión (4,5 ECTS / Obligatoria)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción: El control de gestión.</li> <li>2. La planificación y el presupuesto.</li> <li>3. La estructura y la estrategia. Su control.</li> <li>4. Los costes y su control.</li> <li>5. Medidas de eficacia y eficiencia.</li> <li>6. El <i>reporting</i>.</li> <li>7. El Balance <i>Score Card</i>.</li> </ol>  |                   |                       |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                   |                       |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                   |                       |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                   |                       |
| CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.  |                   |                       |
| CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.   |                   |                       |
| CG3 - Que los estudiantes sean capaces de reflexionar y aprender de forma activa y de tomar consciencia de la necesidad e importancia del aprendizaje a lo largo de la vida   |                   |                       |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |                   |                       |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |                   |                       |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |                   |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                   |                       |
| CT3 - Análisis y Síntesis: El estudiante será capaz de distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios y elementos. El estudiante será capaz de integrar información o ideas de manera que pueda formular una visión global.   |                   |                       |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                   |                       |
| CE6 - Elaborar la contabilidad de la empresa, analizarla y extraer conclusiones válidas sobre su situación económico-financiera y su evolución futura.  |                   |                       |
| CE12 - Gestionar los procesos y recursos de la empresa para optimizar la utilización de éstos últimos con la máxima eficiencia.   |                   |                       |
| CE14 - Realizar las funciones de planificar, organizar, liderar y controlar las actividades dentro de la empresa.   |                   |                       |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                   |                       |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>      | <b>PRESENCIALIDAD</b> |

|  |                           |                            |
|--|---------------------------|----------------------------|
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.   | 20                        | 100                        |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.). | 20                        | 100                        |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.   | 20                        | 20                         |
| Seminarios y tutorías.   | 10                        | 75                         |
| Actividades de estudio personal.   | 45                        | 0                          |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.  | 6                         | 100                        |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas.                          | 0                         | 100                        |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                            |
| Exposición de conceptos.   |                           |                            |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.   |                           |                            |
| Presentación de trabajos.  |                           |                            |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                            |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>  |
| Pruebas de evaluación continuada.  | 10.0                      | 60.0                       |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).                           | 10.0                      | 20.0                       |
| Trabajos y presentaciones.   | 0.0                       | 30.0                       |
| Proyectos.   | 0.0                       | 0.0                        |
| Prueba final.  | 0.0                       | 40.0                       |
| Valoración por parte de la empresa.  | 0.0                       | 0.0                        |
| <b>NIVEL 2: Econometría y Previsión</b>  |                           |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | Obligatoria               |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 6                         |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>  |                           |                            |
| <b>ECTS Anual 1</b>  | <b>ECTS Anual 2</b>       | <b>ECTS Anual 3</b>        |
|  |                           | 6                          |
| <b>ECTS Anual 4</b>  | <b>ECTS Anual 5</b>       | <b>ECTS Anual 6</b>        |
|  |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Econometría y Previsión</b>  |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |

|   |                     |                     |
|---|---------------------|---------------------|
| Obligatoria   | 6                   | Anual               |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                     |                     |
| <b>ECTS Anual 1</b>   | <b>ECTS Anual 2</b> | <b>ECTS Anual 3</b> |
|   |                     | 6                   |
| <b>ECTS Anual 4</b>   | <b>ECTS Anual 5</b> | <b>ECTS Anual 6</b> |
|   |                     |                     |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                     |                     |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>      | <b>EUSKERA</b>      |
| Sí  | Sí                  | No                  |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>   | <b>INGLÉS</b>       |
| No  | No                  | Sí                  |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>       | <b>PORTUGUÉS</b>    |
| No  | No                  | No                  |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>        |                     |
| No  | No                  |                     |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                     |                     |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular cuestiones relacionadas con el ámbito de la economía y empresa que incluyan predicciones o explicaciones a partir de relaciones entre variables cuantitativas y cualitativas, con datos transversales (sección cruzada) y longitudinales (series temporales).</li> <li>• Buscar y recoger información cuantitativa y cualitativa en bases de datos de acceso público.</li> <li>• Utilizar las técnicas y los conceptos básicos de la econometría utilizando el software apropiado para la estimación y validación de modelos, explicando el proceso seguido y las decisiones tomadas.</li> <li>• Aplicar las técnicas e interpretar los resultados en un entorno económico y empresarial.</li> <li>• Combinar diferentes herramientas TIC para presentar y difundir los resultados obtenidos de forma clara y precisa.</li> </ul> |                     |                     |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                     |                     |
| <p><b>Materia: Econometría y Previsión (6 ECTS)</b></p> <p><b>Asignaturas y contenidos:</b></p> <p><b>Econometría y Previsión (6 ECTS / Obligatoria)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción.</li> <li>2. Regresión lineal.</li> <li>3. Modelos no lineales.</li> <li>4. Descomposición clásica.</li> <li>5. Medias móviles y suavizados.</li> <li>6. Modelos ARIMA.</li> <li>7. El procedimiento de previsión.</li> </ol>   |                     |                     |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                     |                     |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                     |                     |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                     |                     |
| CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.  |                     |                     |
| CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.   |                     |                     |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |                     |                     |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |                     |                     |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |                     |                     |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                     |                     |
| CT11 - Habilidad en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación: El estudiante será capaz de utilizar las tecnologías de la información y comunicación en la gestión de organizaciones.  |                     |                     |

| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CE17 - Asimilar las técnicas y métodos cuantitativos que le permitan analizar la información y tomar decisiones coherentes fundamentadas en datos. |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.   | 26                        | 100                       |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.).   | 26                        | 100                       |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.   | 30                        | 20                        |
| Seminarios y tutorías.   | 12                        | 75                        |
| Actividades de estudio personal.   | 60                        | 0                         |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.  | 8                         | 100                       |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas.  | 0                         | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| Exposición de conceptos.   |                           |                           |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.   |                           |                           |
| Presentación de trabajos.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas de evaluación continuada.  | 10.0                      | 40.0                      |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).   | 0.0                       | 20.0                      |
| Trabajos y presentaciones.   | 0.0                       | 30.0                      |
| Proyectos.   | 0.0                       | 0.0                       |
| Prueba final.  | 0.0                       | 40.0                      |
| Valoración por parte de la empresa.  | 0.0                       | 0.0                       |
| <b>NIVEL 2: Dirección Estratégica</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | Obligatoria               |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 9                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>   |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>   |
| 9  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Sí   | Sí                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No   | No                        | Sí                        |

| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
|---|-------------------|---------------------|
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| NIVEL 3: Dirección Estratégica  |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3   |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria   | 9                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| 9   |                   |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | Sí                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | Sí                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                   |                     |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar un análisis externo y un análisis interno de cualquier organización.</li> <li>Formular una estrategia y elaborar un plan para implantarla.</li> <li>Prever los sistemas de control para efectuar un seguimiento de la implantación de la estrategia.</li> <li>Crear ventajas competitivas sostenibles para cualquier organización.</li> <li>Utilizar una visión estratégica en el momento de tomar decisiones.</li> </ul> |                   |                     |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |                   |                     |
| <p><b>Materia: Dirección Estratégica (9 ECTS)</b></p> <p><b>Asignaturas y contenidos:</b></p> <p><b>Dirección Estratégica (9 ECTS / Obligatoria)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Introducción a la estrategia.</li> <li>Dirección Estratégica.</li> <li>Análisis estratégico.</li> <li>Decisión estratégica.</li> <li>Estrategia en acción.</li> <li>Estrategias sectoriales tipo.</li> </ol>  |                   |                     |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES   |                   |                     |
|   |                   |                     |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS  |                   |                     |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES   |                   |                     |
| <p>CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.</p>   |                   |                     |
| <p>CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.</p>  |                   |                     |

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CG3 - Que los estudiantes sean capaces de reflexionar y aprender de forma activa y de tomar consciencia de la necesidad e importancia del aprendizaje a lo largo de la vida   |                           |                           |
| CG4 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos interprofesionales e interdisciplinarios.  |                           |                           |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |                           |                           |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                              |                           |                           |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                           |                           |
| CT4 - Pensamiento Crítico: El estudiante será capaz de analizar, entender y criticar, cuando sea necesario, el discurso de otros, así como tomar conciencia de los fundamentos y límites de su propia argumentación.  |                           |                           |
| CT8 - Liderazgo: El estudiante será capaz de dirigir equipos, personas y organizaciones de forma eficaz.  |                           |                           |
| CT12 - Preparación Industrial y Tecnológica: El estudiante será capaz de comprender y trabajar en entornos tecnológicos e industriales.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                           |                           |
| CE12 - Gestionar los procesos y recursos de la empresa para optimizar la utilización de éstos últimos con la máxima eficiencia.   |                           |                           |
| CE14 - Realizar las funciones de planificar, organizar, liderar y controlar las actividades dentro de la empresa.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.  | 38                        | 100                       |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.).  | 40                        | 100                       |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.  | 45                        | 20                        |
| Seminarios y tutorías.  | 18                        | 75                        |
| Actividades de estudio personal.  | 90                        | 100                       |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.   | 12                        | 100                       |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas.   | 0                         | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Exposición de conceptos.  |                           |                           |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.  |                           |                           |
| Presentación de trabajos.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas de evaluación continuada.   | 10.0                      | 40.0                      |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).  | 0.0                       | 20.0                      |
| Trabajos y presentaciones.  | 30.0                      | 50.0                      |
| Proyectos.  | 0.0                       | 0.0                       |
| Prueba final.   | 0.0                       | 40.0                      |
| Valoración por parte de la empresa.   | 0.0                       | 0.0                       |
| <b>NIVEL 2: Gestión de la Innovación y Tecnología</b>   |                           |                           |

| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| <b>CARÁCTER</b>  | Obligatoria              |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 4,5                      |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  | 4,5                      |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Gestión de la Innovación y Tecnología</b>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 4,5                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  | 4,5                      |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                            |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a identificar oportunidades de mercado.</li> <li>• Desarrollar las competencias para la resolución creativa de retos tecnológicos e industriales.</li> <li>• Aprender a formular una propuesta de valor.</li> <li>• Aprender a desarrollar prototipos, validarlos, y formular un modelo de negocio para un proyecto de innovación.</li> <li>• Desarrollar la visión estratégica y orientación a resultados: trabajarán los procesos de innovación como parte integral de la estrategia empresarial.</li> </ul> |                          |                            |

| 5.5.1.3 CONTENIDOS   |       |                |
|--|-------|----------------|
| <b>Materia: Gestión de la Innovación y Tecnología (4,5 ECTS)</b>   |       |                |
| <b>Asignaturas y contenidos:</b>   |       |                |
| <b>Gestión de la Innovación y Tecnología (4,5 ECTS / Obligatoria)</b>  |       |                |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la Innovación. Perspectiva histórica. Mitos y barreras.</li> <li>2. Factores externos y factores internos. Modelos de negocio.</li> <li>3. Identificación de necesidades de clientes industriales (B2B) y de consumidores (B2C).</li> <li>4. Generación de soluciones: técnicas creativas e innovación abierta (Open Innovation).</li> <li>5. Desarrollo de una propuesta de valor, prototipos y validación.</li> <li>6. Propiedad Industrial y propiedad intelectual.</li> <li>7. Ejecución, financiación y medida del retorno de la innovación.</li> <li>8. Cultura empresarial e innovación. Equipos de innovación y rol de Recursos Humanos.</li> </ol> |       |                |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES  |       |                |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS   |       |                |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES  |       |                |
| CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.   |       |                |
| CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.  |       |                |
| CG4 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos interprofesionales e interdisciplinarios.   |       |                |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio  |       |                |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética   |       |                |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado  |       |                |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía   |       |                |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES  |       |                |
| CT6 - Comunicación Oral y Escrita: El estudiante será capaz de comunicarse eficazmente de forma organizada, atendiendo a la actualidad y relevancia del contenido y controlando la forma tanto en la comunicación oral (expresión corporal, voz y ritmo) como en la escrita (objetivo, estructura, conclusiones, fuentes, estilo, etc.). Esta competencia será también conseguida en lengua inglesa. (Comunicación Oral y Escrita)   |       |                |
| CT9 - Creatividad e Innovación: El estudiante será capaz de plantear nuevos enfoques, buscar nuevas formas de resolver problemas y ser receptivo a nuevas ideas.   |       |                |
| CT12 - Preparación Industrial y Tecnológica: El estudiante será capaz de comprender y trabajar en entornos tecnológicos e industriales.  |       |                |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS  |       |                |
| CE12 - Gestionar los procesos y recursos de la empresa para optimizar la utilización de éstos últimos con la máxima eficiencia.  |       |                |
| CE14 - Realizar las funciones de planificar, organizar, liderar y controlar las actividades dentro de la empresa.  |       |                |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS   |       |                |
| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.   | 20    | 100            |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.).   | 22    | 100            |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.   | 25    | 20             |
| Seminarios y tutorías.   | 8     | 75             |

