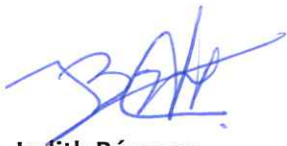






INFORME DE SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ:

GRAU EN QUÍMICA

IQS SCHOOL OF ENGINEERING -UNIVERSITAT RAMON LLULL

Elaborat per:  Dra. Judith Báguena Coordinadora del Grau en Química i Responsable de l'execució de l'IST	Revisat per:  Dra. Mª Josefa Blanco Directora de la Unitat de Qualitat IQS	Aprovat per:  Dr. Jordi Díaz Degà IQS-SE Responsable acadèmic de la titulació
Data: 20/04/2023	Data: 20/04/23	Data: 20/04/23

Objecte: Informe de seguiment anual del Grau en Química de la Universitat Ramon Llull (URL) d'IQS School of Engineering (IQS-SE), corresponent al Curs 21-22.

Contingut de l'informe:

Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació i Pla de millora:

- ESTÀNDARD 1:** Qualitat del programa formatiu
- ESTÀNDARD 2:** Pertinència de la informació pública
- ESTÀNDARD 3:** Eficàcia del SGIQ de la titulació
- ESTÀNDARD 4:** Adequació del professorat al programa formatiu
- ESTÀNDARD 5:** Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
- ESTÀNDARD 6:** Qualitat dels resultats dels programes formatius
- ANNEX:** Pla de millora

Arxiu disponible a \\SDOC2\Unitat_Qualitat\Qualitat_Docencia\D2_03_DOC2_IST_Millora

Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació:

1_Qualitat del programa formatiu

Característiques dels alumnes

Curs Acadèmic	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Núm. Places Oferta	70	70	70	70	70
Rati Demanda 1a Pref/Oferta	103%	69%	79%	79%	104%
Núm. Ingressos a primer (IST)	59	40	41	39	61
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	56	57	61	60	62

El nombre de places ofertes de nou accés es de 70. Aquesta oferta formativa es correspon a un plantejament d'accés als estudis d'Enginyeria Química i Química com a Tronc Comú.

El rati de demanda de places/oferta és del 104%.

El nombre d'estudiants matriculats pel curs 2021-2022 ha estat de 61 de les 70 places ofertes, augmentant respecte als matriculats del període anterior. Es valora positivament aquest augment d'interès per la titulació.

El Departament de Comunicació i Màrqueting corporatiu és el responsable de la promoció dels estudis impartits a IQS. Les activitats relacionades amb aquesta titulació s'han desenvolupat segons la programació establerta.

% Estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés:

Curs Acadèmic	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
PAU	90%	100%	100%	100%	96%
Titulados Universitarios / 1er. Ciclo de estudio no terminal concluido	10%	0%	0%	0%	4%

El perfil d'ingrés dels alumnes matriculats el curs acadèmic 21-22 es considera adequat, ja que un 96% dels estudiants provenen de les PAU. El 3,7% prové d'altres estudis universitaris/1er Cicle d'estudis no terminal conclosos.

Nota de tall de la titulació:

Curs Acadèmic	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
PAU Nota Min Accés	5,95	6,34	5,35	5,53	5,84

% Estudiants de nou ingrés per intervals de nota d'accés:

Curs Acadèmic	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	
PAU	de 5 a 6	1 6%	6%	3 7%	1 11%	2 4 %
	de 6 a 7	3 21%	2 19%	5 23%	1 14%	12 25%
	de 7 a 8	2 30%	1 25%	1 20%	2 33%	11 22%
	de 8 a 9	1 30%	25%	1 32%	3 31%	17 35%
	de 9 a 10	13%	1 25%	18%	11%	7 14%

Al curs acadèmic 21-22, el 71% d'alumnes de nou ingrés tenen una nota superior a 7 i el 14% superior a 9. Aquests percentatges es valoren positivament.

La Prova d'Admissió específica d'IQS s'ha desenvolupat segons el que estava previst. Aquest procés mesura, entre d'altres qüestions, el nivell d'anglès dels candidats. Els resultats obtinguts permeten orientar els alumnes, des el moment de l'admissió, sobre les seves necessitats específiques en aquesta competència.

Mecanismes de coordinació docent

Els mecanismes de coordinació docent establerts es basen en:

- *Reunions Degà – Coordinador de títol*: Durant el curs 21-22 s'han mantingut reunions periòdiques cada mes, aproximadament, per tal de tractar amb freqüència el seguiment de les titulacions i compartir experiències, valoracions i procediments de millora. Mantenir aquesta freqüència mensual s'ha comprovat que permet un bon seguiment de les titulacions.
- *Reunions coordinador de títol – professors del títol*: Aquestes reunions es mantenen amb periodicitat mínima anual. Durant el curs 21-22 es van realitzar les reunions amb els professors pels cursos 2on, 3er i 4art en el mes de Juliol 2022, per tal d'avaluar el funcionament del curs i planificar el començament del nou curs. Es destaca a 2n curs que el proper curs 22-23 durant el laboratori del 1r semestre es dedicarà 1h/setmana (divendres de 10 a 11) a les activitats de *Power Skills*.

