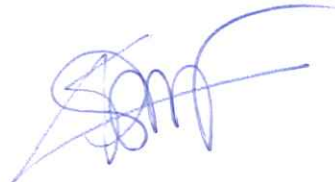



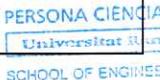




INFORME DE SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ:

MÀSTER EN QUÍMICA FARMACÈUTICA

IQS SCHOOL OF ENGINEERING-UNIVERSITAT RAMON LLULL

Elaborat per:  Dr. Roger Estrada Coordinador del Màster en Química Farmacèutica i Responsable de l'execució de l'IST	Revisat per:  Dra. Mª Josefa Blanco Directora de la Unitat de Qualitat	Aprovat per:  Dr. Jordi Díaz Degà IQS-SE i Responsable acadèmic de la titulació 
Data: 27/05/2022	Data: 27/05/22	Data: 27/05/22  PERSONA CIÈNCIA EMPRESA Universitat Ramon Llull SCHOOL OF ENGINEERING

Objecte: Informe de seguiment anual del Màster en Química Farmacèutica de la Universitat Ramon Llull (URL) d'IQS School of Engineering (IQS-SE), corresponent al Curs 2021-2022. Acreditació AQU favorable amb Excel·lència (setembre del 2018).

Contingut de l'informe:

Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació i Pla de millora:

- ESTÀNDARD 1:** Qualitat del programa formatiu
- ESTÀNDARD 2:** Pertinència de la informació pública
- ESTÀNDARD 3:** Eficàcia del SGIQ de la titulació
- ESTÀNDARD 4:** Adequació del professorat al programa formatiu
- ESTÀNDARD 5:** Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
- ESTÀNDARD 6:** Qualitat dels resultats dels programes formatius
- ANNEX:** Pla de millora

Arxiu disponible a \\SDOC2\Unitat_Qualitat\Qualitat_Docencia\D2_03_DOC2_IST_Millora

Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació:**1_ Qualitat del programa formatiu*****Característiques dels alumnes***

El nombre d'estudiants de nou ingrés, matriculats el curs acadèmic 2021-2022, es considera adequat, ocupant 18 de les 30 places disponibles (53%). Tot i que el curs anterior havia augmentat el nombre d'estudiants ingressats que havien cursat el grau d'accés a IQS (53,3%), el curs 2021-2022 ha tornat a disminuir (18%), assolint un nivell lleugerament per sobre dels cursos anteriors. Encara que la majoria de l'alumnat prové d'universitats estatals, un 23,5% han cursat el grau d'accés fora de l'Estat Espanyol, recuperant el grau d'internacionalització del Màster que s'havia aconseguit abans de la situació derivada de la pandèmia de COVID-19.

Curs Acadèmic	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Núm. Places Oferta	20	20	30	30	30
Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés	23	19	21	16	18
% Estudiants matriculats de nou ingrés respecte del total	47%	44%	53%	40%	53%
Nombre total d'estudiants matriculats en la titulació	49	43	40	40	34
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	46 ECTS	44 ECTS	48 ECTS	42 ECTS	49 ECTS

En els darrers anys, el nombre d'alumnes de nou accés s'ha mantingut força estable, entorn als 20 alumnes; estant per sota del nombre de places ofertes.

Tot i que la majoria de l'alumnat ha cursat un grau afí a la química farmacèutica: grau en química o farmàcia, també accedeixen al màster graduats en enginyeria química, biologia marina i enginyeria de processos de la indústria farmacèutica. Durant el procés d'admissió es valora el perfil de cadascun dels candidats de forma individualitzada i, cas de ser necessari, se sol·liciten els complements formatius convenients per tal de garantir que l'estudiant pugui seguir el programa del màster.

Titulacions d'accés - MQF	2021/22
Química	77%
Bioquímica i biotecnologia	15%
Enginyeria química	8%

El Departament de Comunicació i Màrqueting corporatiu és el responsable de la promoció dels estudis impartits a IQS. Les activitats relacionades amb aquesta titulació s'han desenvolupat segons la programació establerta.

Mecanismes de coordinació docent

1) *Reunions del claustre de professors* - amb una periodicitat mínima anual, el coordinador del Màster convoca les reunions de coordinació i planificació.