|   |                           |                            |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Actividades de estudio personal.  | 40                        | 0                          |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.                               | 6                         | 100                        |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas. | 0                         | 100                        |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                            |
| Exposición de conceptos.  |                           |                            |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.                                      |                           |                            |
| Presentación de trabajos.   |                           |                            |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                            |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>  |
| Pruebas de evaluación continuada.   | 0.0                       | 40.0                       |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).  | 0.0                       | 20.0                       |
| Trabajos y presentaciones.  | 0.0                       | 40.0                       |
| Proyectos.  | 0.0                       | 40.0                       |
| Prueba final.   | 0.0                       | 40.0                       |
| Valoración por parte de la empresa.   | 0.0                       | 0.0                        |
| <b>NIVEL 2: Entrepreneurship</b>  |                           |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                  |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 6                         |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                           | 4                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   | 6                         |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | Sí                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                        | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No  | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>   |                           |                            |
| No existen datos  |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Entrepreneurship</b>  |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 6                         | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                           |                            |

|  |                        |                            |
|--|------------------------|----------------------------|
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2       | ECTS Semestral 3           |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5       | ECTS Semestral 6           |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8       | ECTS Semestral 9           |
|  | 6                      |                            |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11      | ECTS Semestral 12          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| No   | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                     | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No   | No                     |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>  |                        |                            |
| No existen datos   |                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Creación de Bioempresas y Entrepreneurship</b>   |                        |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 4                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                        |                            |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2       | ECTS Semestral 3           |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5       | ECTS Semestral 6           |
|  |                        | 4                          |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8       | ECTS Semestral 9           |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11      | ECTS Semestral 12          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                     | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No   | No                     |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>  |                        |                            |
| No existen datos   |                        |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                        |                            |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar todo el proceso emprendedor, desde la generación de ideas hasta el desarrollo del plan de negocio.</li> <li>Elaborar y presentar un plan de negocios a un panel de inversores.</li> </ul> |                        |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                        |                            |
| <b>Materia: Entrepreneurship (10 ECTS)</b>   |                        |                            |

**Asignaturas y contenidos:**

**Entrepreneurship (6 ECTS / Optativa)**

1. Generación de ideas de negocio.
2. Plan de negocio: un posible guion.
3. Consecuencias económicas de las decisiones empresariales
4. Potencial interno de la empresa: Intraemprender.
5. Condicionantes de la estrategia en el desarrollo de la empresa.
6. Empresario emprendedor.
7. Expansión de la empresa. Los límites del mercado.
8. Estrategia de internacionalización.
9. Sostenibilidad medioambiental: oportunidades de negocio.
10. Consolidación de la organización, garantía de futuro.
11. La empresa familiar.

**Creación de Bioempresas y Entrepreneurship (4 ECTS / Optativa)**

1. Protección de resultados de una investigación.
2. Definición de invención e inventores.
3. Patentes y modelos de utilidad. Oficinas de transferencia tecnológica.
4. Plan de negocios de una empresa de base biotecnológica.
5. Fuentes de inversión pública y privada.
6. Ensayos pre-clínicos y clínicos. Agencias regulatorias: EMA y FDA. Equipo investigador y gestor.
7. Casos de éxito de empresas biotecnológicas.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

CT9 - Creatividad e Innovación: El estudiante será capaz de plantear nuevos enfoques, buscar nuevas formas de resolver problemas y ser receptivo a nuevas ideas.

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE14 - Realizar las funciones de planificar, organizar, liderar y controlar las actividades dentro de la empresa.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|-------|----------------|
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.   | 45    | 100            |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.). | 45    | 100            |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.   | 50    | 20             |
| Seminarios y tutorías.   | 20    | 75             |
| Actividades de estudio personal.   | 95    | 0              |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.  | 15    | 100            |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas.                          | 0     | 100            |

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Exposición de conceptos.

|  |                           |                            |
|--|---------------------------|----------------------------|
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.                                     |                           |                            |
| Presentación de trabajos.  |                           |                            |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                            |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>  |
| Pruebas de evaluación continuada.  | 0.0                       | 40.0                       |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.). | 10.0                      | 40.0                       |
| Trabajos y presentaciones.   | 0.0                       | 20.0                       |
| Proyectos.   | 0.0                       | 30.0                       |
| Prueba final.  | 0.0                       | 40.0                       |
| Valoración por parte de la empresa.  | 0.0                       | 0.0                        |
| <b>NIVEL 2: Seguridad, Medio Ambiente y Salud Laboral</b>                        |                           |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | Optativa                  |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 15                        |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                           | 9                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  | 6                         |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>  |                           |                            |
| No existen datos   |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Seguridad, Medio Ambiente y Salud Laboral</b>                        |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                       |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 6                         | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  | 6                         |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                           |                            |

| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE          |                   |                     |
|--|-------------------|---------------------|
| CASTELLANO                             | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                     | Sí                | No                  |
| GALLEGO                                | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                     | No                | Sí                  |
| FRANCÉS                                | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                     | No                | No                  |
| ITALIANO                               | OTRAS             |                     |
| No                                     | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES                   |                   |                     |
| No existen datos                       |                   |                     |
| NIVEL 3: Química Ambiental             |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3    |                   |                     |
| CARÁCTER                               | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa                               | 5                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                    |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                       | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                       | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|  |                   | 5                   |
| ECTS Semestral 7                       | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                      | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE          |                   |                     |
| CASTELLANO                             | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                     | Sí                | No                  |
| GALLEGO                                | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                     | No                | Sí                  |
| FRANCÉS                                | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                     | No                | No                  |
| ITALIANO                               | OTRAS             |                     |
| No                                     | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES                   |                   |                     |
| No existen datos                       |                   |                     |
| NIVEL 3: Tecnología del Medio Ambiente |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3    |                   |                     |
| CARÁCTER                               | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa                               | 4                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                    |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                       | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                       | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|  |                   | 4,5                 |
| ECTS Semestral 7                       | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                      | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE          |                   |                     |

| CASTELLANO   | CATALÁN    | EUSKERA   |
|--|------------|-----------|
| Sí   | Sí         | No        |
| GALLEGO  | VALENCIANO | INGLÉS    |
| No   | No         | Sí        |
| FRANCÉS  | ALEMÁN     | PORTUGUÉS |
| No   | No         | No        |
| ITALIANO   | OTRAS      |           |
| No   | No         |           |
| LISTADO DE MENCIONES   |            |           |
| No existen datos   |            |           |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  |            |           |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar la importancia de una óptima gestión de los aspectos relacionados con Seguridad, Medio Ambiente y Salud Laboral como un factor más que favorece el éxito de las organizaciones, así como conocer los medios para conseguirlo.</li> <li>Identificar los conceptos y procesos relacionados, así como aplicar sobre ellos el modelo de mejora continua como herramienta para alcanzar óptimos resultados.</li> <li>Reconocer e impulsar el papel de las personas en la gestión de la Seguridad, Medio Ambiente y Salud Laboral en las organizaciones.</li> </ul>   |            |           |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS   |            |           |
| <p><b>Materia: Seguridad, Medio Ambiente y Salud Laboral (15 ECTS)</b></p> <p><b>Asignaturas y contenidos:</b></p> <p><b>Seguridad, Medio Ambiente y Salud Laboral (6 ECTS / Optativa)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Medio Ambiente.</li> <li>Sostenibilidad, Ecoeficiencia y Cambio Climático.</li> <li>Seguridad Industrial y de Producto.</li> <li>Prevención de Riesgos Laborales. Salud laboral.</li> <li>Responsabilidad Corporativa.</li> </ol> <p><b>Tecnología del Medio Ambiente (4 ECTS / Optativa)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Medio ambiente y ecosistemas.</li> <li>Impactos ambientales.</li> <li>Contaminación atmosférica.</li> <li>Contaminación de las aguas.</li> <li>Contaminación de suelos.</li> <li>Residuos.</li> <li>Contaminación energética.</li> <li>Gestión ambiental.</li> <li>Desarrollo sostenible.</li> </ol> <p><b>Química Ambiental (5 ECTS / Optativa)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Los Ciclos Biogeoquímicos.</li> <li>La Atmosfera.</li> <li>La Hidrosfera.</li> <li>La Litosfera.</li> <li>Las fuentes de materia y energía y la química verde.</li> </ol> |            |           |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES  |            |           |
|  |            |           |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS   |            |           |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES  |            |           |
| CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.   |            |           |
| CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.  |            |           |
| CG4 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos interprofesionales e interdisciplinarios.   |            |           |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio  |            |           |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía   |            |           |

| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES   |                    |                    |
|---|--------------------|--------------------|
| CT12 - Preparación Industrial y Tecnológica: El estudiante será capaz de comprender y trabajar en entornos tecnológicos e industriales. |                    |                    |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS   |                    |                    |
| CE13 - Conocer el entorno jurídico y social en el que se desenvuelve la empresa.  |                    |                    |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS  |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA   | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.  | 65                 | 100                |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.).                              | 65                 | 100                |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.  | 80                 | 20                 |
| Seminarios y tutorías.  | 30                 | 75                 |
| Actividades de estudio personal.  | 145                | 0                  |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.   | 20                 | 100                |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas.   | 0                  | 100                |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES   |                    |                    |
| Exposición de conceptos.  |                    |                    |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.  |                    |                    |
| Presentación de trabajos.   |                    |                    |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN  |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas de evaluación continuada.   | 0.0                | 40.0               |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).  | 0.0                | 20.0               |
| Trabajos y presentaciones.  | 0.0                | 20.0               |
| Proyectos.  | 0.0                | 20.0               |
| Prueba final.   | 0.0                | 40.0               |
| Valoración por parte de la empresa.   | 0.0                | 0.0                |
| 5.5 NIVEL 1: EDUCACIÓN GENERAL  |                    |                    |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1   |                    |                    |
| NIVEL 2: Habilidades Interpersonales  |                    |                    |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2   |                    |                    |
| CARÁCTER  | RAMA               | MATERIA            |
| ECTS NIVEL2   |                    |                    |
| ECTS OPTATIVAS  | ECTS OBLIGATORIAS  | ECTS BÁSICAS       |
| 15  | 4,5                | 0                  |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  |                    |                    |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3   |
| 4,5   |                    |                    |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5   | ECTS Semestral 6   |
|   |                    | 6                  |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8   | ECTS Semestral 9   |
|   |                    |                    |