Pel 1er curs es van realitzar 2 reunions: finals de Juliol 2021 i principis de Setembre 2021.

- *Reunions coordinador de títol – estudiants*: Aquestes reunions es mantenen amb periodicitat mínima semestral. Durant el curs 21-22 es van mantenir reunions amb els alumnes al novembre de 2021 i al febrer del 2022. En aquestes reunions es van discutir aspectes de seguiment del curs, així com inquietuds dels alumnes sobre aspectes concrets del curs o de la titulació en general.

Modificacions

Durant el curs 2021-2022, s'han realitzat modificacions respecte a la memòria del Grau aprovada. Aquestes modificacions han estat aprovades pels òrgans competents i s'implantaràn durant el curs 2022-2023.

Modificació 1: Desplegament temporal

Intercanvi del semestre d'impartició de les següents assignatures:

- Estadística. 6 ECTS. Obligatòria. S'impartia al segon semestre i s'impartirà al primer semestre.
- Expressió Gràfica. 6 ECTS. Bàsica. S'impartia al primer semestre i s'impartirà al segon semestre.

Apartat de la memòria	Canvi	Procés	Descripció	Òrgan i data de aprovació
5. Planificació dels ensenyament	Desplegament temporal	Seguiment IST 2021-2022	Intercanvi del semestre d'impartició de les següents assignatures: - Estadística - Expressió Gràfica	Programada Junta Acadèmica 19/05/22 Programada Junta de Govern URL, 16/06/22

Adaptació del títol al nou RD 822/2021

És necessari realitzar un estudi per tal d'avaluar:

- La presència de la perspectiva de gènere en la impartició de la titulació.
- La incorporació dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

(Veure acció de millora)

Aplicació de les normatives acadèmiques

El reconeixement i transferència de crèdits es realitza segons la sistemàtica establerta. La valoració d'aquest procés la realitza la Secretària General a nivell de centre i s'inclou en el corresponent Informe de Seguiment de Centre (ISC).

2_Pertinència de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament

La pàgina web de la titulació es manté actualitzada amb la informació sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu, els resultats acadèmics, de satisfacció i seguiment de la titulació: <http://www.iqs.edu/ca/graus/grau-quimica>

El MSGIQ i els seus processos estan disponibles a la web institucional d'IQS:

<https://www.iqs.edu/ca/coneix-iqs/sistema-de-garantia-de-qualitat>

3_Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat:

La Directriu 2 *Garantia de qualitat dels Programes formatius* del MSGIQ d'IQS inclou els processos que garanteixen l'adequació de totes les activitats realitzades en el marc del VSMA. Les evidències estan disponibles d'acord amb els criteris d'accessibilitat establerts en aquesta directriu.

La Directriu 6 *Recollida i anàlisi dels resultats per a la millora dels programes formatius* del MSGIQ d'IQS inclou la sistemàtica establerta per a la recollida i anàlisi de resultats orienta a la millora dels programes formatius.

En relació als *Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès* es destaquen les següents enquestes:

- Enquestes DOCENTIA sobre el grau de satisfacció dels estudiants amb la tasca docent del professorat. Els resultats agregats d'aquesta enquesta proporcionen el valor de l'indicador *Satisfacció dels estudiants amb la titulació*.
- Enquesta AQU sobre el grau de satisfacció dels titulats 2021-2022. Els resultats agregats d'aquesta enquesta proporcionen el valor de l'indicador *Satisfacció global*.

Els resultats d'aquestes enquestes es comenten a l'apartat 6. *Qualitat dels resultats dels programes formatius: anàlisi valorativa de les dades i d'indicadors disponibles*.

Millora contínua

Les accions de millora especificades en aquest IST queden detallades a la taula inclosa com a annex al present document. Aquestes accions s'inclouran al Pla de Millora tant a nivell de titulació com de centre.

4_Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat del grau en Química és l'adequat per a dur a terme la tasca docent. La formació i experiència dels professors els proporciona l'expertesa en les matèries que imparteixen. Al web es pot consultar un breu currículum de cadascun d'ells: <http://www.iqs.edu/ca/graus/quimica/professorat>

A IQS-SE se sobrepassen àmpliament els requisits mínims que exigeix la Llei Orgànica 4/2007 de 12 d'abril i el RD 640/2021, de 27 de juliol, que indiquen que pels títols de Grau i Màster almenys el 50% del professorat participant ha de ser doctor i el 60% del total del professorat doctor haurà d'haver obtingut l'avaluació positiva de l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació.