La reunió de revisió del Màster en Química Farmacèutica 2021-2022 i programació del curs 2022-23 es va realitzar el 28 de juny de 2022 de forma presencial i mitjançant MTeams. En la reunió es va revisar el desenvolupament del curs, valorar les opinions globals de l'alumnat, les qualificacions i l'organització general del curs. També es va programar el curs 2022-23, atenent al canvi de l'organització de les assignatures optatives (substitució de l'assignatura de *Pharmaceutical Crystal Engineering* per *Formulation Science and Technology* i intercanvi de semestre de dues assignatures). Respecte a la planificació del proper curs, es va informar del canvi de Coordinador del Màster de Química Farmacèutica i del perfil de l'alumnat matriculat pel curs 2022-23.

Es va destacar la conveniència de millorar la interacció MQF-empresa. Es proposa estudiar la manera de potenciar la participació d'empreses al MQF (visites, docència i TFM) i oferir activitats que ajudin a potenciar les destreses professionals dels estudiants. Aquestes accions s'inclouran en la acció de millora proposada (veure pla de millora).

2) *Reunions del Comitè Assessor del Màster* - reunions convocades per el Coordinador del Màster.

Durant el procés d'admissió dels estudiants, el Coordinador del Màster procedeix a l'avaluació del dossier de candidatura preparat per la Secretaria IQS i l'acceptació d'aquells estudiants que acompleixin els requeriments establerts en la memòria de sol·licitud del Màster. El Coordinador trameta a Secretaria i al Degà els resultats d'aquesta avaluació així com la seva recomanació. Secretaria redacta la carta d'acceptació, que es visa pel Secretari de l'IQS i tramesa per Secretaria a l'estudiant.

Complementàriament el Coordinador es posa en contacte amb els candidats per comunicar la preadmissió i demanar la selecció de les assignatures optatives. Aquest procediment es va seguir amb els alumnes finalment admesos al Màster en Química Farmacèutica.

El calendari del curs 2021-2022 va ser elaborat per Deganat d'IQS-SE en base a la programació del Màster presentada pel Coordinador del Màster i aprovat en Junta Acadèmica de la IQS-SE (02/09/2021).

3) *Reunions amb estudiants* - el Coordinador del Màster celebra reunions trimestrals individualitzats amb els alumnes.

Durant el curs 2021-2022 s'ha realitzat reunions de seguiment i de valoració del curs amb els alumnes de nova incorporació per valorar la seva adaptació i progrés al programa docent. També es van fer reunions individuals tant a petició del Coordinador com a petició dels alumnes, en particular per la selecció i assignació de les places de TFM a partir del catàleg d'ofertes. També s'han realitzat reunions de seguiment amb els delegats escollits pels alumnes.

4) *Reunions Coordinador del Màster amb cada professor responsable de matèria* - amb periodicitat anual, el coordinador del Màster manté una reunió personal amb cada professor.

S'ha fet un seguiment amb cada professor de les possibles incidències detectades durant el curs 2021-2022. Ha calgut fer diverses reunions amb els professors de forma individual o en grup.

Amb periodicitat anual, el Coordinador del Màster informa al Deganat d'IQS-SE dels resultats de les diferents reunions de coordinació i seguiment.

El present IST és el sistema d'informació escollit per fer arribar tota aquesta informació anual a Deganat. A més, s'han establert reunions de seguiment mensuals amb tots els Coordinadors de Màster i el Degà de les quals s'aixequen les corresponents actes.

Modificacions

Durant el curs 2021-2022, s'han realitzat modificacions respecte a la memòria del màster aprovada. Aquestes modificacions han estat aprovades pels òrgans competents i s'implantaràn durant el curs 2022-2023. Concretament, per raons d'organització acadèmica se sol·licita reestructurar el MQF canviant assignatures de semestre i compactant l'oferta d'assignatures optatives amb els altres Màsters d'IQS School of Engineering

Modificació 1: Desplegament temporal

Canvi de semestre de les següents assignatures:

- *Project Management* (5 ECTS - obligatòria) passa de S1 a S2
- *Advanced Drug Delivery* (3 ECTS - optativa) passa de S2 a S1
- *Experimental Design* (3 ECTS - optativa) passa de S2 a S1

Cal remarcar que no tenen el mateix nombre de crèdits, per la qual cosa el primer semestre passarà a tenir 28 ECTS i el segon 32 ECTS. Aquesta petita descompensació no té impacte significatiu en la càrrega de treball dels estudiants.