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
|   | 9                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                    | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>        |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                           | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                              | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                              | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                             | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Comunicación Oral y Escrita</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                             | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria                                 | 4,5                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                     | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 4,5   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                     | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                     | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                    | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>        |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                           | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                              | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                              | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                             | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Inteligencia Emocional</b>      |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                             | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa                                    | 3                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                     | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                     | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          | 3                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                     | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                    | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>        |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                           | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | Sí                       | No                         |

|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                |                          |                            |
| No existen datos                           |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Leadership</b>                 |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa                                   | 3                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                    | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                    | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          | 3                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                    | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| No   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                |                          |                            |
| No existen datos                           |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Negotiation Skills</b>         |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa                                   | 3                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                    | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                    | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                    | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  | 3                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| No   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                    | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                       |                          |                            |
| No existen datos                                  |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Competencias del Emprendedor</b>      |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>        |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 3                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                        |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                           | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                           | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                           | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   | 3                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                          | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>              |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                 | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                    | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                    | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                       |                          |                            |
| No existen datos                                  |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Desarrollo de carrera profesional</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>        |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 3                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                        |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                           | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                           | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                           | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   | 3                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                          | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>              |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                 | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                    | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |

| FRANCÉS  | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
|--|--------|-----------|
| No   | No     | No        |
| ITALIANO   | OTRAS  |           |
| No   | No     |           |
| LISTADO DE MENCIONES   |        |           |
| No existen datos   |        |           |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  |        |           |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los diferentes elementos que componen el proceso de comunicación humana y las teorías que sustentan este conocimiento.</li> <li>Redactar documentos empresariales de forma correcta y adecuada al contexto y la finalidad.</li> <li>Exponer en público un tema utilizando recursos técnicos y expresivos, así como las habilidades comunicativas propias.</li> <li>Interpretar los elementos y mensajes no verbales que se emiten de forma voluntaria o involuntaria en el proceso comunicativo y generar, a su vez, mensajes no verbales que favorezcan la interacción comunicativa</li> <li>Identificar los principios básicos de la Inteligencia Emocional y relacionarlos con la propia práctica individual.</li> <li>Evaluar conductas propias y ajenas desde la perspectiva de la inteligencia emocional.</li> <li>Identificar la naturaleza del correcto liderazgo y su importancia en el desarrollo de la carrera profesional.</li> <li>Desarrollar competencias y aplicar técnicas concretas que ayuden a mejorar como líderes de personas, equipos y organizaciones.</li> <li>Identificar las etapas del proceso de negociación y las técnicas necesarias requeridas en cada una de ellas: planificación, inicio y cierre.</li> <li>Identificar y desarrollar las competencias claves relacionadas con el éxito en el momento de emprender una nueva aventura empresarial, centrándose en los aspectos actitudinales y competenciales del propio emprendedor (vertiente psicológica de la materia).</li> <li>Identificar las principales vías de búsqueda de trabajo en cualquier etapa de una carrera profesional, especialmente en su inicio, así como las principales herramientas de evaluación de aptitudes, intereses y competencias profesionales que se emplean en el entorno laboral.</li> </ul>   |        |           |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS   |        |           |
| <p><b>Materia: Habilidades Interpersonales (19.5 ECTS)</b></p> <p><b>Asignaturas y contenidos:</b></p> <p><b>Comunicación Oral y Escrita (4,5 ECTS / Obligatoria)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos de la comunicación interpersonal.</li> <li>Comunicación escrita en las organizaciones.</li> <li>Mensajes deductivos e inductivos: uso y finalidad.</li> <li>Textos empresariales: carta, curriculum vitae, informe.</li> <li>Comunicación no verbal. Análisis de M.Knapp.</li> <li>PNL. La empatía a través de la técnica del <i> pacing</i>.</li> <li>Comunicación oral: Características del receptor.</li> <li>Estructura y contenido de las presentaciones orales.</li> <li>Argumentación.</li> <li>Soprote audiovisual en el discurso oral.</li> <li>Creación y puesta en escena del discurso eficaz.</li> </ol> <p><b>Inteligencia Emocional (3 ECTS / Optativa)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Claves para la eficacia.</li> <li>Cambio como oportunidad.</li> <li>Potencial humano.</li> <li>Actitudes.</li> <li>Auto concepto (auto ideal, auto imagen, autoestima).</li> <li>Inteligencia y las emociones.</li> <li>Inteligencia que triunfa.</li> <li>Dimensiones clave.</li> <li>Mejora personal continua.</li> <li>Emociones negativas.</li> <li>Camino hacia el éxito global.</li> <li>Fuerza de los objetivos.</li> <li>Liderazgo personal. Ideas fundamentales (Visión de futuro, coraje, responsabilidad).</li> </ol> <p><b>Leadership (3 ECTS / Optativa)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Liderazgo propio.</li> <li>Liderazgo de personas.</li> <li>Liderazgo de equipos.</li> <li>Liderazgo de organizaciones.</li> <li>Dimensiones de un líder de organizaciones.</li> <li>Distintos stakeholders a los que responde un líder de organizaciones.</li> <li>Herramientas de liderazgo de organizaciones.</li> <li>Resumen e integración de las cuatro dimensiones del liderazgo.</li> </ol> <p><b>Negotiation Skills (3 ECTS / Optativa)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El conflicto.</li> <li>La negociación.</li> <li>La preparación.</li> <li>La discusión.</li> <li>Las señales.</li> <li>Las propuestas.</li> </ol> |        |           |

7. El grueso de la negociación y el intercambio.
8. Cierre y acuerdo.
9. Procesos implicados.

**Competencias del Emprendedor (3 ECTS / Optativa)**

1. Motivación para emprender.
2. Carácter emprendedor.
3. Constancia y la perseverancia.
4. Socios y el emprendedor.
5. ¿Una idea de éxito?
6. Situación personal del emprendedor.
7. Día a día del emprendedor.
8. Emprendedor y/o empresario.

**Desarrollo de carrera Profesional (3 ECTS / Optativa)**

1. Introducción al mundo laboral.
2. Búsqueda de trabajo: primer empleo y cambios de trabajo.
3. Herramientas de evaluación y autoevaluación de aptitudes, intereses y competencias profesionales.
4. Conceptos de carrera profesional: planes de carrera.
5. *Mentoring* y *Coaching*.
6. Relaciones laborales.
7. Comunicación interpersonal.
8. Introducción a la negociación avanzada.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de reflexionar y aprender de forma activa y de tomar consciencia de la necesidad e importancia del aprendizaje a lo largo de la vida

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

CT3 - Análisis y Síntesis: El estudiante será capaz de distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios y elementos. El estudiante será capaz de integrar información o ideas de manera que pueda formular una visión global.

CT4 - Pensamiento Crítico: El estudiante será capaz de analizar, entender y criticar, cuando sea necesario, el discurso de otros, así como tomar consciencia de los fundamentos y límites de su propia argumentación.

CT6 - Comunicación Oral y Escrita: El estudiante será capaz de comunicarse eficazmente de forma organizada, atendiendo a la actualidad y relevancia del contenido y controlando la forma tanto en la comunicación oral (expresión corporal, voz y ritmo) como en la escrita (objetivo, estructura, conclusiones, fuentes, estilo, etc.). Esta competencia será también conseguida en lengua inglesa. (Comunicación Oral y Escrita)

CT7 - Trabajo en Equipo: El estudiante será capaz de trabajar con un grupo de personas de forma eficaz, participativa y responsable para alcanzar un objetivo común.

CT8 - Liderazgo: El estudiante será capaz de dirigir equipos, personas y organizaciones de forma eficaz.

CT11 - Habilidad en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación: El estudiante será capaz de utilizar las tecnologías de la información y comunicación en la gestión de organizaciones.

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE14 - Realizar las funciones de planificar, organizar, liderar y controlar las actividades dentro de la empresa.

CE16 - Desarrollar habilidades interpersonales que le permitan actuar eficazmente en la vida profesional, entre las que destaca la capacidad de comunicarse en lengua inglesa.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA

HORAS

PRESENCIALIDAD

|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.   | 105                       | 100                       |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.). | 88                        | 100                       |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.   | 88                        | 20                        |
| Seminarios y tutorías.   | 70                        | 75                        |
| Actividades de estudio personal.   | 220                       | 0                         |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.  | 36                        | 100                       |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas.                          | 0                         | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| Exposición de conceptos.   |                           |                           |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.   |                           |                           |
| Presentación de trabajos.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas de evaluación continuada.  | 20.0                      | 60.0                      |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).                           | 10.0                      | 40.0                      |
| Trabajos y presentaciones.   | 10.0                      | 40.0                      |
| Proyectos.   | 0.0                       | 0.0                       |
| Prueba final.  | 0.0                       | 40.0                      |
| Valoración por parte de la empresa.  | 0.0                       | 0.0                       |
| <b>NIVEL 2: Formación Humana</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>RAMA</b>               | <b>MATERIA</b>            |
| <b>ECTS NIVEL2</b>   |                           |                           |
| <b>ECTS OPTATIVAS</b>  | <b>ECTS OBLIGATORIAS</b>  | <b>ECTS BÁSICAS</b>       |
| 6  | 7,5                       | 0                         |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
| 3  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>   |
|  |                           | 7,5                       |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>   |
|  | 3                         |                           |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Sí   | Sí                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No   | No                        | Sí                        |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |

|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Pensamiento Social Cristiano</b>               |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                 |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 3                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                 |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                    | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 3  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                    | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                    | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                       |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Ética y Responsabilidad Social Corporativa</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                 |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 4,5                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                 |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                    | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                    | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          | 4,5                        |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                    | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                       |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Cristianismo y Sociedad en el Siglo XXI</b>    |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                 |                          |                            |

| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
|--|-------------------|---------------------|
| Optativa   | 3                 | Semestral           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|  | 3                 |                     |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                   |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí   | Sí                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | Sí                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>  |                   |                     |
| No existen datos   |                   |                     |
| <b>NIVEL 3: Persona, Economía y Sociedad</b>   |                   |                     |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                   |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa   | 3                 | Semestral           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|  |                   | 3                   |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                   |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí   | Sí                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | Sí                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>  |                   |                     |
| No existen datos   |                   |                     |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                   |                     |
| Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de: |                   |                     |

- Identificar los elementos fundamentales de las realidades sociales, políticas y económicas que configuran el mundo actual, así como la Doctrina Social de la Iglesia del último siglo en relación a estas realidades.
- Tomar conciencia personal de los valores y actitudes propios y de la comunidad en la que vivimos ante la realidad social, política y económica.
- Introducirse en la reflexión ética a través de textos filosóficos y literarios.
- Analizar la problemática ética que presenta cada sistema económico, así como interpretar y elaborar códigos éticos empresariales y profesionales.
- Analizar qué aporta la fe cristiana al mundo de la empresa, de los negocios y de la economía.
- Analizar el tratamiento que en el cine se hace del mundo empresarial y del mundo económico en general.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### **Materia: Formación Humana (13,5 ECTS)**

##### **Asignaturas y contenidos:**

##### **Pensamiento Social Cristiano (3 ECTS / Obligatoria)**

1. Moral social fundamental.
2. Los derechos humanos.
3. La actividad económica.
4. Los sistemas económicos.
5. La Economía Social de Mercado.
6. La desigualdad económica y social en el mundo.
7. Economía ecológica: propuestas nuevas.
8. La vida política.
9. Las formas de gobierno democráticas.
10. Los medios de comunicación social.
11. Conflictividad social y violencia.
12. La paz.

##### **Ética y Responsabilidad Social Corporativa (4,5 ECTS / Obligatoria)**

1. Introducción a la Ética.
2. Ética Económica.
3. Responsabilidad Social Corporativa.
4. Ética Empresarial.

##### **Cristianismo y Sociedad en el Siglo XXI (3 ECTS / Optativa)**

1. Introducción histórica y crítica a los textos bíblicos.
2. Ignacio Ellacuría, el análisis de estructuras y la transformación de la sociedad.
3. La marginación social en las ciudades opulentas.
4. La globalización económica y la pluralidad de culturas y creencias.
5. Ser cristiano en el mundo de los negocios.

##### **Persona, Economía y Sociedad (3 ECTS / Optativa)**

1. La deshumanización del sistema taylorista.
2. Trabajo empresarial y vida privada.
3. Negocios y medio ambiente.
4. El paro en los ejecutivos.
5. De las clases sociales a las clases genéticas.
6. ¿Economía pública o economía privada?