La taula següent mostra els percentatges de crèdits relatius al professorat de la titulació segons categories acadèmiques:

GQ	19-20	20-21	21-22
Percentatge de crèdits impartits per doctors i acreditats	68%	71%	78%
Percentatge de crèdits impartits per doctors no acreditats	21%	23%	18%
Percentatge de crèdits impartits per professorat no doctor	11%	6%	4%
Percentatge de crèdits impartits per professorat permanent	97%	99%	98%

Tal i com s'ha presentat, a IQS-SE se sobrepassen àmpliament els requisits mínims que exigeix la normativa vigent (Llei Orgànica 4/2007 i RD 640/2021):

- almenys el 50% del professorat participant ha de ser doctor i en el 21-22 ha estat de 96%
- almenys el 30% del professorat participant ha de ser doctors acreditats i en el 21-22 ha estat de 78%.

L'assignació docent que realitza el Degà permet que la càrrega docent sigui l'adequada per tal que el professorat pugui realitzar tasques de recerca i acció tutorial, entre d'altres. Aquest fet es posa de manifest a la vista del resultat global 21-22 del grau de satisfacció dels estudiants amb el professorat de 79 sobre 100.

El professorat que ha impartit aquestes hores és adequat tant en perfil com en dedicació als objectius i desenvolupament del pla d'estudis. Tots els professors són experts en el seu terreny i es mantenen al dia en els seus coneixements mitjançant l'assistència a cursos i congressos amb fons del Departament en que es troben enquadrats o amb fons propis dels seus projectes.

Programa DOCENTIA

El programa DOCENTIA preveu la participació d'un terç del professorat IQS que compleix amb els criteris establerts en el manual DOCENTIA URL. Els professors participants en cada convocatòria són avaluats mitjançant la utilització de tres eines (enquestes dels estudiants, autoinforme i informe del responsable acadèmic). La valoració dels resultats de la darrera convocatòria es realitza a l'ISC ja que professors participants poden realitzar la seva tasca docent en diferents titulacions.

No obstant, els resultats de les enquestes DOCENTIA sobre el grau de satisfacció dels estudiants de la titulació amb la tasca docent es comenten a l'apartat 6 d'aquest IST.

Suport i oportunitats per millorar la qualitat docent i investigadora del professorat

El desenvolupament docent i investigador del PDI d'IQS es promou i coordina a través dels Departaments, d'acord amb el MSGIQ-IQS-D4. El Director de RRHH és el responsable de gestionar el Pla de Formació continuada anual (veure ISC).

Es destaca la Jornada Professors del 21 Gener 2022 sobre: la missió educativa des del nostre reglament, actualitzacions tecnològiques de les nostres aules i bones pràctiques per la reutilització de recursos i els diferents tipus de llicències, els usos al campus virtual, així com les eines que ens faciliten aquesta tasca.

5_Eficàcia dels Sistemes de suport a l'aprenentatge

Activitats d'orientació acadèmica i professional

Les activitats d'orientació contempen dues categories, la relacionada amb la tutorització i seguiment de l'estudiant al llarg de la carrera i les relacionades amb l'orientació professional i la inserció laboral.

Tutories:

- L'activitat de Benvinguda als estudiants de primer curs té una durada de dos dies (dos matins consecutius). El primer dia consta de les fases següents: registre, entrega de documentació (acadèmica i normativa, carnet d'estudiant, accés a serveis informàtics i correu electrònic), benvinguda institucional (director i degà, a més de l'experiència d'un exalumne) i benvinguda ja a l'aula del coordinador i el tutor. Aquesta sessió té per objectiu explicar les principals directrius d'IQS, en particular la seva Missió, i oferir consells pràctics per a la seva integració al centre. El segon dia permet introduir els diferents serveis d'IQS (Secretaria, Biblioteca, Experiència de l'alumne, Càtedra d'Ètica, Student Life, Carreres Professionals i Suport Informàtic), amb l'acompanyament de diferents professors que tindran durant el curs. L'objectiu del segon dia és facilitar la familiarització de l'estudiant amb el centre posant a la seva disposició els diferents departaments i oficines que els acompanyaran en els seus estudis.
- El Tutor de 1r curs ha realitzat les tutories d'orientació inicial a principi del curs, acabada la convocatòria de Juny.
- A 2n curs s'han assignat els tutors personals, que romandran fins a finalitzar la titulació.
- El Coordinador de grau ha realitzat les reunions amb els delegats de curs segons la planificació establerta.
- Deganat ha realitzat durant el curs reunions de seguiment amb els delegats de curs dels diversos Graus i Màsters de la IQS School of Engineering segons la planificació establerta. No s'han realitzat reclamacions formals i s'han atès els suggeriments que han realitzat els alumnes.