Modificació 2: Formació optativa

Desprogramació de l'assignatura optativa *Pharmaceutical Crystal Engineering* (3 ECTS) de segon semestre.

Modificació 3: Formació optativa

Programació de l'assignatura optativa *Formulation Science and Technology* (3 ECTS) de segon semestre

Apartat de la memòria	Canvi	Procés	Descripció	Òrgan i data de aprovació
5. Planificació dels ensenyament	Desplegament Temporal: Mòdul Transversal I Mòdul Elective Subjects	Seguiment IST 2021-2022	Canvi de semestre de les següents assignatures: - <i>Project Management</i> (5 ECTS-obligatòria) passa de S1 a S2 - <i>Advanced Drug Delivery</i> (3 ECTS- optativa) passa de S2 a S1 - <i>Experimental Design</i> (3 ECTS-optativa) passa de S2 a S1	Junta Acadèmica IQS SE 19/05/2022 Junta de Govern URL, 16/06/2022
5. Planificació dels ensenyament	Formació Optativa: Elective Subjects Grup B	Seguiment IST 2021-2022	Desprogramació assignatura optativa <i>Pharmaceutical Crystal Engineering</i> (3 ECTS)	Junta Acadèmica IQS SE 19/05/2022 Junta de Govern URL, 16/06/2022
5. Planificació dels ensenyament	Formació Optativa: Elective Subjects Grup B	Seguiment IST 2021-2022	Programació assignatura optativa <i>Formulation Science and Technology</i> (3 ECTS)	Junta Acadèmica IQS SE 19/05/2022 Junta de Govern URL, 16/06/2022

Adaptació del títol al nou RD 822/2021

És necessari realitzar un estudi per tal d'avaluar:

- La presència de la perspectiva de gènere en la impartició de la titulació.
- La incorporació dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

(Veure Pla de millora)

Aplicació de les normatives acadèmiques

El reconeixement i transferència de crèdits es realitza segons la sistemàtica establerta. La valoració d'aquest procés la realitza la Secretària General a nivell de centre i s'inclou en el corresponent Informe de Seguiment de Centre (ISC).

2_Pertinència de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament

La pàgina web de la titulació es manté actualitzada amb la informació sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu, els resultats acadèmics, de satisfacció i seguiment de la titulació: <https://www.iqs.edu/ca/masters/master-quimica-farmacautica>

El MSGIQ i els seus processos estan disponibles a la web institucional d'IQS:

<https://www.iqs.edu/ca/coneix-iqs/sistema-de-garantia-de-qualitat>

3_Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat:

La Directriu 2 *Garantia de qualitat dels Programes formatius* del MSGIQ d'IQS inclou els processos que garanteixen l'adequació de totes les activitats realitzades en el marc del VSMA. Les evidències estan disponibles d'acord amb els criteris d'accessibilitat establerts en aquesta directriu.

La Directriu 6 *Recollida i anàlisi dels resultats per a la millora dels programes formatius* del MSGIQ d'IQS inclou la sistemàtica establerta per a la recollida i anàlisi de resultats orienta a la millora dels programes formatius.

En relació als *Instrumentos per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès* es destaquen les següents enquestes:

- Enquestes DOCENTIA sobre el grau de satisfacció dels estudiants amb la tasca docent del professorat. Els resultats agregats d'aquesta enquesta proporcionen el valor de l'indicador *Satisfacció dels estudiants amb la titulació*.
- Enquesta AQU sobre el grau de satisfacció dels titulats 2021-2022. Els resultats agregats d'aquesta enquesta proporcionen el valor de l'indicador *Satisfacció global*.

Els resultats d'aquestes enquestes es comenten a l'apartat 6. *Qualitat dels resultats dels programes formatius: anàlisi valorativa de les dades i d'indicadors disponibles*.

Millora contínua

Les accions de millora especificades en aquest IST queden detallades a la taula inclosa com a annex al present document. Aquestes accions s'inclouran al Pla de Millora tant a nivell de titulació com de centre.