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de reflexionar y aprender de forma activa y de tomar conciencia de la necesidad e importancia del aprendizaje a lo largo de la vida

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Formación Humana y Cristiana: El estudiante será capaz de integrar una serie de valores derivados del humanismo de raíz cristiana tal como especifica la Misión de la IQS School of Management y en coherencia con la Misión general de IQS. Los valores derivados del humanismo cristiano son el respeto a la dignidad de la persona (en sintonía con los derechos humanos), la preocupación por la justicia social y por los grupos más desfavorecidos de la sociedad, la defensa de la vida, el trabajo por

la transformación de la realidad para construir un mundo más humano, y la defensa de la ética en los medios y en los fines de cualquier actividad humana.

CT2 - Compromiso Ético: El estudiante será capaz de analizar las diferentes opciones antes de realizar una elección, de tomar la decisión más adecuada teniendo en cuenta los derechos humanos y el respeto por el medio ambiente, y de argumentar racionalmente su decisión.

CT4 - Pensamiento Crítico: El estudiante será capaz de analizar, entender y criticar, cuando sea necesario, el discurso de otros, así como tomar conciencia de los fundamentos y límites de su propia argumentación.

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE15 - Integrar una serie de valores personales y criterios para la toma de decisiones que le ayude a ser un empresario competente y honesto.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|-------|----------------|
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.   | 70    | 100            |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.). | 55    | 100            |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.   | 60    | 20             |
| Seminarios y tutorías.   | 45    | 75             |
| Actividades de estudio personal.   | 150   | 0              |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.  | 25    | 100            |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas.                          | 0     | 100            |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de conceptos.

Resolución de ejercicios y estudio de casos.

Presentación de trabajos.

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN  | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|--|--------------------|--------------------|
| Pruebas de evaluación continuada.  | 20.0               | 60.0               |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.). | 0.0                | 40.0               |
| Trabajos y presentaciones.   | 0.0                | 40.0               |
| Proyectos.   | 0.0                | 0.0                |
| Prueba final.  | 0.0                | 40.0               |
| Valoración por parte de la empresa.  | 0.0                | 0.0                |

#### NIVEL 2: Cooperación Social

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|              |          |
|--------------|----------|
| CARÁCTER     | Optativa |
| ECTS NIVEL 2 | 6        |

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
|------------------|------------------|------------------|
|                  |                  |                  |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
|                  |                  | 3                |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |

|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
|  | 3                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                             | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                 |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                    | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                       | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                       | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                      | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                          |                          |                            |
| No existen datos                                     |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Cooperación Social I: Nacional</b>       |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>           |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                      | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 3                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                           |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                              | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                              | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          | 3                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                              | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                             | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                 |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                    | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                       | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                       | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                      | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                          |                          |                            |
| No existen datos                                     |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Cooperación Social II: Internacional</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>           |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                      | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 3                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                           |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                              | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                              | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                              | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  | 3                        |                            |

| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|---|-------------------|-------------------|
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                   |                   |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>    | <b>EUSKERA</b>    |
| Sí  | Sí                | No                |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b> | <b>INGLÉS</b>     |
| No  | No                | Sí                |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>     | <b>PORTUGUÉS</b>  |
| No  | No                | No                |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>      |                   |
| No  | No                |                   |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>   |                   |                   |
| No existen datos  |                   |                   |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                   |                   |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar prácticas de dirección o administración de organizaciones con finalidad social, aplicando los conocimientos y competencias adquiridos durante los estudios.</li> <li>Realizar valoraciones con espíritu ético en el mundo de la economía y de la empresa.</li> </ul>  |                   |                   |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                   |                   |
| <p><b>Materia: Cooperación Social (6 ECTS)</b></p> <p><b>Asignaturas y contenidos:</b></p> <p><b>Cooperación Social I: Nacional (3 ECTS / Optativa)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prácticas, durante unos meses y a tiempo parcial, en una organización con finalidad social, en territorio nacional, preferentemente en el área de Barcelona.</li> <li>Teoría: <i>¿Introducción a la Cooperación Social?</i></li> </ol> <p><b>Cooperación Social II: Internacional (3 ECTS / Optativa)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prácticas, durante un mes y a tiempo completo, en una organización con finalidad social, en un país extranjero, prioritariamente de América Latina.</li> <li>Teoría: <i>¿Introducción a la Cooperación Social?</i></li> </ol> |                   |                   |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                   |                   |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                   |                   |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                   |                   |
| CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.  |                   |                   |
| CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.   |                   |                   |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |                   |                   |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                   |                   |
| CT1 - Formación Humana y Cristiana: El estudiante será capaz de integrar una serie de valores derivados del humanismo de raíz cristiana tal como especifica la Misión de la IQS School of Management y en coherencia con la Misión general de IQS. Los valores derivados del humanismo cristiano son el respeto a la dignidad de la persona (en sintonía con los derechos humanos), la preocupación por la justicia social y por los grupos más desfavorecidos de la sociedad, la defensa de la vida, el trabajo por la transformación de la realidad para construir un mundo más humano, y la defensa de la ética en los medios y en los fines de cualquier actividad humana.  |                   |                   |
| CT2 - Compromiso Ético: El estudiante será capaz de analizar las diferentes opciones antes de realizar una elección, de tomar la decisión más adecuada teniendo en cuenta los derechos humanos y el respeto por el medio ambiente, y de argumentar racionalmente su decisión.   |                   |                   |
| CT4 - Pensamiento Crítico: El estudiante será capaz de analizar, entender y criticar, cuando sea necesario, el discurso de otros, así como tomar conciencia de los fundamentos y límites de su propia argumentación.  |                   |                   |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                   |                   |

|   |                               |                           |
|---|-------------------------------|---------------------------|
| CE15 - Integrar una serie de valores personales y criterios para la toma de decisiones que le ayude a ser un empresario competente y honesto. |                               |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                               |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>                  | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.  | 0                             | 100                       |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.).                                    | 0                             | 100                       |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.  | 0                             | 20                        |
| Seminarios y tutorías.  | 0                             | 75                        |
| Actividades de estudio personal.  | 0                             | 0                         |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.   | 0                             | 100                       |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas.   | 162                           | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                               |                           |
| Prácticas en empresa.   |                               |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                               |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>     | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas de evaluación continuada.   | 0.0                           | 0.0                       |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).  | 0.0                           | 0.0                       |
| Trabajos y presentaciones.  | 0.0                           | 0.0                       |
| Proyectos.  | 0.0                           | 20.0                      |
| Prueba final.   | 0.0                           | 0.0                       |
| Valoración por parte de la empresa.   | 80.0                          | 100.0                     |
| <b>NIVEL 2: Métodos Cuantitativos</b>   |                               |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                               |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>RAMA</b>                   | <b>MATERIA</b>            |
| Mixta   | Ciencias                      | Matemáticas               |
| Mixta   | Ciencias Sociales y Jurídicas | Estadística               |
| <b>ECTS NIVEL2</b>  |                               |                           |
| <b>ECTS OPTATIVAS</b>   | <b>ECTS OBLIGATORIAS</b>      | <b>ECTS BÁSICAS</b>       |
| 13,5  | 0                             | 15                        |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                               |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>       | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
| 4,5   | 4,5                           | 3                         |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>       | <b>ECTS Semestral 6</b>   |
| 3   |                               | 4,5                       |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>       | <b>ECTS Semestral 9</b>   |
|   | 9                             |                           |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>      | <b>ECTS Semestral 12</b>  |
|   |                               |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                               |                           |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>                | <b>EUSKERA</b>            |

|  |                        |                            |
|--|------------------------|----------------------------|
| Sí   | Sí                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                     | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No   | No                     |                            |
| <b>NIVEL 3: Matemáticas</b>                |                        |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Básica                                     | 9                      | Anual                      |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                        |                            |
| <b>ECTS Anual 1</b>                        | <b>ECTS Anual 2</b>    | <b>ECTS Anual 3</b>        |
| 9  |                        |                            |
| <b>ECTS Anual 4</b>                        | <b>ECTS Anual 5</b>    | <b>ECTS Anual 6</b>        |
|  |                        |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                     | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No   | No                     |                            |
| <b>NIVEL 3: Estadística</b>                |                        |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Básica                                     | 6                      | Anual                      |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                        |                            |
| <b>ECTS Anual 1</b>                        | <b>ECTS Anual 2</b>    | <b>ECTS Anual 3</b>        |
|  | 6                      |                            |
| <b>ECTS Anual 4</b>                        | <b>ECTS Anual 5</b>    | <b>ECTS Anual 6</b>        |
|  |                        |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                     | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No   | No                     |                            |
| <b>NIVEL 3: Estadística Aplicada</b>       |                        |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |

|  |                        |                            |
|--|------------------------|----------------------------|
| Optativa   | 3                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                             |                        |                            |
| ECTS Semestral 1                                       | ECTS Semestral 2       | ECTS Semestral 3           |
| ECTS Semestral 4                                       | ECTS Semestral 5       | ECTS Semestral 6           |
| ECTS Semestral 7                                       | ECTS Semestral 8       | ECTS Semestral 9           |
|  | 3                      |                            |
| ECTS Semestral 10                                      | ECTS Semestral 11      | ECTS Semestral 12          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                   |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                      | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                     | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No   | No                     |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                            |                        |                            |
| No existen datos                                       |                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Data Science for Business</b>              |                        |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>             |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 6                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                             |                        |                            |
| ECTS Semestral 1                                       | ECTS Semestral 2       | ECTS Semestral 3           |
| ECTS Semestral 4                                       | ECTS Semestral 5       | ECTS Semestral 6           |
| ECTS Semestral 7                                       | ECTS Semestral 8       | ECTS Semestral 9           |
|  | 6                      |                            |
| ECTS Semestral 10                                      | ECTS Semestral 11      | ECTS Semestral 12          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                   |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                      | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                     | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No   | No                     |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                            |                        |                            |
| No existen datos                                       |                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Métodos Matemáticos para la Ingeniería</b> |                        |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>             |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 4,5                    | Semestral                  |

| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                   |
|---|-------------------|-------------------|
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|   |                   | 4,5               |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                   |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA           |
| Sí  | Sí                | No                |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS            |
| No  | No                | Sí                |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS         |
| No  | No                | No                |
| ITALIANO  | OTRAS             |                   |
| No  | No                |                   |
| LISTADO DE MENCIONES  |                   |                   |
| No existen datos  |                   |                   |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                   |                   |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los conceptos teóricos que constituyen la materia y aplicar un pensamiento analítico.</li> <li>Analizar la información y tomar decisiones coherentes fundamentadas en datos obtenidos aplicando técnicas y métodos estadísticos.</li> <li>Utilizar técnicas y tecnologías relevantes de Data Science, como pueden ser la recolección de los datos, su integración, análisis exploratorios, modelado predictivo, creación de productos de datos, evaluación y comunicación.</li> </ul>  |                   |                   |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |                   |                   |
| <p><b>Materia: Métodos Cuantitativos (28,5 ECTS)</b></p> <p><b>Asignaturas y contenidos:</b></p> <p><b>Matemáticas (9 ECTS / Formación Básica)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cálculo matricial y sistemas de ecuaciones lineales.</li> <li>Aplicaciones lineales.</li> <li>Familias de funciones elementales.</li> <li>Tasa media y tasa instantánea de variación. Derivadas.</li> <li>Desarrollo de modelos funcionales y optimización.</li> <li>Integrales y áreas.</li> <li>Estudio de funciones de dos variables.</li> <li>Optimización de funciones de dos variables.</li> </ol> <p><b>Estadística (6 ECTS / Formación Básica)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Introducción.</li> <li>Descriptiva para una variable: construcción de estadísticos, tablas y gráficos.</li> <li>Descriptiva para dos variables: correlación, regresión y series temporales.</li> <li>Modelos de distribución de frecuencias y probabilidad: binomial y normal.</li> <li>Inferencia para proporciones en una y dos poblaciones.</li> <li>Pruebas de bondad de ajuste: Chi-cuadrado y Kolmogorov.</li> <li>Inferencia para varianzas en una y dos poblaciones.</li> <li>Inferencia para medias en una y varias poblaciones.</li> <li>Inferencia para correlación y regresión</li> </ol> <p><b>Estadística Aplicada (3 ECTS / Optativa)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Simulación como herramienta: datos, infartos y VIH.</li> <li>Descripción de la variabilidad de un índice bursátil.</li> <li>Previsiones: tasa de paro, actividad turística, ventas.</li> <li>Estadística para procesos industriales: aplicación en la industria farmacéutica.</li> <li>Técnicas no paramétricas: aplicación a encuestas.</li> <li>Técnicas multivariantes para análisis de mercados.</li> </ol> <p><b>Data Science for Business (6 ECTS / Optativa)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Introducción a Data Science.</li> <li>Introducción a R.</li> </ol> |                   |                   |

3. Proyecto 1 - Predicciones mediante modelos lineales.
4. Visualizaciones.
5. Proyecto 2 - Creación de una aplicación de Twitter para el análisis de textos.
6. Aspectos éticos del Data Science.
7. Proyecto 3 - Técnicas de Clasificación.
8. Proyecto 4 - Creación de un dashboard interactivo.
9. Big Data e Internet de las cosas.