Pràctiques professionals

El servei de *Carreres professionals* és l'encarregat de gestionar les pràctiques professionals. Les titulacions impartides a IQS tenen una connexió molt directa amb l'entorn professional. L'elevada càrrega pràctica present en la docència de les assignatures, l'alt percentatge de temps d'aprenentatge assignat a laboratoris i tallers, la implementació del caràcter obligatori de les pràctiques en empreses en tots els estudis de grau, i l'elaboració del TFG/TFM –que es materialitzen en un projecte d'aplicació pràctica en l'àmbit de cada titulació– doten a tots els estudis d'una dimensió pràctica diferenciadora que afavoreix l'ocupabilitat dels estudiants d'IQS.

La valoració de l'adequació del servei de Student Life en la gestió de les pràctiques professionals des d'un punt de vista transversal es realitza a l'ISC. No obstant, a l'apartat 6 del present IST es troba els resultats de l'enquesta de satisfacció dels titulats sobre pràctiques externes.

Mobilitat

El servei de *Relacions Internacionals* és l'encarregat de gestionar la mobilitat. L'equip de Relacions Internacionals ajuda als estudiants estrangers a venir a estudiar a IQS (*Incoming*) i també ajuda als estudiants d'IQS que vulguin estudiar a l'estranger (*Outgoing*), sigui per finalitzar la seva carrera o per realitzar investigacions.

La valoració de l'adequació del servei de *Relacions Internacionals* en la gestió de la mobilitat des d'un punt de vista transversal es realitza a l'ISC. No obstant, a l'apartat 6 del present IST es troba els resultats de l'enquesta de satisfacció dels titulats sobre la mobilitat.

Recursos materials

Instal·lacions (aules, sales d'estudi, aules d'informàtica, laboratoris, biblioteca, sales d'estudis, etc.):

Les instal·lacions han estat adequades per a la realització de les activitats proposades:

- **Aules:** Aules amb l'equipament estàndard per 1r, 2n, 3r, 4rt i activitats de 1r
- **Laboratoris i Instrumentació:**

Laboratori 1r curs: És un laboratori equipat per tal que cada alumne pugui realitzar pràctiques individuals (grups de 25 alumnes aproximadament), amb una zona d'instrumentació bàsica (balances, pH-metres, estufa, etc.) i zona de microscopis, reactius, vitrines i neteja.

Laboratori 2n curs: En aquest laboratori s'utilitzen les tècniques habituals de preparació, separació i purificació de compostos inorgànics i es treballen conceptes relacionats amb operacions bàsiques de laboratori. Per altra banda, es presenten els mètodes d'anàlisi convencionals i instrumentals. Per tant, a més de l'equipament habitual d'un laboratori químic, destacarien els següents equips: espectrofotòmetre d'absorció molecular UV-VIS, cromatògraf líquid d'alta eficàcia (HPLC), cromatògraf de gasos (HRGC-FID), potencímetres amb diferents elèctrodes, conductímetres, digester i destil·lador automàtic.

Laboratori de 3r curs: El laboratori de tercer curs es du a terme en tres espais diferenciats: un laboratori de química orgànica, un de ciència de materials i un laboratori de Planta Pilot. El laboratori de química orgànica disposa d'un equipament típicament d'aquesta disciplina, amb un elevat nombre de campanes extractores i aparells bàsics. Com a equips especialitzats es pot destacar: mesurador de punts de fusió, rotavapor, revelador UV, refractòmetre i columnes cromatogràfiques. A més, els alumnes accedeixen a un espectròmetre de RMN i a un polarímetre situats al Departament de Química Orgànica i Farmacèutica. Al laboratori de Planta Pilot, es desenvolupen les pràctiques d'enginyeria química, on destaquen equipaments com ebul·liòmetres, columnes de rebliment, banc de bombes, xarxes de canonades, columnes de destil·lació, intercanviadors de calor, a on els estudiants poden comprovar les teories bàsiques de dinàmica de fluids en canonades i al voltant d'objectes, de transferència de massa y de transferència de calor. Els alumnes del Grau en Química durant el segon semestre també realitzen pràctiques de microbiologia al laboratori de microbiologia.

Laboratori de 4t curs: Les pràctiques es realitzen en quatre temàtiques: Química Orgànica, Determinació Estructural, Biociències i Anàlisi Instrumental. El laboratori disposa, per tant, de l'equipament per poder realitzar pràctiques en aquestes àrees de treball. Com a equipament bàsic té les campanes extractores, rotavapors, línies de buit i petits aparells bàsics (balances, agitadors magnètics). Com a equips especialitzats es pot destacar: mesurador de punts de fusió, revelador UV, espectrofotòmetre de UV-Vis, fluorímetre, pH-mètre, cromatògraf de gasos i líquids. A més, els alumnes tenen accés a un espectròmetre de RMN i a un espectròmetre d'infraroig ubicats al Departament de Química Orgànica i Farmacèutica, així com a acoblament cromatografia de gasos-espectrometria de masses ubicat al Departament de Química Analítica i Aplicada.