4_Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat del Màster en Química Farmacèutica és l'adequat per a dur a terme la tasca docent. La formació i experiència dels professors els proporciona l'expertesa en les matèries que imparteixen. Al web es pot consultar un breu currículum de cadascun d'ells: <https://www.iqs.edu/ca/masters/quimica-farmaceutica/professorat>

A IQS-SE se sobrepassen àmpliament els requisits mínims que exigeix la Llei Orgànica 4/2007 de 12 d'abril i el RD 640/2021, de 27 de juliol, que indiquen que pels títols de Grau i Màster almenys el 50% del professorat participant ha de ser doctor i el 60% del total del professorat doctor haurà d'haver obtingut l'avaluació positiva de l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació.

La taula següent mostra els percentatges de crèdits relatius al professorat de la titulació:

MQF	18-19	19-20	20-21	21-22
Percentatge de crèdits impartits per doctors i acreditat	85%	83%	75%	81%
Percentatge de crèdits impartits per doctors no acreditat	15%	17%	25%	19%
Percentatge de crèdits impartits per professorat no doctor	0%	0%	0%	0%
Percentatge de crèdits impartits per professorat permanent	97%	96%	94%	94%

Seguint la tendència dels cursos precedents, en el curs 21-22 el 100% dels crèdits han estat impartits per professorat doctor i el 81% per professorat doctor amb acreditació. Aquets resultats es consideren molt satisfactoris.

L'assignació docent que realitza el Degà, d'acord amb el cap de departament, permet que la càrrega docent sigui l'adequada per tal que el professorat pugui realitzar tasques de recerca i acció tutorial, entre d'altres. L'atenció a l'alumnat és fonamental a IQS, tot el professorat és tutor d'un grup d'estudiants als qui els fa el seguiment al llarg de tots els seus estudis.

El professorat que ha impartit aquestes hores és adequat tant en perfil com en dedicació als objectius i desenvolupament del pla d'estudis. Tots els professors són experts en el seu terreny i es mantenen al dia en el seu àmbit de coneixement gràcies al desenvolupament actiu de la seva recerca (sol·licitant i desenvolupant projectes de recerca competitiu o publicant els resultats obtinguts en revistes internacionals de reconegut prestigi) i mitjançant l'assistència a cursos i congressos; finançats amb fons del Departament al que pertanyen o amb fons propis dels seus projectes de recerca. En aquest sentit, és de gran utilitat que els projectes de recerca que desenvolupa el professorat del màster i del Departament on està inscrit el màster, estan alineats amb l'objectiu i l'àmbit d'estudi del màster en química farmacèutica: Disseny i desenvolupament de fàrmacs, sistemes d'alliberament de fàrmacs, entre d'altres.

Perfil del professorat responsable de la supervisió/avaluació del TFM

Els directors dels Treballs de Fi de Màster són professors de la titulació i garanteixen que els TFM es desenvolupin de forma satisfactòria. Han actuat com a Directors tant professors del Màster de Química Farmacèutica com professors d'altres Màsters d'IQS School of Engineering amb línies de recerca que s'ajusten a les competències previstes del Màster de Química Farmacèutica. També s'han realitzat TFM's en Universitats estrangeres, en centres de recerca de Catalunya i en empreses. En tots els casos el Coordinador ha aprovat l'adequació del tema.

Perfil del professorat responsable de la supervisió/avaluació de les pràctiques

Cada estudiant que realitza pràctiques en empresa disposa d'un professor d'IQSI i un tutor a l'empresa. El perfil del tutor de l'empresa garanteix que les activitats d'avaluació i supervisió en les que participa es desenvolupin adequadament. En el cas del Màster de Química Farmacèutica no inclou pràctiques obligatòries a empreses. Tanmateix, s'ofereix la possibilitat de realitzar pràctiques a empreses extracurriculars entre el segon semestre i l'inici del Treball Final de Màster. Les pràctiques són gestionades pel departament de Carreres Professionals, que disposen d'un gran nombre d'ofertes d'empreses del sector farmacèutic de Catalunya i d'Espanya.

Programa DOCENTIA

El programa DOCENTIA preveu la participació d'un terç del professorat IQS que compleix amb els criteris establerts en el manual DOCENTIA URL. Els professors participants en cada convocatòria són avaluats mitjançant la utilització de tres eines (enquestes dels estudiants, autoinforme i informe del responsable acadèmic). La valoració dels resultats de la darrera convocatòria es realitza a l'ISC ja que professors participants poden realitzar la seva tasca docent en diferents titulacions.

No obstant, els resultats de les enquestes DOCENTIA sobre el grau de satisfacció dels estudiants de la titulació amb la tasca docent es comenten a l'apartat 6 d'aquest IST.