**Métodos Matemáticos para la Ingeniería (4,5 ECTS / Optativa)**

1. Ecuaciones diferenciales separables y sus aplicaciones.
2. Ecuaciones exactas y lineales.
3. Ecuaciones diferenciales de orden superior.
4. Transformada de Laplace.
5. Sistemas de ecuaciones.
6. Series de funciones ortogonales.
7. Ecuaciones en derivadas parciales.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de reflexionar y aprender de forma activa y de tomar conciencia de la necesidad e importancia del aprendizaje a lo largo de la vida

CG4 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos interprofesionales e interdisciplinarios.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

CT3 - Análisis y Síntesis: El estudiante será capaz de distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios y elementos. El estudiante será capaz de integrar información o ideas de manera que pueda formular una visión global.

CT7 - Trabajo en Equipo: El estudiante será capaz de trabajar con un grupo de personas de forma eficaz, participativa y responsable para alcanzar un objetivo común.

CT11 - Habilidad en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación: El estudiante será capaz de utilizar las tecnologías de la información y comunicación en la gestión de organizaciones.

CT12 - Preparación Industrial y Tecnológica: El estudiante será capaz de comprender y trabajar en entornos tecnológicos e industriales.

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE17 - Asimilar las técnicas y métodos cuantitativos que le permitan analizar la información y tomar decisiones coherentes fundamentadas en datos.

CE18 - Reconocer la importancia y utilizar eficazmente las tecnologías de la información en el ámbito empresarial.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|-------|----------------|
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.   | 135   | 100            |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.). | 110   | 100            |

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.                      | 110                       | 20                        |
| Seminarios y tutorías.  | 88                        | 75                        |
| Actividades de estudio personal.  | 280                       | 0                         |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.                               | 46                        | 100                       |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas. | 0                         | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Exposición de conceptos.  |                           |                           |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.                                      |                           |                           |
| Presentación de trabajos.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas de evaluación continuada.   | 0.0                       | 40.0                      |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).  | 10.0                      | 40.0                      |
| Trabajos y presentaciones.  | 0.0                       | 40.0                      |
| Proyectos.  | 0.0                       | 0.0                       |
| Prueba final.   | 0.0                       | 40.0                      |
| Valoración por parte de la empresa.   | 0.0                       | 0.0                       |
| <b>NIVEL 2: Tecnología y Sistemas de Información</b>                              |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>RAMA</b>               | <b>MATERIA</b>            |
| Mixta   | Ingeniería y Arquitectura | Informática               |
| <b>ECTS NIVEL2</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS OPTATIVAS</b>   | <b>ECTS OBLIGATORIAS</b>  | <b>ECTS BÁSICAS</b>       |
| 9   | 0                         | 6                         |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
|   | 6                         |                           |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>   |
|   |                           | 6                         |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>   |
|   | 3                         |                           |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Sí  | Sí                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No  | No                        | Sí                        |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No  | No                        | No                        |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                           |
| No  | No                        |                           |

| <b>NIVEL 3: Informática y Sistemas</b>                                |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                            |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Básica  | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   | 6                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Sistemas de Información para la Gestión de la Empresa</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                            |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          | 6                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>   |                          |                            |
| No existen datos  |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Nuevas Tecnologías y Comercio Electrónico</b>             |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                            |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |

|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Optativa  | 3                        | Semestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
|   | 3                        |                          |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>  |                          |                          |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>           |
| Sí  | Sí                       | No                       |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>            |
| No  | No                       | Sí                       |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>         |
| No  | No                       | No                       |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                          |
| No  | No                       |                          |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>   |                          |                          |
| No existen datos  |                          |                          |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                          |                          |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las diversas funciones de los S.I. en la empresa y utilizarlas para mejorar el funcionamiento del negocio: analizar las necesidades de información, reconocer los sistemas básicos necesarios para la gestión de la empresa, distinguir los sistemas que permiten ventajas competitivas y su utilidad en la planificación estratégica.</li> <li>Disponer de una visión lo más completa posible de las nuevas tecnologías y su enorme impacto socio-económico en el mundo de la Empresa.</li> </ul>   |                          |                          |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                          |                          |
| <p><b>Materia: Tecnología y Sistemas de Información (15 ECTS)</b></p> <p><b>Asignaturas y contenidos:</b></p> <p><b>Informática y Sistemas (6 ECTS / Formación Básica)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Conceptos básicos de Sistemas de Información.</li> <li>Arquitectura de los Sistemas de Información.</li> <li>Internet.</li> <li>Análisis de datos.</li> <li>Gestión de datos.</li> </ol> <p><b>Sistemas de Información para la Gestión de la Empresa (6 ECTS / Optativa)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sistemas de Información en la empresa. Definición y uso.</li> <li>Importancia estratégica de los S.I. en el negocio.</li> <li>Utilización de las TIC para obtener mayor eficiencia.</li> <li>Sistemas de información funcionales.</li> <li>Sistemas de información de gestión integrados. Características y ventajas que presentan.</li> <li>Sistemas de análisis y de toma de decisiones.</li> <li>Gestión de los sistemas de información.</li> <li>Elección de los sistemas.</li> </ol> <p><b>Nuevas Tecnologías y Comercio Electrónico (3 ECTS / Optativa)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Introducción a las Nuevas Tecnologías e Internet.</li> <li>Impacto social de las Nuevas Tecnologías.</li> <li>Educación a través de Internet: eLearning.</li> <li>Marketing relacional y marketing digital.</li> <li>Movilidad. Dispositivos móviles digitales.</li> <li>Publicidad digital.</li> <li>Negocios C2C - Negocios B2C -Negocios B2B.</li> <li>Otros modelos de negocio.</li> </ol> |                          |                          |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                          |                          |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                          |                          |

| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |       |                |
|---|-------|----------------|
| CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.                |       |                |
| CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.   |       |                |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |       |                |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |       |                |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |       |                |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |       |                |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |       |                |
| CT3 - Análisis y Síntesis: El estudiante será capaz de distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios y elementos. El estudiante será capaz de integrar información o ideas de manera que pueda formular una visión global.   |       |                |
| CT5 - Resolución de Problemas: El estudiante será capaz de identificar un problema, analizar las causas, buscar alternativas y formular la forma de implementar estas alternativas evaluando el efecto de su implementación.  |       |                |
| CT11 - Habilidad en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación: El estudiante será capaz de utilizar las tecnologías de la información y comunicación en la gestión de organizaciones.  |       |                |
| CT12 - Preparación Industrial y Tecnológica: El estudiante será capaz de comprender y trabajar en entornos tecnológicos e industriales.   |       |                |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |       |                |
| CE12 - Gestionar los procesos y recursos de la empresa para optimizar la utilización de éstos últimos con la máxima eficiencia.   |       |                |
| CE14 - Realizar las funciones de planificar, organizar, liderar y controlar las actividades dentro de la empresa.   |       |                |
| CE17 - Asimilar las técnicas y métodos cuantitativos que le permitan analizar la información y tomar decisiones coherentes fundamentadas en datos.  |       |                |
| CE18 - Reconocer la importancia y utilizar eficazmente las tecnologías de la información en el ámbito empresarial.  |       |                |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |       |                |
| ACTIVIDAD FORMATIVA   | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.  | 70    | 100            |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.).  | 60    | 100            |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.  | 60    | 20             |
| Seminarios y tutorías.  | 45    | 75             |
| Actividades de estudio personal.  | 145   | 0              |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.   | 25    | 100            |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas.   | 0     | 100            |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |       |                |
| Exposición de conceptos.  |       |                |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.  |       |                |
| Presentación de trabajos.   |       |                |

| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN   |                    |                     |
|--|--------------------|---------------------|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN  | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA  |
| Pruebas de evaluación continuada.  | 20.0               | 60.0                |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.). | 10.0               | 20.0                |
| Trabajos y presentaciones.   | 10.0               | 40.0                |
| Proyectos.   | 0.0                | 0.0                 |
| Prueba final.  | 0.0                | 40.0                |
| Valoración por parte de la empresa.  | 0.0                | 0.0                 |
| NIVEL 2: Ciencia, Tecnología y Sociedad  |                    |                     |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2  |                    |                     |
| CARÁCTER   | Optativa           |                     |
| ECTS NIVEL 2   | 8                  |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral   |                    |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5   | ECTS Semestral 6    |
|  |                    | 5                   |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8   | ECTS Semestral 9    |
|  | 3                  |                     |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11  | ECTS Semestral 12   |
|  |                    |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                    |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN            | EUSKERA             |
| Sí   | Sí                 | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO         | INGLÉS              |
| No   | No                 | Sí                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN             | PORTUGUÉS           |
| No   | No                 | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS              |                     |
| No   | No                 |                     |
| LISTADO DE MENCIONES   |                    |                     |
| No existen datos   |                    |                     |
| NIVEL 3: Ciencia, Tecnología y Sociedad  |                    |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3  |                    |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA    | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa   | 3                  | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                    |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5   | ECTS Semestral 6    |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8   | ECTS Semestral 9    |
|  | 3                  |                     |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11  | ECTS Semestral 12   |
|  |                    |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                    |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN            | EUSKERA             |

|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Sí   | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>  |                          |                            |
| No existen datos   |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Tecnologías Biomédicas y Biomateriales</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          | 5                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>  |                          |                            |
| No existen datos   |                          |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                            |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar decisiones éticamente fundamentadas sobre cuestiones vinculadas al ámbito tecnocientífico.</li> <li>• Incorporar nuevas formas de trabajo en las tareas propias de su ámbito profesional gracias a las novedades que le ofrezca la tecnociencia.</li> <li>• Efectuar prospecciones sobre los posibles efectos que puedan producir las novedades tecnocientíficas en la sociedad y, en particular, en su ámbito profesional.</li> </ul>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                          |                            |
| <p><b>Materia: Ciencia, Tecnología y Sociedad (8 ECTS)</b></p> <p><b>Asignaturas y contenidos:</b></p> <p><b>Ciencia, Tecnología y Sociedad (3 ECTS / Optativa)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la historia de la ciencia y de la técnica.</li> <li>2. Financiación y organización del sistema científico y tecnológico.</li> <li>3. Repercusiones sociales y económicas de la tecnociencia y su desarrollo.</li> </ol> <p><b>Tecnologías Biomédicas y Biomateriales (5 ECTS / Optativa)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción de los diferentes tipos de materiales clasificados según: metálico, cerámico, polimérico, compuesto, de origen natural.</li> <li>2. Principales propiedades de los materiales según su dureza, durabilidad, biointegración, biocompatibilidad y respuesta del organismo.</li> </ol> |                          |                            |