Campus virtual (Espai Web, Aula Virtual, Gestió Acadèmica-SIGMA):

No han tingut lloc incidències significatives amb els serveis informàtics en general tals com: Internet, wifi, Web IQS, Plataforma Moodle, clau d'accés (usuari i contrasenya) a la intranet d'IQS, compte de correu IQS assignada, Plataforma per a la Gestió Acadèmica SIGMA, Servidor de fitxers SDOC2: programari.

L'accés a tots aquests recursos és fàcilment realitzable a través de la pàgina web d'IQS que també incorpora les xarxes socials Facebook, Twitter i Instagram.

La valoració de l'adequació dels recursos materials des d'un punt de vista transversal es realitza a l'ISC. No obstant, a l'apartat 6 del present IST es troba els resultats de l'enquesta de satisfacció dels titulats sobre instal·lacions i Campus Virtual.

6_Qualitat dels resultats dels programes formatius: anàlisi valorativa de les dades i d'indicadors disponibles

Resultats d'aprenentatge – Competències

Els resultats d'aprenentatge – competències es treballen i s'avaluen al llarg de les diferents assignatures de la titulació. Aquesta visió de conjunt es recull en una taula *matrix* amb la correspondència assignatura/competències. A les reunions de coordinació del títol, els professors competeixen la informació per tal de facilitar la progressió acadèmica dels estudiants.

Activitats formatives – Mètodes docents – Sistemes d'avaluació

Les guies docents estan disponibles al web i inclouen entre altres aspectes el detall de les activitats formatives, mètodes docents i sistemes d'avaluació emprats en cada assignatura. Els professors, a l'inici del curs, les expliquen de forma molt acurada als estudiants, especialment en relació als mètodes docents i als sistemes d'avaluació.

Qualsevol actualització de les guies docents, especialment en relació a les activitats formatives, els mètodes docents i/o els sistemes d'avaluació estarà supervisada pel propi professor de l'assignatura, el coordinador de la titulació, la Unitat de Qualitat i el Degà.

Mobilitat

Les dades de mobilitat de la titulació dels darrers cursos acadèmics es detallen a continuació:

% Estudiants propis que surten en programes de mobilitat:

Curs Acadèmic		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Tipus Mobilitat UNEIX	Outgoing (%)	0%	1%	0,5%	0%	2%

La previsió de mobilitat en el Grau en Química és en el pràcticum (estiu al finalitzar 3r curs o durant el 2n semestre de 4rt curs), en el TFG (2n semestre de 4rt curs), i durant el primer i/o el segon semestre de 4rt curs (intercanvis ERASMUS i altres). Student Life gestiona els programes de mobilitat d'una manera transversal a totes les titulacions de IQS-SE. S'han realitzat sessions informatives als alumnes de 3er curs per presentar el servei, on s'expliquen els requisits i el procés de selecció.

Respecte el curs 2021-2022, 1 alumne va participar en un programa de mobilitat.

La majoria de desplaçaments es donen a països europeus (Bèlgica, França, Itàlia, Regne Unit, etc) però també EEUU.

Pràctiques externes

Les pràctiques poden fer-se després de finalitzat el 6è semestre sempre i quan s'hagin superat el 50% dels crèdits de la titulació. S'han realitzat sessions informatives als alumnes per presentar el servei.

La fitxa de l'assignatura està disponible a la web d'IQS com la resta d'assignatures. D'altra banda, a l'intranet d'IQS, a la qual tots els estudiants hi tenen accés, es troba disponible la informació addicional sobre el Pràcticum: procediment de sol·licitud, d'assignació de plaça o la necessitat de firmar un conveni de col·laboració amb l'empresa.

Aquesta activitat es considera molt important ja que els estudiants per una banda adquireixen competències del món professional, i de l'altre posen en pràctica i agafen consciència dels coneixements i habilitats assolits durant el desenvolupament del grau.

Treball de Fi de Grau (TFG)

La fitxa de l'assignatura està disponible al web d'IQS com la resta d'assignatures. A la Intranet d'IQS tots els estudiants tenen accés a la guia de TFG, d'aplicació general a tots els graus d'IQS-SE on es recullen les característiques acadèmiques de l'assignatura, els requisits per poder realitzar el TFG, com es publica l'oferta i temàtica de treballs, com es realitza l'assignació de places, les normes de realització, avaluació i qualificació, i finalment com es recull a l'expedient acadèmic. IQS-SE contempla la possibilitat que la part experimental del TFG es realitzi en una empresa o centre de recerca extern fins i tot estranger (*veure apartat anterior*).