Suport i oportunitats per millorar la qualitat docent i investigadora del professorat

El desenvolupament docent i investigador del PDI d'IQS es promou i coordina a través dels Departaments, d'acord amb el MSGIQ-IQS-D4. El Director de RRHH és el responsable de gestionar el Pla de Formació continuada anual (veure ISC).

El màster en química farmacèutica s'imparteix íntegrament en anglès. Una de les activitats rellevants que s'ofereix al professorat és la possibilitat de seguir cursos d'anglès de manteniment i enfocats a docència.

5_Eficàcia dels Sistemes de suport a l'aprenentatge

Activitats d'orientació acadèmica i professional

Les activitats d'orientació contempnen dues categories, la relacionada amb la tutorització i seguiment de l'estudiant al llarg del Màster i les relacionades amb l'orientació professional i la inserció laboral.

Tutories:

- Benvinguda als alumnes del Màster del curs 2021-2022 per part del Coordinador del Màster (01/10/2021). Com a part de la benvinguda es va lliurar als alumnes la carpeta de la universitat amb informació d'interès: Missió d'IQS, calendari acadèmic, horaris i normatives que afecten la permanència en el centre. També se'ls va proporcionar la clau d'accés al correu electrònic, l'aula virtual (Moodle), el sistema de gestió acadèmica Sigma i la Intranet, on es troba disponibles la informació i la documentació per a la seva vida en el centre. També se'ls va fer una xerrada específica sobre IQS, la seva història i tots els aspectes necessaris per la seva integració a IQS.
- Benvinguda per part de la Direcció IQS i Deganat de la School of Engineering a tots els alumnes dels diversos Màsters amb data 01/10/2021.
- Activitat de Team Building: per tal d'afavorir la integració d'alumnes procedents de diferents estudis i països es va realitzar com activitat de Team Building un Escape Room titulat: "El Misterio de la Mansión" de Mystery Scape Barcelona amb data 25/10/2021 que va ser molt positiu i ben rebut pels alumnes.
- El Tutor del Màster en Química Farmacèutica és el Coordinador del Màster.

Pràctiques professionals

Les titulacions impartides a IQS tenen una connexió molt directa amb l'entorn professional. L'elevada càrrega pràctica present en la docència de les assignatures, l'alt percentatge de temps d'aprenentatge assignat a laboratoris i tallers, la implementació del caràcter obligatori de les pràctiques en empreses en tots els estudis de grau i de màster, i l'elaboració del TFG/TFM –que es materialitzen en un projecte d'aplicació pràctica en l'àmbit de cada titulació– doten a tots els estudis d'una dimensió pràctica diferenciadora que afavoreix l'ocupabilitat dels estudiants d'IQS.

La valoració de l'adequació del servei de Carreres professionals en la gestió de les pràctiques des d'un punt de vista transversal es realitza a l'ISC. No obstant, a l'apartat 6 del present IST es troba els resultats de l'enquesta de satisfacció dels titulats sobre pràctiques externes.

Mobilitat:

El Servei de *Relacions Internacionals* ajuda als estudiants estrangers a venir a estudiar a IQS (*Incoming*) i també ajuda als estudiants d'IQS que vulguin estudiar a l'estranger (*Outgoing*), que sigui per finalitzar la seva carrera o per realitzar investigacions. La valoració de l'adequació del servei de Student Life en la gestió de la mobilitat des d'un punt de vista transversal es realitza a l'ISC.

Recursos materials

Instal·lacions (aules, sales d'estudi, aules d'informàtica, laboratoris, biblioteca, sales d'estudis, etc.):

Les instal·lacions en les quals s'ha desenvolupat el Màster en Química Farmacèutica durant el curs 2021-2022 han estat:

- a) Aula 312 per les classes teòriques (dotada de sistema de projecció i connexió wifi).
- b) Laboratori de Química Farmacèutica i Farmacognòsia (amb posicions individuals per cadascun dels estudiants, vitrines pel treball experimental i tota la instrumentació de laboratori necessària pel desenvolupament de les pràctiques.
- c) Servei d'Espectroscòpia del Departament de Química Orgànica i Farmacèutica
- d) Sales d'estudi de la IQS School of Engineering
- e) Biblioteca IQS

Campus virtual (Espai Web, Aula Virtual, Gestió Acadèmica-SIGMA):

No han tingut lloc incidències significatives amb els serveis informàtics en general tals com: Internet, wifi, Web IQS, Plataforma Moodle, claus d'accés (usuari i contrasenya) a la intranet d'IQS, compte de correu IQS assignada, Plataforma per a la Gestió Acadèmica SIGMA, Servidor de fitxers SDOC2: programari. Les plataformes Sigm@ i Moodle són accessibles pels estudiants en dispositius mòbils (iOS i android).