3. Usos y características según el tejido/órgano a ser aplicado (sistema vascular, sistema esquelético, tejidos blandos, etc.).

| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                    |                    |
|--|--------------------|--------------------|
|  |                    |                    |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |                    |                    |
| CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática. |                    |                    |
| CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.  |                    |                    |
| CG4 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos interprofesionales e interdisciplinarios.   |                    |                    |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía   |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                    |                    |
| CT2 - Compromiso Ético: El estudiante será capaz de analizar las diferentes opciones antes de realizar una elección, de tomar la decisión más adecuada teniendo en cuenta los derechos humanos y el respeto por el medio ambiente, y de argumentar racionalmente su decisión.  |                    |                    |
| CT9 - Creatividad e Innovación: El estudiante será capaz de plantear nuevos enfoques, buscar nuevas formas de resolver problemas y ser receptivo a nuevas ideas.   |                    |                    |
| CT12 - Preparación Industrial y Tecnológica: El estudiante será capaz de comprender y trabajar en entornos tecnológicos e industriales.  |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                    |                    |
| CE15 - Integrar una serie de valores personales y criterios para la toma de decisiones que le ayude a ser un empresario competente y honesto.  |                    |                    |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.   | 40                 | 100                |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.).   | 30                 | 100                |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.   | 30                 | 20                 |
| Seminarios y tutorías.   | 26                 | 75                 |
| Actividades de estudio personal.   | 78                 | 0                  |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.  | 12                 | 100                |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas.  | 0                  | 100                |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                    |                    |
| Exposición de conceptos.   |                    |                    |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.   |                    |                    |
| Presentación de trabajos.  |                    |                    |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN  | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas de evaluación continuada.  | 20.0               | 40.0               |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).   | 10.0               | 25.0               |
| Trabajos y presentaciones.   | 10.0               | 40.0               |
| Proyectos.   | 0.0                | 0.0                |

|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Prueba final.                              | 0.0                      | 40.0                       |
| Valoración por parte de la empresa.        | 0.0                      | 0.0                        |
| <b>NIVEL 2: Inglés</b>                     |                          |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>RAMA</b>              | <b>MATERIA</b>             |
| Mixta                                      | Artes y Humanidades      | Idioma Moderno             |
| <b>ECTS NIVEL2</b>                         |                          |                            |
| <b>ECTS OPTATIVAS</b>                      | <b>ECTS OBLIGATORIAS</b> | <b>ECTS BÁSICAS</b>        |
| 3  | 0                        | 6                          |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>      |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                    | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                    | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| 6  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                    | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  | 3                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| No   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Inglés</b>                     |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Básica                                     | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                    | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                    | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| 6  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                    | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| No   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>             |                            |
|  |                          |                            |

|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Advanced English</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 3                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  | 3                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| No   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>  |                          |                            |
| No existen datos   |                          |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                            |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar la capacidad de comprender y utilizar el inglés en un entorno empresarial a nivel oral y escrito.</li> </ul>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                          |                            |
| <p><b>Materia: Inglés (9 ECTS)</b></p> <p><b>Asignaturas y contenidos:</b></p> <p><b>Inglés (6 ECTS / Formación Básica)</b></p> <p>Contenidos gramaticales.</p> <p>Contenidos Semánticos:</p> <p>Marketing.</p> <p>Globalización.</p> <p>Publicidad.</p> <p>Relaciones internacionales.</p> <p>Administración, fusión y gestión de empresas.</p> <p>Comercio online.</p> <p>Negociaciones y reuniones.</p> <p><b>Advanced English (3 ECTS / Optativa)</b></p> <p>Grammatical contents:</p> |                          |                            |

Semantic Contents:

Training and Apprenticeships.

Energy Sources.

Marketing.

Employment Trends.

Ethics in Business and Ethical problem-solving.

Finance and Sustainable Banking.

Consultancy Services.

Strategic Decision Making, Goals and Values.

Online Business.

Project Management.

Teleconferencing.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT6 - Comunicación Oral y Escrita: El estudiante será capaz de comunicarse eficazmente de forma organizada, atendiendo a la actualidad y relevancia del contenido y controlando la forma tanto en la comunicación oral (expresión corporal, voz y ritmo) como en la escrita (objetivo, estructura, conclusiones, fuentes, estilo, etc.). Esta competencia será también conseguida en lengua inglesa. (Comunicación Oral y Escrita)

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE16 - Desarrollar habilidades interpersonales que le permitan actuar eficazmente en la vida profesional, entre las que destaca la capacidad de comunicarse en lengua inglesa.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|-------|----------------|
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.   | 40    | 100            |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.). | 40    | 100            |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.   | 30    | 20             |
| Seminarios y tutorías.   | 22    | 75             |
| Actividades de estudio personal.   | 95    | 0              |

|   |                           |                            |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.                               | 16                        | 100                        |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas. | 0                         | 100                        |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                            |
| Exposición de conceptos.  |                           |                            |
| Resolución de ejercicios y estudio de casos.                                      |                           |                            |
| Presentación de trabajos.   |                           |                            |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                            |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>  |
| Pruebas de evaluación continuada.   | 20.0                      | 40.0                       |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).  | 10.0                      | 20.0                       |
| Trabajos y presentaciones.  | 10.0                      | 20.0                       |
| Proyectos.  | 0.0                       | 0.0                        |
| Prueba final.   | 0.0                       | 40.0                       |
| Valoración por parte de la empresa.   | 0.0                       | 0.0                        |
| <b>5.5 NIVEL 1: PRÁCTICAS EN EMPRESA</b>  |                           |                            |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>  |                           |                            |
| <b>NIVEL 2: Prácticas en Empresa</b>  |                           |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | Prácticas Externas        |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 4,5                       |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   | 4,5                       |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | Sí                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                        | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No  | No                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Prácticas en Empresa</b>  |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Prácticas Externas  | 4,5                       | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                           |                            |

| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|---|-------------------|-------------------|
|   |                   | 4,5               |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|   |                   |                   |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|   |                   |                   |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                   |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA           |
| Sí  | Sí                | No                |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS            |
| No  | No                | Sí                |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS         |
| No  | No                | No                |
| ITALIANO  | OTRAS             |                   |
| No  | No                |                   |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                   |                   |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar un primer contacto con el mundo laboral, que permite poner en práctica en un entorno laboral real los conocimientos y las competencias adquiridas durante los estudios.</li> </ul>  |                   |                   |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |                   |                   |
| <p><b>Materia: Prácticas en Empresa (4,5 ECTS)</b></p> <p><b>Asignaturas y contenidos:</b></p> <p><b>Prácticas en Empresa (4,5 ECTS / Prácticas Externas)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oportunidad real de poner en práctica los conocimientos teóricos y las competencias adquiridas.</li> <li>Prueba de selección para acceder a un puesto de trabajo.</li> <li>Carácter diferencial en el Currículo de los alumnos.</li> </ol> |                   |                   |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES   |                   |                   |
|   |                   |                   |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS  |                   |                   |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES   |                   |                   |
| CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.  |                   |                   |
| CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.   |                   |                   |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |                   |                   |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |                   |                   |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |                   |                   |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES   |                   |                   |
| CT5 - Resolución de Problemas: El estudiante será capaz de identificar un problema, analizar las causas, buscar alternativas y formular la forma de implementar estas alternativas evaluando el efecto de su implementación.  |                   |                   |
| CT7 - Trabajo en Equipo: El estudiante será capaz de trabajar con un grupo de personas de forma eficaz, participativa y responsable para alcanzar un objetivo común.  |                   |                   |
| CT11 - Habilidad en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación: El estudiante será capaz de utilizar las tecnologías de la información y comunicación en la gestión de organizaciones.  |                   |                   |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS   |                   |                   |

|   |                               |                           |
|---|-------------------------------|---------------------------|
| CE12 - Gestionar los procesos y recursos de la empresa para optimizar la utilización de éstos últimos con la máxima eficiencia. |                               |                           |
| CE14 - Realizar las funciones de planificar, organizar, liderar y controlar las actividades dentro de la empresa.               |                               |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                               |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>                  | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.  | 0                             | 100                       |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.).                      | 0                             | 100                       |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.  | 0                             | 20                        |
| Seminarios y tutorías.  | 0                             | 75                        |
| Actividades de estudio personal.  | 0                             | 0                         |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.   | 0                             | 100                       |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas.   | 125                           | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                               |                           |
| Prácticas en empresa.   |                               |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                               |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>     | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas de evaluación continuada.   | 0.0                           | 0.0                       |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).  | 0.0                           | 0.0                       |
| Trabajos y presentaciones.  | 0.0                           | 0.0                       |
| Proyectos.  | 20.0                          | 50.0                      |
| Prueba final.   | 0.0                           | 0.0                       |
| Valoración por parte de la empresa.   | 50.0                          | 80.0                      |
| <b>5.5 NIVEL 1: TRABAJO FINAL DE GRADO</b>  |                               |                           |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>  |                               |                           |
| <b>NIVEL 2: Trabajo Final de Grado</b>  |                               |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                               |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | Trabajo Fin de Grado / Máster |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 12                            |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                               |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>       | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>       | <b>ECTS Semestral 6</b>   |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>       | <b>ECTS Semestral 9</b>   |
| 12  |                               |                           |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>      | <b>ECTS Semestral 12</b>  |
|   |                               |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                               |                           |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>                | <b>EUSKERA</b>            |
| Sí  | Sí                            | No                        |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>             | <b>INGLÉS</b>             |
| No  | No                            | Sí                        |

| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
|---|-------------------|---------------------|
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES  |                   |                     |
| No existen datos  |                   |                     |
| NIVEL 3: Trabajo Final de Grado   |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3   |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Trabajo Fin de Grado / Máster   | 12                | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| 12  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | Sí                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | Sí                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                   |                     |
| <p>Como resultado de las actividades formativas propias de la materia, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar los conocimientos adquiridos en las materias cursadas en el Grado en la confección de un plan de creación de una empresa y en el estudio de su viabilidad (modalidad Plan de Empresa) o en la delimitación y resolución de un problema original (modalidad Trabajo de Investigación).</li> </ul>   |                   |                     |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |                   |                     |
| <p><b>Materia: Trabajo Final de Grado (12 ECTS)</b></p> <p><b>Asignaturas y contenidos:</b></p> <p><b>Trabajo Final de Grado (12 ECTS / Trabajo Final de Grado)</b></p> <p><b>Modalidad Plan de Empresa</b></p> <p>Realización del Plan de Negocio tutelado por un profesor o un profesional que supervisará la realización del trabajo.</p> <p>Este trabajo incluye generalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del proyecto.</li> <li>• Área comercial.</li> <li>• Área de producción.</li> <li>• Área económico-financiera.</li> <li>• Área infraestructura.</li> <li>• Área legal.</li> <li>• Conclusiones.</li> </ul> <p><b>Modalidad Trabajo de Investigación</b></p> <p>Realización de un trabajo de investigación individual bajo la dirección de un profesor doctor.</p> |                   |                     |

Este trabajo incluye generalmente:

- Primeras formulaciones del problema de investigación.
- Investigación bibliográfica.
- Diseño del trabajo experimental.
- Desarrollo del estudio empírico.
- Análisis de la información recogida.
- Resumen de resultados.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Que los estudiantes posean y comprendan los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa: economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, además de otros conocimientos de carácter más general como matemáticas, comunicación oral y escrita, inglés, ética e informática.

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de reflexionar y aprender de forma activa y de tomar consciencia de la necesidad e importancia del aprendizaje a lo largo de la vida

CG4 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos interprofesionales e interdisciplinarios.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT3 - Análisis y Síntesis: El estudiante será capaz de distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios y elementos. El estudiante será capaz de integrar información o ideas de manera que pueda formular una visión global.