Al curs 2021-2022, es van defensar **10 TFGs**, i la nota mitjana del TFG va ser de **8,8 (Notable)**. A continuació es presenta el llistat de treballs presentats i els resultats obtinguts de les competències corresponents al TFG:

	Títol del TFG	Qualificació	
1	Protección y reparación del cabello modificado por daño térmico y por solubilización lipídica con el uso de tensioactivos	8,6	Notable
2	Caracterización de nanopartículas de oro (Au) mediante la técnica SP-ICP-MS	9,3	Excel.lent
3	Puesta a punto de un procedimiento para la determinación de nitrito derivatizado con reactivo de Griess en muestras relacionadas con el entorno farmacéutico por métodos espectrofotométricos y cromatográficos	9,0	Excel.lent
4	Development of a method for the analysis of cyanotoxins by liquid chromatography coupled to triple quadrupole mass spectrometry	10,0	MH
5	Síntesis y evaluación biológica de nuevos compuestos borilados como inhibidores de la amiloidosis asociada a Transtiretina	10,0	MH
6	Estudi de la modificació de gelatina pel desenvolupament d'scaffolds per la reconstrucció del cartílag	8,0	Notable
7	Glycolipids synthesis as vectors to antigen presenting cells for the design of mRNA vaccines as a new treatment for lung cancer, based on oligosaccharide modified poly (beta aminoester) nanoparticles	8,3	Notable
8	Development of an imaging method for monitoring of singlet oxygen	9,7	MH
9	Synthesis of a family of Potentially Psychoactive Phenethylamines	9,4	Excel.lent
10	Descubriendo nuevos disolventes eutécticos profundos a partir de compuestos perfumísticos	5,9	Aprovat

Grau	Competències	19-20	20-21	21-22
GQ	E4	9,3	8,7	8,8
	E6	9,3	8,8	8,8
	E9	9,2	8,8	8,9
	E10	9,1	8,6	8,8
	T1	9,1	8,6	8,7
	T3	9,5	9,5	9,0
	T5	9,4	9,3	9,1
CB5	9,3	9,1	9,1	

E4: Ser capaz de comprender conocimientos avanzados de Química y Biociencias para su aplicación en el ámbito de la Química.

E6: Ser capaz de utilizar sistemas, componentes o procesos para conseguir los requisitos establecidos en la actividad a realizar en el ámbito de la Química.

E9: Ser capaz de utilizar nuevas técnicas y nuevas herramientas de la Química

E10: Ser capaz de diseñar procesos y experimentos para conseguir los requisitos establecidos en la actividad a realizar en la práctica de los diferentes campos de la Química

T1: Ser capaz de trabajar en equipo.

T3: Ser capaz de valorar el impacto de su actividad profesional en el desarrollo sostenible de la sociedad.

T5: Ser capaz de incorporar aspectos contemporáneos relacionados con el ejercicio de su profesión.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

El resultat tant de la nota global, 8,8 (Notable), com de l'avaluació de les diferents competències específiques i transversals per separat es considera molt positiu ja que es mantenen els bons resultats obtinguts en cursos anteriors i fins i tot s'observa un increment respecte el curs anterior en els resultats desglossats per competències. Es continuarà treballant per mantenir aquesta tendència.

Satisfacció

Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent:

S'efectuen enquestes a tots els alumnes sobre la valoració de cada assignatura, que inclouen 20 preguntes que avaluen el professor, la dinàmica docent i la satisfacció global de l'alumne. La totalitat del professorat disposa dels resultats de les enquestes de satisfacció dels alumnes, dintre del programa DOCENTIA. A continuació es presenta el resultat agregat i el resultat desglossat per les dimensions avaluades (valoració sobre 100) en comparativa amb els cursos anteriors:

GQ	Resultat agregat	Planificació	Desenvolupament	Resultats	Actualització
2021-2022	79	82	79	76	78
2020-2021	80	84	82	79	81
2019-2020	79	83	80	78	79
2018-2019	75	80	77	75	76
2017-2018	72	76	72	71	71

El resultat agregat per al curs 2021-22 ha estat satisfactori (79%) i similar als resultats dels cursos anteriors. Aquest resultat es desglossa per les dimensions avaluades de la següent forma amb un criteri de valoració sobre 100 per dimensió: **planificació 82, desenvolupament 79, resultats 76 i actualització 78**. Analitzant els resultats obtinguts al desglossar per les dimensions avaluades, s'observa que les puntuacions es mantenen amb valors satisfactoris (75%-85%) per totes les dimensions, tot i que són una mica inferiors respecte els del curs anterior. De cara al curs vinent s'observarà si es mantenen dins aquest rangs i si continua o no la baixada de les puntuacions, a més es treballarà per seguir millorant aquests resultats progressivament.

Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global de la titulació:

Al curs 2021-2022 s'ha aplicat l'enquesta de satisfacció dels titulats seguint el model de preguntes de l'enquesta d'AQU Catalunya. La taula següent presenta els resultats del curs 2021-2022 en comparativa amb els cursos anteriors:

GQ	Resultat 19-20	Resultat 20-21	N 21-22	Resultat 21-22	Diferència curs anterior
1.Estructura Pla Estudis	8,0	8,4	7	8,6	+0,1
2.Coordinació Continguts	9,2	8,4	7	7,7	-0,7
3.Volum Feina Vs Crèdits	6,8	7,0	7	6,0	-1,0
4.Satisfacció amb Professorat	8,5	8,1	7	8,3	+0,1
5.Metodologia Docent	8,5	8,3	7	7,1	-1,1
6.Tutoria	7,1	6,1	7	6,3	+0,1
7.Campus Virtual	9,0	8,4	7	8,6	+0,1
8.Sistemes Avaluació	7,3	7,7	7	8,0	+0,3
9.Pràctiques Externes	8,5	8,6	7	7,4	-1,1
10.Movilitat	9,2	7,6	3	6,0	-1,6
11.TFG	9,0	8,9	7	8,6	-0,3
12.Instal·lacions	9,2	8,7	7	9,1	+0,4
13.Biblioteca i serveis suport	9,1	7,1	7	8,3	+1,1
14.Informació tràmits	7,6	7,6	7	6,9	-0,7
15.Resposta a queixes/suggeriments	7,6	7,8	7	6,9	-1,0
16.Web del programa	7,8	7,7	7	7,4	-0,2
17.Habilitats de Comunicació	8,8	8,3	7	9,1	+0,9
18.Competències personals	8,7	8,5	7	9,1	+0,7
19.Compètencies Professionals	8,5	9,2	7	8,9	-0,4
20.Satisfacció amb la Titulació	8,5	8,6	7	8,3	-0,3
MITJANA	8,3	8,1	7	7,8	-0,2

L'enquesta de graduats 21-22 s'ha enviat a **11 participants** dels quals han **respost 7** obtenint així un **índex de resposta del 64%**, lleugerament inferior al del curs passat que es situava al 67% (14 respostes/21 participants). Cal destacar que el nombre de titulats del Grau en Química ha disminuït considerablement respecte el curs anterior.

La satisfacció global amb la titulació ha obtingut un valor de **8,3** sobre 10, similar a la del curs passat que es va obtenir un 8,6. El **71% dels titulats** manifesta que tornaria a repetir aquests estudis, un valor inferior al del curs passat (86%).

Durant el curs 21-22, es considera molt satisfactòria la valoració respecte les **competències personals** amb un valor de 9,1 (incrementant-se en 0,9 punts respecte el curs anterior) i les **habilitats de comunicació** també amb un 9,1 (incrementant-se en 0,7 punts respecte el curs anterior). Les *instal·lacions* han obtingut un valor de 9,1 (incrementant-se en un 0,4 respecte el curs anterior), fet que dona valor a l'adequació dels laboratoris ben equipats Les valoracions positives de les *competències professionals* (8,9), *l'estructura del pla d'estudis* (8,6) i el *TFG* (8,6) s'han mantingut respecte el curs passat.

Tots els aspectes avaluats estan valorats per sobre del 7 exceptuant la *Tutoria* que obté una puntuació de 6,3, la *mobilitat* (6,0) i el *volum de treball/crèdits* (6,0):

- Malgrat el valor de l'ítem relacionat amb les **tutories** s'ha incrementat lleugerament respecte el curs passat (de de 6,1 a 6,3) segueix presentant un valor inferior a 7, lluny del 7,1 (curs 19.20) que s'obtenia abans de la pandèmia. Resta pendent mantenir el seguiment d'aquest ítem de tutories en el proper curs i en cas que perduri la baixa puntuació, es durà a terme l'apertura d'una proposta de millora.

- Per altra banda el resultat de la **mobilitat** ha disminuït considerablement respecte el curs passat (de 7,6 a 6,0). No es necessari obrir acció de millora relacionada ja que augmentar la mobilitat s'inclou dintre dels objectius-accions del Pla Estratègic 2021-26.
- El valor obtingut de **volum de treball/crèdits** es troba inferior a 7 i ha disminuït respecte el curs passat de 7,0 a 6,0. Es farà una reflexió i s'observarà en les posteriors avaluacions si es tracta d'un problema puntual o d'una tendència. Si continuessin les puntuacions per sota de 7 es faria una reflexió per tal d'iniciar un pla de millora.