L'accés a tots aquests recursos és realitza fàcilment a través de la pàgina web d'IQS que també incorpora les xarxes socials Facebook, Twitter i Instagram.

La valoració de l'adequació dels recursos materials des d'un punt de vista transversal es realitza a l'ISC. No obstant, a l'apartat 6 del present IST es troba els resultats de l'enquesta de satisfacció dels titulats sobre instal·lacions.

6_Qualitat dels resultats dels programes formatius: anàlisi valorativa de les dades i d'indicadors disponibles

Resultats d'aprenentatge – Competències

Els resultats d'aprenentatge – competències es treballen i s'avaluen al llarg de les diferents assignatures de la titulació. Aquesta visió de conjunt es recull en una taula *matrix* amb la correspondència assignatura/competències. Per tant, a les reunions de coordinació del títol, els professors implicats en una mateixa competència competeixen la informació per tal de facilitar la progressió acadèmica dels estudiants.

Activitats formatives – Mètodes docents – Sistemes d'avaluació

Les guies docents estan disponibles al web i inclouen entre altres aspectes el detall de les activitats formatives, mètodes docents i sistemes d'avaluació emprats en cada assignatura. Els professors, a l'inici del curs, les expliquen de forma molt acurada als estudiants, especialment en relació als mètodes docents i als sistemes d'avaluació.

Qualsevol actualització de les guies docents, especialment en relació a les activitats formatives, els mètodes docents i/o els sistemes d'avaluació estarà supervisada pel propi professor de l'assignatura, el coordinador de la titulació, la Unitat de Qualitat i el Degà.

Mobilitat

Durant el curs 2021-2022 no s'han produït mobilitats a l'estranger dels alumnes del Màster per fer assignatures dels dos primers semestres del MQF, mobilitat que està desaconsellada.

Pràctiques externes

El servei de Carreres Professionals gestiona les pràctiques externes. El Màster en Química Farmacèutica no incorpora pràctiques obligatòries en empreses, no obstant, hi ha alumnes del MQF que realitzen pràctiques extracurriculars. A l'intranet d'IQS, a la qual tots els estudiants hi tenen accés, es troba disponible la informació addicional sobre pràctiques: procediment de sol·licitud, d'assignació de plaça o la necessitat de firmar un conveni de col·laboració amb l'empresa.

Les pràctiques a empresa no són obligatòries, però estan molt ben valorades pels estudiants del màster. Des de la coordinació del màster s'informa de la possibilitat d'accedir a les pràctiques i s'aporta tota la informació necessària per saber com fer la sol·licitud.

Treball Final de Màster (TFM)

La fitxa de l'assignatura està disponible al web d'IQS com la resta d'assignatures. A la Intranet d'IQS tots els estudiants tenen accés a la guia de TFM, d'aplicació general a tots els graus d'IQS-SE on es recullen les característiques acadèmiques de l'assignatura, els requisits per poder realitzar el TFM, com es publica l'oferta i temàtica de treballs, com es realitza l'assignació de places, les normes de realització, avaluació i qualificació, i finalment com es recull a l'expedient acadèmic. IQS-SE contempla la possibilitat que la part experimental del TFM es realitzi en una empresa o centre de recerca extern fins i tot estranger (*veure apartat anterior*).