CT6 - Comunicación Oral y Escrita: El estudiante será capaz de comunicarse eficazmente de forma organizada, atendiendo a la actualidad y relevancia del contenido y controlando la forma tanto en la comunicación oral (expresión corporal, voz y ritmo) como en la escrita (objetivo, estructura, conclusiones, fuentes, estilo, etc.). Esta competencia será también conseguida en lengua inglesa. (Comunicación Oral y Escrita)

CT7 - Trabajo en Equipo: El estudiante será capaz de trabajar con un grupo de personas de forma eficaz, participativa y responsable para alcanzar un objetivo común.

CT9 - Creatividad e Innovación: El estudiante será capaz de plantear nuevos enfoques, buscar nuevas formas de resolver problemas y ser receptivo a nuevas ideas.

CT11 - Habilidad en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación: El estudiante será capaz de utilizar las tecnologías de la información y comunicación en la gestión de organizaciones.

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Comprender los factores y mecanismos determinantes en el comportamiento de una economía individual en un contexto global.

CE6 - Elaborar la contabilidad de la empresa, analizarla y extraer conclusiones válidas sobre su situación económico-financiera y su evolución futura.

CE7 - Adoptar decisiones coherentes con el objetivo de la empresa en los ámbitos de inversión y obtención de recursos financieros.

CE9 - Analizar y evaluar las necesidades del consumidor y desarrollar en profundidad los diferentes instrumentos: producto, precio, promoción y distribución.

CE10 - Elaborar un plan de marketing y desarrollar estrategias a nivel internacional.

|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CE12 - Gestionar los procesos y recursos de la empresa para optimizar la utilización de éstos últimos con la máxima eficiencia.                    |                           |                           |
| CE13 - Conocer el entorno jurídico y social en el que se desenvuelve la empresa.   |                           |                           |
| CE14 - Realizar las funciones de planificar, organizar, liderar y controlar las actividades dentro de la empresa.                                  |                           |                           |
| CE17 - Asimilar las técnicas y métodos cuantitativos que le permitan analizar la información y tomar decisiones coherentes fundamentadas en datos. |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Sesiones presenciales de exposición de conceptos y procedimientos.   | 27                        | 100                       |
| Sesiones presenciales prácticas (ejercicios, resolución de casos, debates, visionado de materiales, etc.).   | 54                        | 100                       |
| Elaboración y presentación de trabajos por parte del alumno.   | 81                        | 20                        |
| Seminarios y tutorías.   | 54                        | 75                        |
| Actividades de estudio personal.   | 94                        | 0                         |
| Sesiones de evaluación de objetivos y competencias.  | 14                        | 100                       |
| Colaboración en la empresa: Incorporación a la empresa con convenio de prácticas.  | 0                         | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| Exposición de conceptos.   |                           |                           |
| Presentación de trabajos.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas de evaluación continuada.  | 0.0                       | 0.0                       |
| Actividades realizadas en clase (ejercicios, discusión de casos, debates, etc.).   | 0.0                       | 20.0                      |
| Trabajos y presentaciones.   | 0.0                       | 0.0                       |
| Proyectos.   | 80.0                      | 100.0                     |
| Prueba final.  | 0.0                       | 0.0                       |
| Valoración por parte de la empresa.  | 0.0                       | 0.0                       |

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS |   |         |            |         |
|--|---|---------|------------|---------|
| Universidad                              | Categoría   | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad Ramón Llull                  | Profesor Adjunto  | 8       | 0          | 9       |
| Universidad Ramón Llull                  | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 30      | 0          | 19      |
| Universidad Ramón Llull                  | Profesor Contratado Doctor                                      | 31      | 100        | 42      |
| Universidad Ramón Llull                  | Catedrático de Universidad                                      | 21      | 100        | 22      |
| Universidad Ramón Llull                  | Profesor Titular de Universidad                                 | 10      | 100        | 8       |
| PERSONAL ACADÉMICO                       |   |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 1.                 |   |         |            |         |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS               |   |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 2.                 |   |         |            |         |

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS  |                    |                      |
|--|--------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN %   | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 80   | 10                 | 80                   |
| CODIGO   | TASA               | VALOR %              |
| No existen datos   |                    |                      |
| Justificación de los Indicadores Propuestos:   |                    |                      |
| Ver Apartado 8: Anexo 1.   |                    |                      |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS   |                    |                      |
| <p><b>8.2. Procedimiento general para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.</b></p> <p>En el marco de cada asignatura, el profesor responsable se encarga de aplicar los sistemas de evaluación óptimos para asegurar y mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Entre estos sistemas se encuentran los especificados en el punto 5 como pruebas de evaluación continuada, actividades realizadas en clase entre las que destacan ejercicios y discusión de casos, trabajos y presentaciones, proyectos y pruebas finales.</p> <p>Cabe destacar que se contempla la evaluación por parte de la empresa en la materia de Prácticas en Empresa. Ésta se formaliza con un cuestionario que deben cumplimentar los responsables de la empresa valorando el desarrollo de los estudiantes en diferentes competencias.</p> <p>También es importante resaltar que el Trabajo Final de Grado es una herramienta valiosa para poder evaluar la adquisición de diferentes competencias por parte de los estudiantes, cuando alcanzan el último curso del plan de estudios.</p> <p>Respecto a los objetivos y competencias del plan de estudios y su evaluación, recordamos que las competencias específicas del plan de estudios hacen referencia a los conocimientos propios de las diferentes áreas del mundo de la empresa; economía, finanzas y contabilidad, recursos humanos, gestión empresarial y marketing, tal como han sido descritos con mayor detalle en el punto 5 de esta memoria y para valorar el progreso de los estudiantes en ellas los profesores responsables utilizan los diferentes sistemas de evaluación citados en el primer párrafo de este punto.</p> <p>Respecto a las 12 competencias transversales se implementó en los estudios de Licenciatura en Administración de Empresas un programa de <i>assessment</i> que se trasladará a los estudios de Grado, en el que se recoge información sobre el desarrollo y logro de los estudiantes a través de dos tipos de instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Instrumentos directos: Se aplican durante el proceso de aprendizaje. A través de ellos los estudiantes demuestran sus conocimientos y habilidades durante el proceso de aprendizaje y permiten que el profesor tenga un conocimiento del desarrollo y logro de los estudiantes. Son instrumentos integrados plenamente en el proceso de aprendizaje.</li> <li>Instrumentos indirectos: Reflejan cómo es percibido ese aprendizaje por diferentes <i>stakeholders</i> o los propios estudiantes. Son diferentes encuestas diseñadas principalmente para poder tener información valiosa de los logros de los estudiantes. Concretamente son las siguientes encuestas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Encuesta estudiantes último año del programa.</li> <li>Encuesta a graduados.</li> <li>Encuesta a empleadores.</li> </ul> </li> </ol> |                    |                      |

La combinación mixta de instrumentos directos e indirectos que recogen evidencias del proceso de aprendizaje enriquece el proceso de *assessment* de los objetivos educacionales. Los instrumentos directos de *assessment* en clase son más adecuados para mejorar la formación de los estudiantes, sobre los que se está realizando la evaluación. Por otra parte, los instrumentos indirectos como encuestas a graduados, empleadores o estudiantes, aunque no permiten la mejora sobre la promoción en la que se ha hecho la evaluación, son excelentes indicadores que reflejan el grado en el que los estudiantes han logrado el ejercicio satisfactorio de los objetivos educacionales y ello permitirá mejorar el proceso de aprendizaje para futuras promociones.

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

|               |   |
|---------------|---|
| <b>ENLACE</b> | <a href="https://www.iqs.edu/es/conoce-iqs/sistema-de-garant%C3%ADa-de-calidad">https://www.iqs.edu/es/conoce-iqs/sistema-de-garant%C3%ADa-de-calidad</a> |
|---------------|---|

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

|  |
|--|
| <b>10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b> |
|--|

|                        |      |
|------------------------|------|
| <b>CURSO DE INICIO</b> | 2008 |
|------------------------|------|

Ver Apartado 10: Anexo 1.

## 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

### 10.2. Procedimiento de adaptación, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios:

En el siguiente cuadro se observa la convalidación de las diferentes materias entre la **Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas** y el Título de **Grado en Administración y Dirección de Empresas**:

| CRED.  |      |     |       | CURSO                        | ASIGNATURAS GRADO 2007 | CRED. |
|--|------|-----|-------|------------------------------|------------------------|-------|
| ASIG-NATURAS PLAN 2002                                 | BOE  |     |       |                              |                        | ECTS  |
|  |      |     |       |                              |                        |       |
|  |      |     |       | PRIMER                       | CURSO                  |       |
| Contabilidad Financiera y Analítica                    | 12,0 | TR  | 1º    | Contabilidad general         |                        | 9,0   |
| Matemáticas  | 12,0 | TR  | 1º    | Matemáticas                  |                        | 9,0   |
| Macroeconomía Básica                                   | 6,0  | TR  | 2º    |                              |                        |       |
| Macroeconomía Avanzada                                 | 6,0  | TR  | 3º    | Macroeconomía                |                        | 9,0   |
| Microeconomía Básica                                   | 6,0  | TR  | 2º    |                              |                        |       |
| Microeconomía Avanzada                                 | 6,0  | TR  | 3º    | Microeconomía                |                        | 9,0   |
| Marketing  | 6,0  | TR  | 1º    |                              |                        |       |
| Plan de Marketing                                      | 4,5  | OPT | 4º-5º | Marketing                    |                        | 6,0   |
| Pensamiento Social Cristiano                           | 4,5  | OB  | 1º    | Pensamiento Social Cristiano |                        | 3,0   |
| Informática aplicada                                   | 6,0  | OB  | 1º    |                              |                        |       |
| Informática Avanzada                                   | 6,0  | OB  | 1º    | Informática y Sistemas       |                        | 6,0   |
| Comunicación Oral y Escrita                            | 6,0  | OB  | 1º    | Comunicación Oral y Escrita  |                        | 4,5   |
| Entorno Económico                                      | 6,0  | OB  | 1º    | Economía de la Empresa       |                        | 4,5   |
|  |      |     |       | SEGUNDO CURSO                |                        |       |
| Estadística  | 6,0  | TR  | 2º    |                              |                        |       |
| Inferencia estadística e introducción a la econometría | 6,0  | TR  | 3º    | Estadística                  |                        | 6,0   |
| Economía Española y Mundial                            | 12,0 | TR  | 3º    | Estructura Económica         |                        | 9,0   |