Altres aspectes que han disminuït el seu valor respecte el curs anterior, malgrat obtenir valors majors a 7 i que caldria vigilar la seva tendència pel proper curs serien: metodologia docent (de 8,3 a 7,1), pràctiques externes (de 8,6 a 7,4) i finalment Informació tràmits (7,6 a 7) i resposta a queixes/suggeriments (de 7,8 a 7).

En aquest sentit, cal destacar la millora respecte el curs passat en l'ítem **Biblioteca i Serveis de suport** (de 7,1 a 8,3). L'any passat presentava un resultat bastant inferior respecte l'enquesta anterior (de 9,1 a 19-20 a 7,1 a 20-21), i es reafirma que va ser un problema puntual, atribuït als canvis en els processos d'atenció als estudiants durant la pandèmia.

Amb tot això, els resultats obtinguts per aquesta titulació es consideren satisfactoris.

Resultats acadèmics

Indicadors - GQ	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Taxa de rendiment a primer curs	87%	83%	88%	79%
Taxa de rendiment de la titulació	84%	72%	82%	78%
Taxa d'abandonament a primer curs	10%	11%	3%	10%
Taxa d'abandonament de la titulació	12%	16%	10%	10%
Taxa de Graduació	83%	84%	78%	72%
Taxa eficiència en t i (t+1)	94%	94%	92%	95%

Els resultats obtinguts i la constància dels seus valors al llarg del temps es consideren molt satisfactoris. Si bé, es detecta una lleugera tendència a la baixa a la taxa de graduació, i es en cas que perduri es durà a terme l'apertura d'una proposta de millora.

Inserció laboral

Tal i com es recull a la directriu 6 del Manual del SGIQ del Centre (MSGIQ-URL-FT-D6 v07 i MSGIQ-IQS-D6 v03), cada tres anys, la Universitat Ramon Llull participa en l'enquesta d'inserció laboral que realitza AQU Catalunya. Paral·lelament, el servei de carreres professionals és l'encarregat a IQS de portar a terme estudis periòdics per obtenir informació dels seus graduats.

En el moment de l'elaboració del present IST no es disposen dades de l'enquesta d'inserció degut a que la titulació no té mostra suficient en cap nivell d'agregació. No obstant, la gran majoria de titulats han continuat amb estudis de màster.

ANNEX: Pla de millora

Valoració de les Propostes de Millora obertes

Estat* (Tancat/ Pendent: 25%, 50%, 75%)

Núm.	Diagnòstic	Data Inici	Identificació causes	Objectius a assolir	Accions proposades	Abast	Prioritat	Responsable	Termini	Modificació Sí / No	Estat*	Data tancament
61	Percepció de repetició de conceptes de Química Analítica al llarg de la titulació de GQ i possibilitat d'incrementar la capacitat d'atracció de la Química Analítica (nº estudiants).	Gener 21	Duplicitat en desplegament d' alguns conceptes de l'àrea de Química Analítica a diferents assignatures de IQS-SE.	Revisar el desplegament dels continguts de les assignatures del GQ i del MQA.	1) Identificació assignatures QA impartides a IQS-SE. MZ 21 2) Reunions amb professors: continguts/ dedicació. MAIG 21 3) Elaboració informe estudi conceptes GQ+MQA. JUL 21 4) Reunió Degà i proposta d' accions. SET. 21 5) Comunicació accions. NOV. 21 6) Implementació d' accions. OCT 22	IQS-SE GQ i MQA	Alta	Báguena, Gómez, Colominas	OCT 22	NO	75%	

* La justificació de l'estat en que es troba l'acció de millora i la valoració de la consecució del objectius proposats es realitza a la fitxa de cada acció de millora.

Noves propostes de millora

Estat* (Tancat/ Pendent: 25%, 50%, 75%)

Núm.	Diagnòstic	Data Inici	Identificació causes	Objectius a assolir	Accions proposades	Abast	Prioritat	Responsable	Termini	Modificació Sí / No	Estat*	Data tancament
IQS-SE-74	Necessitat d'adaptar la memòria de la titulació als requisits del nou Real Decret 822/2021.	Juliol 2022	Publicació del Nou Real Decret 822/2021 pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat.	Adaptació de la titulació als requisits del nou Real Decret 822/2021 incorporant les modificacions/actualitzacions corresponents i si s'escau, incorporar altres modificacions detectades durant el seguiment de la titulació.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació dels apartats a actualitzar segons requisits RD 822/2021. - Presentació de la proposta de modificació de la titulació a la Junta de Govern URL per a la seva aprovació incorporant totes les modificacions identificades durant el seguiment de la titulació. - Treball de l'actualització/modificació de la memòria i introducció a l'aplicatiu del Ministeri. 	GQ	Alta	Coordinador i Degà	Setembre 2024	Si		