El curs 2021-2022, es van defensar 15 TFMs, i la nota mitjana del TFM va ser de 9,1 (Excel·lent). A continuació es presenta el llistat de treballs presentats i els resultats obtinguts de les competències del TFM:

Títol del TFM	Director	Data
Gaining insights into the molecular basis of $\alpha7\beta1$ druggability	Dr. Roger Estrada Dra. Marta Guerra	8,5
Generation of protease-sensitive zwitterionic peptide coatings for gene delivery nanosystems to glioblastoma	Dr. Benjamí Oller-Salvia i Dr. Salvador Borrós	9,5
Evaluation of the psychoactive effects of novel synthetic tryptamines	Dr. Xavier Berzosa i Dr. Raúl López	7,5
Design and Synthesis of PARP inhibitors for an innovative anti-cancer therapy	Dra. Oriana Tabarrini i Dra. Ana Belén Cuenca	9
Buchwald-Hartwig amination: opportunities to transform drug discovery	Dra. Ana Belén Cuenca i Dr. Francisco Carrión (lebsa)	9,7
Structure and drug binding to domain III of human serum albumin	Dr. José I. Borrell, Dr. Frans A Mulder	9,5
Multi-Component Chemistry as a Source of Innovative Broad Spectrum Antiviral Agents	Dra. Serena Massari i Dra. Ana belén Cuenca	9,3
Chemical process development of different APIs	Dr. Francisco Marquillas (Ferrer)	9
Towards the site-specific chemoenzymatic conjugation of amanitin to an antibody derivative targeting glioma stem cells	Dr. Benjamí Oller-Salvia	9
Process development of 4-isopropyl-3,5-dimethoxybenzoic acid, the first intermediate of Tapinarof	Dr. Francisco Marquillas (Ferrer)	9
Optimization of the purification of α -galactosidase A from CHO cells	Dra. Leticia Romero Pérez (LeanBio-Pro), Dr. José Ignacio Borrell Bilbao	9,4
Presence and toxicity of pharmaceuticals used to treat SARS-COV-2 in aquatic Environment from Catalonia	Dr. Cristian Gómez Canela	9,5
Vision of macromolecular prodrugs from a synthetic horizon	Dr. Alexander N. Zelikin i Dra. Ana Belén Cuenca	9,1
Drug delivery from a vascular adhesive	Dr. Jordi Martorell i Dr. Salvador Borrós	9,4
Study of Miyaura Borylation Reaction in Flow Chemistry	Dr. Xavier Berzosa	8,5

Els resultats obtinguts als Treballs Final de Màster (TFM) continuen sent excel·lents, mostra que els projectes de recerca que s'estan proposant com a TFM són de qualitat, amb rellevància científica i que els estudiants del Màster de Química Farmacèutica estan suficientment preparats per dur-los a terme.

Satisfacció

Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent:

S'efectuen enquestes a tots els alumnes sobre la valoració de cada assignatura, que inclouen 20 preguntes que avaluen el professor, la dinàmica docent i la satisfacció global de l'alumne. La totalitat del professorat disposa dels resultats de les enquestes de satisfacció dels alumnes, dintre del programa DOCENTIA. A continuació es presenta el resultat agregat i el resultat desglossat per les dimensions avaluades (valoració sobre 100) en comparativa amb els cursos anteriors:

MQF	Resultat agregat	Planificació	Desenvolupament	Resultats	Actualització
2021-2022	68	73	73	66	68
2020-2021	84	89	86	83	87
2019-2020	71	79	75	71	75
2018-2019	75	80	78	75	77
2017-2018	75	79	79	77	78

Després dels esforços realitzats per incrementar el nivell de satisfacció en els diferents àmbits del màster, es comprova que no hem assolit els objectius durant el curs 2021-22. L'alumnat apunta a una necessitat de millorar la dimensió relacionada amb els Resultats i amb l'Actualització del màster, que és on s'observa una disminució més significativa respecte dels anys anteriors.

Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global de la titulació:

Al curs 2021-2022 s'ha aplicat l'enquesta de satisfacció dels titulats seguint el model de preguntes de l'enquesta d'AQU Catalunya. La taula següent presenta els resultats del curs 2021-2022 en comparativa amb els cursos anteriors:

MQF	Resultat 19-20	Resultat 20-21	N 21-22	Resultat 21-22	Diferència curs anterior
1. Informació pública	8,4	8,5	7	7,7	-0,8
2. Organització del màster	7,3	8,7	8	7,5	-1,2
3. Nivel d'accés	8,4	9,3	9	8,9	-0,4
4. Contingut assignatures	7,5	9,2	9	8,0	-1,2
5. Metodologia docent	7,3	8,2	9	7,6	-0,6
6. Sistemes d'avaluació	7,3	8,3	9	7,6	-0,8
7. Volum de feina vs Crèdits	7,5	8,3	9	7,8	-0,6
8. Professorat	8,2	7,2	9	8,0	+0,8
9. Practiques externes	5,7	7,6	7	8,6	+1,0
10. TFM	7,6	8,5	8	8,5	0,0
11. Instal·lacions	7,6	9,2	9	8,7	-0,5
12. Facilita l'accés a Investigació o Professió	7,3	8,5	9	7,6	-0,9
13. Competències personals	7,8	8,8	9	7,6	-1,3
14. Competències professionals	8,0	8,5	9	7,1	-1,4
15. Satisfacció global	7,6	8,2	9	7,6	-0,6
MITJANA	7,6	8,5	9	7,9	-0,6