|  |       |    |       |                                     |       |
|--|-------|----|-------|-------------------------------------|-------|
| Organización de Empresas   | 12,0  | OB | 2º    | Dirección de Recursos Humanos       | 6,0   |
| Organización de Empresas   | 12,0  | OB | 2º    |                                     |       |
| Inteligencia Emocional   | 3,0   | LC | 4º-5º | Comportamiento Organizacional       | 6,0   |
| Contabilidad de Costes   | 9,0   | OB | 2º    | Contabilidad de Costes              | 6,0   |
| Gestión de Operaciones   | 6,0   | OB | 2º    |                                     |       |
| Gestión Empresarial  | 6,0   | TR | 3º    | Gestión de Operaciones              | 6,0   |
| Finanzas   | 9,0   | OB | 3º    | Matemáticas Financieras             | 4,5   |
| Derecho Fiscal y Laboral   | 12,0  | OB | 4º    | Derecho Fiscal                      | 4,5   |
| Inglés I   | 12,0  | OB | 1º    |                                     |       |
| Inglés II  | 12,0  | OB | 2º    |                                     |       |
| Inglés III   | 12,0  | OB | 3º    | Inglés                              | 6,0   |
| <b>TERCER CURSO</b>  |       |    |       |                                     |       |
| Econometría  | 9,0   | TR | 4º    | Econometría y previsión             | 6,0   |
| Finanzas   | 9,0   | OB | 3º    |                                     |       |
| Contabilidad General y Analítica   | 9,0   | TR | 4º    | Contabilidad Financiera y Analítica | 9,0   |
| Dirección Comercial  | 11,0  | TR | 4º    | Dirección Comercial                 | 4,5   |
| Dirección Comercial  | 11,0  | TR | 4º    | Marketing Estratégico               | 4,5   |
| Ética  | 6,0   | OB | 2º    | Ética y RSC                         | 4,5   |
| Derecho Fiscal y Laboral   | 12,0  | OB | 4º    | Derecho Laboral                     | 4,5   |
| Comercio Internacional   | 6,0   | OB | 3º    | Comercio Internacional              | 4,5   |
| Control de Gestión   | 6,0   | OB | 5º    | Control de Gestión                  | 4,5   |
| Gestión de la Innovación y de la Tecnología  | 4,5   | OB | 4º    |                                     |       |
| Gestión de la Calidad  | 4,5   | OB | 4º    | Gestión de Calidad                  | 4,5   |
| Practicum  | 6,0   | LC | 4º-5º | Práctica en Empresa                 | 4,5   |
| <b>CUARTO CURSO</b>  |       |    |       |                                     |       |
| Gestión Empresarial  | 9,0   | TR | 3º    |                                     |       |
| Dirección Estratégica y Política de Empresa  | 9,0   | TR | 5º    | Dirección Estratégica               | 9,0   |
| <p>A continuación, se detalla convalidación de asignaturas <b>optativas</b> del programa de <b>Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas</b> al título de <b>Grado en Administración y Dirección de Empresas</b>:</p> |       |    |       |                                     |       |
|  | CRED. |    |       |                                     | CRED. |
| ASIGNATURAS PLAN 2002  | BOE   |    |       | ASIGNATURAS GRADO 2007              | ECTS  |
|  |       |    |       |                                     |       |

|   |     |     |   |     |
|---|-----|-----|---|-----|
| Sociología del Consumo                  | 6,0 | OPT |   |     |
| Publicidad, Medios y RRPP               | 6,0 | OPT | Sociología del consumo                    | 6,0 |
| Plan de Marketing                       | 3,0 | OPT |   |     |
| Investigación de Mercados               | 6,0 | OPT | Investigación de mercados                 | 6,0 |
| Persona, Economía y Sociedad            | 3,0 | LC  |   |     |
| Entorno social                          | 4,5 | OB  | Persona, economía y sociedad              | 3,0 |
| Cristianismo y sociedad en el siglo XXI | 3,0 | LC  |   |     |
| Entorno social                          | 4,5 | OB  | Cristianismo y sociedad en el siglo XXI   | 3,0 |
| Ciencia, Tecnología y Sociedad          | 4,5 | OB  | Ciencia, Tecnología y sociedad            | 3,0 |
| Comercio Electrónico                    | 4,5 | OB  | Nuevas Tecnología y comercio electrónico  | 3,0 |
| Estructura Económica Avanzada           | 6,0 | OPT | Estructura económica avanzada             | 3,0 |
| Ergonomía y Riesgos Laborales           | 6,0 | OPT |   |     |
| Creación de Empresa                     | 6,0 | OPT | Seguridad, medio ambiente y salud laboral | 6,0 |
| Creación de Empresa                     | 6,0 | OPT | Las competencias del emprendedor          | 3,0 |
| Estrategia Financiera                   | 6,0 | OPT |   |     |
| Sistemas Financieros Internacionales    | 4,5 | OPT | Financial markets                         | 6,0 |
| Globalización e Integración Económica   | 3,0 | LC  |   |     |
| Estructura económica avanzada           | 6,0 | OPT | Globalization and economic integration    | 3,0 |
| Marketing Internacional                 | 6,0 | LC  |   |     |
| Plan de Marketing                       | 4,5 | OPT | International Marketing                   | 6,0 |
| Técnicas de Negociación                 | 4,5 | LC  | Negotiating skills                        | 3,0 |
| Spaniard Economy, Demographics,         |     |     |   |     |
| Politics and sociology                  | 3,0 | LC  |   |     |
| Estructura Económica Avanzada           | 6,0 | OPT | Spanish socio-economics                   | 3,0 |

En el siguiente cuadro se observa la convalidación de las diferentes materias entre la **Diplomatura en Ciencias Empresariales** y el Título de **Grado en Administración y Dirección de Empresas**:

|                       | CRED. |  |       | CRED.                  |      |
|-----------------------|-------|--|-------|------------------------|------|
| ASIGNATURAS PLAN 2002 | BOE   |  | CURSO | ASIGNATURAS GRADO 2007 | ECTS |
|                       |       |  |       |                        |      |
|                       |       |  |       |                        |      |
|                       |       |  |       | <b>PRIMER CURSO</b>    |      |

|                                   |      |     |    |                              |     |
|-----------------------------------|------|-----|----|------------------------------|-----|
| Contabilidad Financiera           | 10,5 | TR  | 1º | Contabilidad general         | 9,0 |
| Matemáticas                       | 12,0 | TR  | 1º | Matemáticas                  | 9,0 |
| Marketing                         | 6,0  | TR  | 1  |                              |     |
| Plan de Marketing                 | 4,5  | OPT | 3º | Marketing                    | 6,0 |
| Pensamiento Social Cristiano      | 4,5  | OB  | 1º | Pensamiento Social Cristiano | 3,0 |
| Informática aplicada a la gestión |      |     |    |                              |     |
| de la empresa                     | 6,0  | TR  | 1º |                              |     |
| Informática Avanzada              | 6,0  | OB  | 1º | Informática y Sistemas       | 6,0 |
| Comunicación Oral y Escrita       | 6,0  | OB  | 1º | Comunicación Oral y Escrita  | 4,5 |
| Entorno Económico                 | 6,0  | OB  | 1º | Economía de la Empresa       | 4,5 |
| <b>SEGUNDO CURSO</b>              |      |     |    |                              |     |
| Contabilidad de Costes            | 9,0  | TR  | 2º | Contabilidad de Costes       | 6,0 |
| Dirección Financiera              | 9,0  | TR  | 3º |                              |     |
| Matemáticas Financieras           | 4,5  | LC  | 3º | Matemáticas Financieras      | 4,5 |
| Derecho Fiscal y Laboral          | 6,0  | TR  | 3º | Derecho Fiscal               | 4,5 |
| <b>TERCER CURSO</b>               |      |     |    |                              |     |
| Dirección Comercial               | 9,0  | TR  | 3º | Dirección Comercial          | 4,5 |
| Dirección Comercial               | 9,0  | TR  | 3º |                              |     |
| Plan de marketing                 | 4,5  | LC  | 3º | Marketing Estratégico        | 4,5 |
| Ética                             | 6,0  | OB  | 2º | Ética y RSC                  | 4,5 |
| Practicum                         | 6,0  | LC  | 3º | Práctica en Empresa          | 4,5 |

A continuación, la convalidación de **asignaturas optativas** del programa de **Diplomatura en Ciencias Empresariales** al título de **Grado en Administración y Dirección de Empresas**:

|              | CRÉD. |                   | CRED. |
|--------------|-------|-------------------|-------|
| ASIG-NATURAS | BOE   | ASIG-NATURAS GRA- | ECTS  |
| PLAN 2002    |       | DO 2007           |       |

|  |     |     |                           |     |
|--|-----|-----|---------------------------|-----|
| Investigación de mercados                | 6,0 | LC  |                           |     |
| Estadística aplicada a la empresa        | 6,0 | TR  | Investigación de mercados | 6,0 |
| Liderazgo y dirección de equipos humanos | 4,5 | LC  | Leadership                | 3,0 |
| Dirección Financiera                     | 9,0 | TR  |                           |     |
| Sistemas Financieros Internacionales     | 4,5 | OPT | Financial markets         | 6,0 |
| Marketing Internacional                  | 6,0 | LC  |                           |     |
| Plan de Marketing                        | 4,5 | OPT | International Marketing   | 6,0 |

### 10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

| CÓDIGO           | ESTUDIO - CENTRO   |
|------------------|--|
| 4011000-08044843 | Diplomado en Ciencias Empresariales-IQS School of Management/Facultad de Economía IQS                  |
| 3037000-08044843 | Licenciado en Administración y Dirección de Empresas-IQS School of Management/Facultad de Economía IQS |

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

### 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

| NIF                | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|--------------------|---------------|-----------------|------------------|
| 36928046M          | Carlos        | Moslars         | Garcia           |
| DOMICILIO          | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
| Via Augusta, 390   | 08017         | Barcelona       | Barcelona        |
| EMAIL              | MÓVIL         | FAX             | CARGO            |
| decade@iqs.url.edu | 669466638     | 932672032       | Decano           |

### 11.2 REPRESENTANTE LEGAL

| NIF                           | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|-------------------------------|---------------|-----------------|------------------|
| 77783978W                     | José María    | Garell          | Guiu             |
| DOMICILIO                     | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
| Claravall, 1-3                | 08022         | Barcelona       | Barcelona        |
| EMAIL                         | MÓVIL         | FAX             | CARGO            |
| vicerektorat.docencia@url.edu | 691272138     | 936022249       | Rector           |

### 11.3 SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

| NIF                           | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO   |
|-------------------------------|---------------|-----------------|--|
| 37327763M                     | Anna          | Cervera         | Vila   |
| DOMICILIO                     | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO  |
| Claravall, 1-3                | 08022         | Barcelona       | Barcelona  |
| EMAIL                         | MÓVIL         | FAX             | CARGO  |
| vicerektorat.docencia@url.edu | 691272138     | 936022249       | Responsable del área del Vicerectorado de Política Académica |

## Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2. Justificación.pdf

HASH SHA1 :E8B4B3133A0ABF99C73EE9FBCE0D9817E370A84D

Código CSV :297590316927543933012033

Ver Fichero: 2. Justificación.pdf

#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :4.1 Sistemas Información previo.pdf

**HASH SHA1** :7382278D64BA3C5AC06B0A208185C35A206DA72B

**Código CSV** :297608671875389659706166

Ver Fichero: 4.1 Sistemas Información previo.pdf

## **Apartado 5: Anexo 1**

**Nombre** :5. Planificación de las enseñanzas.pdf

**HASH SHA1** :5B71BBB45A477B1DFE1EF4FCD3E4DFCC008E2F39

**Código CSV** :298044481358134930131270

**Ver Fichero**: 5. Planificación de las enseñanzas.pdf

## **Apartado 6: Anexo 1**

**Nombre :**6.1 Profesorado.pdf

**HASH SHA1 :**89B338F1B5105C7B34F2157BE86245C4C240EDF9

**Código CSV :**297768281390416610244156

**Ver Fichero:** 6.1 Profesorado.pdf

## **Apartado 6: Anexo 2**

**Nombre :**6.2. Otros Recursos Humanos.pdf

**HASH SHA1 :**66F17B163385F0C8D08EFAAC7C40AD8455E9B8F3

**Código CSV :**297768193667827939567535

**Ver Fichero:** 6.2. Otros Recursos Humanos.pdf

## **Apartado 7: Anexo 1**

**Nombre :**7. Recursos materiales y servicios.pdf

**HASH SHA1 :**B795DC55283D246A33C2F1C5E694D679C7B5AEDC

**Código CSV :**297652469307862455532246

**Ver Fichero:** 7. Recursos materiales y servicios.pdf

## **Apartado 8: Anexo 1**

**Nombre** :8. Resultados previstos.pdf

**HASH SHA1** :52223B7D48CCF5904C38C058AAD8FAB404B0B369

**Código CSV** :297636134984901374296654

**Ver Fichero**: 8. Resultados previstos.pdf

## **Apartado 10: Anexo 1**

**Nombre :**10. Calendario de implantación.pdf

**HASH SHA1 :**0DC0270644F3CA37C8439122C2BD86A9242A4263

**Código CSV :**297643408029843682704501

**Ver Fichero:** 10. Calendario de implantación.pdf