Observant la taula anterior es pot veure que els resultats del curs 2021-2022 es troben per sota dels resultats del curs 2019-2020. Cal tenir en compte que el curs 2020-21 va ser un curs anòmal degut a la situació extraordinària de pandèmia i, és possible, que la ràpida adaptació del màster a la situació de restriccions, aprenentatge online, seguiment sincrònic de les classes en format virtual, etc... va poder influir en els resultats. Tal com es pot veure, els resultats obtinguts el curs 2021-22 mostren uns nivells de satisfacció semblants al curs 2019-20. En qualsevol cas, hi ha alguns aspectes a millorar clarament, donat que han rebut una puntuació més baixa respecte els dos anys anteriors: les Competències Professionals i les Competències Personals.

Resultats acadèmics

A continuació es presenten els resultats acadèmics de la titulació del curs 2021-2022 en comparativa amb els resultats dels cursos anteriors:

Indicadors - MQF	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Taxa de rendiment de la titulació	100%	94%	94%	95%
Taxa d'abandonament de la titulació	0%	0%	0%	0%
Taxa de Graduació	96%	100%	81%	68%
Taxa eficiència en t i (t+1)	94%	97%	91%	97%

Tan la taxa de rendiment de la titulació com la taxa de Graduació es mantenen a un nivell alt. En conjunt, els indicadors s'ajusten als valors que s'esperen per a aquest màster.

Inserció laboral

Tal i com es recull a la directriu 6 del Manual del SGIQ del Centre (MSGIQ-URL-FT-D6 v07 i MSGIQ-IQS-D6 v04), cada tres anys, la Universitat Ramon Llull participa en l'enquesta d'inserció laboral que realitza AQU Catalunya. Paral·lelament, el servei de carreres professionals és l'encarregat a IQS de portar a terme estudis periòdics per obtenir informació dels seus graduats.

En el moment de l'elaboració del present IST s'ha consultat el portal EUC (<https://estudis.aqu.cat/dades/Web/Inici>) d'AQU Catalunya i s'ha trobat la informació actualitzada de l'any 2020 que es presenta a continuació:

Taxa d'ocupació (EIL) (*)	90,0%
Taxa d'adequació de la feina als estudis (EIL) (*)	63,3%

Aquets resultats es consideren satisfactoris.



ANNEX: Pla de millora

No hi ha propostes de millora obertes de cursos anteriors.

Noves propostes de millora

Estat* (Tancat/ Pendent: 25%, 50%, 75%)

Núm.	Diagnòstic	Data Inici	Identificació causes	Objectius a assolir	Accions proposades	Abast	Prioritat	Responsable	Termini	Modificació Sí / No	Estat*	Data tancament
IQS-SE-71	Necessitat d'adaptar la memòria de la titulació als requisits del nou Real Decret 822/2021.	Juliol 2022	Publicació del Nou Real Decret 822/2021 pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat.	Adaptació de la titulació als requisits del nou Real Decret 822/2021 incorporant les modificacions/actualitzacions corresponents i si s'escau, incorporar altres modificacions detectades durant el seguiment de la titulació (Potenciar la participació d'empreses al MQF)	<ul style="list-style-type: none">- Identificació dels apartats a actualitzar segons requisits RD 822/2021.- Presentació de la proposta de modificació de la titulació a la Junta de Govern URL per a la seva aprovació incorporant totes les modificacions identificades durant el seguiment de la titulació.- Treball de l'actualització/modificació de la memòria i introducció a l'aplicatiu del Ministeri.	MQF	Alta	Coordinador i Degà	Setembre 2024	Sí		

* La justificació de l'estat en que es troba l'acció de millora i la valoració de la consecució del objectius proposats es realitza a la fitxa de cada acció de millora.